

مُطَبَّعٌ فِي مَكْتَبَةِ
عَلِيٍّ بْنِ الْحَارِثِ

الْحَقِيقَةُ وَالْوَضُوحُ

٢٠

الْمَكْتَبَةُ
الْمَدِينِيَّةُ

الْحَقِيقَةُ وَالْوَضُوحُ

فِي قَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِمَدَارِسِ الْمَرْحَلَةِ الْأُولَى

تَأَلَّفَ

عَلِيٌّ بْنُ الْحَارِثِ وَ مُصْطَفَى بْنُ أَمِينٍ

النحو والعوامل في قواعد اللغة العربية

لمدارس المرحلة الأولى

الجزء الأول

تأليف

عبد الجبار وم
مصطفى أمين

جميع الحقوق محفوظة للناس

١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م

الْحَمْدُ لِلَّهِ



لله الحمد على ما أنعم ، وله الشكر على ما أسدى ، والصلاة والسلام
على نبيه العربي الكريم ، وعلى جميع رسله وأنبيائه الطاهرين . أما بعد
فقد رأينا منذ عهد بعيد أن المبتدئين في تعلم قواعد اللغة العربية ،
يتجشمون صعاباً في درسها ، ويقاسون عناء في إدراكها ، ورأينا الكتب
التي وُضعت لهم فيها ، لم تأخذ بأيديهم إلى الغاية المنشودة إلا قليلاً .
ولا عجب ، فقد طال على تأليفها الأمد ، واختلفت عليها دورات الزمان ،
وأصبحت أثراً من آثار الماضي البعيد ، وقد سطع في هذا العصر نور
من المدنية فكشف عن البصائر غطاءها ، ودفع الناس كافة إلى السير
في طريق التجديد ، وبلغ فن التربية بجهود العاملين من رجاله مقاماً
محموداً ، ومدى بعيداً ، فكانت مباحث جديدة ، وتجارب سديدة ،
وطرق معتدة عفت على آثار الفن العتيق ، والمذهب القديم .

ولقد بلونا التعليم طويلاً . وأحطنا بالتلاميذ خُبراً ، ودرستنا عقولهم
ومبهم وغرائزهم ، وقرأنا حاجة في نفوسهم صُعب نيلها ، وعز قضاياها ،
ورأيناهم يسرون في شوك وقتاد ، ويجاهدون في غير جهاد ، فتلجلج في
صدورنا أن نضع هؤلاء التلاميذ كتاباً في القواعد ، يجري معهم على قدر
خطاهم ، ويكشف لهم من مسائل العلم ما يلائم عقولهم ، ويأخذ بأيديهم
في طريق ممهدة هوناً إلى الغاية ، ويبعث فيهم حب العربية ، وأنها لم تكن
لغزاً ولم تكن طلسم ، ولم تكن شبحاً مخيفاً ، بل آيات بينات ، من
اللسان العربي الشريف ، مهد عزهم ، ومصدر فخرهم ، ومجد وطنهم .

جال في نفوسهم هذا الحاطر وبقي حيناً يطفو ويرسب حتى جددت
وزارة المعارف مناهجها ، ووضعت للقواعد العربية منهجاً جديداً كان
خير منهج أخرج للمبتدئين ، فقويت عزيمتنا وأنفنا هذا الكتاب في
ثلاثة أجزاء ، لكل منهج من مناهج السنة الثانية والثالثة والرابعة
بالمدارس الابتدائية جزء خاص به .

وقد نحونا في هذا الكتاب طريقة الاستنباط التي هي أكثر طرق
التعليم قرباً إلى عقول الأطفال ، وأثبتها أثراً في نفوسهم ، وأقربها إلى
المنطق ، لأنها خير دافع إلى التفكير والبحث ، وتعرف وجوه المشابهة
والمخالفة بين الأشياء والأضداد ؛ فقد أكثرنا من الأمثلة التي تستنبط منها
القواعد ، على طراز حديث لم يسبق له مثال ، فاخترناها سهلة مفهومة ،
مقصورة في الغالب الكثير على ما يراد منها . ضاربة في جهات شتى من
نواحي الحياة الطفلية ، مناسبة لبيئة النشء الصغار وغرائزهم شائعة
جذابة لنفوسهم .

ثم بيّنا في بسط وأناة سبيل الاستنباط من الأمثلة ، سالكين سنناً
منطقياً جليّ العبارة ، خالياً من الاصطلاح العلمي ، آخذاً بأيدي الأطفال
من دراسة كل مثال إلى النتيجة الواضحة والقاعدة العامة .

وقد وضعنا القواعد والتعاريف المستنبطة في عبارة لا تمتنع عن
الأفهام الصغيرة والعقول الناشئة .

أما التمرينات فقد بذلنا جهد الطاقة في أن تكون كثيرة الأنواع ، سهلة
المعاني ، مناسبة لملازم الأطفال ، دافعة لهم إلى تكوين وتأليف الجمل ،
مكونة للنوع العربي السليم ، مربية لقوة الإنشاء والتعبير الصحيح ؛ هذا

إلى أننا وضعنا بين هذه التمرينات تمرينات في الإنشاء ، ترتبط بالقواعد التي أتم التلاميذ بها ، حتى يظهر لهم ما لهذه الدراسة من الأثر البين في سداد القول وحسن البيان ، فإننا نعتقد أن القواعد العربية يجب أن يمتزج تعليمها بتعليم الإنشاء ، حتى تكون عملية واضحة الأثر .

وقد عدلنا عند وضع الأمثلة والتمرينات عن اختيار شيء من الكلام العربي القديم كالأشعار والحكم والأمثال وما إليها ، لأن إدراك معاني هذه الآثار الجلية فوق متناول صغار التلاميذ ، بعيد عن دائرة حياتهم الصغيرة . ولنا أمل كبير أن يجد المعلمون في هذا الكتاب طلبتهم ، والتلاميذ أمانيهم ، والله المستعان سبحانه .

المؤلفان

على الجارم مصطفى أمين

إرشادات في طريقة التدريس

١ - في تدريس القواعد العربية :

- (١) تكتب الأمثلة التي أعدها المدرس جلية على السبورة .
- (٢) يطالب التلميذ بقراءة الأمثلة .
- (٣) يسير المدرس في المناقشة والاستنباط على النحو الذي شرحناه في الكتاب .
- (٤) تدون القواعد بعد استنباطها واضحة على السبورة .
- (٥) تبين وجوه المشابهة أو المقابلة بين موضوع الدرس الجديد وموضوع أي درس سابق كلما كان ذلك مفيداً .
- (٦) يطلب إلى التلاميذ تأليف جمل كثيرة تنطبق على التعاريف والقواعد التي استنبطوها . ويحسن أن يوجههم المدرس إلى نوع هذه الجمل ، بحيث تكون في شؤون الحياة العامة والموضوعات التي يميلون إليها بفطرتهم .
- (٧) تربط دروس القواعد بدروس الإنشاء كأن يكون موضوع التمثيل في دروس القواعد أحياناً موضوعاً إنشائياً، وكأن يطلب في غضون درس الإنشاء تأليف جمل على قواعد شتى سبقت للتلاميذ دراستها .

ب - فى التمرين الشفهى :

يحمل فى هذا الدرس أن يعدّ المدرس أمثلة لما يريد التمرين عليه من القواعد ويدونها على السبورة ، ثم يحاور التلاميذ فيها ، مستطرداً من ذلك إلى تذكيرهم بالقواعد والتعاريف ، ويحسن أن يصرف فى ذلك الشطر الأول من زمن الدرس ، وفى الشطر الثانى منه يطالبهم بتكوين حمل على النحو الذى رسمه لهم فى أمثله وتمريناته .

ج - فى التمرين الكتابى :

- (١) يحسن أن تكون التمرينات الكتابية ضاربة فى مناح شتى لما تلقاه التلاميذ من القواعد ، مختلفة النزعة فى طرائق التدريب .
- (٢) يجب الإكثار من التمرينات الإيجابية التى يطالب فيها التلاميذ بتكوين حمل على قواعد خاصة ، فإن هذه التمرينات أنفع فى دفع المتعلمين إلى التفكير ، وأجدى فى تربية ملكة الإنشاء .
- (٣) يحسن أن تكون الأسئلة متطلبة إجابات قصيرة ، حتى ينفصح الزمن لتعدددها واختلاف ضروبها .
- (٤) تبتدى التمرينات الكتابية خاصة بموضوع درس القواعد أو الدرسين السابقين ، ويحسن بعد أن يسير المدرس مرحلة كافية فى تدريس القواعد أن يتبع كل تمرينين خاصين بتمرين عام شامل لما سبقت دراسته .

(٥) لا يجوز أن يناور الأستاذ تلاميذه في التمرين نفسه ، أو أن يشرحه لهم ، بل يحسن إذا أراد مساعدتهم أن يحادثهم ، في القواعد التي أسس عليها التمرين ، ويطالبهم بأمثلة عليها ، ثم يدعوهم إلى الكتابة ماراً بينهم للإشراف على ما يكتبون .

(٦) يتبع في التمرين على الإعراب الطريق الذي سلكناه ، فيقصر فيه على ما درسه التلاميذ من القواعد ، ويتجنب تطويل المعربين وإسهابهم ، لأن الغرض منه أن يعرف التلميذ موقع الكلمة من الجملة وحكمها .

الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ

الأمثلة

- (١) الْبُسْتَانُ جَمِيلٌ . (٤) قَطَفَ مُحَمَّدٌ زَهْرَةً
(٢) الشَّمْسُ طَالِعَةٌ . (٥) يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ .
(٣) ثَمَّ عَلَيَّ وَرْدَةٌ . (٦) يَكْثُرُ النَّخِيلُ فِي إِقْلِيمِ مِصْرَ .

البحث :

إذا تأملنا التَّرْكِيْبَ الْأَوَّلَ وَجَدْنَاهُ يَتَرَكَّبُ مِنْ
كَلِمَتَيْنِ ، إِيْحْدَاهُمَا « الْبُسْتَانُ » وَالثَّانِيَةُ « جَمِيلٌ »
فَإِذَا أَخَذْنَا الْكَلِمَةَ الْأُولَى وَحْدَهَا وَهِيَ : « الْبُسْتَانُ »
لَمْ نَفْهَمْ إِلَّا مَعْنَى مُفْرَدًا لَا يَكْفِي لِلتَّخاطُبِ ،
وَكَذَلِكَ الْحَالُ إِذَا أَخَذْنَا الْكَلِمَةَ الثَّانِيَةَ وَحْدَهَا وَهِيَ
« جَمِيلٌ » وَلَكِنَّا ، إِذَا ضَمَمْنَا إِحْدَى الْكَلِمَتَيْنِ
إِلَى الْأُخْرَى عَلَى النَّحْوِ الَّذِي فِي التَّرْكِيْبِ ، وَقَلْنَا
« الْبُسْتَانُ جَمِيلٌ » . فَهَمْنَا مَعْنَى كَامِلًا ، وَاسْتَفَدْنَا
فَائِدَةً تَامَةً ، وَهِيَ اتِّصَافُ الْبُسْتَانِ بِالْجَمَالِ ،
وَلِذَلِكَ يُسَمَّى هَذَا التَّرْكِيْبُ جُمْلَةً مُفِيدَةً ، وَكُلُّ

وَاحِدَةٍ مِنَ الْكَلِمَتَيْنِ تَعَدُّ جُزْءًا مِنْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ
وَهَكَذَا يُقَالُ فِي الْأَمْثَلَةِ الْبَاقِيَةِ .

وبهذا نرى أَنَّ الْكَلِمَةَ وَحْدَهَا لَا تَكْفِي فِي
التَّخَاطُبِ ، وَأَنَّهُ لَا بُدَّ مِنْ كَلِمَتَيْنِ فَأَكْثَرٍ حَتَّى
يَسْتَفِيدَ الْإِنْسَانُ فَائِدَةً تَامَةً ، وَأَمَّا نَحْوُ : قُمْ .
اجْلِس . تَكَلَّم . مِمَّا ظَاهِرُهُ أَنَّهُ كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ كَافِيَةٌ
فِي التَّخَاطُبِ ، فَلَيْسَ فِي الْحَقِيقَةِ بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ ،
وَإِنَّمَا هُوَ جُمْلَةٌ مُرَكَّبَةٌ مِنْ كَلِمَتَيْنِ ، إِحْدَاهُمَا مَلْفُوظَةٌ
وهي « قُمْ » مثلاً وَالْأُخْرَى غَيْرُ مَلْفُوظَةٍ وهي « أَنْتَ »
الَّتِي يَفْهَمُهَا السَّامِعُ مِنَ الْكَلَامِ وَإِنْ لَمْ يُنْطَقْ بِهَا .

القواعد :

(١) التَّرْكِيبُ الَّذِي يَفِيدُ فَائِدَةً تَامَةً يُسَمَّى

جُمْلَةً مَفِيدَةً ، وَيُسَمَّى أَيْضًا كَلَامًا .

(٢) الْجُمْلَةُ الْمُفِيدَةُ قَدْ تَتَرَكَّبُ مِنْ كَلِمَتَيْنِ ،

وَقَدْ تَتَرَكَّبُ مِنْ أَكْثَرِ ، وَكُلُّ كَلِمَةٍ فِيهَا

تُعَدُّ جُزْءًا مِنْهَا .

تمرينات

(١)

اقرأ الأمثلة السابقة ، وبين عدد الكلمات في كل مثال .

(٢)

اقرأ الجمل الآتية وبين الكلمات في كل واحدة منها :

- (١) السماء ممطرة . (٧) الطائر فوق الشجرة .
- (٢) الحديقة جميلة . (٨) يقطف على الأزهار .
- (٣) ينقطع المطر . (٩) يدعب الغلمان بالكرة .
- (٤) يسير السحاب . (١٠) ينزل المطر من السماء .
- (٥) تطلع الشمس . (١١) تسير السفن في البحار .
- (٦) تجف الأرض . (١٢) يشتد البرد فوق الجبال .

(٣)

ميز الجمل المفيدة في التراكيب الآتية :

- (١) ليس الجو . (٥) ليت المريض .
- (٢) أكل فريد . (٦) الثوب نظيف .
- (٣) القطار سريع . (٧) الكتاب الذي .
- (٤) إن اجتهدت . (٨) البنت المتعلمة .

(٤)

اجْعَلْ كُلَّ مِثَالٍ مِنَ الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ جُمْلَةً مُفِيدَةً

بَوْضِعِ كَلِمَةً مُلَائِمَةً فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

(١) الْعَصْفُور .. الْقَفْصِ . (٤) الْوَلَدُ الْمُهَذَّبُ ...

(٢) الْوَلَدُ ... الْفَتَاكِيهَ (٥) الْحِذَاءُ الضَّيِّقُ ...

(٣) الثَّوْرُ ... الْأَرْضِ . (٦) الْقَمَرُ ... السَّمَاءِ .

(٥)

(١) ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ

مُفِيدَةٍ مُرَكَّبَةٍ مِنْ كَلِمَتَيْنِ :

الْحَدِيقَةُ - الشَّجَرَةُ - الْأَزْهَارُ - الشَّمْسُ

(٢) ضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ

مُفِيدَةٍ مُرَكَّبَةٍ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ كَلِمَتَيْنِ :

الْمَاءُ - الْفَاكِهَةُ - يَلْعَبُ - يَرْكَبُ

(٦)

اِيتِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ

كَلِمَتَيْنِ ، وَبِثَلَاثِ بِكُلِّ مِنْهَا ثَلَاثُ كَلِمَاتٍ ، ثُمَّ

بِثَلَاثِ بِكُلِّ مِنْهَا أَرْبَعُ كَلِمَاتٍ .

أجزاء الجملة

الأمثلة :

- (١) رَكِبَ إِبْرَاهِيمُ الْحِصَانَ . (٥) سَمِعْتُ النَّصِيحَةَ .
- (٢) يُدَاعِبُ إِسْمَاعِيلُ الْقِطَّ . (٦) يَسْطَعُ النُّورُ فِي الْحُجْرَةِ
- (٣) يَخْصُدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ . (٧) تَجْرِي السَّفِينَةُ عَلَى الْمَاءِ
- (٤) تَأْكُلُ الشَّاةُ فُؤلاً وَشَعيراً . (٨) هَلْ تَحِبُّ السَّفَرَ ؟

البحث :

عَرَفْنَا فِيمَا مَضَى أَنَّ الْجُمْلَةَ الْمَفِيدَةَ تَتَرَكَّبُ مِنْ
أَجْزَاءٍ هِيَ الْكَلِمَاتُ ، وَنُرِيدُ أَنْ نَعْرِفَ فِي هَذَا الدَّرْسِ
أَنْوَاعَ الْكَلِمَاتِ فَنَقُولُ :

إِذَا بَحَثْنَا فِي الْجُمْلِ الَّتِي مَعْنَاهَا وَجَدْنَا أَنَّ الْكَلِمَاتِ
إِبْرَاهِيمَ ، وَإِسْمَاعِيلَ ، وَالْفَلَّاحَ ، أَلْفَاضٌ تُسَمَّى بِهَا
أَشْخَاصٌ ، وَأَنَّ الْكَلِمَاتِ : الْحِصَانُ ، وَالْقِطُّ ،
وَالشَّاةُ ، أَلْفَاضٌ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ مِنَ الْحَيَوَانِ . وَأَنَّ
الْقَمْحَ ، وَالْفُؤْلَ ، وَالشَّعِيرَ ، أَلْفَاضٌ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ

مِنَ النَّبَاتِ . وَأَنَّ الْحُجْرَةَ ، وَالسَّفِينَةَ ، وَالْمَاءَ ، أَلْفَاظٌ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ مِنَ الْجَمَادِ . وَأَنَّ النَّصِيحَةَ ، وَالنُّورَ ، وَالسَّفَرَ ، أَلْفَاظٌ تُسَمَّى بِهَا أَنْوَاعٌ أُخْرَى مِنَ الْمَعَانِي ؛ وَلِذَلِكَ تُسَمَّى كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ اسْمًا ، وَكَذَلِكَ كُلُّ كَلِمَةٍ يُسَمَّى بِهَا إِنْسَانٌ ، أَوْ حَيَوَانٌ ، أَوْ نَبَاتٌ ، أَوْ جَمَادٌ ، أَوْ أَى شَيْءٍ آخَرَ .

نَعُودُ لِلْجُمْلِ مَرَّةً ثَانِيَةً فَنَجِدُ أَنَّ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ : رَكِبَ ، وَيُدَاعِبُ ، وَيَحْصُدُ ، وَتَأْكُلُ ، تَدُلُّ عَلَى حَصُولِ فِعْلٍ فِي زَمَنِ خَاصٍّ ؛ فَلَفْظُ رَكِبَ مِثْلًا يَدُلُّ عَلَى الرُّكُوبِ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي ، وَيُدَاعِبُ يَدُلُّ عَلَى الْمُدَاعَبَةِ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْآتِي ، وَهَلُمَّ جَرًّا : وَلِذَلِكَ تُسَمَّى كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذَا النَّوعِ فِعْلًا .

وَعِنْدَ تَأَمُّلِ الْجُمْلِ الثَّلَاثِ الْأَخِيرَةِ . نَجِدُ أَنَّ الْكَلِمَاتِ : فِي ، وَعَلَى ، وَهَلْ ، إِذَا نُطِقَ بِكُلِّ مِنْهَا وَحْدَهُ لَمْ يُفْهَمْ لَهُ مَعْنَى كَامِلٌ ؛ وَإِذَا نُطِقَ بِكُلِّ مِنْهَا فِي جُمْلَةٍ ، ظَهَرَ مَعْنَاهُ كَامِلًا ، وَتُسَمَّى كُلُّ كَلِمَةٍ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِ حَرْفًا . وَكَذَلِكَ كُلُّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي مِنْ هَذَا النَّوعِ

(٣) الكلمة ثلاثة أنواع : اسم ، وفعل ، وحرف .

(أ) فالاسم : كل لفظ يُسمَّى به إنسان

أو حيوان ، أو نبات ، أو جماد

أو أي شيء آخر .

(ب) والفعل : كل لفظ يدلُّ على حصول

عمل في زمن خاص .

(ح) والحرف : كل لفظ لا يظهر معناه

كاملاً إلا مع غيره .

تمرينات

(١)

اقرأ الجمل الآتية وبين الأسماء التي تدلُّ على

أشخاص ، والتي تدلُّ على حيوان ، والتي تدلُّ على

نبات ، والتي تدلُّ على جماد :

(١) فريدٌ يجرى في الشارع (٣) يحبُّ الولدُ البرُّتقال .

(٢) على يركبُ الجِمار . (٤) يحترقُ الحطب .

- (٥) الْكَلْبُ يَنَامُ فِي الْبُسْتَانِ (٩) يَتَسَلَّقُ الْغُلَّامَانُ الْجَبَلَ
 (٦) افْتَرَسَ الذُّبُّ كَبْشًا (١٠) يَسْبَحُ الْأَوْلَادُ فِي الْبَحْرِ
 (٧) الثَّغْلَبُ يَأْكُلُ الدَّجَاجَ (١١) الْحَدِيدُ يَذُوبُ فِي الذَّارِ
 (٨) الْبُسْتَانِ يَجْمَعُ الْأَزْهَارَ (١٢) الْمِدَادُ فِي الدَّوَاةِ .

(٢)

- اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَمَيِّزِ الْأَسْمَاءَ وَالْأَفْعَالَ وَالْحُرُوفَ :
 (١) يَفْتَحُ مُحَمَّدٌ الْبَابَ . (٦) الثَّمَرُ يَتَساقَطُ عَلَى الْأَرْضِ
 (٢) يَشْتَرِي التَّاجِرُ الْقُطْنَ (٧) الثَّوْرُ يَحْرُثُ الْأَرْضَ .
 (٣) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْقَصَبَ (٨) تُصْنَعُ الْأَحْذِيَّةُ مِنَ الْجِلْدِ
 (٤) يَقْرَأُ سَعِيدٌ الْكِتَابَ (٩) الْعُصْفُورُ يُغَرِّدُ عَلَى الشَّجَرَةِ
 (٥) يَدْخُلُ الْهَوَاءُ فِي الْحُجْرَةِ (١٠) يَذْهَبُ الْعُمَالُ إِلَى الْمَصْنَعِ

(٣)

- (١) آيَةُ بِخَمْسِ جُمْلٍ مُبْدَوَةٌ بِأَسْمَاءٍ تَدُلُّ عَلَى أَشْخَاصٍ .
 (٢) آيَةُ بِخَمْسِ جُمْلٍ تَنْتَهِي كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِاسْمٍ يَدُلُّ عَلَى حَيَوَانَ .
 (٣) آيَةُ بِخَمْسِ جُمْلٍ تَبْتَدِئُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا
 بِاسْمٍ يَدُلُّ عَلَى حَيَوَانَ .
 (٤) آيَةُ بِخَمْسِ جُمْلٍ تَنْتَهِي كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا
 بِاسْمٍ يَدُلُّ عَلَى نَبَاتٍ

(٤)

- | | |
|-----|--|
| (۱) | اِيتِ بِخَمْسِ جُمْلٍ يَبْتَدِي كُلُّ مِنْهَا بِفَعْلٍ . |
| (۲) | » » » يَتَوَسَّطُ كُلًّا مِنْهَا فَعْلٌ . |
| (۳) | » » » يَبْتَدِي كُلُّ مِنْهَا بِحَرْفٍ . |
| (۴) | » » » يَتَوَسَّطُ كُلًّا مِنْهَا حَرْفٌ . |

(5)

- (١) آيَةُ بِخَمْسِ جَمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةٌ مِنْ أَسْمَيْنِ لَيْسَ غَيْرُ.
- (٢) « اسم وفعل ليس غير » « » « » « » « » « » « »
- (٣) « وحرف » « » « » « » « » « » « » « »

(7)

١ - الْجُمْلُ الْآتِيَةُ يَحْتَاجُ كُلُّ مِنْهَا إِلَى اسْمٍ فَضَعُ
الْاسْمَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

- (١) العُصفورُ مُسجونٌ في .. (٥) تبيضُ ...
 (٢) يَقْرَأُ محمدٌ ... (٦) يُطِيعُ ... أباهُ ..
 (٣) الحِصَانُ يَجْرُ ... (٧) يَشْتَدُّ ... في الصَّيْفِ
 (٤) الفَأْرَةُ تخافُ من .. (٨) يَسْبَحُ السَّمَكُ في ...

ب - الْجُمْلُ الْآتِيَةُ بِحَتَا جُ كُلُّ مِنْهَا إِلَى فَعْل

فَضَعَ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

- (١) الْحِصَانُ ... الشَّعِيرَ (٥) الْمَرِيضُ ... الشُّفَاءُ .
(٢) الثَّورُ ... الْعَجَلَةَ (٦) الْوَلَدُ ... بِالْكَرَةِ .
(٣) ... مُحَمَّدٌ الْغُصْنَ (٧) ... النُّجَارُ بَاباً .
(٤) الطَّبِيبُ ... الْمَرِيضَ (٨) الْخَادِمُ ... النَّافِذَةَ

حـ - الْجُمْلُ الْآتِيَةُ يَحْتَاجُ كُلُّ مِنْهَا إِلَى حَرْفٍ ،

فَضَعَ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

- (١) يَسْبَحُ الْغُلَامُ... النهرِ (٤) يَعُودُ الْغَرِيبُ... بلده
(٢) يَذْهَبُ التِّلْمِيزُ.. المدرسةِ (٥) نَامَ الطِّفْلُ... السريرِ
(٣) قَطَعْتُ الْحَيْلَ... السَّكِينِ (٦) يَرْضَى الْمَعْلَمُ التِّلْمِيزَ الْمُؤَدَّبَ

(v)

- [illegible]

تقسيم الفعل باعتبار زمنه

(١) الفعلُ الماضي

الأمثلة :

- (١) جَرَى الْكَلْبُ . (٤) دَقَّتِ السَّاعَةُ .
(٢) وَقَفَ الرَّجُلُ . (٥) جَاءَتِ الْبِنْتُ .
(٣) ضَاعَ الْكِتَابُ . (٦) باضَتِ الدَّجَاجَةُ .

البحث :

تأمل الكلمات الأولى في الأمثلة السابقة تجدوها أفعالا ، لأنَّ كلاً منها يدلُّ على حصول عمل في زمن خاص ، وإذا تدبَّرتَ هذا الزمن في كلٍّ منها وجدته زمناً ماضياً ، فكلمة « جَرَى » في المثال الأول تدلُّ على الجَرَى في الزمن الذي مضى قبل التكلُّم ، وكلمة « وَقَفَ » في المثال الثاني تدل على الوقوف في الزمن الذي مضى قبل التكلُّم أيضاً ، وهلمَّ جَرَّاً ، ولذلك تُسمَّى كلُّ كلمة من الكلمات « فعلاً ماضياً » وكذلك جميع الكلمات التي من هذا النوع .

القاعدة :

(٤) الْفِعْلُ الْمَاضِي هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي .

(٢) الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

الأمثلة :

- (١) أَغْسِلُ يَدَيَّ . (٥) يَنْبَحُ الْكَلْبُ .
(٢) أَلْبَسُ ثِيَابِي . (٦) يَنْتَبَهُ الْحَارِسُ .
(٣) نَلْعَبُ بِالْكُرَةِ (٧) نَأْكُلُ الْبَنْتُ .
(٤) نَمْشِي فِي الْحُقُولِ . (٨) تَذْبِلُ الْوَرْدَةَ .

البحث :

الْكَلِمَاتُ الْأُولَى فِي الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ كُلُّهَا أَفْعَالٌ ،
لَأَنَّ كُلًّا مِنْهَا يَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ فِي زَمَنٍ خَاصٍّ . وَإِذَا
تَدَبَّرْتَ هَذَا الزَّمَنَ الْخَاصَّ فِي كُلِّ مِنْهَا وَجَدْتَهُ إِمَّا
حَاضِرًا وَإِمَّا مُسْتَقْبَلًا ، فَالْفِعْلُ « أَغْسِلُ » يَدُلُّ عَلَى
حُصُولِ الْغَسْلِ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ ،
وَالْفِعْلُ « أَلْبَسُ » يَدُلُّ عَلَى حُصُولِ اللِّبْسِ فِي الزَّمَنِ

الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ ، وَيُسَمَّى كُلُّ فِعْلٍ مِنْ هَذَا
النَّوعِ « فِعْلاً مُضَارِعاً » .

وَإِذَا نَظَرْتَ إِلَى الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ فِعْلٍ مِنْ
هَذِهِ الْأَفْعَالِ وَأَشْبَاهِهَا وَجَدْتَهُ هَمْزَةً أَوْ نُوناً أَوْ يَاءً أَوْ
تَاءً ، وَتُسَمَّى هَذِهِ الْأَحْرَفُ الْأَرْبَعَةُ « أَحْرَفَ الْمُضَارِعَةِ » .
القاعدة :

(٥) الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يَدُلُّ عَلَى
حُضُورِ عَمَلٍ فِي الزَّمَنِ الْحَاضِرِ أَوْ الْمُسْتَقْبَلِ
وَلَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مَبْدُوءاً بِحَرْفٍ مِنْ أَحْرَفِ
الْمُضَارِعَةِ وَهِيَ الْهَمْزَةُ وَالنُّونُ وَالْيَاءُ وَالتَّاءُ .

(٣) فِعْلُ الْأَمْرِ

الأمثلة :

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| (١) اَلْعَبْ بِالْكُرَةِ . | (٤) نَمْ مُبَكِّراً . |
| (٢) أَطْعِمْ قِطَّكَ . | (٥) تَمَهَّلْ فِي السَّيْرِ . |
| (٣) نَظْفِ ثِيَابَكَ . | (٦) أَجِدْ مَضِغَ الطَّعَامِ . |

البحث :

الكلمات الأولى في الأمثلة المتقدمة أفعال
لأن كلاً منها يدل على حصول عمل في زمن خاص .
وإذا تدبرنا هذه الأفعال ، وجدنا المتكلم في
كل منها ، يطلب من المخاطب ويأمره أن يأتي عملاً
في الزمن المستقبلي ، ومن أجل ذلك يسمى كل فعل
من هذه الأفعال « فعل أمر » فالفعل « لعب » في
المثال الأول يطلب به من المخاطب إتيان اللعب في
الزمن المستقبلي ، وهو لذلك فعل أمر ، والفعل
« أطعم » في المثال الثاني يطلب به من المخاطب
حصول الإطعام في الزمن المستقبلي ، وهو لذلك فعل
أمر أيضاً ، وهكذا يقال في بقية الأفعال السابقة .

القاعدة :

(٦) فعل الأمر هو كل فعل يطلب به حصول
شيء في الزمن المستقبلي .

تمرينات

(١)

اقْرَأِ العِبَارَاتِ الْآتِيَةَ وَمَيِّزِ الْأَفْعَالَ الْمَاضِيَةَ وَالْأَفْعَالَ
الْمُضَارِعَةَ وَأَفْعَالَ الْأَمْرِ :

(١) جَنَى الْفَلَّاحُ قَطْنَهُ وَبَاعَهُ ثُمَّ اشْتَرَى بَبَعْضِ ثَمَنِهِ
مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ .

(٢) نَظَرَ الطِّفْلُ إِلَى الطَّائِرِ وَهُوَ يُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ ،
فَأَحَبَّ أَنْ يَطِيرَ مِثْلَهُ .

(٣) هَبَّتِ الْعَوَاصِفُ لَيْلاً فَأَطْفَأَتِ الْمَصَابِيحَ وَاقْتَلَعَتِ
بَعْضُ الْأَشْجَارِ .

(٤) سَطَا الذَّنْبُ عَلَى الْغَنَمِ فَافْتَرَسَ وَاحِدَةً وَفَرَّ هَارِباً .

(٥) أُدْخِلَ الْبُسْتَانَ وَمَتَّعَ نَفْسَكَ بِمَنْظَرِهِ . وَلَا
تَغْبِثْ بِأَزْهَارِهِ وَثِمَارِهِ .

(٦) لَا تُكْثِرْ مِنَ الْكَلَامِ . وَلَا تَنْطَلِقْ بِمَا لَا تَعْلَمُ

(٧) اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ ، وَنَظِّفْ

أَسْنَانَكَ ، وَلَا تُدْخِلِ الطَّعَامَ عَلَى الطَّعَامِ .

(٢)

(١) ضَعُ قَبْلَ كُلِّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ أَوْ بَعْدَهُ
فِعْلاً مَاضِياً يُلَائِمُهُ :

الْغُصْنُ - الزُّجَاجُ - الْقَلَمُ - الشَّمْسُ

الْقِطَارُ - الْبَحْرُ - الثَّمَرُ - الْمَصْبَاحُ

(٢) ضَعُ قَبْلَ كُلِّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ أَوْ بَعْدَهُ فِعْلاً
مُضَارِعاً يُلَائِمُهُ :

الرَّيْحُ - الْغُبَارُ - الْهَيْلَالُ - الْإِنَاءُ

الْمَصْبَاحُ - النُّهْرُ - السَّفِينَةُ - الْقَلَمُ

(٣)

أ - ضَعُ فِعْلاً مُضَارِعاً فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِمَّا يَأْتِي :

(١) الْفَأْرَةُ... مِنَ الْقِطِّ (٣) الدَّجَاجَةُ... كُلَّ يَوْمٍ بَيْضَةً.

(٢) الْكَلْبُ... وَرَاءَ صَاحِبِهِ (٤) الْأُمُّ... أَوْلَادَهَا.

ب - ضَعُ فِعْلاً مَاضِياً فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِمَّا يَأْتِي :

(١) الْوَلَدُ... الْجُلُوسَ (٣) الْخَادِمُ... الْحُجْرَةَ.

(٢) الرَّجُلُ... فِي النَّهْرِ (٤) عَلَيَّ... إِلَى فَرَنْسَا.

(٤)

(١) آيت بِخَمْسِ جُمَلٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مَبْدُوءَةٌ بِفَعْلٍ مَاضٍ

(٢) » » » » » » » » مَضَارِعُ

(٣) » » » فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا فَعْلٌ أَمْرٌ .

(٥)

آيت بِأَرْبَعِ جُمَلٍ بِكُلِّ مِنْهَا فَعْلٌ مَضَارِعٌ ، بِحَيْثُ
تَكُونُ أَحْرَفُ الْمُضَارَعَةِ فِي الْأَفْعَالِ الْأَرْبَعَةَ مُخْتَلِفَةً .

(٦)

أ - اَكْتُبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بَعْدَ تَغْيِيرِ كُلِّ فَعْلٍ مَاضٍ
فِيهَا بِفَعْلٍ مَضَارِعٍ :

(١) سَارَ الْقِطَارُ . (٤) مَرَضَ الْغُلَامُ .

(٢) طَارَ الصَّفَرُ . (٥) نَزَلَ الْمَطَرُ .

(٣) سَافَرَ وَالِدِي . (٦) عَطِشَ الزَّرْعُ .

ب - اَكْتُبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بَعْدَ تَغْيِيرِ كُلِّ فَعْلٍ مَضَارِعٍ
بِفَعْلٍ مَاضٍ :

(١) يَغْرُدُ الْعُصْفُورُ . (٢) يَثْمِرُ الْبَسْتَانُ .

(٣) يَبِيعُ التَّاجِرُ الْبِنَّ . (٥) تُنْظَفُ الْبِنْتُ ثِيَابَهَا .

(٤) يَغْسِلُ الْوَلَدُ يَدَيْهِ (٦) يَجْنِي الْفَلَّاحُ الْقَطْنَ .

حـ حَوْلَ الْمُضَارَعِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى فِعْلِ أَمْرٍ ،
وَاضْبِطِ الْأَمْرَ بِالشَّكْلِ :

(١) أَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ . (٤) أَقْرَأُ فِي الْكِتَابِ .

(٢) أَحْفَظُ الدَّرْسَ . (٥) أَشْتَغِلُ فِي الْحَدِيقَةِ .

(٣) أُنْظِفُ الْحِذَاءَ . (٦) أُنْطِقُ بِالصُّدُقِ .

(٧)

(١) ضَعِ كُلَّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ
مُرَكَّبَةٍ مِنْ ثَلَاثِ كَلِمَاتٍ فَأَكْثَرِ :

خَرَجَ - يَلْبَسُ - تَسْتَخْرِجُ - تَغْسِلُ - اسْتَزَاحَ

(٢) هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ فِي مَوْضُوعِ الْأَسَدِ تَبْتَدِئُ كُلُّ
جُمْلَةٍ مِنْهَا بِفِعْلِ مَاضٍ .

(٣) هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ فِي مَوْضُوعِ النَّهْرِ تَبْتَدِئُ كُلُّ
جُمْلَةٍ مِنْهَا بِفِعْلِ مُضَارَعٍ .

(٤) هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ تَأْمُرُ فِيهَا تَلْمِيزًا بِخَمْسَةِ
أَعْمَالٍ تَرْتَبِطُ بِالمَدْرَسَةِ

الفاعلُ

الأمثلة :

- (١) طَارَ الْعُصْفُورُ . (٤) يَعُومُ السَّمَكُ .
(٢) جَرَى الْحِصَانُ . (٥) يَلْسَعُ الْبَعُوضُ .
(٣) لَعِبَ الْوَلَدُ . (٦) تَأْكُلُ الْبِنْتُ .

البحث :

الأمثلة السابقة كلها جُمْلٌ . وكلُّ جُمْلَةٍ منها
تَتَكَوَّنُ مِنْ فِعْلٍ وَاسْمٍ ، وَإِذَا بَحَثْنَا فِي الْأَمْثَلَةِ الثَّلَاثَةِ
الْأُولَى نَرَى أَنَّ الَّذِي طَارَ هُوَ الْعُصْفُورُ ، وَالَّذِي جَرَى
هُوَ الْحِصَانُ ، وَالَّذِي لَعِبَ هُوَ الْوَلَدُ .

فَيَكُونُ الْعُصْفُورُ هُوَ الَّذِي فَعَلَ الطَّيْرَانِ ،
وَالْحِصَانُ هُوَ الَّذِي فَعَلَ الْجَرَى ، وَالْوَلَدُ هُوَ الَّذِي
فَعَلَ اللَّعِبَ . وَلِذَلِكَ يُسَمَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ
الْأَسْمَاءِ الثَّلَاثَةِ « فَاعِلًا » وَكَذَا يُقَالُ فِي بَقِيَّةِ الْأَمْثَلَةِ .
وَإِذَا نَظَرْنَا إِلَى كُلِّ اسْمٍ فِي الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ ،
وَجَدْنَاهُ مَسْبُوقًا بِفِعْلٍ ، وَوَجَدْنَا آخِرَهُ مَرْفُوعًا .

القاعدة :

(٧) الفاعلُ : اسمٌ مرفوعٌ تقدّمهُ فعلٌ ، ودلَّ
على الذي فعلَ الفعلَ .

تمرينات

(١)

استخرجِ الفاعلَ من كلِّ جُمْلَةٍ من الجُمَلِ الآتيةِ :
صاحَ الديكُ - وقفَ الثورُ - بكى الطفلُ .
جاءَ الطبيبُ - لعبَ الأولادُ - لدغَ الثعبانُ .
اشتغلَ العاملُ - زرعَ الفلاحُ - حضرَ الغائبُ .

(٢)

ضعْ فاعلاً لكلِّ فعلٍ من الأفعالِ الآتيةِ :
نَبَحَ يَضْحَكُ يَبْكِي نَطَحَ
يَشْرَبُ عَطَسَ سَافَرَ يَرْكَبُ

(٣)

ضعِ الأسماءَ الآتيةَ في جملٍ بحيثُ يكونُ كلُّ واحدٍ منها فاعلاً :
التلميذُ الثعلبُ الرجلُ سفينةُ
النملُ نحلةُ الخادمُ الجندُ

(٤)

كَوْنٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ جُمْلًا مُؤَلَّفَةً مِنْ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ مَلَأْتُمْ لَهُ :

| | | | |
|---------|--------|------------|-----------|
| صَهْلٌ | نَطَحَ | التلميذ | الْجَمَلُ |
| التاجر | شكا | بَاعَ | بَرَكَ |
| المريضُ | الخروف | الْحَصَانُ | حَفِظَ |

(٥)

كَوْنٌ سِتٍّ جُمْلٍ تَشْتَمِلُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى فَاعِلٍ ، وَيَكُونُ الْفِعْلُ مُضَارِعًا فِي الثَّلَاثِ الْأُولَى ، وَمَاضِيًا فِي الثَّلَاثِ الثَّانِيَةِ .

(٦) تَمْرِينَ فِي الْإِنْشَاءِ

(١) هَاتِ خَمْسَ جُمْلٍ مَوْضُوعُهَا «الْفَلَّاحُ» وَاجْعَلِ «الْفَلَّاحَ» فَاعِلًا

(٢) « » « » « » «الفأرة» «الفأرة» « »

(٧) تَمْرِينَ فِي الْإِعْرَابِ

(١) نَمُودَج :

(١) حَضَرَ الْغَائِبُ (٢) يَطِيرُ الذُّبَابُ .

حَضَرَ - فعلٌ ماضٍ يَطِيرُ - فعلٌ مضارعٌ

الْغَائِبُ - فاعِلٌ مرفوعٌ الذُّبَابُ - فاعِلٌ مرفوعٌ

(ب) أَغْرِبِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

(١) فَاضَ النَّهْرُ (٢) يَرْبِحُ التَّاجِرُ .

المفعول به

الأمثلة :

- (١) شَدَّ التَّلْمِيذُ الْحَبْلَ . (٤) يَرْبِيعُ السَّابِقُ جَائِزَةً .
(٢) طَوَتْ أَلْبَنَتُ الثُّوبَ . (٥) يَصِيدُ الثَّغْلَبُ دَجَاجَةً .
(٣) أَكَلَ الذُّبُّ الْخُرُوفَ . (٦) يَبِيعُ الْقَصَابُ اللَّحْمَ .

البحث :

كلُّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ السَّابِقَةِ مُرَكَّبَةٌ مِنْ فِعْلٍ
وَاحِدٍ وَمِنْ اسْمَيْنِ : الْأَسْمُ الْأَوَّلُ هُوَ الَّذِي سَمَّيْنَاهُ
« فَاعِلًا » لِأَنَّ الْفِعْلَ صَدَرَ عَنْهُ ، وَإِذَا بَحَثْنَا فِي
الْأُمُثِلَةِ الثَّلَاثَةِ الْأُولَى ، رَأَيْنَا أَنَّ الْأَسْمَ الثَّانِي فِي كُلِّ
مِثَالٍ وَهُوَ : الْحَبْلُ ، الثُّوبُ ، الْخُرُوفُ ، هُوَ الَّذِي
وَقَعَ الْفِعْلُ عَلَيْهِ . فَالْفِعْلُ هُوَ الشَّدُّ الَّذِي حَصَلَ مِنْ
التَّلْمِيذِ ، وَقَعَ عَلَى الْحَبْلِ ، وَالطِّيُّ الَّذِي فَعَلَتْهُ
الْبَنَتُ وَقَعَ عَلَى الثُّوبِ ، وَالْأَكْلُ الَّذِي صَدَرَ مِنْ
الذُّبِّ ، وَقَعَ عَلَى الْخُرُوفِ . فَالتَّلْمِيذُ ، وَالْبَنَتُ ،
وَالذُّبُّ ، كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ فَاعِلٌ . وَالْحَبْلُ وَالثُّوبُ ،
وَالْخُرُوفُ ، كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ وَيُسَمَّى

«مفعولاً به» وكذلك يُقالُ في بَقِيَّةِ الأمثلةِ . وإِذَا تَأَمَّلْنَا
أَوَاخِرَ الأَسْمَاءِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمَفْعُولِ بِهِ وَجَدْنَاهَا مَنْصُوبَةً .

القاعدة :

(٨) الْمَفْعُولُ بِهِ اسْمٌ مَنْصُوبٌ وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ

تمارين

(١)

- استخرج المفعولَ بِهِ من الجُمْلِ الآتية :
- (١) مَزَّقَ الْغُلَامُ الْوَرَقَ . (٥) صَنَعَ النَّجَّارُ كُرْسِيًّا .
 - (٢) حَلَبَتِ الْفَتَاةُ الْبَقْرَةَ . (٦) رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ .
 - (٣) أَبْقَظَ الرَّعْدُ النَّائِمَ . (٧) طَبَخَتِ الْمَرْأَةُ الطَّعَامَ .
 - (٤) أَكَلَ الْحِمَارُ الْفُولَ . (٨) أَبْصَرَ الرَّجُلُ الْهِلَالَ .

(٢)

ضَعِ الأَسْمَاءَ الآتيةَ فِي جُمْلٍ بِحَيْثُ يَكُونُ كُلُّ وَاحِدٍ
مِنْهَا مَفْعُولًا بِهِ .

| | | | |
|---------|---------|--------|--------|
| الثعبان | النافذة | الحذاء | كتاباً |
| الحديقة | البلح | الفرس | الماء |

(٣)

ضع مفعولاً به مناسباً لكل جملة من الجمل الآتية :

(١) أَكَلَ الْقِطُّ (٤) مَزَّقَ الْوَلَدُ (٧) يَنْشُرُ النَّجَّارُ
(٢) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ (٥) تَخِيطُ الْبِنْتُ (٨) يَبِيعُ الْبَدَّالُ
(٣) يَبْنِي الْبِنَاءُ (٦) كَسَرَ الْهَوَاءُ (٩) غَسَلَتِ الْمَرْأَةُ

(٤)

ضعُ فاعلاً ومفعولاً بهٍ لكلِّ فعلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ :

| | | | |
|----------|------------|---------|----------|
| قَطَعَ | نَظَّفَ | أَكَلَ | يَحْمِلُ |
| يَغْسِلُ | اِحْتَرَمَ | عَاقَبَ | يَحْفَظُ |

(٥)

اجْعَلْ أَحَدَ الْأَسْمَاءِ الْمَذْكُورَةِ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فَاعِلاً
وَالْآخَرَ مَفْعُولاً بِهِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

(الولد . الماء) (السفينة . الهواء) (الهر . اللحم)
(الرسالة . الخادم) (الغزال . الأسد) (التلميذ . المدرس)

(٦)

هاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ يَكُونُ الْمَفْعُولُ بِهِ فِي الْأَوَّلَى مِنَ
الْإِنْسَانِ ، وَفِي الثَّانِيَةِ مِنَ الْحَيَوَانِ ، وَفِي الثَّالِثَةِ مِنَ النَّبَاتِ ،
وَفِي الْأَخِيرَةِ مِنَ الْجَمَادِ .

(٧) تَمْرِينَ فِي الْإِنْشَاءِ

(١) هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ تَكُونُ كَلِمَةُ « الْقَمْحِ » فِي كُلِّ
مِنْهَا مَفْعُولًا بِهِ .

(٢) هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ تَكُونُ كَلِمَةُ « الْقَطَنِ » فِي كُلِّ
مِنْهَا مَفْعُولًا بِهِ .

(٨) تَمْرِينَ فِي الْإِعْرَابِ

١ - نَمُودَج :

(١) حَمَلَ الْجَمَلُ الْحَطَبَ (٢) يَأْكُلُ الذُّبُّ الشَّاةَ
حَمَلَ - فَعْلٌ مَاضٍ يَأْكُلُ - فَعْلٌ مُضَارِعٌ .

الْجَمَلُ - فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ الذُّبُّ - فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ .

ب - أَعْرَبِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

(١) صَادَ الْغُلَامُ سَمَكَةً (٢) تَجْمَعُ الْبَنْتُ الْأَزْهَارَ

الْمُوازَنَةُ بَيْنَ الْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ

الأمثلة :

- (١) يَجْرُ الْحَصَانُ الْعَجَلَةَ (٤) يَسْقِي الْفَلَّاحُ الزَّرْعَ .
- (٢) قَطَفَ الْغُلَامُ الزَّهْرَةَ . (٥) قَذَفَ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ .
- (٣) رَبَطَتْ فَاطِمَةُ الْجَدَى (٦) حَبَسَ الشَّرْطِيُّ اللَّصَّ .

النتائج :

عَرَفْنَا مِمَّا مَضَى ، وَنَعْرِفُ مِنْ تَأْمَلِ الْأَمْثَلِ السَّابِقَةَ

مَا يَأْنِي :

- (١) أَنَّ كُلَّ فَاعِلٍ وَكُلَّ مَفْعُولٍ بِهِ اسْمٌ .
- (٢) أَنَّ الْفَاعِلَ هُوَ الَّذِي صَدَرَ عَنْهُ الْفِعْلُ .
- (٣) أَنَّ الْمَفْعُولَ بِهِ هُوَ الَّذِي وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ .
- (٤) أَنَّ الْفَاعِلَ آخِرُهُ مَرْفُوعٌ .
- (٥) أَنَّ الْمَفْعُولَ آخِرُهُ مَنْصُوبٌ .

المُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ

الأمثلة :

- (١) التفاحة حلوة . (٤) القطار سريع .
(٢) الصورة جميلة . (٥) النظافة واجبة .
(٣) الجرى مفيد . (٦) الأرض مستديرة .

البحث :

الأمثلة السابقة كلها جمل ، وكل جملة منها مركبة من اسمين ، والاسم الأول في كل جملة هو الذى ابتدأنا به الجملة . فهو لذلك يسمى «مبتدأ» . وإذا وضعنا إصبعنا على الاسم الثانى فى كل جملة فأخميناء عن نظرنا وقرأنا هكذا : التفاحة . الصورة . الجرى . فإننا نتحير ، ونسأل أنفسنا ما شأن التفاحة ؟ وما شأن الصورة ؟ وما شأن الجرى ؟ ولكننا إذا رفعنا إصبعنا وقرأنا هكذا : التفاحة حلوة . الصورة جميلة . الجرى مفيد . استفدنا فائدة تامة ، والذى أفادنا هو الاسم الثانى فى كل جملة ، هو الذى أخبرنا بحلاوة التفاحة ، وجمال الصورة ، وإفادة

الجرى : ولذلك يُسمى الاسم الثاني « خبراً » .
 وإذا تأملنا آخر كل اسمٍ من الاسمين في كل
 جملة من الجمل السابقة وجدناه مرفوعاً :
 القواعد :

- (٩) المبتدأ اسم مرفوع في أول الجملة ..
 (١٠) الخبر اسم مرفوع يكون مع المبتدأ جملة مفيدة .

تمرينات

(١)

- استخرج كل مبتدأ وكل خبر من الجمل الآتية :
 (١) اللوأة مملوءة (٤) الهواء متجدد (٧) الحذاء جديد .
 (٢) المزاح مضر (٥) التاجر أمين (٨) الحديقة فسيحة .
 (٣) المعلم حاضر (٦) الفقير محتاج (٩) الشجرة مثمرة .

(٢)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ وأخبر عنه
 بخبر يناسبه :

| | | | |
|--------|---------|---------|--------|
| الثوب | الدراجة | السريّر | الكتاب |
| الغرفة | الزهرة | الكرسى | الحر |

(٣)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً مبتدأ
ينسبه :

| | | | |
|------|-------|------|--------|
| طالب | صغير | ناعم | مذبوحة |
| عليل | باكية | فصبح | لامع |

(٤)

كون أربع جمل من الأسماء الآتية بحيث تضع
كل مبتدأ مع الخبر المناسب له :

| | | | |
|--------|---------|-------|--------|
| الحديد | المصباح | المطر | الحصان |
| غزير | معدن | صاهل | منير |

(٥)

اجعل كل فاعل في الجمل الآتية مبتدأ وخبر
عنه باسم يؤدي معنى الفعل الذي في جملة : :

| | |
|--------------------|--------------------|
| (١) يفترس النمر . | (٤) تنضج الفاكهة . |
| (٢) يحضر المسافر . | (٥) يشتد الحر . |
| (٣) يشبع السمك . | (٦) يندم الكسلان . |

(٦)

كَوْنُ خَمْسَ جُمْلٍ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا تَتَأَلَّفُ مِنْ

مَبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ .

(٧) تَمْرِينٌ فِي الْإِنْشَاءِ

(١) كَوْنُ خَمْسَ جُمْلٍ فِي وَصْفِ الْمَاءِ بِحَيْثُ يَكُونُ

لَفْظُ « » فِي كُلِّ مِنْهَا مَبْتَدَأٌ .

(٢) كَوْنُ خَمْسَ جُمْلٍ فِي وَصْفِ الدَّجَاجَةِ بِحَيْثُ

يَكُونُ لَفْظُ « الدَّجَاجَةُ » فِي كُلِّ مِنْهَا مَبْتَدَأٌ .

(٨) تَمْرِينٌ فِي الْإِعْرَابِ

أ - نَمُودَج :

الْحُجْرَةُ نَظِيفَةٌ .

الْحُجْرَةُ - مَبْتَدَأٌ مَرْفُوعٌ .

نَظِيفَةٌ - خَبَرٌ مَرْفُوعٌ .

ب - أَعْرَبِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

(١) السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ . (٢) الْقِطُّ أَلْوَفٌ .

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

الأمثلة :

- (١) لَمَعَ الْبَرْقُ . (٤) يَشْتَدُّ الْبَرْدُ .
(٢) عَوَى الذَّنْبُ . (٥) اقْطِفِ الْوَرْدَةَ .
(٣) يَسْقُطُ الثَّلْجُ . (٦) خُذِ الْكِتَابَ .

البحث :

نَعْرِفُ مِمَّا تَقَدَّمَ أَنَّ كُلَّ مِثَالٍ مِنَ الْأَمْثَلِ السَّابِقَةِ يُسَمَّى جُمْلَةً مَفِيدَةً : لِأَنَّهُ تَرْكِيبٌ يُفِيدُ السَّامِعَ فَائِدَةً تَامَةً . وَإِذَا تَأَمَّلْنَا هَذِهِ الْجُمْلَ وَجَدْنَا كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُرَكَّبَةً مِنْ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ ، وَلَئِنْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنْ هَذِهِ الْجُمْلِ مَبْدُوءَةٌ بِفِعْلٍ ، تُسَمَّى جُمْلَةً فِعْلِيَّةً .

القاعدة :

(١١) كُلُّ جُمْلَةٍ تَتَرَكَّبُ مِنْ فِعْلٍ وَفَاعِلٍ تُسَمَّى جُمْلَةً فِعْلِيَّةً .

تمرينات

(١)

كَوْنُ جُمْلًا فِعْلِيَّةٌ بِوَضْعِ فَاعِلٍ لِلْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ :

مَال - غَرَّدَ - انْكَسَرَ - أَثْمَرَ
يَنْتَصِرُ - يَتَمَرِّقُ - يَشْكُو - اخْتَرَقَ
يَصْطَفِي - يَنْطَفِي - تَشْرِقُ - ضَحِكَ

(٢)

كَوْنُ جُمْلًا فِعْلِيَّةٌ يَجِيءُ فِيهَا كُلُّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ

الْآتِيَةِ فَاعِلًا لِفِعْلِ ماضٍ :

الْهَلَالُ - النُّجُومُ - الْمِصْبَاحُ - الظَّلَامُ
الْدِّيكُ - الْأَسَدُ - الذَّنْبُ - الْحِمَارُ

(٣)

كَوْنُ جُمْلًا فِعْلِيَّةٌ يَجِيءُ فِيهَا كُلُّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ

الْآتِيَةِ فَاعِلًا لِفِعْلِ مضارعٍ :

العُصفورُ - الحرُّ - المطرُ - الوردَةُ
الثوبُ - النارُ - اللصُّ - التاجرُ

(٤)

كَوْنُ جَمَلًا فَعْلِيَّةٌ يَجِيءُ فِيهَا كُلُّ اسْمٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ
الآتِيَةِ مَفْعُولًا بِهِ :

الغنمُ - المريضُ - الخشبُ - القمحُ
القطنُ - البابُ - الشاةُ - الكتابُ

(٥)

أَيُّ ثَلَاثِ جُمَلٍ فَعْلِيَّةٍ فَعَلَهَا ماضٍ ، وَثَلَاثِ
أُخْرَى فَعَلَهَا مضارعٌ .

(٦)

هَاتِ خَمْسَ جُمَلٍ فَعْلِيَّةٍ فِي مَوْضُوعِ الْكُرَةِ ،
وخمسةً أُخْرَى فِي مَوْضُوعِ الدَّرَاجَةِ .

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ

الأمثلة:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| (١) الدَّارُ وَايِدَعَةٌ . | (٤) الشَّارِعُ مُزْدَحِمٌ . |
| (٢) الْجَوُّ مُعْتَدِلٌ . | (٥) الطَّرِيقُ ضَيِّقَةٌ . |
| (٣) الْغَبَارُ ثَائِرٌ . | (٦) الْفَأْرَةُ مُخْتَبِئَةٌ . |

البحث :

الأمثلة السابقة كلها جملٌ مفيدةٌ ، وكلُّ واحدةٍ منها مُرَكَّبَةٌ من اسمين ، أولُّهما مبتدأ ، والثاني خبرٌ .
ولأنَّ كلَّ جُمْلَةٍ من هذه الجمل مبدوءةٌ باسمٍ ،
تُسَمَّى جُمْلَةً اسْمِيَّةً .

القاعدة :

(١٢) كلُّ جُمْلَةٍ تَتَرَكَّبُ مِنْ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ تُسَمَّى
جُمْلَةً اسْمِيَّةً .

تمرينات

(١)

(١) كَوْنُ جُمْلًا اِسْمِيَّةً بِوَضْعِ اَخْبَارٍ لِلْمُبْتَدَأَاتِ الْآتِيَةِ :

النخلة - المدرسة - الثوب - الحذاء

الجمال - الفيل - الثعبان - الخادم

(ب) كَوْنُ جُمْلًا اِسْمِيَّةً بِوَضْعِ مَبْتَدَأَاتٍ لِلْاَخْبَارِ الْآتِيَةِ :

حُلُوٌ - مرٌ - مُسْتَدِيرَةٌ - طَوِيلٌ

سريع - جميل - مفترس - خائف

مشرقة - مظلمة - جافٌ - باردٌ

(٢)

كَوْنُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ جُمْلًا اِسْمِيَّةً تَتَأَلَّفُ كُلُّ

مِنْهَا مِنْ مَبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ :

الثوب - المِیدَان - مُغْلَقٌ - مُشْتَعِلَةٌ

مَمَزَّقٌ - ذَابِلَةٌ - الزَّهْرَةُ - النَّارُ

مَخْلُوجٌ - الباب - القطن - فَسِيحٌ

(٣)

كُونُ ست جُمْل اسميةٌ بحيث يكون المبتدأ في
كُلِّ جُمْلَتَيْنِ مرةً من الإنسان ومرةً من الحيوان وثالثةً
من النبات .

(٤)

مَيِّزُ الْجُمْلِ الفعلية من الجُمْلِ الاسمية ، وَعَيْنُ
المبتدأ والخبر والفعل فيما يأتي :

- (١) الماء رائقٌ . (٧) يُسْرِجُ الخَادِمُ الحِصَانُ .
- (٢) يَسْقُطُ الجِدَارُ . (٨) الزُّجَاجُ مكسورٌ .
- (٣) البَرْدُ قارسٌ . (٩) القِطُّ جائعٌ .
- (٤) يَشْتَدُّ الحَرُّ في الصَّيْفِ . (١٠) النوافذُ مُفَتَّحَةٌ .
- (٥) جَنَى الفَلاحُ القُطْنَ . (١١) تَزْدَحِمُ المَدِينَةُ بالسُّكَّانَ .
- (٦) يَجُولُ التاجرُ في البلدِ . (١٢) يَنْزِلُ المطرُ من السماءِ .

(٥)

حوَّلَ الْجُمْلِ الاسمية إلى جُمْلِ فعلية :

- (١) الولدُ نائمٌ .
- (٢) الكتابُ نافعٌ .

- (٣) البحر هائجٌ . (٥) الحُجْرَةُ مُظْلِمَةٌ .
(٤) الشمسُ مُشْرِقَةٌ . (٦) المطرُ كثيرٌ .

(٦)

- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفَعْلِيَّةَ الْآتِيَةَ إِلَى جُمْلَةٍ أَسْمِيَّةٍ :
- (١) ضَاعَ الْمِفْتَاحُ . (٤) يُثْمِرُ الْبُسْتَانُ .
(٢) أَسْرَعَ الْقِطَارُ . (٥) يُغَرِّدُ الطَّائِرُ .
(٣) زَادَ النَّيْلُ . (٦) يُضِيءُ الْمِصْبَاحُ .

(٧) تَمْرِينٌ فِي الْإِنْشَاءِ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ تَامَةٍ وَبَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ تَجِيبُ بِهَا :

- (١) مَا شَكَّلَ الْبَرْتَقَالَ؟ (٤) هَلْ أَكَلْتُ بَرْتَقَالَ؟
(٢) مَا لَوْنُهَا؟ (٥) كَيْفَ وَجَدْتُ طَعْمَهَا؟
(٣) أَنَا عَمَةٌ هِيَ أُمُّ خَشْنَةٍ؟ (١) بِكَمْ تَشْتَرِي الْبَرْتَقَالَ؟

نصبُ الفعل المضارع

الأمثلة :

- (١) أُرِيدُ أَنْ أَحْسِنَ السَّباحَةَ . (٤) لَنْ أَكْذِبَ .
(٢) أَرْجُو أَنْ يَعْتَدِلَ الْجَوُّ . (٥) لَنْ يَفُوزَ الْكَسْلَانُ .
(٣) يَسُرُّنِي أَنْ تَزُورَنَا . (٦) لَنْ أَضْرِبَ الْقِطَّ .

- (٧) إِذَنْ تُقِيمَ عِنْدَنَا (تجيب بذلك مَنْ قال سأزور مدينتكم)
(٨) إِذَنْ تَرْبِحَ تِجَارَتُكَ (» » سأكون أميناً) .
(٩) إِذَنْ يَفْسُدَ الْهَوَاءُ (» » سأغلق النوافذ) .
(١٠) جِئْتُ كَيْ أَتَعَلَّمَ .
(١١) خَرَجْتُ كَيْ أَتَنَزَّهُ .
(١٢) أَتَعَلَّمُ كَيْ أَخْدُمَ الْوَطَنَ .

البحث :

يَشْتَمِلُ كُلُّ مِثَالٍ مِنَ الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ عَلَى فِعْلِ
مِضَارِعٍ قَبْلَهُ أَحَدُ الْأَحْرُفِ الْأَرْبَعَةِ : أَنْ - لَنْ - إِذَنْ -
كَيْ . وَإِذَا تَأَمَّلْتَ آخِرَ كُلِّ مِضَارِعٍ مُسَبِّوقٍ بِوَاحِدٍ
مِنْ هَذِهِ الْأَحْرُفِ الْأَرْبَعَةِ فِي هَذِهِ الْأَمْثَلَةِ وَفِي غَيْرِهَا

وجدتُه منصوباً ، ولكنك إذا حذفْتَ هذا الحرفَ
وجدتَ الفعلَ مرفوعاً .

ومنْ ذلكَ يُفهمُ أَنَّ هذهَ الأحرفَ تنصبُ الفعلَ
المضارعَ الذي يأتى بعدها .

القاعدة : ٣٠

(١٣) يُنْصَبُ الفعلُ المضارعُ متى سَبَقَهُ أَحَدُ
النَّوَاصِبِ الأَرْبَعَةِ ، وهى : أَنْ - لَنْ - إِذَنْ - كَى

تمرينات

(١)

اقرأ الجُمْلَ الآتيةَ وعَيِّنِ الأفعالَ المضارعةَ المنصوبةَ

فيها ، واذكر السَّبَبَ فى نصبِ كلِّ فعل :

(١) لَنْ يَبِيعَ أبى حِصَانَه .

(٢) هَزَزْتُ الشَّجَرَةَ كَى يَسْقُطَ ثَمَرُهَا .

(٣) لَا يَجُوزُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَجْلِسَ فى مَجْرِى الهَوَاءِ .

(٤) فَتَحْتُ نَوَافِذَ الْحِجْرَةِ كَى يَتَجَدَّدَ هَوَاؤُهَا .

(۵) كُنْ مُوَدِّبًا كِي تَكُونُ مَحْبُوبًا .

(۶) يَشْتَغَلُ الْإِنْسَانُ بِالنَّهَارِ وَيَنَامُ بِاللَّيْلِ .

(۷) يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَنْظِفَ أَسْنَانَكَ كُلَّ يَوْمٍ .

(۸) إِذَنْ يُصِحِّ بَدَنَكَ (تجیب بذلك من قال : سأعتاد التبكير إلى النوم)

(۹) إِذَنْ يَضَعُفُ بَصَرُهُ (تجیب بذلك من قال : يقرأ أسعید فی الضرء الضعیف)

(۱۰) يَتُعَبُّ الْإِنْسَانُ فِي صِغَرِهِ كِي يَسْتَرِيحَ فِي كِبَرِهِ .

(۲)

أَتَمِّ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعٍ . فَعِلِ مُضَارِعٍ مُلَائِمٍ
وَاشْكُلْ آخِرَهُ :

(۱) يَسُرُّنِي أَنْ ... (۸) يَرُغِبُ التَّاجِرُ فِي أَنْ ...

(۲) يَأْكُلُ الْإِنْسَانُ كِي ... (۹) يُؤَلِّمُ الْعَيْنَ أَنْ ...

(۳) الْحَسُودُ لَنْ ... (۱۰) التَّلْمِيزُ الْكَسْلَانُ لَنْ ...

(۴) عَلَى الْمَسَافِرِ أَنْ ... (۱۱) يَصْدُقُ التَّاجِرُ كِي ...

(۵) اشْتَرَيْتُ مَنْزِلًا كِي ... (۱۲) تَنْشَأُ الْفَنَادِقُ كِي ...

(۶) إِنْ عُدْتُ إِلَى الذَّنْبِ فَلَنْ ... (۱۳) تُبْنَى السُّجُونُ كِي ...

(۷) يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ كِي (۱۴) لَا يَسْتَطِيعُ الْأَعْمَى أَنْ ...

(٣)

أَجِبْ عَنِ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِجَمْلٍ تَبْتَدِي كُلُّ وَاحِدَةٍ
مِنْهَا بِفِعْلِ مُضَارَعٍ مُسْبِقٍ بِإِذْنٍ :

- (١) سَأَهْدِي إِلَيْكَ كِتَابًا. (٦) لَا يَنَامُ هَذَا الطِّفْلُ إِلَّا قَلِيلًا.
- (٢) سَأَزْرَعُ نَخْلًا كَثِيرًا. (٧) لَا يَدْخِرُ هَذَا الرَّجُلُ مِنْ مَالِهِ شَيْئًا.
- (٣) سَأُمْتَنِعُ عَنِ الْمَزَاحِ. (٨) سَتُمْطِرُ السَّمَاءُ بَعْدَ قَلِيلٍ.
- (٤) يَا كُلُّ عَلِيٍّ كَثِيرًا. (٩) تَبَيَّنَ لِي أَنَّ هَذَا التَّاجِرَ كَذُوبٌ.
- (٥) سَتَلْعَبُ فِرْقَتُنَا غَدًا. (١٠) عَلِمْتُ أَنَّ صَدِيقَنَا مَرِيضٌ.

(٤)

ضَعُفٌ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي أَحَدَ الْحَرْفَيْنِ : أَنْ - كَى ،
وَأَشْكَلُ آخِرَ الْمُضَارَعِ بَعْدَهُمَا :

- (١) أَحِبُّ ... أَسَافِرُ. (٤) أَسْرَعْتُ ... أَذْرِكُ الْقِطَارَ.
- (٢) جِئْتُ ... أَسْلَمْتُ عَلَيْكَ. (٥) يُؤَلِّمُنِي ... تُعَذِّبُ الْحَيَوَانَ.
- (٣) يَسُرُّنِي ... أَنْجَحُ. (٦) أَطَاعَ ... يُحِبُّهُ أَبُوهُ.

(٥)

أَدْخِلْ لَنْ عَلَى كُلِّ مِضَارِعٍ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ
وَاشْكِلْ آخِرَهُ :

(١) يَعُودُ الْغَائِبُ . (٤) الْمَذْنِبُ يَعُودُ إِلَى ذَنْبِهِ .

(٢) مُحَمَّدٌ يَتَأَخَّرُ فِي الصَّبَاحِ (٥) أَخُوكَ يَتَعَرَّضُ لِلْبَرْدِ .

(٣) أَسَافَرُ وَحْدِي . (٦) أَبْطَى فِي الْمَشْيِ .

(٦)

اِيتِ بِثَمَانِ جُمْلٍ بِكُلِّ مِنْهَا مِضَارِعٌ مُسَبِّقٌ بِحَرْفِ
نَاصِبٍ وَاسْتَوْفِ جَمِيعَ الْأَحْرَفِ النَّاصِبَةِ

(٧) تَمْرِينَ فِي الْإِنْشَاءِ

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمْلٍ يَشْتَمِلُ كُلُّ مِنْهَا

عَلَى فِعْلِ مِضَارِعٍ مَنْصُوبٍ :

(١) مَا الَّذِي تَخْشَاهُ إِذَا لَعَبْتَ بِالنَّارِ ؟

(٢) هَلْ تُخَالِفُ أَوْامِرَ مَعْلَمِكَ ؟

(٣) مَاذَا تُحِبُّ أَكَلَهُ مِنَ الْفَاكِهَةِ ؟

(٤) لِمَ دَخَلْتَ المدرسة ؟

(٥) ما تقولُ لِمَنْ قالَ : سأختار الأصدقاء ؟

(٦) لِمَ تُرَشُّ الشوارعُ بالماءِ ؟

(٨)

تمرين في الإعراب

١ - نَمُودَج :

(١) أريدُ أن يخضِرَ الخادِمُ (٢) لن يُعذِّبَ محمدُ الحيوان

أريد - فعلٌ مضارعٌ لن - حرفٌ نصبٍ

أن - حرفٌ نصبٍ يُعذِّب - فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ

يخضِر - فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ محمد - فاعلٌ مرفوعٌ

الخادِم - فاعلٌ مرفوعٌ الحيوان - مفعولٌ بهٍ منصوبٌ

ب - أَغْرِبِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

(١) جلس الولدُ كي يشتري ح (٢) إذنْ يذهبُ التعبُ .

جَزْمُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ

الأمثلة :

- (١) لَمْ يَخْفِظْ مُحَمَّدٌ دَرَسَهُ (٤) لَا تَأْكُلْ وَأَنْتَ شَبْعَان
- (٢) لَمْ يَنْقَطِعْ نُزُولُ الْمَطَرِ (٥) لَا تُكْثِرْ مِنَ الضَّحِكِ .
- (٣) لَمْ يَقْبِضْ أَحَدٌ عَلَى اللَّصِ (٦) لَا تُسْرِعْ فِي السَّيْرِ .

- (٧) إِنْ تَفْتَحْ نَوَافِذَ الْحُجْرَةِ يَتَجَدَّدُ هَوَاؤُهَا .
- (٨) إِنْ تَجْلِسْ فِي مَجْرَى الْهَوَاءِ تَمْرَضُ .
- (٩) إِنْ يُسَافِرْ أَخُوكَ تُسَافِرْ مَعَهُ .

البحث :

يَشْتَمِلُ كُلُّ مِثَالٍ مِنَ الْأَمْثَلَةِ السُّتَةِ الْأُولَى ، عَلَى
فِعْلِ مُضَارِعٍ قَبْلَهُ أَحَدُ الْحَرْفَيْنِ « لَمْ » وَ « لَا » وَيَدُلُّ
الْحَرْفُ الْأَوَّلُ عَلَى نَفْيِ الْفِعْلِ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي ، وَيُفِيدُ
الْحَرْفُ الثَّانِي نَهْيَ الْمُخَاطَبِ عَنِ الْفِعْلِ .
إِذَا تَأَمَّلْتَ آخِرَ كُلِّ مُضَارِعٍ مُسَبِّقٍ بِأَحَدِ هَذَيْنِ
الْحَرْفَيْنِ فِي هَذِهِ الْأَمْثَلَةِ وَفِي غَيْرِهَا ، وَجَدْتَهُ مَجْزُومًا ،

لَكِنَّكَ إِذَا حَذَفْتَ هَذَا الْحَرْفَ وَجَدْتَهُ مَرْفُوعاً ؛ مِنْ ذَلِكَ نَرَى
 أَنَّ كَلَامَ مَنْ هَذَيْنِ الْحَرْفَيْنِ إِذَا دَخَلَ عَلَى الْمُضَارِعِ جَزَمَ آخِرَهُ .
 وَإِذَا تَأَمَّلْتَ الْأَمْثَلَةَ الثَّلَاثَةَ الْآخِرَةَ وَجَدْتَ كُلَّ مِثَالٍ
 مِنْهَا مَبْدُوءاً بِالْحَرْفِ « إِنْ » ، وَشَتَمَ عَلَى فِعْلَيْنِ مُضَارِعَيْنِ
 مَجْزُومَيْنِ ، حُصُولُ الْأَوَّلِ مِنْهُمَا شَرْطٌ فِي حُصُولِ الثَّانِي .
 فَفَتَحَ النُّوَافِذَ فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ مِثْلًا شَرْطٌ فِي تَجَدُّدِ الْهَوَاءِ ،
 وَالَّذِي أَفَادَ الشَّرْطَ وَجَزَمَ كَلَامَ مَنْ الْفِعْلَيْنِ هُوَ « إِنْ » وَلِذَلِكَ
 تُسَمَّى « إِنْ » حَرْفَ شَرْطٍ وَجَزْمٍ ، وَيُسَمَّى الْفِعْلُ الْأَوَّلُ
 فِعْلَ الشَّرْطِ وَالْفِعْلُ الثَّانِي جَوَابَ الشَّرْطِ .

القواعد :

- (١٤) يُجْزَمُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفُ جَازِمٍ
 كَالْحُرُوفِ الْآتِيَةِ ، وَهِيَ : لَمْ ، وَلَا النَّاهِيَةُ ، وَإِنْ .
 (١٥) لَمْ ، وَلَا النَّاهِيَةُ تَجْزِمَانِ فِعْلاً مُضَارِعاً
 وَاحِداً . وَالْحَرْفُ الْأَوَّلُ يَنْفِي حُصُولَ الْفِعْلِ
 فِي الْمَاضِي ، وَالثَّانِي يَنْهَى عَنْ عَمَلِ الْفِعْلِ .
 (١٦) إِنْ تَجْزِمُ فِعْلَيْنِ وَتُفِيدُ أَنَّ حُصُولَ الْفِعْلِ
 الْأَوَّلِ شَرْطٌ فِي حُصُولِ الْفِعْلِ الثَّانِي .

تمرينات

(١)

عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمَجْزُومَةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :

- (١) غَامَتِ السَّمَاءُ وَلَمْ تُمْطِرْ (٦) إِنَّ تَقْرُبَ مِنَ النَّارِ تَشْعُرُ بِحَرَارَتِهَا
- (٢) لَمْ يَخْنُصْ عَلَى الْبَارِحَةِ (٧) إِنَّ تُتْلِفَ شَيْئًا لَغَيْرِكَ تَدْفَعُ ثَمَنَهُ
- (٣) لَا تَتَعَوَّدْ كَثْرَةَ الْمَزَاحِ (٨) إِنَّ تَضْرِبَ قِطَايَ خِمَشِكَ .
- (٤) لَا تَشْرَبْ وَأَنْتَ تَعِبٌ . (٩) لَا تَبْلَعْ طَعَامًا قَبْلَ أَنْ تُجِلِّمَ مَضْغَهُ
- (٥) الْعُصْفُورُ لَمْ يُغَرِّدْ (١٠) مَشَيْتُ كَثِيرًا وَلَمْ أَتْعَبْ

(٢)

(١) أَدْخِلِ « لَمْ » عَلَى الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الَّتِي

فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَاشْكُلْ آخِرَ كُلِّ فِعْلٍ :

- (١) يُشْمِرُ الْبُسْتَانُ . (٤) الْقِطَارُ يَتَأَخَّرُ عَنْ مَوْعِدِهِ
- (٢) يَخْضُرُ مُحَمَّدٌ مَعَ أَخِيهِ (٥) أَنْعَلِمُ السُّبَّاحَةُ .
- (٣) أَضْيَعُ وَقْتًا فِي اللَّعْبِ (٦) الْفَلَّاحُ يَحْلُبُ بِقَرَّتِهِ
- (ب) ضَعِ « لَا » النَّاهِيَةَ قَبْلَ كُلِّ فِعْلٍ مُضَارِعٍ

فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَاشْكُلْ آخِرَهُ :

- (١) تَلَوْتُ بِكَ بِالْمِدَادِ (٤) تُتْلِفُ أَثَاثَ الْمَنْزِلِ
 (٢) تَضْرِبُ مَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنْكَ. (٥) تَأْخُذُ مَا لَيْسَ بِكَ
 (٣) تَشْرَبُ بَعْدَ الْجَرَى. (٦) تَلْبِسُ الْمَلَابِسَ الضَّيْقَةَ

(٣)

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلِ مُضَارِعٍ فِي كُلِّ
 مَكَانٍ خَالٍ وَاشْكِلْ آخِرَهُ :

- (١) إِنَّ تَهْمِلَ فِي عَمَلِكَ ... (٦) إِنَّ تَقْرَأَ كَثِيرًا ...
 (٢) إِنَّ تَسْتَحِمَّ بِالْمَاءِ الْبَارِدِ ... (٧) إِنَّ تَأْكُلَ الْفَاكَةَ الْفَجَّةَ
 (٣) إِنَّ ... تَنْدَمَ . (٨) إِنَّ ... يَدَكَ ... بِالْمِدَادِ .
 (٤) إِنَّ ... تَنْلِ الْجَائِزَةَ . (٩) إِنَّ تَسْمَعَ نَصِيحَةَ وَالِدِكَ ..
 (٥) إِنَّ يَصْدُقَ التَّاجِرُ ... (١٠) إِنَّ تُسَافِرَ ...

(٤)

- (١) اِبْتِ بِخَمْسِ جُمَلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُجْزُومٌ بِلَمٍّ
 (٢) « بَلَا النَّاهِيَةَ » « » « » « » « » « »
 (٣) « تَبْتَدِي كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِإِنْ . » « » « » « » « » « »

(٥)

- ضَعُ بَدَلَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ جُمْلَةً أُخْرَى
مُسَاوِيَةً لَهَا فِي الْمَعْنَى وَمُشْتَمِلَةً عَلَى فِعْلِ مُضَارِعٍ مُجْزُومٍ :
- (١) أَتْرُكُ الْمَزَاحَ . (٧) مَا سَافَرَ مُحَمَّدٌ .
 - (٢) اجْتَنِبْ مُرَافِقَةَ الْأَشْرَارِ . (٨) مَا لَعِبَ الْوَلَدُ .
 - (٣) ابْتَغِ عَنْ تَغْذِيْبِ الْحَيَوَانِ (٩) مَا أَكَلَ الْقِطَ .
 - (٤) امْتَنِعْ عَنْ إِهْمَالِ دُرُوسِكَ . (١٠) مَا انْكَسَرَ الزُّجَاجُ .
 - (٥) مَا أَرْسَلَ الْغَائِبُ رِسَالَةً إِلَى أَهْلِهِ (١١) مَا حَرَّثَ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ
 - (٦) امْتَنِعْ عَنْ شَرْبِ الْمَاءِ الْكَثِيرِ . (١٢) أَهْجُرِ الْكَذِبَ .

(٦) تَمْرِينَ فِي الْإِنْشَاءِ

- (١) كَوْنُ خَمْسٍ جُمْلٍ تَنْفِي فِيهَا صُلُورَ خَمْسَةِ أَعْمَالٍ
مِنْكَ فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي .
- (٢) كَوْنُ خَمْسٍ جُمْلٍ فِي مَوْضُوعِ الْعُطْفِ عَلَى
الْحَيَوَانِ تَكُونُ مَبْدُوءَةً بِإِنْ .
- (٣) كَوْنُ خَمْسٍ جُمْلٍ تَنْهَى فِيهَا خَادِمًا عَنِ الْإِتِّصَافِ
بِصِفَاتِ خَمْسٍ

(٧) تمرين فى الإعراب

١ - نَمُوذَجُ :

- (١) لَمْ يُسَافِرْ فَرِيدٌ (٢) إِنْ يَزْرَعْ عَلَى يَخْصُدْ
لَمْ - حَرْفُ نَفْيٍ وَجَزْمٌ . إِنْ - حَرْفُ يَجْزِمُ فَعْلَيْنِ .
يُسَافِرُ - فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ . يَزْرَعُ - فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ
فَرِيدٌ - فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ . عَلَى - فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ .
يَخْصُدُ - فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَجْزُومٌ .

ب - أَعْرَبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ :

- (١) لَمْ يُبْصِرْ حَسَنٌ فَيْلًا .
(٢) لَا تَمْزَحْ .
(٣) إِنْ يَضْرِبِ السَّائِقُ الْحِصَانَ يَتَأَلَّمُ .

رفع الفعل المضارع

الأمثلة :

- (١) نَظِيرُ الْحَمَامَةِ . (٤) يَنْزِلُ الْمَطَرُ .
(٢) يَعُودُ الْمُسَافِرُ . (٥) يَثُورُ الْغُبَارُ .
(٣) تَسِيرُ السُّحُبُ . (٦) يَحْكُمُ الْقَاضِيُ .

البحث :

الأفعالُ في الأمثلةِ المتقدِّمةِ كلها أفعالٌ مضارعةٌ
وإذا تأملنا أواخرها وجدناها مرفوعةً . فما سببُ الرفعِ ؟
السببُ أن هذه الأفعالَ لم يتقدِّمها شيءٌ من الأدوات التي
توجبُ نصبها ، أو توجبُ جزمها ؛ ولذلك ارتفعتُ ،
فخلوها من أدوات النصبِ وأدوات الجزم هو سببُ الرفعِ .

القاعدة :

(١٧) يُرْفَعُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ إِذَا لَمْ تَسْبِقْهُ أَدَاةٌ
مِنْ أَدَوَاتِ النَّصْبِ أَوْ الْجَزْمِ .

تمرينات

(١)

عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْمُضَارِعَةَ الْمَرْفُوعَةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ
وَبَيِّنِ سَبَبَ رَفْعِهَا :

(١) يَوَدُّ عَلِيٌّ أَنْ يَلْعَبَ بِالْكُرَةِ .

(٢) يَشُدُّ الْأَطْفَالُ الْحَبْلَ .

(٣) ذَهَبْتُ إِلَى الشَّجَرَةِ كَيْ أُسْتِظِلَّ بِظِلِّهَا .

(٤) الثَّوْرُ يَحْرِثُ الْأَرْضَ .

(٥) الكلب يَحْرُسُ المنازلَ والمزارع .

(٦) عليك أَنْ تَسْمَعَ النَّصِيحَةَ .

(٧) أَحِبُّ الْوَلَدَ الَّذِي يَحْرُسُ عَلَى نِظَافَةِ ثِيَابِهِ .

(٨) الْأَكْلُ الْكَثِيرُ يُفْسِدُ الْمِعِدَةَ .

(٩) تَسْقُطُ أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ فِي الْخَرِيفِ .

(١٠) يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ قِرَاءَةِ الْكُتُبِ .

(٢)

أَتَمِّمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلِ مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ فِي
الْأَمَكْنَةِ الْخَالِيَةِ :

(١) الْفَلَّاحُ ... الْقَطْنُ (٦) الْإِوْزُ ... فِي النَّهْرِ .

(٢) الْقَطْ ... الْفَأْرَةُ . (٧) الْبُسْتَانِيُّ ... الشَّجَرُ .

(٣) الْحَلَّاقُ ... الشَّعْرُ . (٨) الْوَلَدُ ... الْمَصْبَاحُ .

(٤) التَّاجِرُ ... الْبُنُّ . (٩) الْخَادِمُ ... الْمَائِدَةُ .

(٥) الْمَرْأَةُ ... الْجَرَّةُ . (١٠) الْبِنْتُ ... الْوَرْدَةُ .

(٣)

(١) كَوِّنْ خَمْسَ جُمَلٍ تَبْتَلِي كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا بِفِعْلِ مُضَارِعٍ مَرْفُوعٍ .

(٢) • • • يَتَوَسَّطُ • • • كَلَامًا مِنْهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ .

(٤)

عَيْنُ الْأَفْعَالِ الْمُضَارِعَةِ الْمَرْفُوعَةِ وَالْمَنْصُوبَةِ وَالْمَجْزُومَةِ
فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :

يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ أَرْضَهُ قَبْلَ زَرْعِهَا كَيْ تَتَشَقَّقَ ،
وَلَكِنْ يَدْخُلُ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ فِي بَاطِنِهَا : وَإِذَا لَمْ يَفْعَلْ
ذَلِكَ ، فَإِنَّ الْمَاءَ يَقِفُ عَلَى سَطْحِهَا وَيَمُرُّ الْهَوَاءُ مِنْ غَيْرِ
أَنْ يَنْفُذَ إِلَى أَعْمَاقِهَا ؛ وَبِذَلِكَ تَقِلُّ غَلَّتُهَا ، وَيَذْهَبُ
تَعَبُ الْعَامِلِينَ فِيهَا سُدًى .

(٥) تَمْرِينٌ فِي الْإِنْشَاءِ

(١) كَوْنُ خَمْسٍ جُمْلَ مَوْضُوعُهَا «الشَّمْسُ» فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ .

(٢) «الشارع» «الشارع» «الشارع» «الشارع» «الشارع» «الشارع» «الشارع» «الشارع» «الشارع» «الشارع»

(٣) «المطر» «المطر» «المطر» «المطر» «المطر» «المطر» «المطر» «المطر» «المطر» «المطر»

(٦) تَمْرِينٌ فِي الْإِعْرَابِ

١ - نَمُودَجٌ : ب - أَغْرِبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ :

يَأْكُلُ الثَّعْلَبُ الدَّجَاجَ . (١) يَنَامُ الطِّفْلُ .

يَأْكُلُ - فَعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ (٢) يَحْرُسُ الْخَفِيرُ الْمَنَازِلَ

الثَّعْلَبُ - فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ (٣) يُحِبُّ الْوَلَدُ أَنْ يَلْعَبَ

الدَّجَاجُ - مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ

كان وأخواتها

الأمثلة :

(١) الزَّحَامُ شَدِيدٌ . (١) كَانَ الزَّحَامُ شَدِيدًا .

(٢) الْبَيْتُ نَظِيفٌ . (٢) كَانَ الْبَيْتُ نَظِيفًا .

(٣) الثَّوبُ قَصِيرٌ . (٣) صَارَ الثَّوبُ قَصِيرًا .

(٤) الْبَرْدُ قَارِسٌ . (٤) صَارَ الْبَرْدُ قَارِسًا .

(٥) الْخَادِمُ قَوِيٌّ . (٥) لَيْسَ الْخَادِمُ قَوِيًّا .

(٦) الْعَامِلُ نَشِيطٌ . (٦) لَيْسَ الْعَامِلُ نَشِيطًا .

(٧) النَّهْمُ مَرِيضٌ . (٧) أَصْبَحَ النَّهْمُ مَرِيضًا .

(٨) الْجَوُّ مُمَطِّرٌ . (٨) أَصْبَحَ الْجَوُّ مُمَطِّرًا .

(٩) الْعَامِلُ مُتَعَبٌ . (٩) أَمْسَى الْعَامِلُ مُتَعَبًا .

(١٠) الزَّهْرُ ذَابِلٌ . (١٠) أَمْسَى الزَّهْرُ ذَابِلًا .

(١١) الْغَمَامُ كَثِيفٌ . (١١) أَضْحَى الْغَمَامُ كَثِيفًا .

(١٢) الشَّارِعُ مُزْدَحِمٌ . (١٢) أَضْحَى الشَّارِعُ مُزْدَحِمًا
...

(١٣) الْمَطَرُ غَزِيرٌ . (١٣) ظَلَّ الْمَطَرُ غَزِيرًا .

(١٤) الْغُبَارُ ثَائِرٌ . (١٤) ظَلَّ الْغُبَارُ ثَائِرًا .
...

(١٥) الْمِصْبَاحُ مُتَقِدٌ . (١٥) بَاتَ الْمِصْبَاحُ مُتَقِدًا .

(١٦) الْمَرِيضُ مُتَالِمٌ . (١٦) بَاتَ الْمَرِيضُ مُتَالِمًا .

البحث :

كلُّ مِثَالٍ فِي الْقِسْمِ الْأَوَّلِ يَتَأَلَّفُ مِنْ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ
وَهُمَا مَرْفُوعَانِ كَمَا عَلِمْتَ : وَإِذَا نَظَرْتَ إِلَى الْقِسْمِ
الثَّانِي رَأَيْتَ الْأَمْثَلَةَ عَيْنَهَا بَعْدَ أَنْ دَخَلَ عَلَى كُلِّ مِنْهَا
أَحَدُ الْأَفْعَالِ : كَانَ - صَارَ - لَيْسَ - أَصْبَحَ -
أَمْسَى - أَضْحَى - ظَلَّ - بَاتَ ، وَإِذَا تَأَمَّلْتَ أَوَّخَرَ
الْأَسْمَاءِ فِي هَذَا الْقِسْمِ ، وَجَدْتَ الْإِسْمَ الْأَوَّلَ مَرْفُوعًا
فِي كُلِّ الْأَمْثَلَةِ ، وَالْإِسْمَ الثَّانِي مَنْصُوبًا فِي جَمِيعِهَا ،
وَمَا حَدَثَ هَذَا التَّغْيِيرُ إِلَّا مِنْ دُخُولِ الْأَفْعَالِ الْمُتَقَدِّمَةِ ،
فَهَذِهِ الْأَفْعَالُ إِذَا تَدَخَّلَ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ . فَتَرْفَعُ
الْأَوَّلَ وَيُسَمَّى اسْمُهَا وَتَنْصِبُ الثَّانِي وَيُسَمَّى خَبَرُهَا .

وَيَعْمَلُ المضارعُ والأمرُ من هذه الأفعال عملها ،
 غير أن «لَيْسَ» لا يأتي منها مضارعٌ ولا أمرٌ .
 وإذا تدبرْتَ معاني هذه الأفعال في أمثلتها ، وجدتَ
 أن «كان» تُفيدُ اتِّصافَ المبتدأ بالخبرِ في الزمنِ الماضي ،
 و «صار» تدلُّ على تحوُّلِ المبتدأ من حال إلى حال ،
 و «لَيْسَ» تُفيدُ النفي ، أما أصبح ، وأمسى ، وأضحى ،
 وظلَّ ، وبات ، فتُفيدُ توقُّيتَ اتِّصافِ المبتدأ بالخبرِ
 بالصباح ، والمساء ، والضحى والنهار ، والليل ، على الترتيب .
 القواعد :

(١٨) تَدْخُلُ كانَ على الْمُبتدأ والخبر ، فترفعُ الأولَ
 ويُسمَّى اسمها وتنصبُ الثاني ويُسمَّى خبرها .

(١٩) مِثْلُ كانَ فيما تَقَدَّمَ ، وصارَ ، ولَيْسَ ، وأصبحَ ،
 وأمسى ، وأضحى ، وظلَّ ، وبات ، وتُسمى هذه
 الأفعالُ أخواتِ كان .

(٢٠) لِكُلِّ فعلٍ مِنْ هذه الأفعالِ مضارعٌ وأمرٌ
 يَعْمَلانِ عَمَلَ الماضي إِلَّا «لَيْسَ» فلا يأتي
 منها مضارعٌ ولا أمرٌ .

تمرينات

(١)

بَيِّنْ كُلَّ اسْمٍ وَخَبِرْ لَكَانَ وَأَخَوَاتِهَا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

(١) كَانَ مُحَمَّدٌ شُجَاعًا (٥) لَيْسَ الْمَيْدَانُ فَسِيحًا .

(٢) أَصْبَحَ الْحِصَانُ جَائِعًا (٦) أَمْسَى الْغَنِيُّ فَقِيرًا .

(٣) صَارَ الْأَوَّلُ آخِرًا (٧) أَصْحَى السَّجِينُ طَلِيقًا .

(٤) بَاتَ الْكَلْبُ نَائِمًا . (٨) ظَلَّ الْعَنْبُ كَثِيرًا .

(٢)

أَدْخِلْ كَانَ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ،

وَأَشْكِلْ آخَرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا .

(١) الْحَارِسُ مُسْتَبْقِظٌ (٤) الْحَوْضُ مُتَمَلِّئٌ (٧) الْبَابُ مَفْتُوحٌ

(٢) الْعَامُ حَارٌّ (٥) الْمِفْتَاحُ ضَائِعٌ (٨) الْخَادِمُ نَائِمٌ

(٣) الْحِصَانُ مُسْرَجٌ (٦) الدُّخَانُ مُتَصَاعِدٌ (٩) النَّيْلُ مُنْخَفِضٌ

(٣)

أَدْخِلْ « صَارَ » عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ ،

وَأَشْكِلْ آخَرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا :

- (١) الشَّجَرُ مُورِقٌ (٤) الهواءُ باردٌ (٧) الجوُّ حارٌّ .
 (٢) الثَّمَرُ نَاضِجٌ (٥) القَرْمُ مَخْشُوفٌ (٨) الماءُ رائقٌ .
 (٣) النُّورُ ضَعِيفٌ (٦) المكانُ مُظْلِمٌ (٩) الكَبْشُ سَمِينٌ

(٤)

أَدْخِلْ «لَيْسَ» عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ ،
 وَأَشْكِلْ آخَرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا :

- (١) الْبِنَاءُ قَوِيٌّ (٤) الْمَذْنِبُ خَائِفٌ (٧) الْجِدَارُ مَائِلٌ
 (٢) الطَّعَامُ شَهِيٌّ (٥) الْهَوَاءُ نَقِيٌّ (٨) الْقِطْعُ جَائِعٌ .
 (٣) الْأَمْرُ هَيِّنٌ (٦) الْوَلَدُ مَرِيضٌ (٩) الْحَبْلُ مَتِينٌ .

(٥)

أَدْخِلْ «أَصْبَحَ» عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ ،
 وَأَشْكِلْ آخَرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا :

- (١) الدِّيكُ صَائِحٌ (٤) الْعَصْفُورُ مُفَرَّدٌ (٧) الْوَرْدُ مُفْتَحٌ
 (٢) الزَّرْعُ مُبَلَّلٌ (٥) اللَّبَنُ خَائِرٌ (٨) التَّلْمِيزُ نَشِيطٌ
 (٣) الْمَاءُ جَامِدٌ (٦) الضَّبَابُ كَثِيفٌ (٩) النَّيْلُ فَائِضٌ

(٦)

أَتْمِمِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ ثُمَّ اضْبِطْ أَوْ آخِرَ كَلِمَاتِهَا بِالشَّكْلِ :

- (١) كَانَ الْحَاكِمُ ... (٥) ظَلَّ الْعَدْلُ ...
(٢) صَارَ الْعَدُوُّ ... (٦) بَاتَ الظَّالِمُ ...
(٣) لَيْسَ الدَّوَاءُ ... (٧) أَمْسَى السَّجِينُ ...
(٤) أَصْبَحَ الْبَنَفْسُجُ ... (٨) أَضْحَى الْمَطَرُ ...

(٧)

أَتْمِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْأَسْمِ الْمَحذُوفِ فِي الْمَكَانِ

الْخَالِي ، وَاضْبِطْ آخِرَهُ بِالشَّكْلِ :

- (١) كَانَ ... مُسْتَبِدًّا (٥) صَارَ ... خَبِيرًا
(٢) لَيْسَ ... عَارًا (٦) أَصْبَحَ ... سَلِيمًا
(٣) يَبِيتُ ... مُتَوَجِّعًا (٧) يَظُلُّ ... مُشْتَغَلًا
(٤) يُمَسِي ... مَسْرُورًا (٨) يُضْحِي ... مُزْدَحِمًا

(٨)

كُونَ ثَمَانِي جُمْلَ تَشْتَمِلُ كُلُّ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا عَلَى الْمَضَارِعِ

مِنْ كَانَ ، وَصَارَ ، وَأَصْبَحَ ، وَبَاتَ ، عَلَى التَّرْتِيبِ .

(٩) تمرين في الإنشاء

(١) كَوْنُ خمسِ جملٍ في وَصْفِ الجوِّ، بحيثُ تبتدئُ كُلُّ جملةٍ منها بـ كان.

(٢) « » « الماء » « » « بِأَضْبَحَ »

(٣) « » « الكتاب » « » « بَلِيسَ »

(٤) « » « الكسلان » « » « بِظَلَّ »

(٥) « » « العَامِلِ » « » « بِأَمْسَى »

(١٠) تمرين في الإعراب

١ - نموذج :

(١) صار العنبُ زَبِيئًا . (٢) يَبِيتُ القِطَارُ سائرًا .

صار - فعلٌ ماضٍ . يَبِيتُ - فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ

العنبُ - اسمٌ صار مرفوعٌ القِطَارُ - اسمٌ يَبِيتُ مرفوعٌ

زَبِيئًا - خبرٌ صار منصوبٌ . سائرًا - خبرٌ يَبِيتُ منصوبٌ

ب - أعرب الجملَ الآتية :

(١) لَيْسَ الزُّجَاجُ مَكْسُورًا (٣) يُضْبَحُ المِدادُ جافًا

(٢) كان البناءُ عاليًا (٤) يَبِيتُ البَحْرُ هَائِجًا

إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا

الْأَمْثَلَةُ :

- (١) الْجَمَلُ صَبُورٌ (١) إِنَّ الْجَمَلَ صَبُورٌ .
(٢) الْهَرَمُ قَدِيمٌ (٢) إِنَّ الْهَرَمَ قَدِيمٌ .

- (٣) الْأَمْتِحَانُ قَرِيبٌ (٣) عَلِمْتُ أَنَّ الْأَمْتِحَانَ قَرِيبٌ
(٤) الزُّهْرَةُ نَاضِرَةٌ (٤) يَسُرُّنِي أَنَّ الزُّهْرَةَ نَاضِرَةٌ

- (٥) الْكِتَابُ أَسْتَاذٌ (٥) كَانَ الْكِتَابُ أَسْتَاذٌ
(٦) الْقَمَرُ مِصْبَاحٌ (٦) كَانَ الْقَمَرُ مِصْبَاحٌ .

- (٧) الْأَثَاثُ قَدِيمٌ (٧) الْبَيْتُ جَدِيدٌ لَكِنَّ الْأَثَاثَ قَدِيمٌ
(٨) الْخَسَائِرُ قَلِيلَةٌ (٨) شَبَّتِ النَّارُ لَكِنَّ الْخَسَائِرَ قَلِيلَةٌ

- (٩) الْفَاكِهِةُ نَاضِجَةٌ (٩) لَيْتَ الْفَاكِهِةَ نَاضِجَةً
(١٠) الْقَمَرُ طَالِعٌ (١٠) لَيْتَ الْقَمَرَ طَالِعٌ .

(١١) الْكِتَابُ رَخِيصٌ (١١) لَعَلَّ الْكِتَابَ رَخِيصٌ .

(١٢) الْمَرِيضُ نَائِمٌ (١٢) لَعَلَّ الْمَرِيضَ نَائِمٌ .

البحث :

كلُّ مثالٍ في الْقِسْمِ الْأَوَّلِ يَتَأَلَّفُ مِنْ مُبْتَدَأٍ
وخبير ، وهما مرفوعان كما عَلِمْتَ ، وَإِذَا نَظَرْتَ إِلَى
الْقِسْمِ الثَّانِي رَأَيْتَ الْأَمْثَلَةَ نَفْسَهَا ، بَعْدَ أَنْ دَخَلَ عَلَى
كُلِّ مِنْهَا أَحَدُ الْأَحْرُفِ : إِنْ - أَنْ - كَأَنَّ - لَكِنَّ -
لَيْتَ - لَعَلَّ . وَإِذَا تَأَمَّلْتَ أَوَاخِرَ الْأَسْمَاءِ فِي هَذَا الْقِسْمِ
وَجَدْتَ الْإِسْمَ الْأَوَّلَ مَنْصُوباً فِي كُلِّ الْأَمْثَلَةِ ، وَالْإِسْمَ
الثَّانِي مَرْفُوعاً فِي جَمِيعِهَا . وَالَّذِي أَخَذْتَ هَذَا التَّغْيِيرَ
هُوَ دُخُولُ الْأَحْرُفِ الْمُتَقَدِّمَةِ ، فَهَذِهِ الْأَحْرُفُ إِذَا
تَدَخَّلَتْ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ ، فَتَنْصِبُ الْأَوَّلَ وَيُسَمَّى
اسْمَهَا ، وَتَرْفَعُ الثَّانِي وَيُسَمَّى خَبَرَهَا .

وَإِذَا تَدَبَّرْتَ مَعَانِي هَذِهِ الْأَحْرُفِ السَّتَّةِ فِي أَمْثَلَتِهَا
وَجَدْتَ (إِنْ وَأَنْ) تُفِيدَانِ تَوْكِيدَ ثُبُوتِ الْخَبَرِ لِلْمُبْتَدَأِ .
« وَكَأَنَّ » تُفِيدُ تَشْبِيهَ الْمُبْتَدَأِ بِالْخَبَرِ ، وَ « لَكِنَّ »

نَاتِي لِالْأَسْتِذْرَاكِ وَهُوَ مَنْعُ السَّامِعِ مِنْ فَهْمِ شَيْءٍ غَيْرِ
 مَقْصُودٍ وَ «لَيْتَ» تَدُلُّ عَلَى تَمَنِّي حُصُولِ الْخَبَرِ ،
 «وَلَعَلَّ» تَدُلُّ عَلَى رَجَاءِ وَقُوعِهِ ، وَالتَّمَنِّي يَكُونُ عَادَةً
 لِأَمْرِ بَعِيدِ الْحُصُولِ ، أَمَّا الرَّجَاءُ فَيَكُونُ عَادَةً فِي الْأُمُورِ
 الْقَرِيبَةِ الْوُقُوعِ .

القاعدة :

(٢١) إِنَّ ، وَأَنَّ ، وَكَانَ ، وَلَكِنَّ ، وَلَيْتَ ، وَلَعَلَّ
 تَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ ، فَتَنْصِبُ
 الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمَّى أَسْمَهَا ، وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ
 وَيُسَمَّى خَبَرَهَا .

تمرينات

(١)

- بَيْنَ كُلِّ أَسْمٍ وَخَبَرٍ لِإِنَّ وَأَخَوَاتِهَا فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ :
- (١) لَعَلَّ التُّفَّاحَ كَثِيرٌ (٤) إِنَّ النَّظَّافَةَ وَاجِبَةٌ .
 - (٢) لَيْتَ الْبَلِيدَ مُجْتَهِدٌ (٥) وَجَدْتُ أَنَّ الْعَقْرَبَ مَيِّتٌ .
 - (٣) لَعَلَّ التَّاجِرَ رَابِعٌ (٦) امْتَنَعَ الْمَطَرُ لَكِنَّ السَّحَابَ كَثِيرٌ .

(٢)

أَدْخِلْ « إِنَّ » على كلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ،
وَأَشْكُلْ آخَرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا :

(١) النَّجُومُ لَامِعَةٌ . (٤) الْبَعُوضُ كَثِيرٌ .

(٢) الْحِذَاءُ ضَيِّقٌ . (٥) الشِّتَاءُ مُقْبِلٌ .

(٣) السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ . (٦) الْمَاءُ كَدِيرٌ .

(٣)

أَدْخِلْ « لَيْتَ » على كلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ
الْآتِيَةِ ، وَأَشْكُلْ آخَرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا :

(١) الدَّرَاهِمُ كَثِيرَةٌ . (٤) الْعُطْلَةُ قَرِيبَةٌ .

(٢) الشَّارِعُ وَاسِعٌ . (٥) الْبَحْرُ هَادٍ .

(٣) الْبَطَّةُ سَمِينَةٌ . (٦) الْبَائِعُ أَمِينٌ .

(٤)

أَدْخِلْ « لَعَلَّ » على كلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ،
وَأَشْكُلْ آخَرَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِيهَا :

(١) الْمُسَافِر قَادِم . (٤) الْقَمَطَرُ مُرْتَب .

(٢) الْكَوْبُ نَظِيف (٥) الْخَبَرُ صَحِيح .

(٣) الْقِصَّةُ لَذِيذَةٌ . (٦) الدَّرْسُ سَهْل .

(٥)

ضَعُ حَرْفًا مُنَاسِبًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي مِنْ كُلِّ

جُمْلَةٍ . وَأَشْكُلْ آخِرَ الْأَسْمِينَ بَعْدَهُ :

(١) يَسُرُّنِي . . . النَّتِيجَةُ حَسَنَةٌ .

(٢) الْوَالِدُ مُوَدَّبٌ . . . الْوَلَدُ قَبِيحٌ .

(٣) الْهَوَاءُ شَدِيدٌ . . . الْجَوُّ دَفِئٌ .

(٤) اشْتَدَّ الْمَطَرُ . . . الشَّارِعُ نَظِيفٌ .

(٥) مَا عَلِمْتُ . . . الْمِفْتَاحُ ضَائِعٌ .

(٦) يُؤَلِّمُنِي . . . الْبِنْتُ مَرِيضَةٌ .

(٧) سَمِعْتُ . . . الْفَيْضَانُ عَظِيمٌ .

(٨) أَخْبَرَ الْحَمَّالُ . . . الْقِطَارُ مُتَأَخِّرٌ .

(٩) هَلْ بَلَغَكَ . . . النِّيلُ مُرْتَفِعٌ .

(١٠) الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ . . . الْبُسْتَانُ مُهْمِلٌ .

(٦)

أَتِمِّمِ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْخَبَرِ الْمَحذُوفِ فِي
الْمَكَانِ الْخَالِي ، ثُمَّ اضْبِطْ أَوَاخِرَ كَلِمَاتِهَا :

(١) إِنْ الْأَسَدُ . . . (٥) لَعَلَّ الْمَجْرَمُ . . .

(٢) الْكِتَابُ مُفِيدٌ لَكِنَّ الصُّورَ . . . (٦) لَيْتَ الدَّوَاءُ . . .

(٣) شَعَرْتُ أَنَّ الْبَرْدَ . . . (٧) يَسُرُّنِي أَنَّ الْعِيدَ . . .

(٤) كَأَنَّ الْهَرَّ . . . (٨) كَأَنَّ الْبَيْتَ . . .

(٧)

أَتِمِّمِ الْجَمَلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ الْأَسْمِ الْمَحذُوفِ فِي الْمَكَانِ
الْخَالِي ، ثُمَّ اضْبِطْ أَوَاخِرَ كَلِمَاتِهَا :

(١) لَيْتَ . . . مُقْفَلٌ . . . (٥) إِنْ . . . سَمِينَةٌ . . .

(٢) تَعَلَّمْتُ أَنَّ . . . مُتَحَرِّكَةٌ (٦) الْحَبْرُ جَيِّدٌ لَكِنَّ . . . مَقْصُوفٌ

(٣) لَعَلَّ . . . مُعْتَدِلٌ . . . (٧) لَيْتَ . . . جَدِيدٌ

(٤) كَأَنَّ . . . فُضَّةٌ . . . (٨) كَأَنَّ . . . عَاقِلٌ . . .

(٨)

اسْتَغْمِلْ كُلَّ حَرْفٍ مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي تَنْصِبُ الْمَبْتَدَأَ
وَتَرْفَعُ الْخَبَرَ فِي جُمْلَتَيْنِ .

(٩)

تمرين في الإنشاء

هَاتِ سِتَّ جُمَلٍ فِي وَصْفِ « الْفِيلِ » بِحَيْثُ
تَشْتَمِلُ كُلُّ جُمْلَةٍ عَلَى حَرْفٍ مِنْ الْحُرُوفِ النَّاصِبَةِ
لِلْمَبْتَدِإِ الرَّافِعَةِ لِلْخَبَرِ . مَعَ اسْتِيفَاءِ جَمِيعِ الْحُرُوفِ .

(١٠)

تمرين في الإعراب

(١) نَمُودَج :

(١) إِنَّ الْأَدَبَ وَاجِبٌ . (٢) كَانَ الْهَرَمَ جَبَلٌ .

إِنَّ - حَرْفُ تَوْكِيدٍ - كَانَ حَرْفُ تَشْبِيهِ .

الْأَدَبَ - اِسْمٌ إِنَّ مَنْصُوبٌ - الْهَرَمَ - اِسْمٌ كَانَ مَنْصُوبٌ .

وَاجِبٌ - خَبَرٌ إِنَّ مَرْفُوعٌ - جَبَلٌ - خَبَرٌ كَانَ مَرْفُوعٌ .

(ب) أَعْرَبِ الْجُمَلِ الْآتِيَةَ :

(١) إِنَّ الْجُنْدِيَّ شُجَاعٌ (٤) لَيْتَ الشَّمْسُ طَالَعَةٌ .

(٢) كَانَ الْعِلْمُ نُورٌ . (٥) عَلِمَ الْمَدْرَسُ أَنَّ النَّاطِرَ مُقْبِلٌ .

(٣) لَعَلَّ الْمَنْزَلَ قَرِيبٌ (٦) كَثُرَ الْبَلَحُ لَكِنَّ الثَّمَنُ مُرْتَفِعٌ .

جَرُّ الإِسْمِ

الأمثلة:

- (١) نَزَلَ الْمَطَرُ مِنَ السَّمَاءِ .
(٢) يَأْتِي السَّمَاءُ مِنَ الْبَحْرِ .

- (٣) سَعَى الْجَيْشُ إِلَى الْمِيدَانِ .
(٤) سَارَتِ الْمَاشِيَةُ إِلَى الْحَقْلِ .

- (٥) يَنْزِلُ الْجُنْدِيُّ عَنِ الْحِصَانِ .
(٦) يَذْهَبُ الْخَوْفُ عَنِ الطِّفْلِ .

- (٧) يَطْفُو الْخَشَبُ عَلَى الْمَاءِ .
(٨) يَسْقُطُ الثَّمَرُ عَلَى الْأَرْضِ .

- (٩) يَنْبَحُ الْكَلْبُ فِي الْبُسْتَانِ .
(١٠) دَخَلَ الْمُجْرِمُ فِي السِّجْنِ .

(١١) قَشَرْتُ الْفَاكِهَةَ بِالسَّكِينِ .

(١٢) يَتَقَاتَلُ الْجُنُودُ بِالسُّيُوفِ .

(١٣) الْجَائِزَةُ لِلْسَّابِقِ .

(١٤) اشْتَرَيْتُ قُفْلًا لِلْخِزَانَةِ .

البحث

الْكَلِمَاتُ الْأَخِيرَةُ فِي جَمِيعِ الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ كُلُّهَا
أَسْمَاءٌ ، وَكُلُّ أَسْمٍ مِنْهَا مَسْبُوقٌ بِحَرْفٍ ، فَفِي الطَّائِفَةِ
الْأُولَى تَجَدُّهَا مَسْبُوقَةٌ بِمِنْ ، وَتَجَدُّهَا فِي الطَّائِفَةِ
الثَّانِيَةِ مَسْبُوقَةٌ بِإِلَى ، وَفِي الطَّائِفَةِ الثَّالِثَةِ مَسْبُوقَةٌ بِعَنْ ،
وَفِي الطَّائِفَةِ الرَّابِعَةِ مَسْبُوقَةٌ بِعَلَى ، وَفِي الْخَامِسَةِ
مَسْبُوقَةٌ بِفِي ، وَفِي السَّادِسَةِ مَسْبُوقَةٌ بِإِلْبَاءٍ ، وَفِي
السَّابِعَةِ مَسْبُوقَةٌ بِاللَّامِ .

وَإِذَا تَأَمَّلْنَا آخِرَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ الْمَسْبُوقَةِ
بِالْحُرُوفِ الْمُتَقَدِّمَةِ وَجَدْنَاهُ مُجْرُورًا وَلَا سَبَبَ لِهَذَا
الْجَرِّ إِلَّا دُخُولُ هَذِهِ لِحُرُوفٍ ، وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ
تُسَمَّى حُرُوفُ الْجَرِّ .

(٢٢) يُجَرُّ الْأَسْمُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ
الْجَرِّ الْآتِيَةِ وَهِيَ : مِنْ ، وَإِلَى . رَعَنْ ، وَعَلَى ،
وَفِي ، وَالْبَاءُ ، وَاللَّامُ .

تمرينات

(١)

عَيْنُ كُلِّ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ فِي الْجُمْلِ
الْآتِيَةِ ، وَأَشْكُلُ الْأَسْمَاءَ بَعْدَ كُلِّ مِنْهَا .

(١) يَقْطَعُ النَّجَّارُ الْخَشَبَ بِالْمِنْشَارِ .

(٢) رَأَيْتُ الطَّائِرَ فِي الْقَفْصِ .

(٣) يَقْطَعُ الْقِطَارُ الْمَسَافَةَ مِنَ الْقَاهِرَةِ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَةِ

فِي ثَلَاثِ سَاعَاتٍ وَعِشْرِينَ دَقِيقَةً .

(٤) لِلْبُسْتَانِ بَابَانِ وَعَلَى كُلِّ بَابٍ حَارِسٌ .

(٥) امْتَنَعَ الْمَرِيضُ عَنِ الْأَكْلِ وَأَصْبَحَ لَا يَقْوَى عَلَى
الْمَشْيِ .

(٢)

أَتِمِّمْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ حَرْفٍ
جَرُّ مُلَاتِمٍ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي :

- (١) يَغْوِضُ الرَّجُلَ ... الْمَاءُ (٦) تَرْقُدُ الدَّجَاجَةُ .. الْبَيْضُ
- (٢) عَفَوْنَا ... الْمُسِيءُ (٧) يَلْمَعُ الْبَرْقُ ... السَّمَاءُ
- (٣) أَضْغَيْنَا ... الْحَدِيثُ (٨) انْتَشَرَ النَّاسُ .. الطَّرِيقُ
- (٤) لَا تَعْتَمِدْ ... غَيْرَ نَفْسِكَ (٩) عَادَ الْمَسَافِرُ ... وَطَنَهُ
- (٥) اشْتَرَيْتُ سُرْجًا .. الْحَصَانَ (١٠) وَضَعْتُ الْمِدَادَ .. الدُّوَاءَ

(٣)

أَتِمِّمْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ اسْمٍ
مُنَاسِبٍ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي وَأَشْكِلْ آخِرَهُ :

- (١) بَرَيْتُ الْقَلَمَ ب ... (٧) تُصْنَعُ الْأَحْذِيَةُ مِنْ ...
- (٢) يُثْنِي الْمُعَلِّمُ عَلَى ... (٨) تَنْظُرُ الْبِنْتُ وَجْهَهَا فِي ..
- (٣) يُسَاقُ الْمُجْرِمُ إِلَى ... (٩) صَنَعَ الْحَدَّادُ نَعْلًا لـ ...
- (٤) يَنْزِلُ الْمَطَرُ مِنْ ... (١٠) غَضِبَ السَّيِّدُ عَلَى ...
- (٥) يُسْتَخْرَجُ الذَّهَبُ مِنْ .. (١١) أَحْرَقَ الْوَلَدُ يَدَهُ بـ ...
- (٦) الْعَاقِلُ يَبْتَعِدُ عَنْ ... (١٢) الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنْ ...

(٤)

كَوْنُ سَبْعِ جُمَلٍ بِكُلِّ مِنْهَا حَرْفٌ مِنَ حُرُوفِ الْجَرِّ
الَّتِي تَعْرِفُهَا وَاسْتَوْفِ هَذِهِ الْحُرُوفَ .

(٥)

اسْتَعْمِلِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ تَامَةٍ بِحَيْثُ يَكُونُ
كُلُّ مِنْهَا مَجْرُورًا بِحَرْفِ جَرٍّ .

| | | | |
|-------------|-------|------------|----------|
| القلم | الماء | السَّماء | الأَرْضُ |
| الْمَنْزِلُ | الشر | الْكُرَّةُ | الباب |

(٦)

تمرين في الإنشاء

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ تَامَةٍ ، بِحَيْثُ
تَشْتَمِلُ كُلُّ إِجَابَةٍ عَلَى حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ الَّتِي
عَرَفْتَهَا .

(١) أَيْنَ كِتَابُكَ ؟

(٢) أَيْنَ يُوضَعُ السَّرْجُ مِنَ الْحِصَانِ ؟

(٣) مَتَى تُوَقَّدُ الْمَصَابِيحُ ؟

(٤) أَيْنَ تَسَافِرُ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ ؟

(٥) كَيْفَ يَضْطَّادُ السَّمَكُ ؟

(٦) بِمَ يَقْطَعُ الْخَشَبُ ؟

(٧) لِمَ تَفْتَحُ نَوَافِدَ الْحُجْرَةِ ؟

(٨) مِنْ أَيْنَ يُسْتَخْرَجُ الذَّهَبُ ؟

(٩) عَمَّنْ يَبْتَغِدُ الْعَاقِلُ ؟

(٧)

تمرين في الإعراب

(١) نَمُودَجْ :

(١) يَعُودُ الْغَائِبُ إِلَى الْوَطَنِ .

يَعُودُ - فعلٌ مضارعٌ مرفوع .

الغائبُ - فاعلٌ مرفوع .

إلى - حرفٌ جرٌّ .

الوطن - اسمٌ مجرورٌ بإلى .

(٢) بِالْعِلْمِ يَسُودُ الْمَرْءُ .

الباءُ - حَرْفُ جَرٍّ .

الْعِلْمُ - اسْمٌ مَجْرُورٌ بِالْبَاءِ .

يَسُودُ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ .

المرءُ - فاعِلٌ مَرْفُوعٌ .

(ب) أَعْرَبَ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ :

(١) لَا تَلْعَبُ بِالنَّارِ .

(٢) تَتَلَأَلُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ .

(٣) الْفَأْرَةُ مُخْتَبِئَةٌ فِي الْحُجْرَةِ .

(٤) تَعِبَ الْوَلَدُ مِنَ الْجَرَى .

النَّعْت

الأمثلة :

- (١) هَذَا كِتَابٌ مُفِيدٌ . (١) هَذَا مَيْدَانٌ فَسِيحٌ .
- (٢) قَرَأْتُ كِتَابًا مُفِيدًا . (٢) رَأَيْتُ مَيْدَانًا فَسِيحًا .
- (٣) نَظَرْتُ فِي كِتَابٍ مُفِيدٍ (٣) جَرَيْتُ فِي مَيْدَانٍ فَسِيحٍ .
- (١) تَفَتَّحَتِ الْوَرْدَةُ الْجَمِيلَةُ .
- (٢) قَطَفْتُ الْوَرْدَةَ الْجَمِيلَةَ .
- (٣) نَظَرْتُ إِلَى الْوَرْدَةِ الْجَمِيلَةِ .

البحث :

كُلُّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الثَّلَاثِ : مُفِيدٌ - فَسِيحٌ -
الْجَمِيلَةُ - تَنْعَتُ الْأَسْمَ الَّذِي قَبْلَهَا ، أَيْ تَدُلُّ عَلَى
صِفَةٍ فِيهِ ، وَلِذَلِكَ تَسْمَى نَعْتًا ، وَيُسَمَّى الْأَسْمُ الَّذِي
قَبْلَهَا مَنْعُوتًا .

وَإِذَا تَأَمَّلْتَ كُلَّ نَعْتٍ مِنْ هَذِهِ النُّعُوتِ الثَّلَاثَةِ
وَجَدْتَهُ يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ فِي رَفْعِهِ وَنَصْبِهِ وَجَرِّهِ . فَكَلِمَةُ

« مفيد » في الأمثلة الثلاثة الأولى جاءت مرفوعة
ثم منصوبة ثم مجرورة ، تبعاً للأسم المذكور قبلها ،
وكذلك الكلمتان : « فسيح ، والجميلة » في الأمثلة
الباقية . وهذا عام في كل كلمة تنعت ما قبلها .

القواعد :

(٢٣) النَّعْتُ لَفْظٌ يَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ فِي اسْمٍ قَبْلَهُ ،
وَيُسَمَّى الْأِسْمُ الْمَوْصُوفُ مَنْعُوتًا .

(٢٤) النَّعْتُ يَتَّبِعُ الْمَنْعُوتَ فِي رَفْعِهِ وَنَصْبِهِ وَجَرِّهِ .

تمرينات

(١)

ضَعْ نَعْتًا مُنَاسِبًا فِي كُلِّ مَكَانٍ خَالَ وَاشْكَلْ آخِرُهُ :

(١) الْوَلَدُ . . . يُحِبُّهُ أَبُوهُ . (٦) لَا تَشْرَبِ الْمَاءَ . . .

(٢) جَرَيْتُ فِي مَيْدَانٍ . . . (٧) الْحِذَاءُ يَضُرُّ . . . الْقَدَمَ

(٣) أَكْثَرُ مِنَ الْقِرَاءَةِ فِي الْكُتُبِ . . . (٨) زُرْتُ ضَاحِيَةً . . .

(٤) يَضُرُّ الصَّدِيقُ . . . صَاحِبَهُ (٩) لِلْجَمَلِ عُنُقٌ . . .

(٥) عَدُوٌّ . . . خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ . . . (١٠) تَنَافَسُوا فِي الْعَمَلِ . . .

(٢)

ضَعُ مَنْعُوتًا مُنَاسِبًا فِي الْمَكَانِ الْخَالِي . وَأَشْكِلْ آخِرَهُ :

- (١) يَحِبُّ النَّاسُ ... الْعَادِلُ (٦) وَضَعْتُ الصُّورَةَ فِي ... بِدِيعِ
- (٢) فِي الْبُسْتَانِ ... مُفَتَّحَةٌ (٧) أَبْصَرْتُ فِي الْحَقْلِ .. مُفْتَرِسًا
- (٣) ... الْكَثِيرُ يَضُرُّ الْمَعِدَةَ (٨) أَكْرَهُ السَّيْرَ فِي ... الْمُرْدَحِمَةِ
- (٤) تَحْمِلُ الشَّجَرَةُ ... نَاضِجَةً (٩) فِي السَّمَاءِ ... لَامِعَةٌ
- (٥) لِلطَّائِفِ ... جَمِيلٌ (١٠) أَرَى فِي الْجَوِّ ... كَثِيفًا

(٣)

ضَعِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ ثُمَّ أَنْعِثْهَا بِمَنْعُوتٍ
مُنَاسِبَةٍ مَعَ ضَبْطِ آخِرِ النَّعْتِ وَالْمَنْعُوتِ :

نَهْرٌ - طَرِيقٌ - نَخْلَةٌ - مَطَرٌ - بَرْدٌ - الْمَسْجِدُ
الْبِنَاءُ - الْبُسْتَانُ - السَّمَاءُ - الْبَحْرُ - السَّفِينَةُ - الْقِطَارُ

(٤)

كُونَ جُمْلًا تَشْتَمِلُ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى اسْمٍ
مَنْعُوتٍ بِأَحَدِ الْأَوْصَافِ الْآتِيَةِ : مَعَ ضَبْطِ آخِرِ
النَّعْتِ وَالْمَنْعُوتِ :

خَشَن - عَذَب - نَاضِجَةٌ - ذَابِلَةٌ - لَامِعَةٌ
مَفْتَرَسٌ - الرَّاثِقُ - الحُلُو - النَّظِيفُ - المَخْلُوجُ

(a.)

(١) كَوْنٌ خَمْسَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ يَكُونُ الْفَاعِلُ فِي كُلِّ مِنْهَا مَنْعُوتٌ

(۲) » » » المفعولُ به » » »

(٣) » » اسمية » المبتدأ » » »

(٤) » » » الخبير » » » » »

(٥) » » « في كلِّ واحدة منها اسمٌ مجرورٌ مَنعوتٌ »

(٦) تمرين في الانشاء

كَوْنُ سَبْعَ جُمَلٍ فعلية بِحَيْثُ يَجِيءُ لَفْظُ « الثَّوْرُ »
 فِي كُلِّ مِنْهَا مَوْصُوفًا بِصِفَةٍ تُلَائِمُهُ ثُمَّ اسْتَعَيْنَ هَذِهِ
 الْجُمَلُ عَلَى كِتَابَةِ مَوْضُوعٍ صَغِيرٍ فِي وَصْفِ الثَّوْرِ .

(٧) تمرين في الإعراب

(١) نَمُودَج :

(١) رَبَّحَ التَّاجِرُ الْأَمِينُ .

رَبَّحَ - فعلٌ ماضٍ

التَّاجِرُ - فاعلٌ مرفوعٌ

الْأَمِينُ - نعتٌ مرفوعٌ

(٢) يَقْرَأُ عَلَى كِتَابٍ مُفِيدًا .

يَقْرَأُ - فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ

عَلَى - فاعلٌ مرفوعٌ

كِتَابًا - مفعولٌ به منصوبٌ

مُفِيدًا - نعتٌ منصوبٌ

(ب) أَعْرَبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ :

(١) نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَطَرٌ غَزِيرٌ .

(٢) يَلْبَسُ عَلَى حِذَاءٍ وَاسِعًا .

(٣) يَكْثُرُ النَّحْلُ فِي الْبَسَاتِينِ الْمُشْمِرَةِ

الجزء الثاني



تقسيم الفعل إلى صحيح الآخر ومعتل الآخر

الأمثلة:

- (١) أَلْقَى الصَّيَّادُ شَبَكَتَهُ . (٧) خَشِيَ مُحَمَّدٌ رَبَّهُ .
(٢) دَعَا الْمَرِيضُ الطَّبِيبَ . (٨) أَبْغَى رِضَا الْوَالِدَيْنِ .
(٣) يَلْقَى الْمُسَىءُ جَزَاءَهُ . (٩) يَبْنِي الْبَنَاءُ مَسْجِدًا .

- (٤) سَرَوْا الرَّجُلُ . (١٠) أَظْلَمَ الْمَكَانُ .
(٥) تَصَفُّو السَّمَاءَ . (١١) اتَّقَدَ الْمِصْبَاحُ .
(٦) يَذْنُو فَضْلُ الشَّتَاءِ . (١٢) يَسْتَحِمُّ الْفِلْمَانُ .

البحث :

الكلمات : ألقى ، ودعا ، ويلقى في الأمثلة الثلاثة الأولى كلها أفعال .
وآخر كل منها ألف لأنه ينطق بها ألفاً . والمعول عليه هنا النطق
لا الكتابة . وتسمى هذه الأفعال أفعالا معتلة الآخر .

والكلمات : سرّو ، وتصفّو ، ويدنو في الأمثلة الثلاثة الثانية كلها
أفعال ، وآخر كل منها واو ، وتسمى أيضاً أفعالاً معتلة الآخر .
والكلمات : خشي ، وأبغى . ويبى في الأمثلة الثلاثة الثالثة كلها
أفعال ، وآخر كل منها ياء ، وتسمى كذلك أفعالاً معتلة الآخر .
والكلمات : أظلم ، واتقد ، ويستحم في الأمثلة الثلاثة الأخيرة كلها
أفعال ، وآخر كل منها ليس ألفاً ولا واو ولا ياء ، وتسمى أفعالاً
صحيحة الآخر .

القواعد :

- (٢٥) الْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرُ هُوَ مَا كَانَ آخِرُهُ أَلِفًا أَوْ وَاوًا
أَوْ يَاءً ، وَتَسْمَى هَذِهِ الْأَحْرُفُ الثَّلَاثَةُ بِأَحْرَفِ الْعِلَّةِ .
(٢٦) الْفِعْلُ الصَّحِيحُ الْآخِرُ هُوَ مَا لَمْ يَكُنْ آخِرُهُ حَرْفًا
مِنْ أَحْرَفِ الْعِلَّةِ الثَّلَاثَةِ .

تمرينات

(١)

عَيَّنْ الْأَفْعَالَ الصَّحِيحَةَ الْآخِرَ وَالْمُعْتَلَّةَ الْآخِرَ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ :
خرج فريد يبتزه ويمتّع نظره بمحاسن الطبيعة . فصادف جندلاً
يجرى ماؤه فيروى الزرع ويلطّف الهواء . ولحقى أغناماً تروح وتغدو
آمنة ترعى الكلأ وتشرب الماء ، ورأى أشجاراً تدنو أثمارها وتميل بأغصانها ،
فوقف عندها ساعة حتى إذا مالت الشمس إلى الغروب قفل راجعاً .

(٢)

- (أ) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية فاعلاً لفعل معتل الآخر .
الماء . الذئب . الحصان . الرجل . الطفل . الغنم .
(ب) اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً به لفعل صحيح الآخر
الطعام . الكرة . الإبريق . الباب . الثوب . الحذاء .

(٣)

- (١) ايت بثلاث جمل يبتدى كل منها بفعل ماض معتل الآخر بالألف .
(٢) " " " " " " " " " " بالياء .
(٣) " " " " " " " " " " يتوسط كلا منها فعل ماض معتل الآخر بالألف .
(٤) " " " " " " " " " " بالياء .

(٤)

- (١) ايت بثلاث جمل يبتدى كل منها بفعل مضارع معتل الآخر بالألف .
(٢) " " " " " " " " " " بالواو .
(٣) " " " " " " " " " " بالياء .
(٤) " " " " " " " " " " يتوسط كلا منها فعل مضارع معتل الآخر بالألف .
(٥) " " " " " " " " " " بالواو .
(٦) " " " " " " " " " " بالياء .

(٥)

- (١) ايت بثلاث جمل يبتدى كل منها بفعل ماض صحيح الآخر .
(٢) « « « في كل منها فعل أمر صحيح الآخر .
(٣) « « « مضارع مرفوع صحيح الآخر
(٤) « « « منصوب «
(٥) « « « مجزوم «

(٦)

ضع مضارع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة ، وبين
أهو معتل الآخر بالألف أم بالواو أم بالياء ؟
دعا . صفا . رضي . سعى . هدى . سقى . عسى .

(٧)

ضع ماضى كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة ، وبين
معتل الآخر بالألف أم بالياء ؟
يقضى . يبقى - يسهو . ينادى . يرتقى . يقضى .

الأمثلة :

- (١) أَيْنَ مَنْزِلُكَ ؟ (١٠) الْقُطْنُ عِمَادُ الثَّرْوَةِ فِي مِصْرٍ .
 (٢) أَيْنَ تَذْهَبُ ؟ (١١) جَنَى الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ .
 (٣) إِلَى أَيْنَ تَسِيرُ ؟ (١٢) تُصْنَعُ الْمَلَابِيسُ مِنَ الْقُطْنِ .

- (٤) ذَبَحَ الْجَزَارُ شَاةً . (١٣) ذُبِلَتِ الْوَرْدَةُ .
 (٥) الْجَزَارُ ذَبَحَ شَاةً . (١٤) شَمِمَتِ الْوَرْدَةُ .
 (٦) هَلْ ذَبَحَ الْجَزَارُ شَاةً ؟ (١٥) نَظَرْتُ إِلَى الْوَرْدَةِ .

- (٧) مِنْ أَىِّ مَكَانٍ جِئْتَ ؟ (١٦) يُشْمِرُ الْبُسْتَانُ .
 (٨) جِئْتُ مِنْ مَنْزِلِي . (١٧) لَنْ يُشْمِرَ الْبُسْتَانُ .
 (٩) أَخَذْتُ مِنْ أَبِي نَقُودًا . (١٨) الْبُسْتَانُ لَمْ يُشْمِرْ .

البحث :

إذا تأملت الكلمات : أينَ وذبحَ، ومنَ في أمثلة القسم الأول، وجدت
 آخر كل كلمة منها ثابتًا على حال واحدة لا يتغير مهما تَغَيَّرَ مكان

الكلمة من الجملة ؛ فأخر كل من الكلمتين أين وذبح ملازم للفتح في
الأمثلة السابقة وفي غيرها . وآخر « مِنْ » ملازم للسكون في الأمثلة
السابقة ، وفي غيرها كذلك .

ومن الكلمات التي تثبت أواخرها على حال واحدة جميع الحروف .
وكذلك الأفعال الماضية وأفعال الأمر من غير استثناء .

وإذا تأملت الكلمات : القطن ، والوردة ، ويُسْمَر في أمثلة القسم
الثاني ، وجدت آخر كل كلمة منها يتغير من حال إلى حال بتغير مكانها
من الجملة ، فكلتا القطن والوردة قد تغير آخر كل منهما في الأمثلة السابقة
من الرفع إلى النصب ثم إلى الجر . وكلمة يثمر تتغير آخرها في الأمثلة
المتقدمة أيضاً من الرفع إلى النصب ثم إلى الجزم .

القواعد :

(٢٧) الْكَلِمَاتُ تَنْقَسِمُ قِسْمَيْنِ : مَا يَثْبُتُ آخِرُهُ عَلَى
حَالٍ وَاحِدَةٍ فِي جَمِيعِ التَّرَاكِيِبِ وَيُسَمَّى مَبْنِيًّا ،
وَمَا يَتَغَيَّرُ آخِرُهُ وَيُسَمَّى مُعْرَبًا .

(٢٨) الْحُرُوفُ كُلُّهَا مَبْنِيَّةٌ ، وَكَذَلِكَ جَمِيعُ الْأَفْعَالِ
الْمَاضِيَةِ ، وَجَمِيعُ أَفْعَالِ الْأَمْرِ .

تمرينات

(١)

لماذا كانت كلمة « الدراجة » في الجمل الآتية معربة . وكلمة « مَنْ » مبنية ؟

- (١) الدراجةُ مُسرعة . (٤) جاء مَنْ نادَيْته .
- (٢) ركبَ على الدراجة . (٥) أَحِبُّ مَنْ يُعلمي .
- (٣) فرح الولد بالدراجة . (٦) الحائزةُ لِمَنْ يَسْبِق .

(٢)

كيف تستدل بطريقة عملية على أن الكلمات الآتية معربة ؟
السماء . المصباح . القلم . يكتب . يزرع . يفهم .

(٣)

كيف تستدل بطريقة عملية على أن الكلمات الآتية مبنية ؟
كيف . عن . لعل . كتب . انتصر . افتح .

أنواع البناء

الأمثلة :

- (١) كَمْ جَوَادًا فِي الْمِيدَانِ؟ (٧) قِفْ حَيْثُ أَنْتَ .
(٢) بِكُمْ اشْتَرَيْتَ سَاعَتَكَ؟ (٨) سِرْ إِلَى حَيْثُ شِئْتَ .
(٣) كَمْ تَعْدُ وَلَا تَفِي؟ (٩) تَقِيمْ حَيْثُ يَطِيبُ الْهَوَاءُ .
(٤) اعْتَدَلِ الْجَوْ؟ (١٠) كَانَ أَمْسٌ شَدِيدَ الْحَرِّ .
(٥) هَلْ اعْتَدَلِ الْجَوْ؟ (١١) زُرْتُ الْأَهْرَامَ أَمْسَ .
(٦) الْجَوْ قَدْ اعْتَدَلَ . (١٢) ذَهَبْتُ أَمْسَ إِلَى الْقَلْعَةِ .

البحث :

علمنا مما تقدم أن المبنى هو ما يلزم آخره حالة واحدة في جميع التراكيب ، ونريد هنا أن نعرف الأحوال التي تلازم أواخر المبنيات فنقول :

الكلمات : كم ، واعتدل ، وحيث ، وأمس في الأمثلة السابقة .
كلُّها مبنية . لأن أواخرها تلازم أحوالاً لا تتغير مهما تغيرت التراكيب .
فآخر « كم » يلزم السكون . ومن أجل ذلك يقال إنها مبنية على السكون . وآخر « اعتدل » يلزم الفتح ، ومن أجل ذلك يقال إنها

مبنية على الفتح وآخر «حيث» يلزم الضم ، ومن أجل ذلك ، يقال إنها مبنية على الضم .

وآخر «أمنس» يلزم الكسر ، ومن ذلك يقال إنها مبنية على الكسر .

وإذا بحثنا في أواخر الكلمات المبنية لم نجد حالاً أخرى غير هذه الحالات الأربع .

وليست هناك قواعد خاصة تعرف بها أحوال أواخر الكلمات المبنية ، وإنما المدار في ذلك على النقل من كتب اللغة الموثوق بها .

القواعد :

(٢٩) الْأَخْوَالُ الَّتِي تُلَازِمُ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ الْمَبْنِيَّةِ أَرْبَعٌ ، وَهِيَ السُّكُونُ وَالْفَتْحُ وَالضَّمُّ وَالْكَسْرُ ، وَتُسَمَّى أَنْوَاعَ الْبِنَاءِ .

(٣٠) الْكَلِمَاتُ الَّتِي يُلَازِمُ أَوَاخِرَهَا السُّكُونُ أَوْ الْفَتْحُ أَوْ الضَّمُّ أَوْ الْكَسْرُ ، يُقَالُ إِنَّهَا مَبْنِيَّةٌ عَلَى السُّكُونِ أَوْ الْفَتْحِ أَوْ الضَّمِّ أَوْ الْكَسْرِ .

تمرينات

()

عين في الجمل الآتية الكلمات المبنية على السكون ، والمبنية على
الفتح ، والمبنية على الضم ، والمبنية على الكسر :

- (١) لا يستطيع الإنسان أن يعيش منفرداً .
- (٢) استراح المريض ونام نومًا هادئًا .
- (٣) إذا زار إنسان مريضًا وجب أن يجعل الزيارة قصيرة .
- (٤) نحن نحب الوطن ، ونعمل على رفع شأن البلاد .

(۷)

ضع كل اسم من الأسماء المبنية الآتية في جمل ثلاث بحيث يكون
فاعلاً في الأولى ومفعولاً به في الثانية ، ومسبوقاً بحرف جر في الثالثة :

هذا — الذى — هؤلاء — الذين

(۴)

- (١) آيت بجملتين في كل منهما فعل مبي على السكون .
- (٢) " " " " " " " " الفتح .
- (٣) " حرف " " " " " " " " السكون .
- (٤) " " " " " " " " الفتح .
- (٥) " " " " " " " " الكسر .

أنواع الإعراب

الأمثلة :

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| (١) الطَّائِرُ يَحُومُ . | (١) يُوقِدُ عَلَيَّ الْمِصْبَاحَ . |
| (٢) الْمَاءُ عَذْبٌ . | (٢) تَزْحَفُ الْجُنُودُ . |
| (٣) الْحِصَانُ جَامِعٌ . | (٣) تُورِقُ الْأَشْجَارُ . |

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (٤) رَأَيْتُ الطَّائِرَ يَحُومُ . | (٤) لَنْ يُوقِدَ عَلَيَّ الْمِصْبَاحَ . |
| (٥) شَرِبْتُ الْمَاءَ عَذْبًا . | (٥) لَنْ تَزْحَفَ الْجُنُودُ . |
| (٦) ذَلَّلَ الْفَارِسُ الْحِصَانَ . | (٦) لَنْ تُورِقَ الْأَشْجَارُ . |

- | | |
|---|---|
| (٧) نَظَرْتُ إِلَى الطَّائِرِ يَحُومُ . | (٧) لَمْ يُوقِدْ عَلَيَّ الْمِصْبَاحَ . |
| (٨) يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ . | (٨) لَمْ يَزْحَفْ جُنْدِي . |
| (٩) نَزَلَ الْفَارِسُ عَنِ الْحِصَانِ . | (٩) لَمْ تُورِقْ شَجَرَةٌ . |

البحث :

الطائر والماء والحصان في أمثلة القسم الأول كلها أسماء . وهي في الأمثلة الثلاثة الأولى منه مرفوعة لأنها مبتدآت . والذي يدل على رفعها

وجود الضمة في آخر كل منها . وفي الأمثلة الثلاثة الثانية منصوبة لأن كلا منها مفعول به ، والذي يدل على نصبها وجود الفتحة في آخر كل منها . وفي الأمثلة الثلاثة الثالثة مجرورة لأن كلا منها مسبوق بحرف جر . والذي يدل على جرهما وجود الكسرة في آخر كل منها . وبذا نرى هذه الأسماء قد تغيرت أواخرها من الرفع إلى النصب ثم إلى الجر . وإذا فلا بد أن تكون معربة .

والكلمات : يوقد . وترحف . وتورق في أمثلة القسم الثاني أفعال مضارعة ، وهي في الأمثلة الثلاثة الأولى من هذا القسم مرفوعة . لحلوها من النواصب والجوازم ، والذي يدل على رفعها وجود الضمة في آخر كل منها ؛ وفي الأمثلة الثلاثة الثانية منه منصوبة لدخول « لن » عليها . والذي يدل على نصبها وجود الفتحة في آخر كل منها ؛ وفي الأمثلة الثلاثة الأخيرة مجزومة لدخول أداة الجزم عليها . والذي يدل على جزمها وجود السكون في أواخرها ؛ وبذا نرى أن هذه الأفعال قد تغيرت أواخرها من الرفع إلى النصب ثم إلى الجزم . وإذا لا بد أن تكون معربة .

القواعد :

(٣١) الْأَخْوَالُ الَّتِي تَعْتَرِي أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ الْمُعْرَبَةِ
أَرْبَعٌ . وَهِيَ : الرَّفْعُ وَالنَّصْبُ وَالْجَرُّ وَالْجَزْمُ ،
وَتُسَمَّى أَنْوَاعَ الْإِعْرَابِ .

(٣٢) عَلامَاتُ الإِغْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ أَرْبَعٌ . وَهِيَ : الضَّمَّةُ
وَالْفَتْحَةُ وَالْكَسْرَةُ وَالسُّكُونُ ، وَيَنْوِبُ عَنْهَا
عَلامَاتُ أُخْرَى تَذَكَّرُ فِي مَوَاضِعِهَا .

(٣٣) الرِّفْعُ وَالنَّصْبُ يَشْتَرِكَانِ فِي الْأَسْمَاءِ وَالْأَفْعَالِ ،
وَالْجَرُّ يَخْتَصُّ بِالْأَسْمَاءِ . كَمَا يَخْتَصُّ الْجَزْمُ
بِالْأَفْعَالِ .

تمرينات

(١)

عين الكلمات المعربة في العبارتين الآتيتين واشكل آخر كل منها :

(١) على الإنسان أن يراعى في الملابس فصول السنة . فيحسن به أن
يلبس القطن في الصيف . والصوف في الشتاء .

(٢) إن المزاح يجلب البغضاء ويقطع الإخاء . فابتعد عنه إلا إذا
كان يسيراً . فإنه يريح العقل ويكسبه نشاطاً .

(٢)

(١) كون ثلاث جمل في كل منها اسم معرب مرفوع على أنه فاعل .

(٢) « » » » » » » » » » مبتدأ .

(٣) « » » » » » » » » اسم " لكان .

(٤) « » » » » » » » » خبر " لأن .

(۴)

- (۱) اینت بثلاث جمل فی کل منها اسم معرب منصوب علی أنه مفعول به .
 (۲) « » « » « » « » « » « » « » « » « »
 (۳) « » « » « » « » « » « » « » « » « »
 (۴) مجرور بحرف جر .

(ε)

ضع كل اسم من الأسماء الآتية في جمل ثلاث . بحيث يكون
مرة مرفوعاً ومرة منصوباً ، ومرة مجروراً :
القطار . الجسم . الكتاب . التفاح . باب . مفتاح .

(5)

ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جمل ثلاث . بحيث يكون مرة مرفوعاً ، ومرة منصوباً ، ومرة مجزوماً :

يكتب . يفتح . ينظف . يشتغل . يستخرج . يتعلم .

(7)

يُبين في العبارة الآتية الكلمات المعربة التي لا يدخلها الجزم . واتى
لا يدخلها الجزم .

يجب على الإنسان أن يبذل كل جهد في إعلاء شأن وطنه . وأن
يعمل على ما يجلب السعادة لساكنيه . ولن يتم له ذلك إلا بأن يُقدِّم
المنفعة العامة على المنفعة الخاصة .

(٧)

اذكر خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على فائدة من فوائد نهر النيل ثم بين ما في الجملتين الأوليين من الكلمات المعربة . وعلامات إعرابها .

(٨)

— نموذج :

يشتد الحر في الصيف

يشتد — فعل مضارع مرفوع بالضممة .

الحر — فاعل مرفوع بالضممة .

في — حرف جرمي على السكون .

الصيف — مجرور بنى وعلامة جره الكسرة .

ب — أعرب الجمل الآتية :

(١) لم يدرك على القطار .

(٢) حضر الطبيب إلى المنزل .

(٣) النار مشتعلة في الحطاب .

أحوال بناء الفعل الماضي

الأمثلة :

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| (١) اشْتَدَّ الْبَرْدُ . | (١٠) صَدَقْتَ فِي قَوْلِكَ . |
| (٢) ثَارَ الْغُبَارُ . | (١١) عَدَلْتَ فِي حُكْمِكَ . |
| (٣) نَزَلَ الْمَطَرُ . | (١٢) أَحْسَنْتَ إِلَى النَّاسِ . |

- | | |
|-----------------------------|---|
| (٤) الْأَوْلَادُ لَعِبُوا . | (١٣) الْبَنَاتُ تَعَلَّمْنَ الْحَيَاكَةَ . |
| (٥) الرِّجَالُ سَافَرُوا . | (١٤) الْأُمَمَاتُ أَطْعَمْنَ أَوْلَادَهُنَّ . |
| (٦) الْعُمَّالُ تَعِبُوا . | (١٥) الْفَتَيَاتُ رَتَبْنَ الْمَائِدَةَ . |

- | | |
|-----------------------------|---|
| (٧) فَتَحْتُ الْبَابَ . | (١٦) خَرَجْنَا إِلَى الْحُقُولِ . |
| (٨) تَلَقَّيْتُ الْكُرَةَ . | (١٧) اسْتَنْشَقْنَا الْهَوَاءَ النَّقِيُّ . |
| (٩) أَخَذْتُ جَائِزَةً . | (١٨) قَطَفْنَا الْأَزْهَارَ . |

البحث :

إذا نظرنا في الأمثلة المتقدمة ، رأينا أن كل مثال فيها يشتمل على فعل ماضٍ . وقد عرفنا في درس سابق أن الأفعال الماضية كلها مبنية .

فالأفعال التي في هذه الأمثلة إذاً تكون مبنية . ونريد أن نعرف في هذا
الدرس أحوال بنائها .

لأجل ذلك نتأمل الأمثلة الثلاثة الأولى ، فرى الأفعال الماضية فيها
وهي اشتدَّ وثار ونزل لم يتصل بآخرها شيء ، ونرى أن آخرها مفتوح ،
ولو تتبعنا الفعل الماضي الذي لم يتصل بآخره شيء في أي تركيب رأينا
آخره مفتوحاً . وبذلك نستطيع أن نقول إن الماضي يُبنى على الفتح في
هذه الحال .

وإذا تأملنا الأمثلة الثلاثة الثانية ، رأينا أن الأفعال لعب وسافر وتعب
قد اتصل آخر كل منها بواو تدل على أن الفعل صدر من جماعة
الذكور ، ورأينا ذلك الآخر مضموماً ، ولو أننا تتبعنا كل فعل ماضٍ
اتصلت به واو الجماعة لوجدنا آخره مضموماً . ومن ذلك نعلم أن الماضي
يبنى على الضم إذا جاء على هذه الصورة .

وحين ننظر إلى الأفعال الماضية في بقية الأمثلة ، نرى أنها اتصلت مرة
بهاء متحركة . ومرة بنون تدل على جماعة الإناث ، وتسمى « نون النسوة »
وأخرى بكلمة « نا » الدالة على الفاعل ، ونرى آخر كل فعل منها ساكناً .
ولو أننا تتبعنا جميع الأفعال الماضية التي اتصلت أواخرها بالباء المتحركة
أو نون النسوة أو « نا » الدالة على الفاعل ، لوجدنا أواخرها ساكنة .
ومن ذلك نعلم أن الماضي يبنى على السكون في هذه الحالات .

القاعدة :

(٣٤) الْفِعْلُ الْمَاضِي بُنِيَ عَلَى الْفَتْحِ إِلَّا إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ وَאוُ الْجَمَاعَةُ فَبُنِيَ عَلَى الضَّمِّ . أَوْ اتَّصَلَتْ بِهِ التَّاءُ الْمُتَحَرِّكَةُ ، أَوْ نُونُ النُّسُوءِ ، أَوْ « نَا » الدَّالَّةُ عَلَى الْفَاعِلِ ، فَبُنِيَ عَلَى السُّكُونِ .

تمرينات

(١)

عين في العبارة الآتية الأفعال الماضية المبنية على الفتح . والمبنية على الضم ، والمبنية على السكون ، وبين السبب في ذلك :

خرجت من المنزل عصرًا ، فصادفتني في الطريق . ثلاثة غلمان عرفتهم وعرفوني ، فاقترحت عليهم أن نزور حديقة الحيوان ، فقبِلوا الفكرة وفرحوا بها ، ثم سرنا جميعًا إليها فدخلناها وشاهدنا ما فيها من أنواع الطير وصنوف الحيوان ، وبعد ساعتين قضيناهما هنالك ، عاد كل منا إلى أهله مملوءًا بالنشاط والسرور .

(٢)

ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مفيدة ، بحيث يكون مرة مبنياً على الفتح ، ومرة مبنياً على الضم . ومرة مبنياً على السكون :

سَبَّحَ . غَرِقَ . استفهم . اجتمع . انخدع .

(۴)

- [illegible]

(३)

- (١) كَوْنُ ثلاث جمل في كل منها فعل ماض متصل بواو الجماعة .
- (٢) بالتاء المتحركة .
- (٣) بنون النسوة .
- (٤) بنا الدالة على الفاعل .

(c)

۱۔ نمونہ

قَرَأْنَا الْكِتَابَ .

قرأنا - قرأ فعل ماض مبني على السكون و «نا» فاعل مبني على السكون .

الكتاب - مفعول به منصوب بالفتحة .

ب - أعرب ما يأتي :

(١) شَمِمْتُ الْوَرْدَ . (٢) سَبَّحْنَا فِي النَّهْرِ .

أحوال بناء الأمر

الأمثلة :

- (١) نَظَّفَ أَسْنَانَكَ بَعْدَ الْأَكْلِ (١٣) أَلْقِ الشَّبَكَةَ يَا صَيَّادُ .
(٢) تَمَهَّلْ فِي سَيْرِكَ . (١٤) أَدْعُ الطَّبِيبَ .
(٣) اسْتَمِعْ نَصَحَ الطَّبِيبِ . (١٥) تَحَرَّ الصَّدَقِ فِيمَا تَقُولُ .

- (٤) اسْتَيْقِظْ مُبَكِّرَاتٍ . (١٦) افْتَحَانُوا فِذَ الْحُجْرَةِ .
(٥) أَجِدْ طَبَخَ الطَّعَامِ . (١٧) أَكْرِمَا ضِيُوفَكُمَا .
(٦) هَذِّبْ أَوْلَادَكَ . (١٨) أَهْرِزْ شَجَرَةَ النَّبْقِ .

- (٧) تَجَنَّبِ الْمِزَاحَ الْكَثِيرَ . (١٩) اجْمَعُوا ثَمَرَ الْبُسْتَانِ .
(٨) عَاشِرَنَّ إِخْوَانَكَ بِالْمَعْرُوفِ (٢٠) اسْتَحِمُوا فِي النَّهْرِ .
(٩) أَخْرِجَنَّ إِلَى الْحُقُولِ . (٢١) أَخْرِجُوا إِلَى الْحُقُولِ .

- (١٠) احْفَظْ عَهْدَ الصَّدِيقِ . (٢٢) رَتَّبِي أَثَاثَ الْحُجْرَةِ .
(١١) أَحْسِنِ إِلَى النَّاسِ . (٢٣) أَغْلِقِي بَابَ الدَّارِ .
(١٢) أَوْقِدْ مِصْبَاحَكَ . (٢٤) احْفَظِي دَرَسَكَ .

البحث :

عرفنا فيما سبق أن أفعال الأمر كلها مبنية ولكننا نريد أن نعرف في هذا الدرس أحوال بنائها ،

لأجل ذلك نتأمل الأمثلة الستة الأولى ، فنرى أفعال الأمر في الثلاثة الأولى منها صحيحة الآخر ولم يتصل بها شيء ، ونراها في الثلاثة الثانية متصلة بنون النسوة ، وإذا تأملنا أواخر هذه الأفعال الستة وجدناها ساكنة وكذلك آخر كل فعل يجرى على إحدى الصورتين المتقدمتين . ومن ذلك نعلم أن فعل الأمر يبنى على السكون في هاتين الحالتين .

وإذا تأملنا الأمثلة الستة الثانية ، وجدنا أفعال الأمر فيها قد اتصل آخر كل منها بنون تدل على تقوية الفعل وتوكيده ، وتسمى هذه النون نون التوكيد وهي إما ثقيلة وإما خفيفة على نحو ما ترى في الأمثلة . وإذا تدبرنا أواخر أفعال الأمر في هذه الأمثلة الستة وجدناها مفتوحة وكذلك الحال في جميع أواخر أفعال الأمر المتصلة بهذه النون ، ومن ذلك نعلم أن فعل الأمر يبنى على الفتح في هذه الحال .

وإذا تأملنا أفعال الأمر في الأمثلة الثلاثة التالية وهي ألق وادع وتحرق وجدنا آخر كل منها حرف علة محذوفاً بدليل ظهور ذلك الحرف في الماضي والمضارع ، إذ يقول في ماضيها ألقى ودعا ، وتحرقى . وفي مضارعها يُلْقَى وَيَدْعُو وَيَتَحَرَّى فهي إذاً أفعال أمر معتاة الأواخر . وإذا تتبعنا جميع أفعال الأمر التي من هذا النوع ، وجدناها أيضاً محذوفة الأواخر .

وإذا بحثنا في سبب هذا الحذف لم نجد سوى البناء سبباً ، ومن ذلك نحكم أن فعل الأمر في مثل هذه الأمثلة السابقة يبنى على حذف حرف العلة .

وإذا نظرنا إلى أفعال الأمر في بقية الأمثلة . نرى أنها اتصلت مرة بالـ ألف تدل على اثنين ، ومرة يواو تدل على جماعة الذكور ، وأخرى ياء تدل على واحدة مخاطبة ؛ وبالرجوع إلى مضارع كل فعل من هذه الأفعال نرى به نوناً . إذ تقول : « يفتحان » و « يجمعون » و « ترتبين » ولكن هذه النون لا توجد في أفعال الأمر المتصلة بالألف أو الواو أو الياء ، ولذلك يقال إن فعل الأمر في هذه الأحوال الثلاث مبني على حذف النون .

القاعدة :

(٣٦) يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى السُّكُونِ إِذَا كَانَ صَحِيحَ
الْآخِرِ وَلَمْ يَتَّصِلْ بِهِ شَيْءٌ ، وَكَذَلِكَ إِذَا اتَّصَلَتْ
بِهِ نُونُ النُّسْوَةِ .

وَيُبْنَى عَلَى الْفَتْحِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُونُ التَّوَكُّيدِ .
وَيُبْنَى عَلَى حَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ إِذَا كَانَ مُعْتَلِّ الْآخِرِ .
وَيُبْنَى عَلَى حَذْفِ النُّونِ إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ أَلِفُ
اِثْنَيْنِ أَوْ وَائِثْنَيْنِ أَوْ جَمَاعَةٍ أَوْ يَاءُ مُخَاطَبَةٍ .

تمرينات

(١)

عين في العبارة الآتية أفعال الأمر المبنية على السكون ، والمبنية على الفتح ، والمبنية على حذف الآخر ، واذكر السبب في كل حال .
إذا زارك صديق فالقه بالبشر ، وبالغ في إكرامه ، وأصغ إلى حديثه ،
واجعلنه يشعر كأنه في منزله وبين أهله ، وإذا أراد الاتصاف فشيّعنه
إلى الباب ، واشكرته على زيارته ، وارجُ أن يعود إلى زيارتك في
الفرص القريبة .

(٢)

هات أمر كل فعل من الأفعال الماضية الآتية بحيث يكون مرة مبنياً
على السكون ، ومرة على الفتح ، ومرة على حذف النون .
كتب . فهم . اجتهد . استفهم

(٣)

هات أفعال الأمر من الأفعال المضارعة الآتية ، مع المحافظة على
ما اتصل بها إن كانت متصلة بشيء ، وبين على أي شيء يبي كل
فعل أمر تأتى به :
يهدى . يجلسان . يشربون . تنامين . يلعبن . يكتب .

(3)

حول الحملة الآتية إلى خطاب الاثنين ، ثم جماعة الذكور . ثم إلى
تخطاب المفردة المؤنثة . وبين نوع بناء فعليتها في كل حال .
اسمع نصيح الطبيب واعمل به .

(e)

(١) ايت بثلاث جمل يتلّٰى كل منها بفعل أمر مبني على السكون .

(٧) د د د د د د د د د د الفتح .

(۳) حذف الألف،

(٤) D D D D D D D D D . الواو

(٥) D D D D D D D D D D الياء .

(٦) د د د د د د د د د د النون .

(7)

(١) مات ثلاث جمل تأمر فيها خادمة بثلاثة أعمال تختص بحجرة الطعام .

(٢) « « « « « أخويك « « « « « تُكسِبُ الجسمَ صحةً .

(۳) د د د د د اصدقائك د تكسيهم رضا آباڻهم.

١ - نموذج :

(١) أَرَجُ الْخَيْرَ .

أَرَجَ - فعل أمر مبني على حذف الواو .

الخير - مفعول به منصوب بالفتحة .

(٢) انتبهوا للدرس .

انتبهوا - فعل أمر مبني على حذف النون والواو فاعل

مبني على ن .

للدروس - اللام حرف جر مبني على الكسر والدروس

مجرور باللام وعلامة جره الكسرة .

ب - أعرب الجمل الآتية :

اشتط الجواد .

اغسلن الملابس .

أطعما الفقراء .

اقطفن الأزهار .

أحوال بناء المضارع

الأمثلة :

- (١) لَا سْتَمِعَنَّ النَّصِيحَةَ . (٥) الطَّالِبَاتُ يَسْتَمِعْنَ النَّصِيحَةَ
- (٢) لِيَذْهَبَنَّ الظُّلَمَانُ . (٦) النِّسَاءُ يَذْهَبْنَ .
- (٣) أَلَا تَسْتَرِيحُنَّ يَا سَعِيدُ (٧) أَلَا تَسْتَرِيحُنَّ يَا فَتَيَاتُ .
- (٤) أَلَا تَرْحَمُنَّ هَذَا الْمُسْكِينُ (٨) أَلَا تَرْحَمُنَّ هَذَا الْمُسْكِينُ .

البحث :

بالتأمل في الأفعال المضارعة في الأمثلة الأربعة الأولى ، نجد كلاً منها متصلاً بنون التوكيد ، غير أن هذه النون مشددة أو ثقيلة في الفعلين الأولين ، وخفيفة في الفعلين الآخرين ، وإذا تأملنا هذه الأفعال واحداً واحداً وجدناها جميعاً مفتوحة الأواخر ، ولو أننا أدخلناها في تراكيب أخرى ، لبقيت أواخرها مفتوحة أيضاً ولم تتغير بتغير التراكيب ، وعلى هذا تكون مبنية على الفتح ، ومن ذلك نعلم أن المضارع يبنى على الفتح إن اتصل بنون توكيد ثقيلة أو خفيفة .

وإذا تأملنا هذه الأفعال نفسها في الأمثلة الأربعة الثانية ، وجدنا كلاً منها متصلاً بنون النسوة ، ووجدنا آخر كل منها ساكناً : ولو أننا أدخلناها وهي متصلة بهذه النون في تراكيب أخرى لبقيت أواخرها ساكنة

لا تتغير بتغير التراكيب ، وبذلك تكون مبنية على السكون . ومن هذا
نعلم أن الفعل المضارع مبنى على السكون متى كان متصلاً بنون النسوة .
وليس للفعل المضارع حال يبنى فيها غير هاتين الحالتين . وفيما عدا
ذلك يكون معرباً .

القاعدة :

(٣٧) يُبْنَى الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ عَلَى الْفَتْحِ إِنْ اتَّصَلَتْ بِهِ
نُونُ التَّوَكِيدِ ، وَيُبْنَى عَلَى السُّكُونِ إِنْ اتَّصَلَتْ
بِهِ نُونُ النَّسْوَةِ ؛ وَيُعْرَبُ فِيمَا عَدَا ذَلِكَ .

تمرينات

(١)

عين في العبارات الآتية الأفعال المضارعة المعربة ، ثم المبنية على
الفتح وعلى السكون ، واذكر السبب في كل :

(١) كنت أود أن أزور اليوم دار الكتب ودار الآثار ، ولكني لم أجد
وقتاً كافياً ، فزرت دار الكتب وسأذهب إلى دار الآثار غداً .

(٢) لا تُكْثِرَنَّ معاتبة الصديق ولا يُزْهَدْ نَكُّكَ فيه ذنب صغير يحيط
به حميدٌ فعاله .

(٣) البنات ينافسن الغلمان في كثير من الأعمال وقد يفقهنهم .

(٢)

ضَع الأفعال المضارعة الآتية في جمل مفيدة بحيث تكون مرة
معربة ، ومرة مبنية على الفتح ، ومرة مبنية على السكون .
يطبخ . يهذب . ينظف . يداعب . يتلطف . يسأل .

(٣)

- (١) كون ثلاث جمل في كل جملة منها فعل مضارع مُعرب .
(٢) مبنى على الفتح . مبنى على الفتح . مبنى على الفتح . مبنى على الفتح . مبنى على الفتح . مبنى على الفتح . مبنى على الفتح . مبنى على الفتح .
(٣) مبنى على السكون . مبنى على السكون . مبنى على السكون . مبنى على السكون . مبنى على السكون . مبنى على السكون . مبنى على السكون . مبنى على السكون .

تمارين عامة في بناء الأفعال عند اتصالها
بنون النسوة ونون التوكيد

(١)

عين في العبارات الآتية الأفعال المتصلة بنون النسوة واشكل أواخرها :

- (١) تقرأ البنات ويلعبن .
(٢) النساء يعملن الواجب للوطن .
(٣) تجنبين الضحك الكثير يا فتيات .
(٤) كثير من النساء يشتغلن بالطب .
(٥) لبست البنات ثيابهن وخرجن .
(٦) افهمن الدرس يا تلميذات .
(٧) نثني على الفتيات اللاتي حفظن دروسهن .

عين في العبارات الآتية الأفعال المؤكدة بالنون ، واضبط النون وأواخر الأفعال بالشكل :

- (١) إذا عاتبته صديقاً فلا تغضب الغضب في عتابه . (٥) ليختارن كل إنسان صديقه .
- (٢) اتقن غيظ الحليم . (٦) إذا هفا صديقك فاغفرن هفوته .
- (٣) اترك اللعب وأقبلن على عملك . (٧) لا تعدن وعداً وتُخلفنه .
- (٤) لا تصنعن معروفًا في غير أهله . (٨) لا يعتمدن أحد على غير نفسه .

(٣)

صل الأفعال الآتية بنون النسوة ثم اشكل أواخرها :

- (١) يستمع النصيحة . (٥) يفتح الشبابيك .
- (٢) يطبخ الطعام . (٦) يُغلق الأبواب .
- (٣) يدبر شئون المنزل . (٧) يفرش البسط .
- (٤) يُعلم الأطفال . (٨) يُشعل المصابيح .

(٤)

أكد الأفعال الآتية بالنون الخفيفة مرة والثقيلة أخرى واضبط كلا من النونين وأواخر الأفعال بالشكل :

- (١) ليجلس على . (٤) لا تكثر من الضحك .
- (٢) عامل الناس بالرفق . (٥) أوقد المصباح .
- (٣) لا تختلط بالمرضى . (٦) لا تصحب الأشرار .

(٥)

- (١) آيت بخمس جمل في كل منها فعل ماض متصل بنون النسوة .
واضبط النون وآخر الفعل .
- (٢) آيت بخمس جمل في كل منها مضارع متصل بنون النسوة .
واضبط النون وآخر الفعل .
- (٣) آيت بخمس جمل في كل منها فعل أمر متصل بنون النسوة .
واضبط النون وآخر الفعل .

(٦)

- (١) آيت بخمس جمل في كل منها فعل مضارع مؤكد بالنون الخفيفة ،
واشكل النون وآخر الفعل .
- (٢) آيت بخمس جمل في كل منها فعل مضارع مؤكد بالنون الثقيلة ،
واشكل النون وآخر الفعل .
- (٣) آيت بخمس جمل في كل منها فعل أمر مؤكد بالنون الخفيفة ،
واشكل النون وآخر الفعل .
- (٤) آيت بخمس جمل في كل منها فعل أمر مؤكد بالنون الثقيلة ،
واشكل النون وآخر الفعل .

١ - نموذج :

(١) لا تُعَذِّبَنَّ الحيوان .

لا - ناهية حرف مبني على السكون .

تُعَذِّبَنَّ - فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله
بنون التوكيد في محل جزم بلا الناهية .

الحيوان - مفعول به منصوب بالفتحة .

(٢) اِرْحَمَنَّ الضعفاء .

ارحمن - ارحم فعل أمر مبني على السكون ونون النسوة
فاعل مبني على الفتح في محل رفع .

الضعفاء - مفعول به منصوب بالفتحة .

ب - أعرب الحملتين الآتيتين :

(١) أَنْجِزَنَّ الوعد .

(٢) لا تَعْتِيدَنَّ على الخدم .

الإعراب المحلى

الأمثلة :

- (١) أَنْتَ رَجُلٌ مُهَذَّبٌ .
- (٢) سَاعَدْتُ هَؤُلَاءِ الْمَسَاكِينَ .
- (٣) عَطَفْتُ عَلَى هَذَا الْمَرِيضِ .
- (٤) لَا تَشْرَبَنَّ الْمَاءَ الْكَدِيرَ .

البحث :

كلمة « أنت » فى المثال الأول مبتدأ ، ولم تظهر عليها الضمة لأنها مبنية ، ولو أن اسماً معرباً حل محلها لكان مرفوعاً بالضمة ، ولذلك يقال فى إعرابها إنها مبنية على الفتح فى محل رفع .

وكلمة « هؤلاء » فى المثال الثانى مفعول به ، ولم تظهر عليها الفتحة لأنها مبنية . ولو أن اسماً معرباً حل محلها لكان منصوباً بالفتحة ، ولذلك يقال فى إعرابها إنها مبنية على الكسر فى محل نصب .

ولهذا السبب يقال فى إعراب كلمة « هذا » فى المثال الثالث إنها مبنية على السكون فى محل جر لأنها مسبوقه بحرف جر ، وفى إعراب الفعل « تَشْرَبَنَّ » فى المثال الأخير إنه مبنى على الفتح فى محل جزم لبنائه ودخول « لا » الناهية عليه

القاعدة :

(٣٨) إِذَا وَقَعَتْ كَلِمَةٌ مَبْنِيَّةٌ فِي مَوْضِعٍ مِنْ مَوَاضِعِ
الرَّفْعِ أَوْ النَّصْبِ أَوْ الْجَرِّ أَوْ الْجَزْمِ ، لَا يَتَغَيَّرُ
آخِرُهَا ، وَيُقَالُ إِنَّهَا فِي مَحَلِّ رَفْعٍ أَوْ نَصْبٍ
أَوْ جَرٍّ أَوْ جَزْمٍ عَلَى حَسَبِ مَوْضِعِهَا فِي الْجُمْلَةِ .

تمرينات

(١)

بَيِّنْ مَا فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمَبْنِيَةِ الَّتِي فِي مَحَلِّ رَفْعٍ وَالَّتِي
فِي مَحَلِّ نَصْبٍ وَالَّتِي فِي مَحَلِّ جَرٍّ ، وَالَّتِي فِي مَحَلِّ جَزْمٍ :

رَأَيْتُ رَجُلًا مِنْ الدِّينِ جَرَّبُوا الْأُمُورَ ، فَسَأَلْتَهُ عَنِ الصِّفَاتِ الَّتِي
تُكْسِبُ الْإِنْسَانَ قَبُولًا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا ، فَقَالَ : عَامِلُ النَّاسِ بِمَا تُحِبُّ
أَنْ يُعَامِلُوكَ بِهِ . وَجَامِلُ مَنْ يُجَامِلُكَ ، وَلَا تُقَصِّرَنَّ فِي وَاجِبِ عَلَيْكَ ،
وَلَا تَمَكِّنَنَّ وَاشِيَاءَ أَنْ يَفْسُدَ مَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ النَّاسِ .

(٢)

ضَعِ الْأَسْمَاءَ الْمَبْنِيَةَ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ ، بِحَيْثُ تَكُونُ مَرَّةً فِي مَحَلِّ
رَفْعٍ وَمَرَّةً فِي مَحَلِّ نَصْبٍ وَمَرَّةً فِي مَحَلِّ جَرٍّ :

الَّذِي — هَؤُلَاءِ — مَا — هَذِهِ

(٣)

أكد الأفعال الآتية بنون التوكيد ، ثم ضعها في جمل مفيدة بحيث
تكون في محل جزم :

يأكل - يتحدث - يساعد - يزرع

(٤)

١ - نموذج :

حَضَرَ من ساعدناه .

حضر - فعل ماض مبني على الفتح .

من - فاعل مبني على السكون في محل رفع

ساعدناه - ساعد فعل ماض مبني على السكون و « نا » فاعل

مبني على السكون في محل رفع .

و « الهاء » مفعول به مبني على الضم في محل نصب .

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) هذه وردة جميلة .

(٢) لا تحتقرنَّ أحداً .

(٣) شربت الدواء الذي وصفه الطبيب .

الفعل المضارع المعتل الآخر وأحوال إعرابه

الأمثلة :

- | | | | |
|-------|-----------------------------|-------|--------------------------------------|
| (١) | يَتَغَذَّى الْغُلَامُ . | (١) | أَوَدُّ أَنْ يَتَغَذَّى الْغُلَامُ . |
| (٢) | أَخْشَى الْبَرْدَ . | (٢) | يَجِبُ أَنْ أَخْشَى الْبَرْدَ . |
| (٣) | لِمَاذَا تَنْسَى وَعْدَكَ . | (٣) | لَنْ تَنْسَى وَعْدَكَ . |

- | | | | |
|-------|---------------------------------|-------|---------------------------------------|
| (٤) | أَنْتَ تَدْنُو مِنَ الْكَبِشِ . | (٤) | أَخَافُ أَنْ تَدْنُو مِنَ الْكَبِشِ . |
| (٥) | يَصْفُو الْجَوْ . | (٥) | يَسْرِنِي أَنْ يَصْفُو الْجَوْ . |
| (٦) | يَعْدُو الْحِصَانُ . | (٦) | لَنْ يَعْدُو الْحِصَانُ . |

- | | | | |
|-------|------------------------|-------|----------------------------------|
| (٧) | أَشْتَهِي الطَّعَامَ . | (٧) | لَنْ أَشْتَهِيَ الطَّعَامَ . |
| (٨) | يَجْرِي الْمَاءُ . | (٨) | أَحِبُّ أَنْ يَجْرِيَ الْمَاءُ . |
| (٩) | يَعْوِي الذِّئْبُ . | (٩) | لَنْ يَعْوِيَ الذِّئْبُ . |

- | | |
|-------|-----------------------------|
| (١) | لَمْ يَتَغَذَّ الْغُلَامُ . |
| (٢) | لَمْ أَخْشَ الْبَرْدَ . |

(٣) لَا تَنْسَ وَعْدَكَ .

* * *

(٤) لَا تَذْنُ مِنَ الْكِبْشِ .

(٥) لَمْ يَصْفُ الْجَوْ .

(٦) لَمْ يَعْدُ الْحِصَانُ .

* * *

(٧) لَمْ أَشْتِهَ الطَّعَامَ .

(٨) لَمْ يَجْرِ الْمَاءُ .

(٩) لَمْ يَعُوِ الذُّبُّ .

البحث :

انظر إلى الأفعال المضارعة التسعة في القسم الأول ، تجدها جميعاً معتلة الآخر ، الثلاثة الأولى منها بالآلف ، والثلاثة الثانية بالواو ، والثلاثة الأخيرة بالياء . وتجدها جميعاً معربة نحلوها من نوني التوكيد والإناث وجميعها مرفوعة نحلوها من أدوات النصب والجزم ؛ ولكن ما السبب في عدم ظهور الضمة التي هي علامة الرفع في أواخرها ؟ السبب أن آخر كل فعل من هذه الأفعال حرف علة ، وحرف العلة إن كان ألفاً تعذر ظهور الضمة عليه ، وإن كان واواً أو ياءً كان ضمّه مستثقلاً ، ولذلك لم يكن هناك بد من بقاء حرف العلة ساكناً وتقدير الضمة عليه في جميع الأحوال .

انظر إلى هذه الأفعال نفسها مرة ثانية في القسم الثاني ، تجدها معربة كما كانت في القسم الأول ولكنها تغيرت من الرفع إلى النصب لدخول أدوات النصب عليها ، وإذا بحثنا في أواخرها لم نجد للنصب أثراً ظاهراً في الأفعال التي آخر كل منها ألف ، بخلاف الأفعال التي آخرها واو أو ياء ، فإن النصب فيها ظاهر . والسر في هذا الاختلاف أن الألف يتعذر تحريكها ولذلك تقدّر عليها الفتحة في حال النصب ، أما الواو والياء فمن السهل النطق بهما مفتوحتين ، ولذلك تظهر عليهما الفتحة عند النصب .

انظر إلى هذه الأفعال مرة ثالثة في القسم الثالث ، تجدها معربة كما كانت في القسمين السابقين ، ولكنها صارت هنا مجزومة لدخول عوامل الجزم عليها ، فما علامة الجزم فيها ؟ نتأمل أواخر هذه الأفعال فنجدها محذوفة ، وقد كانت ثابتة في القسمين السابقين . وإذا بحثنا عن السبب في ذلك لم نجد سبباً سوى دخول الأدوات الجازمة عليها : فهي التي حذفت هذه الأواخر ، وبذلك يكون هذا الحذف علامة الجزم .

القاعدة :

(٣٩) الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرُ يُرْفَعُ بِضِمَّةٍ مُقَدَّرَةٍ عَلَى الْأَلِفِ وَالْوَاوِ وَالْيَاءِ . وَيُنْصَبُ بِفَتْحَةٍ مُقَدَّرَةٍ عَلَى الْأَلِفِ ، وَظَاهِرَةٍ عَلَى الْوَاوِ وَالْيَاءِ ، وَيُجْزَمُ بِحَذْفِ الْآخِرِ .

تمريينات

(١)

يبيّن الأفعال المضارعة المعتلة الآخر في العبارات الآتية : وعيّن علامة الإعراب في كل فعل :

- (١) العاقل يهتدى بنُصْحِ المجرّبين ، ويبغى رضا الله والناس .
- (٢) يَهْوَى الشجاع ميادين القتال ، ولا يخشى أن يلقَى المعاطب فيها .
- (٣) إذا لم تَصِفْ خلائق الإنسان فلن يبتغى صداقته أحد .
- (٤) إن تَدْعُ الطبيب في الليل أو النهار يأت إليك .

(٢)

ضع كل فعل من الأفعال المضارعة الآتية في جمل مفيدة ، بحيث يكون مرة مرفوعاً ، ومرة منصوباً ، ومرة مجزوماً ، واضبط آخر كل فعل تظهر عليه الحركة :

يحيا . يدنو . يَهْتَدِي . يعلو . يَسْتَوِي . يخلو .

(٣)

- (١) ايت بثلاث جمل في كل منها فعل مضارع مرفوع ، معتل الآخر بالألف في الأولى ، وبالواو في الثانية ، وبالياء في الثالثة .
- (٢) كوّن ثلاث جمل تشتمل كل منها على فعل مضارع منصوب ، معتل الآخر بالألف في الأولى ، وبالواو في الثانية ، وبالياء في الثالثة .
- (٣) ايت بثلاث جمل تشتمل كل منها على فعل مضارع مجزوم ، معتل الآخر بالألف في الأولى . وبالواو في الثانية ، وبالياء في الثالثة .

(٤)

هات مضارع كل فعل من الأفعال الآتية ، وضعه في جمل ثلاث ، بحيث يكون مرة مرفوعاً ، ومرة منصوباً ، ومرة مجزوماً ، ثم اضبط آخر المضارع الذى تظهر عليه الحركة :

علا . هَدَى . شكا . رضى . عَمِيَ . خَفِيَ

(٥)

- نموذج :

(١) يَخْتَنِي الْخُفَّاشُ بِالنَّهَارِ .

يَخْتَنِي - فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة على الياء .
الخفّاش - فاعل مرفوع بالضمّة .
بِالنَّهَارِ - الباء حرف جر مبنى على الكسر والنهار مجرور بالياء وعلامة جره الكسرة .

(٢) لَمْ يَسْنَمْ الزَّرْعُ .

لَمْ - حرف نفي وجزم مبنى على السكون .
يَسْنَمْ - فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه حذف الواو .
الزَّرع - فاعل مرفوع بالضمّة .

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) يَسْنَهُى اللَّهُ عَنِ الْكَذِبِ . (٣) لَنْ يَسْتَقْبَى الْحَسُودُ .

(٢) يَصْفُو الْجَوْ . (٤) لَمْ تَغْلِ الْقَيْدَرُ .

الاسم المعتل الآخر

(١) المقصور وأحوال إعرابه

الأمثلة :

(١) نَجَا الْفَتَى مِنَ الْغَرَقِ . (١) نَجَّيْتُ الْفَتَى مِنَ الْغَرَقِ .

(٢) ضَاعَتِ الْعَصَا . (٢) أَضَعْتُ الْعَصَا .

(٣) نَالَنِي الْأَذَى . (٣) مَنَعْتُ الْأَذَى .

(٤) شِمِتَ بِي الْعِدَا . (٤) لَا تُشِمِتْ بِي الْعِدَا .

(١) رَضِيتُ عَنِ الْفَتَى .

(٢) اتَّكَأْتُ عَلَى الْعَصَا .

(٣) سَلِمْتُ مِنَ الْأَذَى .

(٤) انتَصَرْتُ عَلَى الْعِدَا .

البحث :

الكلمات : الفتى والعصا والأذى والعيدا في الأمثلة المتقدمة كلها أسماء

معربة ، وفي آخر كل منها ألف ثابتة ، هذه الأسماء وما شابهها من كل

ما هو معرب آخره ألف لازمة ، تسمى بالأسماء المقصورة .

وإذا تأملت هذه الأسماء وجدتتها في القسم الأول مرفوعة لأن كل واحد منها يقع فاعلا ، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلا منها مفعول به ، وفي القسم الثالث مجرورة بحرف جر . فما علامات الرفع والنصب والجر فيها ؟ نحن نعلم أن العلامات الأصلية للرفع والنصب والجر هي الضمة والفتحة والكسرة ، ولكننا هنا لا نرى أثراً للضم أو الفتحة أو الكسر ، فما سبب ذلك ؟ السبب أن آخر كل كلمة من هذه الكلمات ألف والألف يتعذر تحريكها ، ولذلك بقيت ساكنة وقدّرت عليها الضمة في حالة الرفع . والفتحة في حالة النصب . والكسرة في حالة الجر .

القواعد :

- (٤٠) الْمَقْصُورُ هُوَ كُلُّ اسْمٍ مُعَرَّبٍ آخِرُهُ أَلِفٌ لَازِمَةٌ .
 (٤١) تُقَدَّرُ عَلَى آخِرِ الْمَقْصُورِ حَرَكَاتُ الْأَعْرَابِ
 الثَّلَاثُ .

تمرينات

(١)

عين الأسماء المقصورة في العبارات الآتية :

- (١) يُفَضِّلُ بَعْضُ النَّاسِ سُكْنَى الْقُرَى عَلَى سُكْنَى الْمَدَنِ .
 (٢) فِي حُلُوفِ الْمَدِينَةِ مَسْتَشْفَى لَأَمْرَاضِ الرِّثْمِ .
 (٣) الْحَرْبَاتُ مَأْوَى الْبُومِ وَالْغُرَبَانِ . (٤) مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ سَهَرَ الْيَالِي .
 (٥) الْاِقْتِصَادُ سَبِيلُ الْغِنَى . (٦) اشْتَرَى الْقَصَابُ ثَلَاثَ مُدَّيْ .

(٢)

ضع الأسماء الآتية في جمل مفيدة ، بحيث يكون كل منها مرة فاعلاً ، ومرة مفعولاً به ، ومرة مجروراً بحرف جر :

الهُدَى . الذِّكْرَى . المُنَى . الرِّضَا . القُرَى

(٣)

(١) ايت بثلاث جمل اسمية المبتدأ في كل منها اسم مقصور

(٢) « « « « فعلية التاعل « « « «

(٣) « « « « المفعول به في كل منها اسم مقصور .

(٤)

١ - نموذج :

سقط الندى على الأزهار .

سقط - فعل ماض مبني على الفتح .

الندى - فاعل مرفوع بضمزة مقدرة على الألف

على - حرف جر مبني على السكون .

الأزهار - مجرور بعلى وعلامة جرة الكسرة .

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) لا تتبع الهوى .

(٢) القوضى مُفسدة للأعمال .

(٣) الحِمِيَّة نافعة لِمَرَضِي .

(٢) المنقوص وأحوال إعرابه

الأمثلة :

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| (١) فَرَّ الْجَانِي . | (١) حَبَسْتُ الْجَانِي . |
| (٢) عَدَلَ الْقَاضِي . | (٢) نَحَضَرِمُ الْقَاضِي . |
| (٣) نَادَى الْمُنَادِي . | (٣) سَمِعْتُ الْمُنَادِي . |
| (٤) يَنْدِمُ الْبَاغِي . | (٤) يَكْرَهُ النَّاسُ الْبَاغِي . |

- (١) نَظَرْتُ إِلَى الْجَانِي .
(٢) قُمْنَا إِجْلَالًا لِلْقَاضِي .
(٣) أَصَغَيْتُ إِلَى الْمُنَادِي .
(٤) عَلَى الْبَاغِي تَلُورُ اللُّوْائِرُ .

البحث :

الكلمات : الجاني والقاضي والمنادي والباغي كلها أسماء معربة ، وفي آخر كل منها ياء ثابتة مكسورة ما قبلها ؛ هذه الأسماء وما شابهها تسمى بالأسماء المنقوصة .

وإذا تأملنا هذه الأسماء وجدناها في القسم الأول مرفوعة ، لأن كلا منها يقع فاعلا ، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلا منها يقع مفعولا به ،

وفي القسم الثالث مجرورة بحرف جر ، ولكننا لا نرى هنا من علامات الإعراب سوى الفتحة التي هي علامة النصب ، فما السبب في ظهور علامة النصب وحدها واختفاء علامتي الرفع والجر ؟ السبب في ذلك أن آخر كل كلمة من هذه الكلمات ياء ، والياء يخف ظهور الفتحة عليها ، ويثقل ظهور كل من الضمة والكسرة ، ولذلك تنصب هذه الأسماء بفتحة ظاهرة ، وترفع وتجر بضمة وكسرة مقدرتين على الياء .

القواعد :

(٤٢) الْمَنْقُوصُ هُوَ كُلُّ اسْمٍ مُّغَرَّبٍ آخِرُهُ يَاءٌ لَّازِمَةٌ
مَكْسُورٌ مَا قَبْلُهَا .

(٤٣) تُقَدَّرُ الضَّمَّةُ وَالْكَسْرَةُ عَلَى آخِرِ الْمَنْقُوصِ فِي
حَالَتِي الَّرَّفِ وَالْجَرِّ . أَمَّا النَّصْبُ فَيَكُونُ
بِفَتْحَةٍ ظَاهِرَةٍ عَلَى الْآخِرِ .

تمرينات

(١)

عين الأسماء المنقوصة في العبارات الآتية :

(١) تكثر في الريف المراعي الخصبة .

(٢) تكثر الأفاعي في صعيد مصر .

(٣) بالراعى تصلح الرعيّة

(٤) يعذر السامى أو الناسى إذا أخطأ ، ولا عذر للمتمادى فى الذنب .

(٥) الغرض السامى من الحياة أن تعيش سعيداً .

(٦) لا يأمن الإنسان عواديّ الزمان .

(٢)

ضع الأسماء الآتية فى جمل مفيدة ، بحيث يكون كل منها مرة
فاعلاً ، ومرة مفعولاً به ، ومرة مجروراً بحرف جز :

الليالى . الداعى . المصلى . المعالى . المبانى .

(٣)

(١) كون ثلاث جمل اسمية المبتدأ فى كل منها اسم منقوص .

(٢) فعلية الفاعل » » » » »

(٣) المفعول به » » » » »

(٤) خبر كان » » » » »

(٤)

هاتِ اسماً منقوصاً من كل فعل من الأفعال الآتية ، ثم ضعه فى

جملة مفيدة :

سَعَى . شَفَى . رَضَى . هَدَى .

(٥)

— نموذج :

الرجل القاسى مكروه .

الرجل — مبتدأ مرفوع بالضممة .

القاسى — نعت مرفوع بضممة مقدرة على الياء .

مكروه — خبر المبتدأ مرفوع بالضممة .

ب — أعرب الجمل الآتية .

(١) يصعبُ السفرُ فى الصُّحارى .

(٢) تَبْلُغُ الطياراتُ المكانَ القاصى فى وقتٍ قصيرٍ .

(٣) الوادى خَصِيبٌ .

نصب المضارع بأن المضمرة

(١) بعد لام التعليل

الأمثلة :

- (١) جَلَسْتُ لِأَسْتَرِيحَ . (١) جَلَسْتُ لِأَنَّ أَسْتَرِيحَ .
- (٢) حَضَرْتُ لِأَعُودَ الْمَرِيضَ . (٢) حَضَرْتُ لِأَنَّ أَعُودَ الْمَرِيضَ .
- (٣) يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ لِيَنْجَحَ . (٣) يَجْتَهِدُ الطَّالِبُ لِأَنَّ يَنْجَحَ .
- (٤) بَنَيْتُ بَيْتًا لِأَسْكُنَ فِيهِ . (٤) بَنَيْتُ بَيْتًا لِأَنَّ أَسْكُنَ فِيهِ .

البحث :

انظر إلى الأفعال المضارعة في أمثلة القسم الأول . تجد كلاً منها مسبوقاً بلام تفيد أن ما بعدها علة وسبب في حصول ما قبلها ، فالاستراحة علة وسبب في الجلوس ، وعيادة المريض علة في الحضور . وهلم جرأ ، ومن أجل ذلك تسمى هذه اللام لام التعليل .

وإذا تأملت آخر الفعل المضارع بعد هذه اللام في أمثلة القسم الأول تجده منصوباً ، فما الذي نصبه ؟ الذي نعرفه أن نصب المضارع لا يكون إلا بأحد حروف أربعة . هي : أن وإن وإذن وكى . وبما أنه لا يوجد في هذه الأمثلة ناصب ظاهر من هذه النواصب الأربعة . لم يكن

فمناك مَفَرٌ من إضممار واحد منها في كل مثال ، فما هو ذلك الناصب
ي نضممه أو نُقَدِّره ؟ لمعرفة ذلك ننظر إلى أمثلة القسم الثاني ، فنجد
ن هذه الأفعال نفسها مسبوقة بلام التعليل ومنصوبة بأن الظاهرة ، وهذا
دليل على أن « أن » هي التي تُضمَر أو تقدر بعد اللام في أمثلة القسم
الأول .

ولما كانت « أن » الناصبة للفعل المضارع تظهر بعد لام التعليل تارة ،
وتُضمَر تارة أخرى ، كان ذلك دليلاً على أن الإضممار في هذا
الموضع جائز .

القاعدة

(٤٤) يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ بِأَنَّ مُضْمَرَهُ جَوَازًا بَعْدَ
لَامِ التَّعْلِيلِ .

(٢) بعد لام الجحود

الأمثلة :

- (١) مَا كَانَ الصَّدِيقُ لِيَخُونَ صَدِيقَهُ .
- (٢) مَا كَانَتْ الطُّيُورُ لِتُسْجَنَ فِي الْأَقْفَاصِ .
- (٣) لَمْ يَكُنِ الشَّرْطِيُّ لِيَسْرِقَ .
- (٤) لَمْ أَكُنْ لِأُرَافِقَ الْأَشْرَارَ .

البحث :

انظر إلى الأفعال المضارعة يخونَ وتُسْجَنَ ويسرقَ وأرافقَ في الأمثلة السابقة تجد كلا منها مقرونًا بلام ليست هي لام التعليل السابقة ، لأنها لا تفيد أنَّ ما بعدها علة في حصول ما قبلها ، وإنما هي لام أخرى إذا تأملتها في كل الأمثلة التي وردت فيها ، وجدت أنها مسبوقَةٌ دائماً بكان المنفية أو ما تصرف منها ، ولوقوع هذه اللام دائماً بعد النفي سميت لام النفي أو لام الجحود .

وإذا تأملت أواخر الأفعال المضارعة بعد هذه اللام في الأمثلة السابقة ، وجدت كلا منها منصوبًا ، ولكنك لا تجد أداة من أدوات النصب التي تنصب المضارع : وإذا لا بد أن يكون النصب بحرف محذوف من حروف النصب ، ولا بد من أن يكون هذا الحرف المحذوف هو « أن » ، لأن المعنى لا يستقيم بتقدير غيره من النواصب .
ولما كانت « أن » لا تظهر بعد لام الجحود كان إضمارها واجبًا .

القاعدة :

(٤٥) يُنْصَبُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ بِأَنَّ مُضْمَرَةً وَجُوبًا
بَعْدَ لَامِ الْجُحُودِ .

(٣) بعد أو

الأمثلة :

- (١) اسْتَمِعْ نَصْحَ الطَّبِيبِ أَوْ يَتِمَّ شِفَاؤُكَ .
- (٢) تَحَبَّبْ إِلَى إِخْوَانِكَ أَوْ تَنَالَ رِضَاهُمْ .
- (٣) يُعَاقَبُ الْمُسِيءُ أَوْ يَعْتَذِرَ .
- (٤) يُحْرَمُ التَّلْمِيزُ الْمُكَافَأَةُ أَوْ يَجْتَهِدَ .

البحث :

الكلمات : يَتِمُّ وتَنَالَ ويعْتَذِرَ ويجْتَهِدُ في الأمثلة السابقة ، كلها أفعال مضارعة ، وكل منها مسبوق بحرف هو « أو » .
وإذا تأملنا هذا الحرف في المثالين الأولين ، وجدناه بمعنى « إلى » لأنه يصح أن تضع « إلى » في موضعه مع استقامة المعنى المقصود ، فتقول : استمع نصيح الطبيب إلى أن يتم شفاؤك ، وتحبب إلى إخوانك إلى أن تنال رضاهم ، وإذا تأملناه في المثالين الآخرين وجدناه بمعنى « إلا » لأنه يصح أن تضع « إلا » في موضعه مع استقامة المعنى المقصود ، فتقول : يعاقب المسيء إلا أن يعتذر ، ويحرم التلميذ المكافأة إلا أن يجتهد .

وإذا نظرنا إلى أواخر الأفعال المضارعة بعد « أو » هذه ، وجدناها منصوبة من غير أن تكون مسبوقة بأدوات نصب ظاهرة ، وإذا لا بد أن

يكون نصبها بنائب مُضْمَر ، ولا بد أن يكون هذا الناصب المضمر هو « أن » لأن المعنى لا يستقيم بتقدير غيرها من الحروف الناصبة للمضارع .
ولا كانت « أن » لا تظهر قبل المضارع المسبوق بأو هذه كانت واجبة الإضمار .

القاعدة :

(٤٦) يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ بِأَنَّ مُضْمَرَةً وَجُوباً بَعْدَ « أَوْ »
الَّتِي بِمَعْنَى إِلَى أَوْ إِلَّا .

(٤) بعد حتى

الأمثلة :

(١) لَا يُمْدَحُ الْوَلَدُ حَتَّى يَنَالَ رِضَا وَالِدَيْهِ

(٢) سَأَلَزَمُ الْفِرَاشَ حَتَّى يَتِمَّ شِفَاؤِي .

(٣) لَا تَأْكُلْ حَتَّى تَجُوعَ .

(٤) لَا تَدْخُلْ حَتَّى يُؤْذَنَ لَكَ .

البحث :

تأمل الأفعال المضارعة ينال ويتيم وتَجُوعَ ويؤذن في الأمثلة السابقة ، تجد كلا منها مسبوقة بكلمة « حتى » وانظر أواخرها تجدها

منصوبة من غير أن تكون هناك أدوات نصب ظاهرة ، وإذا لا بد أن يكون هناك ناصب محذوف بعد « حتى » . ولا بد أن يكون هذا الناصب هو « أن » . دون غيره من نواصب المضارع لما تقدم في الموضعين السابقين .

ولما كانت « أن » لا تظهر أبدًا قبل المضارع المسبوق بحتى كان إضمارها واجبًا .

القاعدة :

(٤٧) يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ بِأَنَّ مُضْمَرَهُ وَجُوبًا بَعْدَ حَتَّى .

(٥) بعد فاء السببية

الأمثلة :

- (١) لَمْ يُسَيِّ فَيُبْغِضْ .
- (٢) لَمْ يُسَأَلْ فَيُجِيبَ .
- (٣) اصْنَعِ الْمَعْرُوفَ فَتَنَالَ الشُّكْرَ .
- (٤) كُنْ لِيْنِ الْجَانِبِ فَتُحَبَّ .

البحث :

انظر الأفعال المضارعة يُبْغِضُ وَيُجِيبُ وَتَنَالُ وَتُحَبُّ في الأمثلة السابقة . تجد كلا منها مسبوقًا بفاء تفيد أن ما قبلها سبب في حصول ما بعدها ، فالإساءة في المثال الأول سبب في البغض ، والسؤال في المثال

الثاني سبب في الإجابة وهلم جرًا ، من أجل ذلك سميت هذه الفاء فاء السببية .

وإذا تأملت هذه الفاء في التراكيب التي معنا ، وجدت أنها مسبوقه بنق كافي في المثالين الأولين ، أو يطلب كافي في المثالين الآخرين .
تأمل بعد ذلك آخر الفعل المضارع بعد هذه الفاء تجده منصوبًا ، ولكنك لا ترى قبله أداة ظاهرة من أدوات النصب المعروفة ، وإذا لا بد أن يكون النصب بأن المحذوفة على مثال ما كان في المواضع المقدمة .
والحذف هنا واجب أيضًا ، لأن النصب لا يظهر بعد هذه الفاء بحال من الأحوال .

القاعدة :

(٤٨) يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ بِأَنْ مُضْمَرَةٌ وَجُوبًا بَعْدَ فَاءِ
السَّبَبِيَّةِ الْمَسْبُوقَةِ بِنَفْيٍ أَوْ طَلَبٍ .

(٦) بعد واو المعية

الأمثلة :

- (١) لَمْ يَفْعَلِ الْخَيْرَ وَيَنْدَمَ .
- (٢) لَمْ يُوَاسِ الْفَقِيرَ وَيَمْنُ عَلَيْهِ .
- (٣) لَا تَأْمُرْ بِالْصُّدْقِ وَتَكْذِبَ .
- (٤) لَا تَنْظُرْ إِلَى عُيُوبِ النَّاسِ وَتُهْمِلَ عُيُوبَ نَفْسِكَ .

البحث :

تأمل الأفعال المضارعة : يندم ويمن وتكذب وتُهمل ، تجد كلاً منها مسبوقةً بواو تفيد مصاحبة ما قبلها لما بعدها ، وإن شئت فقل تفيد نفى حصول ما قبلها وما بعدها معاً ، فالمنى في المثال الأول هو مصاحبة الندم لفعل الخير ، والمنى في المثال الثاني هو مصاحبة المنى للمواساة ، وهكذا ، ومن أجل ذلك تسمى هذه الواو واو المصاحبة أو واو المعية . وإذا تأملت ما قبل هذه الواو في الأمثلة التي معنا ، وجدت نفياً أو طلباً ، فهي مسبقة بنفى في المثالين الأولين ، ومسبوقة بطلب في المثالين الآخرين .

ارجع إلى الأمثلة مرة ثانية ، وانظر آخر كل مضارع يقع بعد هذه الواو . تجده منصوباً من غير أن تكون هناك أداه نصب ظاهرة ، ولكنك بالقياس على ما تقدم لك ، لا يصعب عليك أن تدرك أن النصب هنا بأن المضمره وجوباً .

القاعدة :

(٤٩) يُنْصَبُ الْمُضَارِعُ بِأَنْ مُضْمَرَةٌ وَجُوباً بَعْدَ وَاوِ
الْمَعِيَةِ الْمَسْبُوقَةِ بِنَفْيٍ أَوْ طَلَبٍ

تمرينات

(١)

عين الأفعال المضارعة المنصوبة في العبارات الآتية ، وبين ما نصب منها بأن المحذوفة جوازاً ، والمحذوفة وجوباً :

(١) مرَّ عمر بن الخطاب بصبيان يلعبون ، وفيهم عبد الله حفيدُ العوّام ، فلما لَمَحُوهُ هربوا من وجهه إلاَّ عبد الله ، فما كَانَ لِيَتَقَرَّ ، فقل له عمر : مالك لم تَهْرُبْ مع رفقاتك ، فقال : يا أمير المؤمنين لم أَكْ عَلَى رِيبة فأخاف سطوتك ، ولم تكن الطريق ضيقة فأوسع لك ، فعجب عمر من فطنته وسرعة خاطره .

(٢) خرجنا إلى الحقول لِتُزَيِّجَ نفوسنا من عناء العمل ، وإن نعود حتى تغيب الشمس

- (٣) لم يكن الغِنَى لِيُطْفِئَ كرامَ النفوس ، ولم يكن الولد لِيَخَافَ أباه .
(٤) لا تكثر معاتبة الصديق فيهن عليه سَخَطُكَ .
(٥) لم يأمر الناصحُ بالأمانة ويخون ، ولم يَسْتَوِلِ القاضى الحكم ويَظْلِم .
(٦) لا تكن رطباً فتعصر ولا يابساً فتكسر .

(٢)

أتمم الجمل الآتية بذكر الفعل المضارع المحذوف ، واضبط آخره وبين سبب الضبط :

- (١) لم يَطْلُب المساعدة ف... (٧) لم يُغْضِبَ أَحَدٌ وَالِدِيهِ وَ...
(٢) لَا تَفْشِ سِرَّ أَخِيكَ ف... (٨) لَمْ يَزْرَعْ أَحَدٌ جَمِيلًا وَ...
(٣) لَمْ يَبْدَ خَرْمًا لَّا فِي زَمَنِ الرِّخَاءِ ف... (٩) مَا كُنْتُ لِـ...
(٤) لَا تَقْرَأْ فِي الضُّوءِ الضَّعِيفِ ف... (١٠) لَمْ يَكُنِ الْخَادِمُ لِـ...
(٥) لَا تَنْهَ عَنْ مَنكَرٍ وَ... (١١) جَاءَ الطَّيِّبُ لِـ...
(٦) لَا تَحْضِ عَلَى إِطْعَامِ الْمَسْكِينِ وَ... (١٢) لَنْ أُنَامَ حَتَّى...

(4)

اذكر الجمل المحذوفة المتصلة للمعنى فيما يأتى :

- (١) . . . فتدوم لك صداقته . (٤) . . . حتى تستريح في كِبَرِكَ .
 (٢) . . . فتكسب تجارتك . (٥) . . . لتستحق حمد الناس .
 (٣) . . . فيبتعد عنك إخوانك . (٦) . . . أو تتصل إلى مقصودك .

(3)

- | | | | |
|-----|-----|---------|---|
| (١) | إيت | بجملتين | فيهما المضارع منصوب بأن المضمرة بعد لام التعديل . |
| (٢) | | | لام المحذوف |
| (٣) | | | حتى |
| (٤) | | | فاء السبية |
| (٥) | | | واو المعية |
| (٦) | | | أو |

(٥)

أجب عن الأسئلة الآتية بجمل تشتمل كل منها على مضارع منصوب بأن المضمرة :

- (١) لِمَ يسافر الطلاب إلى البلاد الأجنبية ؟
- (٢) أَنْتَ مِمَّنْ يُقَصِّرُونَ في واجبههم ؟
- (٣) إلى متى تظلُّ تلميذًا بالمدارس الابتدائية ؟
- (٤) إلى متى تبقى المصابيح موقدة ؟

(٦)

١ - نموذج :

لَمْ تَذَنْبِ البنت فتخاف .
لَمْ - حرف نفي وجزم مبنى على السكون .
تَذَنْبِ - فعل مضارع مجزوم بلم وعلاوة جزوه السكون .
البنت - فاعل مرفوع بالضممة .
فتخاف - الفاء للسببية حرف مبنى على الفتح ، وتخاف فعل مضارع منصوب بأن مضمرة وجوبًا وعلاوة نصبه الفتحة .

ب - أعرب الجملتين الآتيتين :

يُحِبُّ الأب الولدَ أو يُخَالِفُ .
لَمْ يَجْهَلِ الرجل السَّباحة فيفرق .

جوازم الفعل المضارع

(١) الأدوات التي تجزم فعلاً واحداً

الأمثلة :

- (١) كَبِرَ الْغُلَامُ وَلَمَّا يَتَهَذَّبْ . (٥) لَتَجْتَئِبَ كَثْرَةُ الْمِزَاحِ .
- (٢) ذَهَبَ الرَّسُولُ وَلَمَّا يَعُدْ . (٦) لِيَفْتَحْ عَلَى النَّافِذَةِ .
- (٣) بَنَى الْأَمِيرُ قَصْرًا وَلَمَّا يَسْكُنْهُ . (٧) لِيُتَقِنَ كُلُّ إِنْسَانٍ عَمَلَهُ .
- (٤) طَابَ الزَّرْعُ وَلَمَّا يُحْصَدْ . (٨) لِيُوقَرْ صَغِيرُكُمْ كَبِيرُكُمْ .

البحث :

تقدم لنا في الجزء الأول ، أن لم ولا الناهية تجزمان فعلاً مضارعاً واحداً . وهنا نأتى على بقية الأدوات التي تعمل هذا العمل فنقول :

إذا بحثنا في الأمثلة الأربعة الأولى ، وجدنا أن المثال الأول يدل على أن الغلام لم يتهذب في الزمن الماضي ، وأنه بقي كذلك إلى زمن التكلم ، وأن المثال الثاني يدل على أن الرسول لم يعد في الزمن الماضي ، وأنه استمر كذلك إلى زمن التكلم ، وهذا يقال في المثالين الأخيرين ، فهذه الأمثلة الأربعة إذاً تفيد نفي الأفعال المضارعة الأربعة التي اشتملت عليها ، وتفيد أن هذا النفي مستمر إلى زمن التكلم ، وإذا نظرنا إلى أواخر هذه

الأفعال المضارعة الأربعة وجدناها مجزومة . فأى لفظ فى الأمثلة المذكورة أفاد هذا النفى وسبب هذا الجزم ؟ ذلك اللفظ هو « لمّا » وعلى هذا فلمّا تشبه لَمْ فى المعنى والعمل ، غير أن النفى بها يستمر إلى زمن التكلم .

وإذا نظرنا إلى الأمثلة الأربعة الأخيرة وجدنا المتكلم فى المثال الأول يأمر المخاطب باجتناب المزاح الكثير ، ووجدناه فى المثال الثانى يأمر عليّاً بفتح النافذة ، وكذلك نجده فى المثالين الأخيرين أمراً بالإتقان والتوفير ، فالأفعال المضارعة فى الأمثلة الأربعة الأخيرة قد صارت مفيدة للأمر ، وإذا تأملنا أواخرها وجدناها جميعاً مجزومة . فما الذى أكسبها معنى الأمر ؟ وما الذى جزم أواخرها ؟ إذا بحثنا لم نجد لذلك سبباً سوى اللام التى دخلت عليها ، ومن أجل ذلك سميت هذه اللام لام الأمر .

القاعدة :

(٥٠) مِنْ الْأَدَوَاتِ الَّتِي تَجْزِمُ فِعْلاً مُضَارِعاً وَاحِداً ،
لَمَّا وَلَامُ الْأَمْرِ ، وَالْأَوَّلَى تُفِيدُ النَّفْيَ كُلَّم ،
غَيْرَ أَنَّ النَّفْيَ بِهَا يَسْتَمِرُّ إِلَى زَمَنِ التَّكَلُّمِ ،
وَالثَّانِيَةُ تَجْعَلُ الْمُضَارِعَ مُفِيداً لِلْأَمْرِ .

تمرينات

(١)

ضع الأفعال المضارعة الآتية في جمل مفيدة ، وأدخل عليها « لَمَّا » واضبط أواخرها :

يسافر . يقرأ . يُوقَد . يَأْتِي . يَنْسَى ، يَفْهَم . يَصِفُو .

(٢)

ضع الأفعال المضارعة الآتية في جمل مفيدة ، وأدخل عليها لام الأمر واضبط أواخرها :

يدعو - يأمر - يَغْفِر - يسمع - يرى - يتبّه - يرضى .

(٣)

اقرأ الأمثلة الآتية وضع « لَمَّا » بدلاً من « لم » في كل مثال يصلح فيه ذلك :

- (١) لم نذهب إلى الحديقة أمس . (٤) لم أزر البارحة أحداً .
- (٢) لم يحضر والدى من السفر . (٥) لم تربح تجارتنا في العام الماضي .
- (٣) نزل المطر ولم ينقطع . (٦) ضاعت عصاي ولم أجدها .

(٤)

ضع بدل كل جملة من الجمل الآتية جملة أخرى موافقة لها في المعنى بحيث يكون فعلها مضارعاً :

- (١) ما سافر أخى إلى الآن . (٤) ما انتهى الشتاء إلى الآن .
- (٢) نم مبكراً واستيقظ مبكراً . (٥) استمع نصيح والدك .
- (٣) ارحم الضعيف . (٦) اغسل فك قبل النوم .

(e)

- (١) كَوْنُ جملتين في كل منهما فعل مضارع صحيح الآخر مجزوم بلما
 (٢) " " " معتل " " " " " "
 (٣) " بلام الأمر " صحيح " " " " " "
 (٤) " " " معتل " " " " " "

(٢) الأدوات التي تجزم فعلين

الأمثلة :

- (١) مَنْ يُفْرِطْ فِي الْأَكْلِ يَتَخَمْ .
(٢) مَنْ يَتَعَبُ فِي صِغَرِهِ يَتَمَتَّعُ فِي كِبَرِهِ .
(٣) مَنْ يَجْتَنِبُ أَذَى النَّاسِ يَنْجُ مِنْ أَذَاهُمْ .
(٤) مَنْ يُسَافِرْ تَزِدَّ تَجَارِبُهُ .

• • •

- (٥) مَا تَدَّخِرْ مِنْ مَالِكَ يَنْفَعُكَ .
- (٦) مَا تُضَيِّعْ مِنْ وَقْتِكَ تَنْدَمُ عَلَيْهِ .
- (٧) مَا تُتْلِفُ تَغْرَمُ ثَمَنَهُ .
- (٨) مَا تُنْفِقُ فِي الْخَيْرِ تُجْزِ بِهِ .

البحث :

تقدم لنا في الجزء الأول أن « إن » تجزم فعلين مضارعين .
يترتب حصول أولهما على حصول الثاني . وهنا تأتي على بقية الأدوات
التي تعمّل هذا العمل فنقول :

كل مثال من الأمثلة الأربعة الأولى السابقة ، يشتمل على فعلين
مضارعين ، إذا نظرنا إليهما من جهة اللفظ وجدناهما مجزومين ، وإذا
نظرنا إليهما من جهة المعنى ، وجدنا أن حصول أولهما شرط في حصول
الثاني ، أو أن حصول الثاني جزاء لوقوع الأول ؛ فالمثال الأول يفيد أن
الإفراط في الأكل شرط في حصول التخمّة ، أو أن التخمّة جزاء
الإفراط في الأكل ، ومن أجل ذلك يُسمى الفعل الأول فعل الشرط ،
ويُسمى الثاني ، جوابه وجزاءه . وهنا نتساءل ما الذي أوجب جزم
الفعلين في كل مثال ؟ وما الذي أفاد ترتب ثانيهما على أولهما . إنا إذا
اختبرنا الأمثلة واحداً واحداً لم نجد سبباً سوى دخول « مَنْ » فهي
التي جزمت ، وهي التي أفادت الشرط ولذلك سميت أداة شرط جازمة .

وإذا فحصنا عما تدل عليه كلمة « مَنْ » في كل مثال من الأمثلة
التي عندنا ، وكذلك في كل مثال تأتي فيه ، وجدناها لا تدل إلا على
العاقل .

وإذا نظرنا إلى الأمثلة الأربعة الأخيرة وجدنا كل مثال فيها مشتملاً
أيضاً على فعلين مضارعين مجزومين . حصول أولهما شرط في حصول
ثانيهما على نحو ما تقدم ، وإذا تساءلنا هنا أيضاً ما الذي أوجب جزم

الفاعلين في كل مثال ؟ وما الذي أفاد الشرط ؟ لم نجد سبباً سوى دخول « ما » فهي إذاً كَمَنْ تَجْزَم مضارعين وتفيد الشرط ، غير أنها تدل دائماً على غير العاقل .

هذا ، وهناك أدوات أخرى تعمل هذا العمل وتفيد الشرط ، وإليك بيانها وإجمال معانيها :

| | |
|---|--|
| إِذْ مَا وَهِيَ كَأَن تَفِيدُ الشَّرْطَ | ومثالها إِذْ مَا تَفْعَلْ شَرًّا تَسُدَّمْ . |
| مهما « لغير العاقل كما | « مهما تنفق في الخير يخلفه الله . |
| مَتَى « لِلزَّمان | « متى يسافر أخى أسافر معه . |
| أَيَّانَ « « | « أيان تناد أجيبك . |
| أَيْنَ « لِلمكان | « أين تذهب أصحبك . |
| أَنَّى « « | « أنى يتزل ذو العلم بكرم . |
| حَيْثُمَا « « | « حيثما يتزل مطر ينم الزرع . |
| كَيْفَمَا « لِلحال | « كيفما تعامل صديقك يعاملك . |
| أَيَّ « تَصْلُحُ لِجَمِيعِ الْمَعَانِي الْمَتَقَدِّمَةِ « أَيَّ بستان تَدْخُلُ تَبْتَهِجُ . | |

القاعدة :

(٥) الْأَدَوَاتُ الَّتِي تَجْزَمُ فِعْلَيْنِ اثْنَتَا عَشْرَةَ أَدَاةً ،
 إِنَّ وَإِذْ مَا وَهُمَا حَرْفَانِ ، وَمَنْ وَمَا وَمَهُمَا وَمَتَى
 وَأَيَّانَ وَأَيْنَ وَأَنَّى وَحَيْثُمَا وَكَيْفَمَا وَأَيُّ ،
 وَجَمِيعُهَا أَسْمَاءٌ .

تمرينات

(١)

عين في العبارات الآتية الأفعال المضارعة المجزومة ، وبين ما كان منها مجزوماً بالسكون ، وما كان مجزوماً بحذف حرف العلة ، وعين فعل الشرط وجوابه في الجمل الشرطية :

- (١) لم أرَ صديقى ولم أسمع أخباره منذ شهرين .
- (٢) حيثما تمش على ضفاف النيل تنشقّ هواءٌ نقيّاً .
- (٣) لا تُعاد الناس ولا تشغل نفسك بعيوب غيرك .
- (٤) من يحذر عدوه ينج من أذاه .
- (٥) متى يأت فصل الصيف يرحل أهل اليسار إلى شواطئ البحار .
- (٦) ما تخف من أعمالك يعلمه الله .

(٢)

أكمل الجمل الشرطية الآتية بذكر جواب الشرط المحذوف ، واضبط أواخر الأفعال المضارعة في كل جملة :

- (١) إن تسم في مجرى الهواء . . . (٦) من يصنع معروفًا . . .
- (٢) من يستهزئ كثيراً . . . (٧) ما تغرس من الأشجار . . .
- (٣) أنى ترسل رسالة بالبريد . . . (٨) متى ينته شهر الصيام . . .
- (٤) إذ ما تطع والدك . . . (٩) حيثما ترافق الأشرار . . .
- (٥) أى صديق تخلص له . . . (١٠) مهما تخف من طباعك . . .

(٣)

أتمم الجمل الآتية بوضع جملة الشرط المحذوفة في المكان الخالي ،
واضبط أواخر الأفعال المضارعة في كل جملة :

- (١) مَنْ . . . يَتَعَشَّ عَزِيزًا . (٦) إِنْ . . . يَرْجِعْ إِلَيْكَ نَشَاطُكَ .
- (٢) حَيْثُمَا . . . تَنْدَمْ عَلَى فَعْلِهِ . (٧) مَتَى . . . يَحْضُرْ إِلَى مَصْرِ السَّائِحُونَ .
- (٣) مَنْ . . . تَسْتَقِلْ إِلَيْهِ طَبَاعُهُمْ . (٨) مَنْ . . . يَسْلَمْ مِنْ أَذَاهُمْ .
- (٤) مَا . . . يَفْسِدُ مَعْدَتَكَ . (٩) مَا . . . تَسْتَفِيعُ بِهِ فِي زَمَنِ الشَّدَةِ .
- (٥) أَنَّى . . . تَجِدُ زَرْعًا نَاصِرًا . (١٠) مَنْ . . . يُوْذِ أَسْنَانَهُ .

(٤)

- (١) كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ شَرْطِيَّةٍ يَكُونُ فَعْلًا الشَّرْطِ وَالْجَوَابِ فِي كُلِّ مِنْهَا
مُضَارِعِينَ صَحِيحِي الْآخِرِ .
- (٢) كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ شَرْطِيَّةٍ يَكُونُ فَعْلًا الشَّرْطِ وَالْجَوَابِ فِي كُلِّ مِنْهَا
مُضَارِعِينَ مَعْتَلِي الْآخِرِ .
- (٣) كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ شَرْطِيَّةٍ يَكُونُ فَعْلًا الشَّرْطِ فِي كُلِّ مِنْهَا مُضَارِعًا
صَحِيحَ الْآخِرِ وَالْجَوَابِ مُضَارِعًا مَعْتَلِي الْآخِرِ .
- (٤) كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ شَرْطِيَّةٍ يَكُونُ فَعْلًا الشَّرْطِ فِي كُلِّ مِنْهَا مُضَارِعًا
مَعْتَلِي الْآخِرِ وَالْجَوَابِ مُضَارِعًا صَحِيحَ الْآخِرِ .

(٥)

استعمل أدوات الشرط الآتية في جمل مفيدة :
ما . حيثما . أيَّان . إذ ما . كيفما . أي . أين . متى

الأفعال الخمسة وإعرابها

الأمثلة :

- | | | | |
|-------|-------------------------------|-------|----------------------------------|
| (١) | الْعَامِلَانِ يَشْتَغِلَانِ . | (١) | الْعَامِلَانِ لَنْ يَشْتَغِلَا . |
| (٢) | أَنْتُمَا تَشْتَغِلَانِ . | (٢) | أَنْتُمَا لَنْ تَشْتَغِلَا . |
| (٣) | الْعُمَّالُ يَشْتَغِلُونَ . | (٣) | الْعُمَّالُ لَنْ يَشْتَغِلُوا . |
| (٤) | أَنْتُمْ تَشْتَغِلُونَ . | (٤) | أَنْتُمْ لَنْ تَشْتَغِلُوا . |
| (٥) | أَنْتِ تَشْتَغِلِينَ . | (٥) | أَنْتِ لَنْ تَشْتَغِلِي . |

- | | |
|-------|----------------------------------|
| (١) | الْعَامِلَانِ لَمْ يَشْتَغِلَا . |
| (٢) | أَنْتُمَا لَمْ تَشْتَغِلَا . |
| (٣) | الْعُمَّالُ لَمْ يَشْتَغِلُوا . |
| (٤) | أَنْتُمْ لَمْ تَشْتَغِلُوا . |
| (٥) | أَنْتِ لَمْ تَشْتَغِلِي . |

البحث :

انظر إلى الأمثلة في الأقسام الثلاثة المتقدمة ، تجد الفعل المضارع يقع في كل قسم منها على خمس حالات :

فهو في الحالة الأولى متصل بألف تدل على اثنين غائبين .

وفي « الثانية » « » « » « » مخاطبين .

« الثالثة » « بواو » « جماعة الغائبين .

« الرابعة » « » « » « » مخاطبين .

« الخامسة » « » « » « » مخاطبة .

ومن أجل ذلك تسمى الأفعال المضارعة في الحالات السابقة بالأفعال الخمسة .

تأمل هذه الأفعال الخمسة في الأقسام الثلاثة ، تجدها في القسم الأول مرفوعة ؛ لأنها لم تسبق بنصب أو جازم ، وفي القسم الثاني منصوبة ؛ لأنها مسبوقة بأداة نصب ، وفي القسم الثالث مجزومة ؛ لأنها مسبوقة بأداة جزم ، ولكن ما علامات الرفع والنصب والجزم هنا ؟ إننا إذا تأملنا الأفعال التي معنا ، لم نجد أثراً للضمة أو الفتحة أو السكون ، ولكننا في حالة الرفع نجد في آخرها نوناً ثابتة دائماً كما في أمثلة القسم الأول ، ونجد هذه النون محذوفة في حالة النصب والجزم كما في أمثلة القسمين الآخرين ، فلا بد إذًا أن يكون ثبوت النون نائباً عن الضمة في حالة الرفع ، وحذفها نائباً عن الفتحة والسكون في حالة النصب والجزم .

القواعد :

(٥٢) الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ هِيَ كُلُّ مُضَارِعٍ اتَّصَلَتْ بِهِ

أَلِفٌ اثْنَيْنِ أَوْ وَאוُ جَمَاعَةً أَوْ يَاءُ مُخَاطَبَةٍ .

(٥٣) الْأَفْعَالُ الْخَمْسَةُ تُرْفَعُ بِثُبُوتِ النُّونِ وَتُنْصَبُ
وَتُجْزَمُ بِحَذْفِهَا .

تمرينات

(١)

- (١) أَنْتُمْ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ . (٥) لَمْ يَشْتَغِلِ الْعَامِلَانِ حَتَّى يَسْتَرْيَحَا .
- (٢) اخْتَلَفَ الشَّرِيكَانِ وَلَمْ يَتَّفَقَا . (٦) أَنْتِ تَلْبَسِينَ مَا تَخْضِيطِينَ .
- (٣) لَمْ نَرِ اللَّصُوصَ وَهُمْ يَسْتَرْقُونَ . (٧) إِنْ تَعْمَلُوا تَوْجَرُوا .
- (٤) أَيْ عَمَلٍ تَعَالَجِيهِ تَحْسِنِيهِ . (٨) لَمْ يَسْقِ الْفَلَاحُونَ الْأَرْضَ وَلَمْ يَحْرَثُوهَا .

(٢)

حَوَّلَ الْأَفْعَالُ الْمُضَارِعَةُ الَّتِي فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ مِنْ حَالَةِ الرَّفْعِ إِلَى حَالَةِ
النَّصَبِ ثُمَّ إِلَى حَالَةِ الْجَزْمِ :

- (١) الرِّجْلَانِ يَتَحَادَثَانِ . (٤) يَجْنِي الْفَلَاحُونَ الْقَطْنَ وَيَبِيعُونَهُ .
- (٢) تَنْمُو الشَّجَرَتَانِ وَتُورِقَانِ . (٥) أَنْتِ يَا زَيْنَبُ تَلْعَبِينَ .
- (٣) يَقْرَأُ الْغُلَامَانِ وَيَكْتُبُونَ . (٦) أَنْتِ يَا فَاطِمَةُ تَكْتُبِينَ .

(٣)

(١) كَوْن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مرفوع متصل بألف الاثنين .

(٢) كَوْن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مرفوع متصل بألف الاثنين .

(٣) كَوْن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع منصوب متصل بواو الجماعة .

(٤) كَوْن ثلاث جمل اسمية في كل منها فعل مضارع مجزوم متصل بياء المخاطبة .

(٤)

ضع الأفعال الآتية في جمل تامة مع اتصالها بألف الاثنين مرة ، وألف الاثنين مرة أخرى :

يأكل - يفتح - يستظِلّ - يطفئ - يستسهل

(٥)

ضع الأفعال الآتية في جمل تامة مع اتصالها بواو الجماعة مرة ، وبياء المخاطبة أخرى :

يقرأ - يركب - يخاف - يستصعب - ينظف - يستعين

(٦)

ضع جملة فعلية فعلها مضارع في كل مكان خال : وبين علامة إعراب الفعل :

- (١) الولدان . . . النهر .
- (٢) الملوك . . . العلماء .
- (٣) أنت يا زينب . . . على البائسين .
- (٤) السفينتان . . . في البحر .
- (٥) لِمَ لِمَ . . . الثياب يا فاطمة .
- (٦) التجار لم . . . هذا العام .
- (٧) ما كان الأصدقاء ل . . .
- (٨) جاء الزائرون ولم . . .
- (٩) الأطباء لم . . . علة المريض .
- (١٠) الفقراء . . . من الغلاء .

(٧)

ضع مكان كلمة « الطبيب » في العبارة الآتية ، كلمة « الطبيبين » مرة وكلمة « الأطباء » أخرى مع مراعاة ما يحدث من التغيير في الأفعال :

يجبُ على الطبيب أن يُلاطف المرضى ، ويخفّف عنهم الآلام ببشره
ويصف لهم الدواء النافع ، ولا يطمع في ماله ، ويساعد الفقراء بعلمه وماله .

(٨)

- (١) اكتب عبارة لا تقل عن ثلاثة أسطر فيما يعمله أخواك صباح كل يوم ، من وقت استيقاظهما من النوم ، إلى أن يذهبا إلى المدرسة .
- (ب) اكتب العبارة مرة ثانية وابتدئها بكلمة إخوتي ، مع مراعاة ما يتحدّث في كلماتها من التغيير .

(٩)

ا - نموذج :

الأولاد يلعبون .

الأولاد - مبتدأ مرفوع بالضممة .

يلعبون - فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و « الواو » فاعل مبنى على السكون في محل رفع .

ب - أعرب الحملتين الآتيتين :

(١) التجار يربحون . (٢) أنت تهذبن الأطفال .

تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع

الأمثلة :

- (١) تَعِبَ الْعَامِلُ . (١) تَعِبَ الْعَامِلَانِ .
- (٢) حَضَرَ الْمُهَنْدِسُ . (٢) حَضَرَ الْمُهَنْدِسَانِ .
- (٣) نَادَيْتُ الْبَائِعَ . (٣) نَادَيْتُ الْبَائِعَيْنِ .
- (٤) أَثْنَيْتُ عَلَى الْمُهَذَّبَةِ . (٤) أَثْنَيْتُ عَلَى الْمُهَذَّبَتَيْنِ .

- (١) تَعِبَ الْعُمَالُ .
- (٢) حَضَرَ الْمُهَنْدِسُونَ .
- (٣) نَادَيْتُ الْبَائِعِينَ .
- (٤) أَثْنَيْتُ عَلَى الْمُهَذَّبَاتِ .

البحث :

الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة كلها أسماء ، وإذا تأملنا هذه الأسماء في أمثلة القسم الأول وجدنا كل اسم منها يدل على شيء واحد ، ويسمى مفرداً ، وإذا تأملناها في القسم الثاني وجدنا كلا منها يدل على شيئين اثنين ، ويزيد على المفرد ألفاً ونوناً أو ياء ونوناً في الآخر ، ويسمى مثنى . أما في القسم الثالث فكل منها يدل على أكثر من اثنين ، ويختلف

عن المفرد إما بتغيير في الصورة كما في المثال الأول ، أو بزيادة في الآخر
كما في الأمثلة الباقية . ويسمى جمعاً ؛ وسيأتى له تفصيل .

القاعدة :

(٥٤) الْأِسْمُ يَنْقَسِمُ ثَلَاثَةً أَقْسَامٍ : مُفْرَدٌ ، وَمُثَنِّيٌّ ،
وَجَمْعٌ ، فَالْمُفْرَدُ مَا دَلَّ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ .
وَالْمُثَنِّيُّ مَا دَلَّ عَلَى شَيْئَيْنِ اثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ
وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ فِي آخِرِهِ .
وَالْجَمْعُ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ .

تمرينات

(١)

عين في العبارة الآتية المفرد والمثنى والجمع :
ذهبتُ مرةً لزيارة صديق ، فأدخلني في حجرة لها ثلاثة شبابيك
وبابان ، جدرانها مزينة بالصور والرسوم ، وأرضها مفروشة بالبُسُط
الفارسية وفيها أرائك مصفوفة ، وفي أحد جوانبها خزانة كتب عجيبة ،
ورأيت هناك رجلين جالسين يذكران أخبار المخترعين ، ويقصّان ما يشوق
المستمعين من الحكايات اللطيفة والنوادر الطريفة .

(٢)

ثَنِّ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ :

باب . شجرة . طريق . عصفور . كريم
ذكي . حديقة . نهر . كتاب . ورقة

(٣)

رُدِّ الأَمْوَاعَ الآتِيَةَ إِلَى مفرداتها، واستعمل كل مفرد في جملة مفيدة :

نجوم . بساتين . مؤمنات . بحار . سُفُنُ
حُجُرَات . فنادق . جنود . أطباء . محترعون

تقسيم الجمع

الأمثلة :

- (١) حَضَرَ الرَّجَالُ . (١) فَازَ الْمُجِدُّونَ .
- (٢) قَرَأْتُ الْكُتُبَ . (٢) أَكْرَمْتُ الْقَادِمِينَ .
- (٣) مَشَيْتُ فِي الطُّرُقِ . (٣) رَضِيتُ عَنِ الْكَاتِبِينَ .
- (١) فَازَتْ الْمُجِدَّاتُ .
- (٢) أَكْرَمْتُ الْقَادِمَاتِ .
- (٣) رَضِيتُ عَنِ الْكَاتِبَاتِ .

البحث :

الأسماء الأخيرة في أمثلة القسم الأول كلها جموع ، وإذا نظرنا إلى مفرد كل واحد منها ووازنّا بينه وبين جمعه . وجدنا صورته قد تغيرت في الجمع ؛ فالرجال مثلاً جمعٌ مفردة رجل ، وقد تغيرت فيه صورة المفرد بكسر الراء ، وفتح الجيم وزيادة الألف ، ومن أجل هذا التغير الذي يشبه تكسير الشيء بعد أن كان صحيحاً ، تسمى هذه الجموع جموع تكسير .

والكلمات الأخيرة في القسم الثاني كلها جموع أيضاً ، وإذا نظرنا إلى مفرد كل منها وجدناه يدل على مذكر ، ووجدنا صورته سالمة لم تتغير

في الجمع وإنما زيد عليها واو ونون في الآخر كما في المثال الأول ، أو ياء
ونون كما في المثالين الآخرين ، ومن أجل ذلك يسمى كل واحد من هذه
الجموع جمع مذكر سالمًا .

وإذا نظرنا إلى الكلمات الأخيرة في القسم الثالث . وجدناها أيضًا
جموعًا ، وإذا تأملنا مفرد كل منها ، وجدناه يدل على مؤنث ، ووجدنا
صورته سالمة لم تتغير في الجمع ، وإنما زيد عليها ألف وتاء في الآخر ،
ومن أجل ذلك يسمى كل واحد من هذه الجموع جمع مؤنث سالمًا .

القاعدة :

(٥٥) يَنْقَسِمُ الْجَمْعُ ثَلَاثَةً أَقْسَامٍ : جَمْعٌ تَكْسِيرٍ ،
وَجَمْعٌ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ ، وَجَمْعٌ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ .

(أ) فَجَمْعُ التَّكْسِيرِ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ
اِثْنَيْنِ بِتَغْيِيرِ صُورَةِ مُفْرَدِهِ .

(ب) وَجَمْعُ الْمَذَكَّرِ السَّالِمِ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ

مِنْ اِثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ وَاوٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ
وَنُونٍ فِي آخِرِهِ .

(ح) وَجَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ

مِنْ اِثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ أَلِفٍ وَتَاءٍ فِي آخِرِهِ .

تمرينات

(١)

(ا) عين في القطعة الآتية جمع المذكر السالم ، وجمع المؤنث السالم ، وجمع التكسير :

كان ملوك المصريين القدماء يبنون المعابد . ويزينونها بالصور والرسوم ، ويدونون عليها تواريخ وقائعهم الحربية ، وإذا تأملت معبد الأقصر ، رأيت على جدرانه صورة الملك رمسيس جالساً على عرشه وحوله القواد والأمراء يتشاورون ، ورأيت صورة المعسكر وفيه جنوده المدربون ، وقد هاجمهم الحيشون ، ورأيت رمسيس في صورة أخرى ، وهو يهجم على أعدائه ، فيفرون من وجهه جماعات ، ويهرولون طالبين النجاة في الحصون .

(ب) رُدَّ كل جمع في القطعة الماضية إلى مفرده .

(٢)

اجمع المفردات الآتية جموعاً تناسبها :

فاطمة . مغارة . عمود . مصرى . تاجر . فلاح .
مصباح . طريق . صفحة . مسجد . كرة . بستان .
بقرة . ثور . أسد . غاية .

(١) إعراب المثني

الأمثلة :

- (١) لَعِبَ الْوَلَدَانِ . (١) كَافَأْتُ الْوَلَدَيْنِ .
(٢) اتَّفَقَ الشَّرِيكَانِ . (٢) حَادَثْتُ الشَّرِيكَيْنِ .
(٣) أَوْرَقَتِ الشَّجَرَتَانِ . (٣) تَسَلَّقْتُ الشَّجَرَتَيْنِ .
(٤) حَضَرَ الْمُسَافِرَانِ . (٤) وَدَّعْتُ الْمُسَافِرَيْنِ .
(١) أَعْطَيْتُ الْكُرَةَ لِلْوَلَدَيْنِ .
(٢) اشْتَرَيْتُ مِنَ الشَّرِيكَيْنِ .
(٣) دَنَوْتُ مِنَ الشَّجَرَتَيْنِ .
(٤) سَلَّمْتُ عَلَى الْمُسَافِرَيْنِ .

البحث :

تأمل الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة تجد كلا منها مُثنى ،
لأنه يدل على اثنين بزيادة ألف ونون أو ياء ونون ، ونعجدها في القسم الأول
مرفوعة لأن كلا منها فاعلا ، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلا منها
يقع مفعولاً به ، وفي القسم الثالث مجرورة لأن كلا منها مسبوق بحرف جر
فما علامات الرفع والنصب والجر فيها ؟ نبحث فنجد أن هذه الكلمات

في حالة الرفع تنتهي بألف ونون ، وفي حالي النصب والبحر تنتهي بياء ونون ، ومن ذلك نستطيع أن ندرك أن الألف هي علامة الإعراب النائية عن الضمة في حالة الرفع ، والياء هي علامة الإعراب النائية عن الفتحة والكسرة في حالي النصب والبحر .

القاعدة :

(٥٦) يُرْفَعُ الْمُثَنَّى بِالْأَلْفِ وَيُنْصَبُ وَيُجَرُّ بِالْيَاءِ .

تمرينات

(١)

عين المثني المرفوع والمنصوب والمجرور في العبارات الآتية وبين السبب وعلامة الإعراب في كل :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (١) البابان مفتوحان . | (٥) أكلت تفاحتين . |
| (٢) يجر المحراث ثوران . | (٦) قرأت من الكتاب صفحتين . |
| (٣) تمشي الدجاجة على رجلين . | (٧) اشتريت الكتاب بقرشين . |
| (٤) كانت الحجرتان ضيقتين . | (٨) إن الكبشين سمينان . |

(٢)

ضع مثني كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

عمود . عُرْشُ . كرسى . نخلة . غزال
صورة . عالم . بائع . قلم . حَجَر

(٣)

ثَنِّ الكلمات الآتية ، وضعها بعد الثنية في جمل مفيدة . بحيث
يقع كل منها مرة فاعلاً ، ومرة مفعولاً به ، ومرة اسماً لإن ، ومرة اسماً
لكان :

النخلة . الشارع . السفينة . الجبل . الجندي

(٤)

- (١) ايت بجملتين فعليتين الفاعل في كل منهما مثني .
- (٢) » » » المفعول به في كل منهما مثني
- (٣) » » اسميتين المبتدأ والخبر في كل منهما مُشَنَّيَان .
- (٤) » » اسم إن في كل منهما مثني .

(٥)

ثَنَّ كل عضو له مثيل في وجه الإنسان وضعه بعد التثنية في عبارة
تشرح فوائده .

(٦)

١ - نموذج :

(١) يَجْرُ العجلة جوادان :

يجر - فعل مضارع مرفوع بالضممة .
العجلة - مفعول به مقدم منصوب بالفتحة .
جوادان - فاعل مرفوع بالالف لأنه مثنى .

(٢) استعار على كتابين :

استعار - فعل ماض مبني على الفتح .
على - فاعل مرفوع بالضممة .
كتابين - مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى .

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) الهرتان نظيفتان .

(٢) إن الغائبين مريضان .

(٣) وقف التلاميذ في صفين .

(٢) إعراب جمع المذكر السالم

الأمثلة :

- (١) رَبِيعَ الْفَلَاحُونَ . (١) نَكْرِمُ الْفَلَاحِينَ .
- (٢) نَجَحَ الْمُجْتَهِدُونَ . (٢) نُحِبُّ الْمُجْتَهِدِينَ .
- (٣) حَضَرَ الْمُسَافِرُونَ . (٣) نُودِعُ الْمُسَافِرِينَ .
- (٤) تَعِبَ اللَّاعِبُونَ . (٤) نَشَجُّ اللَّاعِبِينَ .

- (١) نَرْجُو الْخَيْرَ لِلْفَلَاحِينَ .
- (٢) نُثْنِي عَلَى الْمُجْتَهِدِينَ .
- (٣) نُسَلِّمُ عَلَى الْمُسَافِرِينَ .
- (٤) نَنْظُرُ إِلَى اللَّاعِبِينَ .

البحث :

انظر إلى الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة ، تجد كلاً منها جمع مذكر سالماً ، وتجدها في القسم الأول مرفوعة لأن كلاً منها يقع فاعلاً ، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلا منها يقع مفعولاً به ، وفي القسم الثالث مجرورة لأن كلا منها مسبوق بحرف جر ؛ وإذا بحثنا عن علامات الرفع والنصب والجر فيها لم نجد للعلامات الأصلية أثراً ، ولكننا

نجد أن كل كلمة من هذه الكلمات تنتهى بزيادة فى آخرها ، وأنها فى حالة الرفع تنتهى بواو ونون ، وفى حالتى النصب والبحر تنتهى بياء ونون ، ومن ذلك نحكم أن الواو هى علامة الإعراب فى حالة الرفع ، والياء هى علامته فى حالتى النصب والبحر .

القاعدة :

(٥٧) جَمْعُ الْمَذْكُورِ السَّالِمُ يُرْفَعُ بِالْوَاوِ وَيُنْصَبُ
وَيُجَرُّ بِالْيَاءِ .

تمرينات

(١)

عين جمع المذكر السالم المرفوع والمنصوب والمجرور فى العبارات الآتية ، وبين السبب وعلامة الإعراب فى كل :

- (١) يَبْتَهِجُ الْمَصْرِيُّونَ لارتفاعِ أَثْمَانِ الْقُطْنِ .
- (٢) لَمْ يَعْفِ الْأُسْتَاذُ عَنِ التَّلَامِيذِ الْمُقْصَرِّينَ .
- (٣) حَكَّمَ الْقَاضِي بِالسَّجْنِ عَلَى الْمَجْرِمِينَ .
- (٤) نَوَزَ الرِّجَالُ الْعَامِلُونَ .
- (٥) لَا تُصْنَعُ إِلَى الْكَاذِبِينَ .
- (٦) كَانَ التَّلَامِيذُ مُتَبَهِّينَ .

(٢)

اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالماً ، وضعها بعد الجمع في
جمل مفيدة :

البائع . المجتهد . النجار . الصياد . السارق . الحارس

(٣)

اجمع الكلمات الآتية جمع مذكر سالماً وضعها بعد الجمع في
جمل مفيدة بحيث يكون كل منها مرة مبتدأ ، ومرة اسماً لإن ، ومرة خبراً
للمعل ، ومرة مفعولاً به :

السابق . محمد . المعلم . الزائر . المصور . الحياز

(٤)

- (١) ايت بجملتين فعليتين الفاعل في كل منهما جمع مذكر سالم* .
- (٢) ايت بجملتين فعليتين المفعول به في كل منهما جمع مذكر سالم* .
- (٣) ايت بجملتين اسميتين المبتدأ والخبر في كل منهما جمعا مذكر سالمان .
- (٤) ايت بجملتين اسميتين اسم ليت في كل منهما جمع مذكر سالم* .

(٥)

فكّر في طوائف الصُنَّاع المختلفين الذين يشتركون في إقامة بيت
وإتمامه ، ثم اجمع أفراد كل طائفة جمع مذكر سالماً ، وضعه في عبارة
تشرح العمل الذي تقوم به هذه الطائفة في هذا البيت .

(٦)

١ - نموذج :

(١) السائحون كثيرون :

السائحون - مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .
كثيرون - خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

(٢) يرضى الله عن المحسنين :

يرضى - فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة على الألف .
الله - فاعل مرفوع بالضمة .
عن - حرف جر مبني على السكون .
المحسنين - مجرور بعن وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم .

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) تحب مصرُ الأبناء العاملين .

(٢) أمسى الفائزون مسرورين .

(٣) يحتاج الوطن إلى المخلصين .

(٣) إعراب جمع المؤنث السالم

الأمثلة :

- (١) بَاضَتِ الدَّجَاجَاتُ . (١) ذَبَحَتْ الدَّجَاجَاتِ .
- (٢) حَضَرَتِ الْفَاطِمَاتُ . (٢) مَدَحَتْ الْفَاطِمَاتِ .
- (٣) أَكَلَتِ الْبَقَرَاتُ . (٣) حَلَبَتِ الْبَقَرَاتِ .
- (٤) نَمَتِ الشَّجَرَاتُ . (٤) سَقَيْتِ الشَّجَرَاتِ .

(١) هَجَمَ الثَّغْلُ عَلَى الدَّجَاجَاتِ .

(٢) شَكَرْتُ لِلْفَاطِمَاتِ .

(٣) جَلَسْتُ بَعِيدًا عَنِ الْبَقَرَاتِ

(٤) ذَهَبْتُ إِلَى الشَّجَرَاتِ .

البحث :

انظر إلى الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة ، تجد كلاً منها جمع مؤنث سالمًا وتجدّها في القسم الأول مرفوعة لأن كلاً منها يقع فاعلاً ، وفي القسم الثاني منصوبة لأن كلاً منها يقع مفعولاً به ، وفي القسم الثالث مجرورة لأن كلاً منها مسبق بحرف جر .

وإذا بحثنا عن علامات الإعراب فيها ، وجدناها جارية على الأصل في القسمين الأول والثالث ، لأنها في القسم الأول مرفوعة بالضمة ، وفي القسم الثالث مجرورة بالكسرة ، أما في القسم الثاني حيث تقع كل كلمة منها مفعولاً ، فإننا لا نجد أثراً للفتحة ، وإنما نجد آخر كل كلمة منها مكسوراً ، وإذا لا بد أن تكون الكسرة نائبة عن الفتحة في حالة النصب .

القاعدة :

(٥٨) جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ يُرْفَعُ بِالضَّمَّةِ ، وَيُنْصَبُ
وَيُجَرُّ بِالْكَسْرِ .

تمارين

(١)

عين جمع المؤنث السالم المرفوع والمنصوب والمجرور في العبارات الآتية ،
وبين السبب وعلامة الإعراب في كل :

- | | |
|---|--|
| (١) أَيْنَعَتِ الشُّرَات . | (٥) نَعْتَمِدُ عَلَى الْأَمْهَات . |
| (٢) لَعَلَّ الْفَتَيَاتِ مَجْدَات . | (٦) نَسْأَلُ نِسَاءَ الْفَضْلِيَّاتِ . |
| (٣) الْبَطَّاتُ سَابِحَات . | (٧) يَلْعَبُ الْغُلَّامَانِ بِالْكُرَاتِ . |
| (٤) الْبَنَاتُ يَعْطِفْنَ عَلَى الْبَائِسَاتِ . | (٨) الْخَيْلُ تَجْرُ الْعَجَلَاتِ . |

(٢)

اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالمًا ، وضعها بعد الجمع في
جمل مفيدة :

الآنسة . زينب . الوردة . العاقلة
الكلمة . الراية . السمكة . الساعة

(٣)

اجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالمًا ، وضعها بعد الجمع في
جمل مفيدة بحيث يكون كل منها مرة فاعلا ، ومرة مبتدأ ، ومرة مجرورا
بحرف جر ، ومرة مفعولا به :

السيارة . الحجرة . النافذة . المكنسة . التفاحة

(٤)

- (١) ايت بجملتين فعليتين المفعول به في كل منهما جمع مؤنث سالم .
- (٢) ايت بجملتين فعليتين الفاعل في كل منهما جمع مؤنث سالم .
- (٣) ايت بجملتين اسميتين المبتدأ في كل منهما جمع مؤنث سالم .
- (٤) ايت بجملتين اسميتين اسم إن في كل منهما جمع مؤنث سالم .

(٥)

فكر في أسماء كل ما تراه في حديقة من أشجار وأزهار وأثمار ، واجمع
كل اسم تراه مختوماً بالتاء منها جمع مؤنث سالمًا ، وضعه في جملة تامة .

(٦)

١ - نموذج :

كافأت الفائزات .

كافأت - كافأ فعل ماض مبني على السكون « والتاء » فاعل
مبني على الضم في محل رفع .

الفائزات - مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) تمتلئ الخزانات .

(٢) تحلب المرأة البقرات .

(٣) شكرنا للمحسنات .

المضاف والمضاف إليه

الأمثلة :

- (١) لَعِبْنَا فِي فَنَاءِ الْمَدْرَسَةِ . (١) أَغْلَقْتُ مِصْرَاعِي الْبَابِ .
- (٢) ابْتَعِدْ عَنْ قَرِينِ السُّوءِ . (٢) غَسَلْتُ يَدِي الطُّفْلِ .
- (٣) مَشَيْتُ عَلَى شَاطِئِ النَّيْلِ . (٣) لَمَعَتْ عَيْنَا الْقِطِّ .
- (٤) رَكِبْتُ قِطَارَ الصَّبَاحِ . (٤) أَنْكَسَرَتْ عَجَلَتَا الدَّرَاجَةِ .

(١) تَشْكُرُ الصُّحُفُ مُحْسِنِي الْأُمَّةِ .

(٢) ثَرْوَةُ مِصْرَ مِنْ زَارِعِي الْأَرْضِ .

(٣) أَسْرَعَ سَائِقُو السِّيَّارَاتِ .

(٤) جَاءَ مُعَلِّمُو الْمَدْرَسَةِ .

البحث :

إذا قلت : « لعبنا في فناء » كان ذلك صحيحاً ، وتكون حينئذ لم ترد أن تبين للسامع أن اللعب حصل في فناء مخصوص ، ولكنك إذا قلت : « لعبنا في فناء المدرسة » ، فقد نسبت هذا الفناء وأضفته إلى شيء خاص هو المدرسة .

وإذا قلت : « ابتعد عن قرين » فهمنا أنك تطلب الابتعاد عن أى صاحب ، ولكنك حين تقول : « ابتعد عن قرين السوء » تنسب هذا القرين إلى شئ خاص وهو السوء ، وكذلك يقال فى « شاطئ النيل » و « قطار الصباح » ، فالأسماء : فناء وقرين وشاطئ نسبت وأضيفت إلى الأسماء التى بعدها ، ولذلك يسمى كل اسم من الأسماء الأولى مضافاً ، وكل اسم من الأسماء التى بعدها مضافاً إليه .

وإذا تأملت الأمثلة الباقية ، ظهر لك أن الكلمتين الأخيرتين فى كل مثال هما مضاف ومضاف إليه .

وبرج عك إلى الأمثلة ترى أن المضاف إليه مجرور فى جميعها ، وأن المضاف فى أمثلة القسم الثانى مشئى ، وفى أمثلة القسم الثالث جمع مذكر سالم . وأن نون المثنى ونون الجمع حذفتا بعد الإضافة .

القواعد :

(٥٩) الْمُضَافُ اسْمٌ نُسِبَ إِلَى اسْمٍ بَعْدَهُ ، فَتَعَرَّفَ بِسَبَبِ هَذِهِ النُّسْبَةِ أَوْ تَخَصُّصٍ .

(٦٠) الْمُضَافُ يُحذفُ تَنْوِينُهُ عِنْدَ الْإِضَافَةِ إِذَا كَانَ مُنَوَّنًا قَبْلَهَا . وَتُحذفُ نُونُهُ إِذَا كَانَ مُثْنًى أَوْ جَمْعَ مَذَكِرٍ سَالِمًا .

(٦١) الْمُضَافُ إِلَيْهِ اسْمٌ يَأْتِي بَعْدَ الْمُضَافِ ، وَهُوَ مَجْرُورٌ .

تمرينات

(١)

بين المضاف والمضاف إليه في الجمل الآتية :

- (١) سور الحديقة مرتفع . (٦) شاهدت هرمى مصر .
- (٢) كتاب على مفيد . (٧) الحلم سيد الأخلاق .
- (٣) أذنا الحصان صغيرتان . (٨) كثر بائعو الصحف .
- (٤) نهضة الوطن برجال الأمة . (٩) فحص الطبيب عن رثى المريض .
- (٥) ركبت سيارة حسن . (١٠) شاهدت جمل الحمل .

(٢)

اجعل الأسماء الآتية مضافة إلى أسماء تناسبها في جمل مفيدة :

| | | | | |
|--------|---------|--------|---------|---------|
| جُمُوح | زئير | مفتاح | جميل | سنام |
| خرطوم | شاطئان | جناحان | نابان | كتابان |
| ذراعان | قلمان | عقربان | مهندسون | مهاجرون |
| مهدبون | مجتهدون | ناجحون | غارقون | خادمون |

(٣)

كون من الأسماء الآتية مضافاً ومضافاً إليه ثم ضعهما في جمل تامة :

| | | | | |
|-------|-------|--------|--------|--------|
| الأسد | غصن | خياطون | تغريد | البحر |
| عنان | العين | أنياب | الحجرة | الكتاب |

| | | | | |
|---------|-------|-------|---------|--------|
| العصفور | الفرس | إنسان | قمة | الشجرة |
| باب | ماء | الحبل | الملابس | غلاف |

(٤)

- (١) كون ثلاث حمل اسمية يكون المبتدأ فيها مضافاً .
- (٢) كون ثلاث جمل اسمية يكون الخبر فيها مضافاً .
- (٣) كون ثلاث جمل فعلية يكون الفاعل فيها مثنى مضافاً .
- (٤) كون ثلاث جمل فعلية يكون المفعول به فيها جمع مذكر سالم مضافاً .
- (٥) كون ثلاث جمل فعلية تشتمل على مثنى مجرور بحرف جر وهو مضاف .

(٥)

- (١) كون جملة يكون خبر ليس فيها مضافاً والمضاف إليه جمع مذكر سالم .
- (٢) كون جملة يكون خبر إن فيها مضافاً والمضاف إليه مثنى .

(٦)

أجب عن الأسئلة الآتية بجمل تامة تشتمل كل منها على مضاف ومضاف إليه :

- (١) لِمَ يكثر الرمذ في مصر ؟
- (٢) ما الذى يقوى الرثتين ؟
- (٣) ما الواجب قبل الأكل وبعده ؟

(٤) ما الذى يسبب العدوى وانتقال الأمراض ؟

(٥) ما فائدة الألعاب الرياضية ؟

(٦) ما فائدة الاستحمام ؟

(٧) ما فائدة التنزه ؟

(٧)

١ - نموذج :

يسير الناس على جانبي الشارع .

يسير - فعل مضارع مرفوع بالضمة .

الناس - فاعل مرفوع بالضمة .

على - حرف جر مبنى على السكون .

جانبي - مجرور بعلى وعلامة جره الياء لأنه مثنى .

الشارع - مضاف إليه مجرور بالكسرة .

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) نابا القيل طويلتان .

(٢) بات الناجحون ناعمي البال .

(٣) إن تعليم الفتيات أساس سعادة الأمة .

الأسماء الخمسة وإعرابها

الأمثلة :

- (١) جَاءَ أَبُو سَعِيدٍ . (١) وَدَعْنَا أَبَا سَعِيدٍ .
- (٢) أَبُوكَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ . (٢) يُجِلُّ النَّاسُ أَبَاكَ .
- (٣) كَانَ أَبُوكَ رَجُلًا حَازِمًا . (٣) لَعَلَّ أَبَاكَ طَبِيبٌ مَاهِرٌ .
- (٤) لَعَلَّ الْقَادِمَ أَبُو مُحَمَّدٍ . (٤) إِنَّ أَبَا مُحَمَّدٍ رَجُلٌ شَرِيفٌ .

- (١) رَضِينَا عَنْ أَبِي سَعِيدٍ .
- (٢) يَثِقُ النَّاسُ بِأَبِيكَ .
- (٣) رَضِيَ النَّاسُ عَنْ أَبِيكَ .
- (٤) يَشْكُرُ النَّاسُ لِأَبِي مُحَمَّدٍ .

البحث :

كلمة « أب » في جميع الأمثلة المتقدمة اسم ، وهي مضافة في كل مثال إلى كلمة أخرى غير الياء التي تدل على التكلم ، وإذا تأملتها في جميع تراكيب القسم الأول وجدتها مرفوعة . لأنها في التركيب الأول فاعل ، وفي الثاني مبتدأ ، وفي الثالث اسم كان ، وفي الرابع خبر لعل . وإذا تأملتها في القسم الثاني وجدتها منصوبة في جميع تراكيبه ، لأنها مفعول به في التركيبين الأولين . واسم لعل وإن في التركيبين الآخرين ،

وإذا تأملتها في القسم الثالث وجدتها مجرورة في جميع التراكيب لأنها مسبوقة بحرف من حروف الجر في كل مثال .

فما هي إذاً علامات الرفع والنصب والجر فيها ؟ إذا تأملنا الكلمة « أب » في أمثلة القسم الأول حيث هي مرفوعة ، وجدنا الواو تلازمها في جميع التراكيب ، وإذا تأملناها في أمثلة القسم الثاني حيث هي منصوبة ، وجدنا الألف تلازمها أيضاً في جميع التراكيب ، وإذا تأملناها في أمثلة القسم الثالث حيث هي مجرورة ، وجدنا الياء تلازمها أيضاً في جميع التراكيب ؛ وإذا لابد أن تكون الواو هي علامة رفعها ، والألف هي علامة نصبها ، والياء هي علامة جرها .

هذا وهناك أربعة أسماء أخرى ، حكمها حكم هذه الكلمة في إعرابها بالواو والألف والياء رفعاً ونصباً وجرّاً وهي : أخ . وحم . وفو . وذو ؛ بشرط أن يكون كل منها مضافاً لغير ياء المتكلم فتقول هذا أخوك ، ورأيت أخاك ، ورضيت عن أخيك ، وهكذا ، وتسمى هذه بالأسماء الخمسة .

القواعد :

(٦٢) الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ هِيَ : أَبٌ وَأَخٌ وَحَمٌ وَفُو وَذُو .

(٦٣) الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ تُرْفَعُ بِالْوَاوِ وَتُنْصَبُ بِالْأَلِفِ

وَتُجَرُّ بِالْيَاءِ وَيُشْتَرَطُ فِي إِعْرَابِهَا هَذَا الْإِعْرَابُ

أَنْ تَكُونَ مُضَافَةً لِغَيْرِ يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ .

تمرينات

(١)

- عين في الجمل الآتية ما تراه من الأسماء الخمسة مرفوعاً أو منصوباً
أو مجروراً ، وبين السبب وعلامة الإعراب في كل :
- (١) ذو المال محمود . (٥) احترم أخاك الأكبر .
(٢) لا تضع أصبعك في فيك . (٦) اعطف على أخيك الأصغر .
(٣) عظمّهما أخيك كما تعظمّ أباك . (٧) ضع يدك على فيك عند التثاؤب .
(٤) أبوك ذو جاه عظيم . (٨) اغسل فاك بعد كل طعام .

(٢)

- (١) ايت بثلاث جمل في كل منها اسم مرفوع من الأسماء الخمسة
(٢) » » » » » » » » منصوب » » »
(٣) » » » » » » » » مجرور » » »

(٣)

- (١) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في إحداهما
فاعلاً وفي الأخرى مفعولاً به .
(٢) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في
إحداهما مبتدأً وفي الأخرى خبراً .
(٣) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة في جملتين بحيث يكون في
إحداهما اسماً لأن وفي الأخرى اسماً لأصبح .

(٤) ضع كل اسم من الأسماء الخمسة فى جملتين بحيث يكون فى إحداهما مجروراً بحرف جر وفى الأخرى مجروراً بالإضافة .

(٤)

١ - نموذج :

(١) حضر أخو على .

حضر - فعل ماض مبنى على الفتح .

أخو - فاعل مرفوع بالواو لأنه من الأسماء الخمسة ،
وهو مضاف .

على - مضاف إليه مجرور بالكسرة .

(٢) أصبح محمد ذا يسار .

أصبح - فعل ماض مبنى على الفتح .

محمد - اسم أصبح مرفوع بالضممة .

ذا - خبر أصبح منصوب بالآف وهو مضاف .

يسار - مضاف إليه مجرور بالكسرة .

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) أبو فريد رجل فاضل . (٢) ليت أخا صالح مقبل .

(٣) يحب الناس كل ذى مروءة .

علامات التانيث في الأفعال

الأمثلة :

- (١) لَعِبَتْ فَاطِمَةُ . (١) تَلَعَبُ فَاطِمَةُ .
- (٢) لَبِسَتْ زَيْنَبُ الثَّوبَ . (٢) تَلْبَسُ زَيْنَبُ الثَّوبَ .
- (٣) دَاعَبَتْ هِرَّةٌ أَوْلَادَهَا . (٣) تُدَاعِبُ هِرَّةٌ أَوْلَادَهَا .
- (٤) أَكَلَتْ فَارَةٌ زُبْدًا . (٤) تَأْكُلُ فَارَةٌ زُبْدًا .
- (٥) أَرْضَعَتْ شاةٌ حَمَلًا . (٥) تُرْضِعُ شاةٌ حَمَلًا .
- (٦) سَاعَدَتْ فَتاةٌ أُمًّا . (٦) تُسَاعِدُ فَتاةٌ أُمًّا .

البحث :

انظر إلى الأمثلة السابقة ، تجد أنها جمل فعلية تتركب من فعل وفاعل ، ثم انظر إلى الفاعل في كل جملة ، وهو فاطمة . زينب . هرة . . . تر أنه يدل على مؤنث ، وعند تأمل الأفعال الماضية في القسم الأول ، والمضارعة في القسم الثاني ، تجد في آخر كل فعل ماض تاء ساكنة ، وفي أول كل فعل مضارع تاء متحركة .

ولم تأت هذه التاء في آخر الماضي وفي أول المضارع ، إلا لأن الفاعل مؤنث ، وتسمى كل تاء منهما علامة التانيث .

القواعد :

(٦٤) إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ مُؤَنَّثًا كَانَ الْفِعْلُ مُؤَنَّثًا .

(٦٥) عَلَامَةُ التَّانِيثِ فِي الْفِعْلِ الْماضِي تَاءٌ سَاكِنةٌ

فِي آخِرِهِ .

(٦٦) عَلَامَةُ التَّانِيثِ فِي الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ تَاءٌ مُتَحَرِّكةٌ

فِي أَوَّلِهِ .

تمرينات

(١)

ضع فاعلا ومفعولا به لكل فعل من الأفعال الآتية :

طَبَخْتُ . قَذَفَ . رَتَّبْتُ . طَافَ . حَبَسَ .

تَغَسَّلَ . يَشْتَرِي . نَظَّمْتُ . رَبطَ . تَخِيطُ .

(٢)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية فاعلا لفعل يناسبه :

الِّلص . النملة . البعوضة . الحمار . البقرة .

الذئب : الأم . القطار . التلميذة . الجندي .

(٣)

اكتب الحمل الآتية بعد جعل الفاعل المذكور مؤنثاً في كل جملة :

- (١) شكر الولد أمه . (٤) شعر الفقير بالبرد .
(٢) يحمل البائع البرتقال . (٥) أدرك المسافر القطار .
(٣) يربي الفلاح الدجاج . (٦) يحب المعلم المجتهد .

(٤)

اكتب الحمل الآتية بعد جعل الفاعل المؤنث مذكراً في كل جملة :

- (١) خافت القطعة الكلب . (٤) أحسنت القارئة القراءة .
(٢) تأكل الحمامة البرسيم . (٥) تعبت المرأة من المشي .
(٣) تشكو المريضة الألم . (٦) تعاقب الناظرة البنت المهملة .

(٥)

- (١) هات أربع جمل فعلها ماض ، والفاعل مؤنث ، والمفعول به مذكر .
(٢) » » » » » » مذكر ، » » مؤنث .
(٣) » » » » » » مضارع ، مؤنث ، » » مذكر .
(٤) » » » » » » مضارع منى بلن ، والفاعل مؤنث .

(٦)

صف كل ما تعمله المرأة إذا أرادت صنع الخبز ، من أول شراء القمح إلى أن يصير خبزاً مستعملاً جملاً فعلية ماضوية ومضارعية .

علامات التأنيث في الأسماء

الأمثلة :

- (١) تُحَسِّنُ خَدِيجَةُ الطَّهَى . (٧) أَحَبَّتِ الصُّغْرَى الْكُبْرَى .
- (٢) نَجَحَتْ الْمُجْتَهِدَةُ . (٨) ضَلَّتِ الْعَمِيَاءُ الطَّرِيقَ .
- (٣) تَرَقُّصُ الدُّبَّةِ . (٩) تُطِيعُ أَسَاءُ أُمَّهَا .
- (٤) رَقَدَتِ الدَّجَاجَةُ . (١٠) تَغْتَنِي زَيْنَبُ بِمَلَابِسِهَا .
- (٥) حَازَتْ لَيْلَى جَائِزَةً . (١١) رَكِبَتْ سُعَادُ عَجَلَةً .
- (٦) تَشْتَرِي سَلْمَى فَاكْهَةً . (١٢) فَهِمَتْ إِحْسَانُ دَرْسَهَا .

البحث :

إذا تأملنا كل فاعل في الجمل السابقة رأينا أنه يدل على مؤنث ،
وقد عرفنا في الدرس السابق للفعل المؤنث علامة ، فهل توجد علامة
للإسم المؤنث ؟

انظر إلى الجمل الأربع الأولى تجد أن الفاعل المؤنث مختوم بـ **تاء**
متحركة ، هذه التاء هي علامة من علامات تأنيث الأسماء
وانظر الأمثلة الخامس والسادس والسابع . تجد أن الفاعل مختوم
بـ **ألف** قصيرة تسمى **ألف التأنيث** المقصورة . وهذه الألف علامة
أخرى تدل على أن الاسم الذي اتصلت به مؤنث .

وتأمل المثالين الثامن والتاسع ، تر الفاعل فيهما مختلفاً بألف بعدها همزة وهذه الألف تسمى ألف التانيث الممدودة ، وهي من علامات التانيث أيضاً .

ولكنك إذا تأملت الفاعل في الأمثلة الثلاثة الأخيرة ، رأيت خالياً من أية علامة من علامات التانيث السابقة ، مع أنه يدل على مؤنث .

القواعد :

(٦٧) عَلامَاتُ تَانيثِ الأَسْمَاءِ ثَلَاثُ تَتَّصِلُ بِآخِرِ الأَسْمَاءِ ، وَهِيَ تَاءٌ مُتَحَرِّكَةٌ ، أَوْ أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ ، أَوْ أَلِفٌ مَمْدُودَةٌ .

(٦٨) قَدْ يَكُونُ الإِسْمُ الْمُؤَنَّثُ خَالِياً مِنْ عَلامَةِ التَّانِيثِ .

تمرينات

(١)

عين في الأسماء الآتية المذكر والمؤنث مع بيان علامة التانيث ، ثم ضع كل اسم في جملة مفيدة :

أُمَيَّة . غَلام . خَضرَاء . غَضَبِي . جَبيل
سَمراء . مَريم . سَكِينة . كَرسِي . سَعْدِي

(٢)

نمِّم الحمل الآتية بوضع مبتدأ مؤنث في المكان الخالي مع الإتيان بأنواع المؤنث الأربعة :

- (١) مريضة . (٣) مجتهدة .
(٢) نظيفة . (٤) ذكية .

(٣)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ وأخبر عنه بنجر مناسب :

النمر . النحلة . الحجرة . المنزل . المعلمة .
الحمامة . البستان . الزرافة . القلم . المدينة .

(٤)

انعت كل مبتدأ في الجمل الآتية بنعت مختوم بألف التانيث الممدودة :

- (١) الوردة . . . ناضرة . (٣) الحلة . . . جميلة .
(٢) الأعلام . . . خافقة . (٤) البنت . . . محبوبة .

(٥)

ضع في الأماكن الخالية نعوتاً مؤنثة، مختومة بألف التانيث المقصورة :

- (١) اتبعت الطريقة . . . (٤) نال المجتهد في الامتحان النهاية . . .
(٢) بلغ الاختراع الغاية . . . (٥) أحب المعلم تلاميذ السنة . . .
(٣) دخل الطالب المدرسة . . . (٦) لا تقنع بالمتزلة . . .

(٦)

(١) كون جملتين يكون المبتدأ فيهما مؤنثاً مختوماً بالتاء .

(٢) » » » الفاعل » » » بعلامة غير التاء .

النكرة والمعرفة

الأمثلة :

- (١) فِي الدَّرَجِ كِتَابٌ . (٤) رَكِبَ صَدِيقِي جَوَادًا .
- (٢) سَقَطَ مَنْزِلٌ فِي شَارِعِنَا (٥) عَاقَبَ الْمُدْرَسُ تَلْمِيزًا .
- (٣) سَأَلَ رَجُلٌ عَنِّ وَالِدِي . (٦) مَزَّقَ مُحَمَّدٌ وَرَقَةً .

البحث :

إذا تأملنا كل اسم من الأسماء التي في الجمل السابقة ، رأينا أن بعضها مثل كتاب . ومنزل . ورجل . وجواد . وتلميذ . وورقة ، لا يدل على شيء معين معروف لنا ؛ فكلية كتاب مثلا نفهم منها أي كتاب لا كتاباً خاصاً ، وكذلك كلمة منزل لا تدل على منزل نعرفه بذاته وكل اسم من هذا النوع يسمى نكرة .

وبعض الأسماء في الجمل السابقة ، مثل الدرج . وشارعنا . والدي . وصديقي . والمدرس . ومحمد ، يدل على شيء معين نعرفه كلما ذكرنا أمامنا ولا يختلط في ذهننا بغيره ، وكل اسم من هذه الأسماء يسمى معرفة .

القواعد :

(٦٩) النَّكِيرَةُ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ غَيْرِ مُعَيَّنٍ .

(٧٠) الْمَعْرِفَةُ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ مُعَيَّنٍ .

تمرينات

(١)

اجعل المعرفة نكرة والنكرة معرفة في الجمل الآتية :

- (١) ركب خادم الحصان . (٤) طارت ورقة من الكتاب .
(٢) سمع التلميذ درساً مفيداً . (٥) فرّ كلب من الحارس .
(٣) نمت شجرة في الحقل . (٦) قبض رجل على اللص .

(٢)

- (١) كون أربع جمل اسمية المبتدأ فيها معرفة والخبر معرفة .
(٢) » » » » » » » نكرة .
(٣) » » » فعلية الفاعل فيها معرفة والمفعول به نكرة .
(٤) » » » » » » » نكرة » » معرفة .

العلم

الأمثلة :

- (١) عَلِيٌّ فِي الْحَدِيقَةِ .
- (٢) جَرَتْ عَائِشَةُ .
- (٣) تَجْرِي السُّفُنُ بَيْنَ مِصْرَ وَأُورُبَّا .
- (٤) تَشْتَهَرُ أُسْوَانُ بِجَوْدَةِ الْهَوَاءِ .
- (٥) لَنْدُنُ أَكْبَرُ بِلَادِ الْإِنْجِلِيزِ .
- (٦) سَافَرَ أَبِي إِلَى دِمْيَاطَ .

البحث

ننظر في الأمثلة فترى أن الأسماء : عليّ . وعائشة . ومصر . وأوربا ، وأسوان . ولندن . ودمياط ، يدل كل منها على شخص أو مكان معين معروف لنا ، فهذه الأسماء إذاً معارف .

وإذا بحثنا في سبب كونها معارف ، رأينا أن الذي سمي كل شخص أو كل مكان أراد أن الاسم يدل عليه بعينه ويكون علامة له ، فعندما سماك أبوك قصد أن يكون اسمك خاصاً بك : إذا نطق به أي إنسان فهم السامع أنك المقصود به دون غيرك ، وإذا كان لك قطٌ وسميته اسماً فإن هذا الاسم يدل عليه ويعينه ، وهذا النوع من المعارف يسمى علماً .

القاعدة :

(٧١) الْعِلْمُ اسْمٌ مَعْرِفَةٌ سُمِّيَ بِهِ شَخْصٌ أَوْ مَكَانٌ
أَوْ حَيَوَانٌ أَوْ أَيْ شَيْءٌ آخَرَ .

تمرينات

(١)

عين الأعلام في الجمل الآتية :

ذهب محمد وإسماعيل إلى الأقصر وشاهدا مقبرة توتعنخ أمون التي
عثر عليها اللورد كارنغتون بمساعدة صديقه كارتر .

(٢)

املا الفراغ في الجمل الآتية بأعلام مناسبة :

(١) ذهبت إلى . . . وشاهدت البحر الأبيض .

(٢) سافر الحجاج إلى . . .

(٣) أول الخلفاء الراشدين . . .

(٤) فتح مصر . . . في خلافة . . .

(٥) بنى . . . القناطر الخيرية

(٦) تم حفر ترعة السويس في عهد . . .

(٣)

- (١) كون أربع جمل فعلية الفاعل فيها علم مذكر للإنسان .
(٢) » » » » » علم مؤنث »
(٣) » » » » » المفعول به فيها علم لمكان .
(٤) » » » » » اسمية المبتدأ فيها علم لنهر .

(٤)

أدخل كلا من كان وأصبح وإنَّ على أعلام بحيث يكون الخبر مؤنثاً .

(٥)

أجب عن الأسئلة الآتية بحيث تشتمل كل إجابة على علم مرفوع :

- (١) ما الذى يروى أرض مصر ؟
(٢) ما الذى بنى الهرم الأكبر ؟
(٣) ما أكبر الثغور المصرية ؟
(٤) من الذى اختط مدينة القاهرة ؟
(٥) من أول خلفاء بني أمية ؟

المعرّف بالألف واللام

الأمثلة :

- (١) الْكِتَابُ فِي الْخِزَانَةِ . (٢) سَقَطَتِ الْعَجَلَةُ فِي النَّهْرِ .
- (٣) انْكَسَرَ الْمِضْبَاحُ . (٤) وَقَعَتِ الْكُرَةُ فِي الْحَدِيقَةِ .
- (٥) فَازَتِ الْمَدْرَسَةُ فِي السُّبَاقِ .

البحث :

الأسماء الى في أولها الألف واللام في الأمثلة السابقة ، يدل كل منها على شيء معين معروف لنا ، فهي إذاً معارف ، فالكتاب والخزانة مثلاً لا يراد بهما أى كتاب أو أية خزانة وإنما يقصد بهما كتاب خاص وخزانة خاصة معلومة للسامع ، وكذلك يقال في بقية الأسماء التي دخلت عليها الألف واللام في هذه الأمثلة وفي غيرها .

القاعدة :

(٧٢) إِذَا دُخِلَتِ الْأَلِفُ وَاللَّامُ عَلَى اسْمٍ نَكِرَةٍ جَعَلَتْهُ مَعْرِفَةً .

تمارين

(١)

اجعل الأسماء الآتية معارف ، ثم ضعها في جمل مفيدة :
جمل . ثعلب . باب . ولد . مائدة . حصان

(٢)

اجعل المعارف التي في الجمل الآتية نكرات :

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (١) نظف الشارع . | (٥) أسرع الحوذي . |
| (٢) انكسرت المسطرة . | (٦) وقفت السيارة . |
| (٣) اشترى الولد المبراة . | (٧) فتح الخادم النافذة . |
| (٤) كبت الجواد . | (٨) أطعم الحارس الأسد . |

(٣)

املا الفراغ في الجمل الآتية بأسماء معرفة بالألف واللام تناسب كل جملة :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (١) يصنع ... الأبواب . | (٤) ... يسقط في فصل ... |
| (٢) نأخذ اللبن من ... | (٥) ... تنضج الطعام . |
| (٣) يهذب ... التلاميذ . | (٦) يستخرج السكر من ... |

(٤)

- | |
|---|
| (١) كون أربع جمل اسمية يكون المبتدأ فيها معرفاً بالألف واللام . |
| (٢) » » » فعلية » المفعول به » » » |
| (٣) » » » تشتمل على اسم مجرور معرف بأل . |

(٥)

اشرح ما تعرفه عن كل فصل من فصول السنة بعبارة صحيحة بحيث تشتمل كل عبارة على أربعة أسماء معرفة بأل .

الضمير

الأمثلة :

- (١) أَنَا لَا أَنَا خَرُّ فِي الصَّبَاحِ . (٤) أَنْتِ تُطِيعِينَ الْمُعَلِّمَةَ .
- (٢) نَحْنُ نَعْرِفُ الْوَاجِبَ . (٥) مَا أَكْرَمَ الْمُعَلِّمُ إِلَّا إِيَّاكَ .
- (٣) أَنْتِ تُحِبُّ الْوَطَنَ . (٦) هُوَ مُوَلِّعٌ بِاللَّعِبِ .

البحث :

تأمل في الأمثلة السابقة الكلمات ، أنا ونحن وأنت وإياك وهو :
تجد أنها أسماء تدل على معين معروف لنا ، فهي إذاً معارف .
وإذا نظرت ثانية رأيت بعض الأسماء السابقة يدل على المتكلم وهو :
أنا ، ونحن ، ومنها ما يدل على الشخص المخاطب ، وهو أنت وأنتِ ،
 وإياك ، ومنها ما يدل على الغائب أى غير المتكلم والمخاطب مثل هو ،
 وكل كلمة تدل على واحد من هذه الثلاثة تسمى ضميراً .

القاعدة :

(٧٣) الضَّمِيرُ اسْمٌ ، مَعْرِفَةٌ يَدُلُّ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ ، أَوْ
الْمُخَاطَبِ أَوْ الْغَائِبِ .

تمرينات

(١)

استخرج الضمائر التي تعرفها في الجمل الآتية :

- (١) أنت تأمر ونحن نطيع .
- (٢) الشمس والقمر هما المصدر الأكبر للضياء .
- (٣) الزراع والصناع هم أساس الثروة .
- (٤) أنتم رجال الغد .

(٢)

ضع ضميراً مناسباً في أول كل جملة من الجمل الآتية :

- (١) أقوم من النوم مبكراً . (٤) تشكر من يساعدك .
- (٢) تمشط شعرها كل يوم . (٥) تتبعين قواعد الصحة .
- (٣) يساعدون الفقراء . (٦) نكرم الضيف .

(٣)

ضع ضميراً مناسباً بدل الأعلام التي في الجمل الآتية :

- (١) على يصيد السمك . (٣) الزينبات شاهدين الأهرام .
- (٢) الحسنان زارا حديقة الحيوان . (٤) المحمدون يستحمون في النهر .

(١) الضمير المنفصل

الأمثلة :

- | | |
|-------------------------|---|
| (١) أَنَا سَامِعٌ . | (٥) هُوَ طَاهِرُ الْقَلْبِ . |
| (٢) نَحْنُ مُطِيعُونَ . | (٦) هِيَ مُهَذَّبَةٌ . |
| (٣) أَنْتَ مُجْتَهِدٌ . | (٧) إِيَّايَ مَدَحَ الْمُدَرِّسُ . |
| (٤) أَنْتَ نَظِيفَةٌ . | (٨) ظَنَّ الرَّجُلُ سَعِيدًا إِيَّاكَ . |

البحث :

نستطيع بما عرفناه في الدرس السابق أن نعرف الضمائر التي اشتملت عليها الأمثلة السابقة ، غير أننا نستفيد من هذه الأمثلة فائدة أخرى .
انظر الضمائر التي في الأمثلة ، تجد أنك تستطيع أن تنطق بها وحدها ، وأنها منفصلة عن الكلمات التي معها في كل جملة ، ولذلك تسمى ضمائر منفصلة .

ثم إنك إذا نظرت إليها من جهة موضع كل منها في الجملة ، رأيت بعضها وهو : أنا ونحن وأنت وأنتِ وهو وهي واقعاً مبتدأ ، لا شك أن المبتدأ مرفوع ، ولا كانت الضمائر مبنية كانت هذه الضمائر في محل رفع ، ورأيت بعضها وهو : إِيَّاي وإِيَّاكَ مفعولاً به ، فهو في محل نصب لأنه مبنى .

وإذا تتبعنا كل مثال في اللغة العربية ، رأيت أن الضمائر من
الصفة الأول في محل رفع دائماً ، والضمائر من الصنف الثاني في محل
نصب دائماً ، لذلك تسمى الضمائر الأولى ضمائر الرفع المنفصلة ،
والضمائر الثانية ضمائر النصب المنفصلة .

القواعد :

(٧٤) الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ مَا يُمَكِّنُ النُّطْقَ بِهِ وَحْدَهُ
مِنْ غَيْرِ أَنْ يَتَّصِلَ بِكَلِمَةٍ أُخْرَى .

(٧٥) الضَّمَائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ الْخَاصَّةُ بِالرَّفْعِ هِيَ :

| | | | |
|------|---------------|-----|---------------------------|
| أنا | — للمتكلم . | هو | — للغائب . |
| نحن | — للمتكلمين . | هي | — للغائبة . |
| أنتَ | — للمخاطب . | هما | — للغائبين أو الغائبتين . |
| أنتِ | — للمخاطبة . | هم | — للغائبين . |
| أنتم | — للمخاطبين . | هن | — للغائبات . |
| أنتن | — للمخاطبات . | | |

القاعدة :

(٧٦) الضَّمَائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ الْخَاصَّةُ بِالنَّصْبِ هِيَ :

| | | | |
|-------|---------------|-------|-------------|
| إياي | — للمتكلم . | إياه | — للغائب . |
| إيانا | — للمتكلمين . | إياها | — للغائبة . |

إِيَّاكَ - للمخاطب .

إِيَّاكَ - للمخاطبة .

إِيَّاكُمَا - للمخاطبتين أو المخاطبتين إياهن - للغائبات .

إِيَّاكُمْ - للمخاطبين .

إِيَّاكُنَّ - للمخاطبات .

تمرينات

(١)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لكل ما يناسبه من ضمائر
الرفع المنفصلة :

مطبعة - مهذبان - نظيف - كرماء - نشيطان - محسنات

(٢)

حوّل ضمير المتكلم في الجملة الآتية إلى جميع ضمائر الرفع المنفصلة
بحيث يكون الخبر مطابقاً لكل مبتدأ وهي : « أنا مجتهد »

(٣)

ضع ضميراً منفصلاً خاصاً بالنصب ليكون مفعولاً به في الجمل الآتية :

(١) يا سائل ... أعطى المحسن . (٣) يا فاطمة ... دعت المعلمة .

(٢) البنت المهذبة ... مدح الناس . (٤) يا صالحون ... أثاب الله .

(٤)

كون جملا اسمية بحيث يكون المبتدأ في كل واحدة منها ضميراً منفصلاً مع استيفاء جميع ضمائر الرفع المنفصلة .

(٥)

(١) كون سبع جمل فعلية على مثال (إياي مدح الأستاذ) ، بحيث تشمل كل الجمل على جميع ضمائر النصب المنفصلة للتكلم والخطاب .

(٢) كون خمس جمل فعلية على مثال (ما كافأ الناظر إلا إياي) ، بحيث تشمل كل الجمل على جميع ضمائر النصب المنفصلة للغيبة .

(٦)

١ - نموذج :

إياه عالج الطبيب .

إياه — مفعول به مقدم مبني على الضم في محل نصب .

عالج — فعل ماض مبني على الفتح .

الطبيب — فاعل مرفوع بالضممة .

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) أنتم نجباء . (٣) إياك يحترم الناس .

(٢) نحن راضون . (٤) هنّ صديقات

(٢) الضمير المتصل

الأمثلة :

- (١) سافرتُ إلى الإسكندرية . (٧) نفَعَنِي نَصْحُ أَخِي
- (٢) ذهبنا إلى الملعب . (٨) أعطاك مُعَلِّمُكَ كِتَاباً .
- (٣) انتصراً للحق . (٩) حَسَنُ يَحْيَى أَبُوهُ .
- (٤) اخلِصُوا في العمل . (١٠) أَفَادَنَا أَجْتِهَادُنَا .
- (٥) اعمَلِي الواجب . (١١) أَخَذَ عَلِيٌّ مِنِّي رِسَالَةً إِلَيْكَ
- (٦) السِّدَّاتُ يَهْدُبْنَ الْأَوْلَادَ . (١٢) لَنَا مَنْزِلٌ بِهِ حَدِيقَةٌ .

البحث :

كل مثال من أمثلة القسم الأول يشتمل على ضمير يدل على متكلم أو مخاطب ، أو غائب ، كالتاء في « سافرت » ، والألف في « انتصرا » ، والنون في « يهذب » .

وكل مثال من أمثلة القسم الثاني يشتمل على ضميرين ، كالباء في « نفَعَنِي » و « أَخِي » والكاف في « أعطاك » و « معلمك » وهلم جرا .

وإذا عرفت كل الضمائر التي في الأمثلة السابقة ، فهل تجد فرقاً بينها وبين الضمائر المنفصلة التي عرفت ؟ نعم إن بينهما فرقاً واضحاً ،

لأن الضمائر هنا متصلة بالكلمات التي بجانبها ، ولا ينطقُ بها إلا مع الكلمات المتصلة بها ، لذلك تسمى ضمائر متصلة .

وإذا رجعت إلى أمثلة القسم الأول ، رأيت أن الضمير المتصل بالفعل في كل مثال واقع فاعلاً للفعل الذي سبقه ، فهو في محل رفع ، وإذا تتبعنا هذه الأمثلة وأشباهها ، رأيت أن الضمائر المتصلة بالأفعال والتي لا تكون إلا في محل رفع هي التاء وألف الاثنين وواو الجماعة ونون النسوة وياء المخاطبة .

وإذا نظرت إلى أمثلة القسم الثاني ، رأيت أن الضمائر فيها هي ياء المتكلم وكاف المخاطب وهاء الغائب و « نا » ، وأن كل ضمير من هذه متصل مرة بفعل ، ومرة باسم ، ومرة بحرف جر ، وأن المتصل بالفعل واقع مفعولاً به كالياء في « نفعى » والكاف في « أعطاك » والهاء في « يحبه » ، فيكون الضمير في هذه الحالة في محل نصب ، أما المتصل بالاسم كالياء في « أخى » والكاف في « معلمك » والهاء في « أبوه » فإنه مضاف إليه فهو لذلك في محل جر ، وكذلك الضمير المتصل بحرف الجر يكون في محل جر كالياء في « منى » والكاف في « إليك » .

القواعد :

(٧٧) الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ هُوَ الَّذِي لَا يُنْطَقُ بِهِ وَحْدَهُ
وَيَتَّصِلُ دَائِمًا بِكَلِمَةٍ أُخْرَى .

(٧٨) الضَّمَاثِرُ الْمُتَّصِلَةُ بِالْأَفْعَالِ وَهِيَ خَاصَّةٌ بِالرَّفْعِ
هِيَ الَّتَاءُ وَالْأَلِفُ الْإِثْنَيْنِ وَوَاوُ الْجَمَاعَةِ وَنُونُ
النُّسُوءِ وَيَاءُ الْمُخَاطَبَةِ .

(٧٩) يَاءُ الْمُتَكَلِّمِ وَكَافُ الْمُخَاطَبِ وَهَاءُ الْغَائِبِ إِذَا
اتَّصَلَتْ بِالْأَفْعَالِ كَانَتْ فِي مَحَلٍّ نَصْبٍ وَإِذَا
اتَّصَلَتْ بِالْأَسْمَاءِ أَوْ حُرُوفِ الْجَرِّ كَانَتْ فِي
مَحَلٍّ جَرٍّ .

(٨٠) الضَّمِيرُ « نَا » يَكُونُ مَرَّةً فِي مَحَلٍّ رَفْعٍ وَمَرَّةً فِي
مَحَلٍّ نَصْبٍ وَمَرَّةً فِي مَحَلٍّ جَرٍّ .

تمرينات

(١)

بين الضمائر المتصلة والمنفصلة في العبارات الآتية وبين محل كل
ضمير من الإعراب :

زرت حديقة الحيوان أنا وبعض أصدقائي ، فرأينا فيها كثيراً
من الناس قد اجتمعوا أمام الأسد ، وهو جاثم كأنه الملك المتوج ،
ينظر إليهم بعينه نظار من يعرف قدر نفسه .

(٢)

خاطب بالعبارة الآتية المؤنثة والمثنى وجمع الذكور وجمع الإناث وهى :
هل أحضرت كتبك ؟

(٣)

حول الجمل الاسمية الآتية إلى جمل ماضوية ، واذكر نوع الضمير
الذى تشتمل عليه كل جملة وبين موقعه من الإعراب :

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (١) أنا أكرم الضيف . | (٥) أنما تغيثان الملهوف . |
| (٢) نحن نلعب الكرة . | (٦) أنتم تحبون المدرسة . |
| (٣) أنت تنظفين الحجرة . | (٧) هن يسافرن إلى بنها . |
| (٤) أنت تحسن الدباجة . | (٨) هم يعطفون على اليتيم . |

(٤)

اجعل كل ضمير من ضمائر الرفع المتصلة فاعلا فى جملة مفيدة .

(٥)

- | |
|---|
| (١) كون جملتين بكليتهما فعل متصل بياء المتكلم وبين وقعها من الإعراب . |
| (٢) » » » » بكاف المخاطب » » » » |
| (٣) » » » » بهاء الغائب » » » » |
| (٤) » » » » بهاء الغائبة » » » » |

(٦)

(١) كون ثلاث جمل تشتمل كل واحدة منها على « نا » بحيث يكون في الجملة الأولى في محل رفع وفي الثانية في محل نصب وفي الثالثة في محل جر .

(٢) كوّن جملة تكون فيها كاف المخاطب متصلة باسم ومتصلة بحرف جر وبين موقعها من الإعراب في كلتا الحالتين .

(٣) كوّن ثلاث جمل تكون في أولها هاء الغائب متصلة بلعل وفي الثانية كاف المخاطب متصلة بإن وفي الثالثة ياء المتكلم متصلة بليت وبين موقع هذه الضمائر من الإعراب .

(٧)

(١) كم كلمة وما نوع كل كلمة في كل جملة من الجمل الثلاث الآتية :
أكرمْتُكَ . علمونا . هذبْتُني .

(٢) بين الضمائر في العبارة الآتية ومحالها من الإعراب :
سألناكَ فأجيبنا .

(٨)

(١) تخيل أنك سافرت بقطار سكة الحديد ، وصف ما عملته من حين عزمت على السفر إلى أن وصلت إلى غايتك ، معبراً بأفعال ماضية متصلة بتاء المتكلم .

(٢) عَبَّرَ عما يلاقه حصانا عجلة الأجرة في يوم واحد من المشاق ،
وما يعملاته من الأعمال (مع استعمال ألف الاثنين) .

(٣) انصح صديقاً بالعفو عن المسيء وعدم مجازاة السفه مع استعمال
كاف المخاطب وهاء الغائب .

(٩)

١ - نموذج :

لَبِستُ معطًى .

لبست - لبس فعل ماض مبنى على السكون ، والتاء فاعل
مبنى على الضم في محل رفع .

معطًى - معطف مفعول به منصوب بفتحة مقدرة قبل الباء ،
وبالاء ضمير مضاف إليه مبنى على السكون في محل
جر .

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) ربوا أولادكم على الفضيلة .

(٢) جلسنا لنسريح .

(٣) أمرنا المعلم بالجلوس .

(٣) الضمير المستتر

الأمثلة :

(١) الْجَمَلُ بَرَكَ . (٣) أُرِيدُ أَنْ تَجْتَهِدَ .

(٢) الْحَمَامَةُ غَرَّدَتْ . (٤) إِنَّنَا نَحِبُّ نَجَاحَكَ .

- (٥) الْكَلْبُ يُنْبَحُ . (٧) عَظَّمَ الْكَبِيرَ .
(٦) الْبِنْتُ تُحَسِّنُ الطَّبِيخَ . (٨) نَظَّفَ حِذَاءَكَ .

البحث :

إذا سألك سائل قائلاً أين الفاعل لكل فعل من الأفعال : برك ، غردت ، ينبح ، تحسن ، أريد ، تجتهد ، نحب ، عظم ، نظف ، فكيف تجيبه ؟

إذا تأملت قليلاً استطعت الإجابة ، لأن في كل فعل من هذه الأفعال ضميراً هو الفاعل ، ولكن هذا الضمير لا يظهر ، ولذلك سمي ضميراً مستتراً فإذا نظرت إلى الفعلين الماضيين وهما برك . وغردت ، رأيت أن الفاعل ضمير تقديره هو يعود على الجمل في الفعل الأول ، وتقديره هي يعود على الحمامة في الفعل الثاني ، ولا يخرج تقدير الضمير المستتر عن هذين في كل فعل ماض .

وإذا نظرت في الأفعال المضارعة التي في الأمثلة السابقة ، رأيت تقدير الضمير المستتر في كل فعل يختلف باختلاف حروف المضارعة ، فالفاعل المستتر في المبدوء بالياء مثل ينبح تقديره هو ، وفي المبدوء بتاء التأنيث تقديره هي ، وفي المبدوء بالهمزة تقديره أنا ، وفي المبدوء بالنون تقديره نحن وفي المبدوء بتاء المخاطب تقديره أنت .

وإذا نظرت في أفعال الأمر مثل : عظم ، ونظف ، وجدت أن الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت دائماً .

القواعد :

(٨١) الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ هُوَ ضَمِيرٌ اتَّصَلَ بِالفِعْلِ مِنْ
غَيْرِ أَنْ يَظْهَرَ فِي اللَّفْظِ .

(٨٢) الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ فِي الفِعْلِ الْمَاضِي تَقْدِيرُهُ هُوَ
أَوْ هِيَ .

(٨٣) الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ فِي الْمُضَارِعِ يَخْتَلِفُ تَقْدِيرُهُ
بِاخْتِلَافِ حُرُوفِ الْمُضَارَعَةِ .

(٨٤) الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ فِي فِعْلِ الْأَمْرِ تَقْدِيرُهُ « أَنْتَ »
دَائِمًا .

تمريعات

(١)

أنت تكرمى

ما عدد الضمائر التى فى هذه الجملة ؟ وما أنواعها ؟ وما محالها من
الإعراب ؟

(٢)

قدّر الضمائر المستترة فى الجمل الآتية :

(١) الشرطى يقبض على اللص . (٣) أنجز الوعد .

(٢) الساعة دقت ثلاثاً . (٤) نحن نرفع شأن مدرستنا .

- (٥) زينب تجيد التطريز . (٦) لا تشرب وأنت تعب .
(٧) أحب النيل . (٨) القطار أقدم في مواعده .

(٣)

حوّل الأفعال الماضية في الجمل الآتية إلى أفعال مضارعة وعيّن الفاعل
في كل جملة بعد التحويل :

- (١) سمعت النداء . (٤) العصفور طار من القفص
(٢) ذهبنا إلى المنزل . (٥) الدجاجة باضت .
(٣) رتبت درجك . (٦) ودعنا المسافر .

(٤)

كوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ضمير مستتر مع استيفاء
جميع الضمائر المستترة .

(٥)

أ - نموذج :

أحفظُ الحميل .

أحفظ - فعل مضارع مرفوع بالضممة ، والفاعل ضمير مستتر
وتقديره أنا .

الحميل - مفعول به منصوب بالفتحة .

ب - أعرب ما يأتي :

(١) تعود الصدق .

(٢) نغيث الملهوف .

(٣) أبجّل المدرسين .

الاسم الموصول

الأمثلة :

- (١) غَلَبْتُ الَّذِي غَلَبَنِي .
- (٢) سَافَرَتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَنَا .
- (٣) حَضَرَ اللَّذَانِ كَانَا مُسَافِرَيْنِ .
- (٤) جَاءَتِ اللَّتَانِ تَسْكُنَانِ أَمَامَنَا .
- (٥) أَحَبُّ الَّذِينَ عَلَّمُونِي .
- (٦) رَأَيْتُ اللَّائِي يَشْتَغِلْنَ فِي الْمَصْنَعِ .
- (٧) أَحْسِنُ إِلَى مَنْ أَحْسَنَ إِلَيْكَ .
- (٨) لَا تَأْكُلْ مَا لَا تَسْتَطِيعُ هَضْمَهُ .

البحث :

يكفي أن نستوفي البحث في مثال واحد لنفهم منه بقية الأمثلة ، خذ المثال الأول « غلبت الذي غلبني » تجد أن كلمة « الذي » اسم إذا أخذ وحده لا يظهر منه المقصود به ، ولكن الجملة التي بعده وهي « غلبني » تعينه وتعرفه للسامع ، فكلمة « الذي » معرفة ، بشرط أن توصل بجملة

تالية لها توضح المراد منها ؛ ولذلك تسمى كلمة « الذى » اسماً موصولاً ،
وتسمى الجملة الموضحة لمعناه صلة .

وإذا تأملت الصلة فى مثالنا ، رأيت أنها تشتمل على ضمير مستتر
يعود على الاسم الموصول ، ولذلك يسمى هذا الضمير عائداً .

وإذا بحثت فى الكلمات التى فى الأمثلة الباقية ، وهى : التى ، واللذان ،
واللتان ، والذين ، واللاتى ، ومن ، وما ، وصلت إلى أنها معارف ، وأنه
لا يتم تعريفها إلا بالحمل المتصلة بها ، فهى لذلك أسماء موصولة .

وإذا رجعت إلى الأمثلة مرة أخرى ، أدركت بسهولة أن الأسماء
الموصولة بعضها يكون للمذكر ، وبعضها للمؤنث ، وللمثنى بنوعيه ، وللجمع
بنوعيه ، ورأيت أن الموصولين : « من » و « ما » صالحان لكل حال
من الأحوال السابقة ، غير أن « من » تدل على العقلاء ، و « ما » تدل
على غير العقلاء .

القواعد :

(٨٤) الاسمُ المَوْصُولُ : اسمٌ معرفةٌ يتعينُ المقصودُ
منهُ بِجُمْلَةٍ بَعْدَهُ تُسَمَّى صِلَةً .

(٨٥) يَجِبُ أَنْ تُشْتَمِلَ الصِّلَةُ عَلَى ضَمِيرٍ يَعُودُ عَلَى
الْمَوْصُولِ يُسَمَّى عَائِداً .

(٨٦) الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ هِيَ :

| | |
|---|---------------------------------------|
| الَّذِي - لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكُورِ . | الَّذِينَ - لِجَمَاعَةِ الذَّكُورِ . |
| الَّتِي - لِلْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّثَةِ . | الَّلَاتِي - لِجَمَاعَةِ الْإِنَاثِ . |
| اللَّذَانِ - لِلْمُثْنَى الْمَذْكُورِ . | مَنْ - لِلْعَاقِلِ مُطْلَقًا . |
| اللَّتَانِ - لِلْمُثْنَى الْمُؤَنَّثَةِ . | مَا - لِغَيْرِ الْعَاقِلِ مُطْلَقًا . |

تمرينات

(١)

بين في العبارات الآتية كل اسم موصول وصلته والعائد الذي اشتملت عليه كل صلة .

إن الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع قدر أمته التي ينتسب إليها ؛ فالصناع الذين يُتقنون أعمالهم يخدمون وطنهم ، والنساء اللاتي يرين أبناءهن على الفضيلة يرفعن شأن وطنهن ، والتلاميذ الذين يجدون في دروسهم يبنون مجد أمتهم .

(٢)

ضع صلة مناسبة لكل اسم موصول في الجمل الآتية :

- (١) قرأت الكتاب الذي . . . (٤) كسر القط الزجاجتين اللتين . . .
- (٢) حملت الحقيبة التي . . . (٥) هل زجرت الكلبين اللذين . . .
- (٣) هذا هو البيت الذي . . . (٦) قبض الشرطي على الذين . . .

(٧) صاحبٌ من ... (٩) هل سمعتَ صراخَ اللاتي ...

(٨) يحترم التلميذ من ... (١٠) حكى على ما ...

(٣)

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية منعوتة باسم موصول في جملة مفيدة:

| | | | | |
|---------|--------|-----------|----------|-----------|
| السريـر | المبرة | الخادـمات | العلبة | الدّواتان |
| المتزل | الخنود | الحارسان | الغاسلات | التلاميذ |

(٤)

كوّن جملاً فعلية تشتمل كل واحدة منها على اسم موصول وانتخب
صلة تناسبه من الجمل الآتية :

- (١) ينبعُ طول الليل . (٣) تستدكر دروسها . (٥) قدما من السفر
(٢) يجمعن الصديقات (٤) ركبنا الزورق . (٦) أبوهم مريض

(٥)

(١) كون ثلاث جمل فعلية يكون الفاعل في كل منها اسماً موصولاً

(٢) » » » » » المفعول به » » » » »

(٣) » » » » » اسمية » » » » » المبتدأ » » » » »

(٤) » » » » » يكون اسم كان » » » » »

(٦)

خاطب بالجملة الآتية غير الواحد وهي : « أنت الذي يحسنُ التعبير » .

(٧)

١ - نموذج :

جاء اللذان غابا .

جاء - فعل ماض مبني على الفتح .

اللذان - فاعل مبني على الألف في محل رفع .

غابا - غاب فعل ماض ، والألف ضمير فاعل مبني على السكون .

في محل رفع ، والجملة صلة .

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) ودعت اللتين زارتا منزلنا . (٣) إنَّ التي تتصدق محبوبة .

(٢) الذي يعلمنا مخلصٌ . (٤) رأيتُ الذين فازوا .

اسم الإشارة

الأمثلة

- (١) ذَا رَجُلٌ شَرِيفٌ . (٧) تَان وَرَدَتَانِ مُفْتَحَتَانِ .
- (٢) هَذَا كِتَابٌ نَافِعٌ . (٨) إِنَّ هَاتَيْنِ بِنْتَانِ مُطِيعَتَانِ .
- (٣) ذِهِ أَمْرَأَةٌ تَعْتَنِي بِأَوْلَادِهَا (٩) أَوْلَاءُ تُجَّارٌ صَادِقُونَ .
- (٤) هَذِهِ حُجْرَةٌ وَاسِعَةٌ . (١٠) هَوَآءُ صُنَّاعٌ مَاهِرُونَ .
- (٥) ذَانِ وَلَدَانِ مُهَذَّبَانِ . (١١) أَوْلَاءُ بَنَاتٌ نَظِيفَاتٌ .
- (٦) إِنَّ هَذَيْنِ فَائِزَانِ . (١٢) هَوَآءُ تِلْمِيزَاتٌ لَطِيفَاتٌ .

البحث :

تأمل الأسماء الأولى في الأمثلة السابقة تجد أنها تدل على شيء أو شيئين أو أشياء تشير إليها . فإذا قلت : « ذَا رَجُلٌ شَرِيفٌ » فإن كلمة ذَا تدل على وجود رجل تشير إليه ، ثم تخبر عنه بأنه شريف ، وإذا هَذِهِ الأسماء الموضوعة للإشارة معارف : لأن المقصود بها معين معروف ، لا يشترك معه غيره . ويمكنك أن تدرك ذلك تمام الإدراك بتأمل الأمثلة جميعها .

وإذا نظرت إلى الأسماء التي تلي أسماء الإشارة سهل عليك أن تعرف ما تخصص من أسماء الإشارة بالمفرد ، والمثنى ، والجمع ، فكلمة ذَا بعدها دائماً مفرد مذكر ، فهي اسم إشارة للمفرد المذكر : وكلمة ذِهِ بعدها دائماً

مفردة مؤنثة : فهي للإشارة المفردة المؤنثة . وبهذه الطريقة تعرف أن
ذين للمثنى المذكر . وتين للمثنى المؤنث ، وأولاء للإشارة إلى جمع العقلاء
المذكر أو المؤنث .

وعند الرجوع إلى الأمثلة . ترى أن أسماء الإشارة تكون مرة خالية من
الحرف « ها » في أولها . ومرة مسبوقة به ، ومعنى هذا الحرف تنبيه السامع
وتوجيهه إلى ما سيقوله المتكلم .

القواعد :

(٨٧) أسماء الإشارة : أسماء تدلُّ على معيَّن مُشارٍ إليه .

(٨٨) أسماء الإشارة هي :

ذَا : لِلْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ .

ذِهِ : لِلْمُفْرَدَةِ الْمَوْنَّثَةِ .

ذَانِ : لِلْمُثْنَى الْمَذْكَرِ .

تَانِ : لِلْمُثْنَى الْمَوْنَّثِ .

أُولَاءِ : لِجَمْعِ الْعُقَلَاءِ مِنْ ذُكُورٍ أَوْ إُنَاثٍ .

(٨٩) اسمُ الإشارةِ لِلْمُثْنَى الْمَذْكَرِ أَوِ الْمَوْنَّثِ يُعَامَلُ

مُعَامَلَةً الْمُثْنَى فَيَكُونُ بِالْأَلِفِ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ ،

وَبِالْيَاءِ فِي حَالَتَيِ النَّصْبِ وَالْجَرِّ .

تمرينات

(1)

- (١) أشرف إلى سبعة أشياء بحجرة الدراسة مع التعبير بجمل تامة في كل حال
- (٢) " " " " " " " " على مائدة الطعام
- (٣) " " " " " " " " في غرفة النوم
- (٤) " " " " " " " " في الشارع

(۲)

أشـر إلى مدلول الكلمات الآتية مع التعبير بجمل تامة :

الحصان . الهرمان . التلاميذ . المسطرة . الحمامة .
السيدات . القمر . القلحان . اللاعبون . الكرامات .

(۴)

اجعل اسم الإشارة في الجملة الآتية للمفردة، ثم المثنى والجمع بنوعيهما
وهي : هنا التلميذ نجح في امتحانه .

(3)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خبراً لمبتدأ بحيث يكون المبتدأ اسم
إشارة :

نافع . مجتہدات . شامحات . مطبعة . کرماء
کریمہ . طویلان . مسافرات . مسرورون . واسعتان

(e)

ضع اسم إشارة ومشاراً إليه قبل كل جملة من الجمل الآتية :

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (١) يسبح في الماء . | (٧) نالت الجائزة . |
| (٢) أنقذ الغريق . | (٨) ركب السيارة . |
| (٣) ينصرون الفضيلة . | (٩) يحرسان الحقل . |
| (٤) راكبو الطائرة . | (١٠) أتقنا الطبخ . |
| (٥) ثوبها نظيف . | (١١) يبحثون عن عمل نافع . |
| (٦) تجمعان الأزهار . | (١٢) رفعن قدر وطنهن . |

(9)

كوّن ست جمل فعلية يكون المفعول به في كل واحدة منها اسم إشارة مع اختلاف نوع المشار إليه في كل جملة .

(v)

- | | | |
|-------|---|-------------------|
| (١) | كون ثلاث جمل اسمية المبتدأ فيها اسم إشارة | للمفرد المذكر . |
| (٢) | » » » » » » » | للمفردة المؤنثة . |
| (٣) | » » » » » » » | للمثنى المذكر . |
| (٤) | » » اسم أصبح » » » | للمثنى المؤنث . |
| (٥) | » » اسم لعل » » » | لجماعة الذكور . |
| (٦) | » » » فيها اسم إشارة لجماعة الإناث مسبق بحرف جر . | |

١ - نموذج :

هذا كتاب .

هذا - مبتدأ مبني على السكون في محل رفع .

كتاب - خبر المبتدأ مرفوع بالضم .

(ب) أعرب ما يأتي :

(٣) هؤلاء مجتهدون .

(١) خذ هذه .

(٤) هذان قلمان .

(٢) انظر إلى هاتين .

نائب الفاعل

الأمثلة :

- (١) فَتَحَ الْوَلَدُ الْبَابَ . (١) فَتَحَ الْبَابُ .
- (٢) أَكَلَ الْفَارُّ الْجُبْنَ . (٢) أَكَلَ الْجُبْنُ .
- (٣) كَسَرَتِ الْهَرَّةُ الْإِنَاءَ . (٣) كُسِرَ الْإِنَاءُ .
- (٤) قَطَفَتِ الْبِنْتُ الزَّهْرَةَ . (٤) قُطِفَتِ الزَّهْرَةُ .

- (٥) تَجَمَّعُ النَّمْلَةُ الْغِذَاءَ . (٥) يُجْمَعُ الْغِذَاءُ .
- (٦) يَرْكَبُ عَلِيُّ الْحِصَانَ . (٦) يُرَكَبُ الْحِصَانُ .
- (٧) تَحْلُبُ الْمَرْأَةُ الْبَقَرَةَ . (٧) تُحْلَبُ الْبَقَرَةُ .
- (٨) تُهَذِّبُ الْمُعَلِّمَةُ الْبِنْتَ . (٨) تُهَذَّبُ الْبِنْتُ .

البحث :

انظر إلى الأمثلة الأربعة الأولى من القسم الأول ، تجد أن كل مثال يشتمل على فعل ماضٍ وفاعل ومفعول به ، ثم وزن كل مثال منها بالمثال الذي أمامه في القسم الثاني ، تجد أن المعنى متحد في كل مثالين متقابلين ، وتشاهد في أمثلة القسم الثاني أن الفعل الماضي حدث تغيير في شكله ، فالحرف الأول منه صار مضموماً ، والحرف الذي قبل آخره صار مكسوراً ،

وأن الفاعل حُذِف . وناب عنه المفعول به ، فأصبح مرفوعاً بعد أن كان منصوباً .

وإذا وازنت الأمثلة الأربعة الثانية في القسم الأول بما أمامها في القسم الثاني ، رأيت أن كل مضارع في القسم تغير شكله ، فصار أوله مضموماً والحرف الذي قبل آخره مفتوحاً ، ورأيت أيضاً أن الفاعل حُذِف ، وناب عنه المفعول به ، فصار مرفوعاً بعد أن كان منصوباً . هذا المفعول به الذي أصبح مرفوعاً في أمثلة القسم الثاني جميعها يسمى نائب الفاعل .
وإذا تأملت الأمثلة الرابع والسابع والثامن ، علمت بالبداهة أن نائب الفاعل إذا كان مؤنثاً كان الفعل مؤنثاً أيضاً .

القواعد :

(٩٠) نَائِبُ الْفَاعِلِ . اِسْمٌ مَرْفُوعٌ حَلَّ مَحَلَّ الْفَاعِلِ بَعْدَ حَذْفِهِ .

(٩١) إِذَا أُسْنِدَ الْفِعْلُ إِلَى نَائِبِ الْفَاعِلِ وَكَانَ مَاضِياً ضُمَّ أَوَّلُهُ وَكُسِرَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَ آخِرِهِ ، وَإِنْ كَانَ مُضَارِعاً ضُمَّ أَوَّلُهُ وَفُتِحَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَ آخِرِهِ ، وَالْفِعْلُ الَّذِي يَحْدُثُ فِيهِ هَذَا التَّغْيِيرُ يُسَمَّى مَبْنِياً لِلْمَجْهُولِ .

(٩٢) إِذَا كَانَ نَائِبُ الْفَاعِلِ مُؤَنَّثاً كَانَ الْفِعْلُ مُؤَنَّثاً

(١)

استخرج نائب الفاعل وفعله من العبارات الآتية :
تصنع القهوة من البن ، وطريقة ذلك أن يسكب الماء في الإناء ، ثم
يوضع على النار ، فإذا غلى الماء : رفع الإناء وطرح فيه جزء من البن ،
وقلب البن بملقعة ليمتزج بالماء ، ثم يقرب الإناء من النار ثانية لينضج
ما فيه ، وتمزج القهوة بسكر أحياناً وكثيراً ما تشرب بدونه .

(٢)

حوّل الأفعال التي في الجمل الآتية إلى أفعال مبنية للمجهول مع
بقاء كل فعل في جملته .

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (١) شرب الولدان اللبن . | (٧) يدّخر المقتصد المال . |
| (٢) قتل الصائد الذئب . | (٨) يجمع الأولاد القطن . |
| (٣) خمش القط أخاك . | (٩) يستق الحوذى الحصانين . |
| (٤) فهمنا درسنا . | (١٠) نعبد الله . |
| (٥) مدحنا المعلم . | (١١) يحترمك . |
| (٦) نفغى الصدق . | (١٢) يخفضنى الكذب . |

(٣)

ضع نائب فاعل مناسباً لكل فعل من الأفعال الآتية بعد بنائه للمجهول .

- | | | | | |
|--------|-------|--------|---------|---------|
| يزرع . | حبس . | نظر . | تنظّف . | ترحم . |
| شكرت . | نصر . | يسمع . | يعظم . | تعاظم . |

(٤)

ضع الأسماء الآتية في جمل بحيث يكون كل اسم نائب فاعل :
القاهرة . الفصن . الورد . المائدة . المجتهدون
الطعام . المدرسة . الشارع . التلاميذ . المذنب .

(٥)

كوّن جملتين يكون نائب الفاعل فيهما مرة مثنى ومرة جمع مذكر
سالماً ، وأخرى اسماً موصولاً ، ورابعة ضميراً متصلاً .

(٦)

صف كل ما يُعمل لكتابة رسالة ، من أول إعداد أدوات الكتابة
إلى أن تصل بالبريد إلى يد المرسل إليه ، مستعملاً أفعالا مبنية للمجهول .

(٧)

— نموذج :

ذُبِحت الشاة .

ذُبِحت — ذبح فعل ماض مبني للمجهول والتاء حرف للتأنيث .

الشاة — نائب فاعل مرفوع بالضممة .

ب — أعرب ما يأتي :

(١) سُرِقَ المال . (٢) لم تُسبق سيارتنا .

أفعال الاستمرار الناسخة و «مادام»

الأمثلة :

- (١) الْحَرُّ شَدِيدٌ . (١) مَا زَالَ الْحَرُّ شَدِيدًا .
- (٢) الْمُهَذَّبُ مَحْبُوبٌ . (٢) مَا زَالَ الْمُهَذَّبُ مَحْبُوبًا .
- (٣) الْمَرِيضُ نَائِمٌ . (٣) مَا بَرِحَ الْمَرِيضُ نَائِمًا .
- (٤) الْمَطَرُ هَاطِلٌ . (٤) مَا بَرِحَ الْمَطَرُ هَاطِلًا .
- (٥) النَّارُ مُشْتَعِلَةٌ . (٥) مَا أَنْفَكَتِ النَّارُ مُشْتَعِلَةً .
- (٦) الْقُضَاةُ عَادِلُونَ . (٦) مَا أَنْفَكَ الْقُضَاةُ عَادِلِينَ .
- (٧) التَّاجِرُ صَادِقٌ . (٧) مَا فَتَى التَّاجِرُ صَادِقًا .

- (٨) خُلِقَ كَرِيمٌ . (٨) نَحْنُ حَرَمٌ مَا دَامَ خُلِقَ كَرِيمًا .
- (٩) النُّورُ ضَيِّلٌ . (٩) لَا تَقْرَأُ مَا دَامَ النُّورُ ضَيِّلًا .

البحث :

الأمثلة في القسم الأول كلها جمل اسمية تتألف من مبتدأ وخبر ،
والأمثلة في القسم الثاني هي الجمل التي في القسم الأول نفسها ، مع زيادة
ما زال ، أو ما برح ، أو ما انفك ، أو ما فتى ، أو ما دام ، وإذا

بحث عما أحدثته هذه الأفعال من التغيير عند دخولها على جمل القسم الأول . رأيت أنها رفعت المبتدأ ونصبت الخبر ؛ فهي تشبه « كان » في ذلك . وهي في الحقيقة بقية أخوات كان التي سبقت لك دراستها .

وإذا نظرت نظرة أخرى إلى هذه الأفعال ، رأيت أن الأربعة الأولى منها مسبقة بحرف يدل على النفي ، وأن الفعل الأخير وهو « ما دام » مسبق بحرف يدل على الوقت والزمان .

ويعمل عمل الأفعال الأربعة الأولى مضارعها ، وليس لها فعل أمر ، ولا يستعمل للفعل « ما دام » إلا الماضي .

ويسهل عليك جداً إدراك معاني هذه الأفعال بتأمل الأمثلة السابقة ، فإن من يقول : « ما زال الحر شديداً » يريد أن يخبر السامع باستمرار شدة الحر . ومثل ما زال في إفادة هذا المعنى ، ما برح . وما انفك ، وما فتئ .

وإن من يقول : « تحترم » « ما دام خلقك كريماً » يريد أن يبين المدة التي تحترم فيها ؛ والفعل « ما دام » يفيد بيان المدة .

القواعد :

(٩٣) مثل « كان » في العمل ما زال ، وما برح وما انفك ، وما فتئ ، وما دام ، فهي تدخل على المبتدأ والخبر فترفع الأول ويسمى اسمها ، وتنصب الثاني ويسمى خبرها .

- (٩٤) مَا زَالَ ، وَمَا بَرِحَ ، وَمَا أَنْفَكَ ، وَمَا فَتَى ،
تُفِيدُ اسْتِمْرَارَ اتِّصَافِ أَسْمَافٍ بِخَبَرِهَا .
و « مَا دَامَ » تَدُلُّ عَلَى بَيَانِ مُدَّةٍ مَا قَبْلَهَا .
- (٩٥) يَجِبُ أَنْ تُسَبِّقَ أَفْعَالُ الاسْتِمْرَارِ بِأَدَاةٍ نَفَى
وَأَنْ تُسَبِّقَ « دَامَ » بِمَا الدَّالَّةُ عَلَى الزَّمَانِ .

تمرينات

(١)

عين الاسم والخبر في كل جملة من الجمل الآتية :

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (١) لا يفتأ الكذاب خائفاً . | (٦) ما زال الهواء شديداً . |
| (٢) ما فتى أخونا غائباً . | (٧) لا أكلمك مادمت معانداً . |
| (٣) ألا تزال صابراً ؟ | (٨) لا تزال الشمس مشرقة . |
| (٤) كل ما دمت جائعاً . | (٩) ما برح الكتاب مفقوداً . |
| (٥) لا ينفك النسيم عليلاً . | (١٠) ما انفكت السماء غائمة . |

(٢)

أدخل على كل جملة من الجمل الآتية فعلاً من أفعال الاستمرار مع
استيفائها جميعها واشكل آخر الاسم والخبر :

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| (١) مصراعاً الباب مقفلان . | (٤) الأمهات شقيقات . |
| (٢) المحسن أبوك . | (٥) الصدقة نافعة . |
| (٣) العمال متعطلون . | (٦) السوق مزدحمة . |

(٣)

ضع جملة مناسبة قبل كل تركيب من التراكيب الآتية :

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| (١) ما دام البرد قارساً . | (٤) ما دامت مجتهدة . |
| (٢) ما دام أبي نائماً . | (٥) ما دام الحصان جامعاً . |
| (٣) ما دمت سقيماً . | (٦) ما دمت حياً . |

(٤)

ضع فعلاً مناسباً من الأفعال التي ترفع المبتدأ وتنصب الخبر في المكان الخالي :

- (١) انتهى الامتحان و . . . النتيجة مجهولة .
- (٢) زالت الحمى و . . . المريض ضعيفاً .
- (٣) تصدق على الفقراء . . . قادراً .
- (٤) لا تتعرض للبرد . . . مريضاً .
- (٥) صفر القطار و . . . أخى غائباً .
- (٦) أمسى الليل . . . القمر منيراً .

(٥)

- (١) كون ثلاث جمل أول كل واحدة منها « ما انفك » .
- (٢) « لا يزال » « » « » « » « » « لا يزال » .
- (٣) « تشمل كل واحدة منها على » « ما دام » .

(٦)

كوّن جملة مبدوءة بفعل من أفعال الاستمرار ، اسمه اسم "موصول
لجماعة الذكور وخبره مضاف .

(٧)

— نموذج :

ما برح السفر مفيداً .
ما — حرف نفي مبني على السكون .
برح — فعل ماض مبني على الفتح .
السفر — اسم برح مرفوع بالضمة .
مفيداً — خبره منصوب بالفتحة .

ب — أعرب الجمل الآتية :

- (١) لا يزال الصديق سبيل النجاة .
- (٢) ما فتئ أخوك مجتهداً .
- (٣) اسكت ما دام السكوت نافعاً .

المفعول المطلق

الأمثلة :

- (١) لَعِبَ حَسَنٌ لَعِباً .
- (٢) خَطَفَ الثَّغْلَبُ الدَّجَاجَةَ خَطْفاً .
- (٣) يَشْرَبُ الطُّفْلُ اللَّبَنَ شُرْباً .

- (٤) يَثِبُ النَّمِرُ وَثُوبَ الْأَسَدِ .
- (٥) مَرَّ الْقِطَارُ مَرَّ السَّحَابِ .
- (٦) جَرَى خَالِدٌ جَرِيّاً سَرِيعاً .

- (٧) أَكَلَ عَلِيٌّ أَكْلَتَيْنِ .
- (٨) تَدُورُ الْأَرْضُ دَوْرَةً فِي الْيَوْمِ .
- (٩) ضَرَبَ الْخَادِمُ الْعَقْرَبَ ضَرْبَةً .

البحث :

نحن نعرف ما في الأمثلة السابقة من فعل وفاعل ومفعول به ، ولكن بها كلمات نريد أن نعرفها وهي : لعباً ، خطفاً ، شرباً ، وثوب الأسد ، مر السحاب ، جرياً ، أكلتين ، دورة ، ضربة .

فإذا تأملناها وجدناها جميعاً أسماء منصوبة ، وإذا نظرنا إلى كل كلمة وضاهيناها بالفعل الذى فى حملها رأينا أنها تشتمل على حروف هذا الفعل .

ثم إذا رجعنا إلى الأمثلة الثلاثة الأولى ، وبحثنا فى معناها قليلاً رأينا أن الكلمات المنصوبة وهى لعباً ، وخطفاً ، وشرباً ، أضافت إلى الجملة معنى جديداً فإن « لعب حسن لعباً » أقوى من « لعب حسن » ، لأننا فى الجملة الأولى نريد أن نفهم السامع أن حسناً لعب حقيقة . وأنه يجب ألا يشك فى ذلك فكلمة « لعباً » أكدت المعنى ، وكذلك يقال فى المثالين الآخرين .

وبتأمل معنى الأمثلة الثلاثة الثانية نرى الأسماء المنصوبة فيها أفادتنا فائدة جديدة لأننا حينما نقول : « يشب النمر » ونسكت ، لا يفهم السامع إلا حصول الوثوب من النمر . ولكننا إذا قلنا بعد ذلك : « وثوب الأسد » فهم السامع نوع هذا الوثوب ، فهذا الاسم المنصوب بين نوع الفعل ، كذلك يقال فى المثالين الآخرين .

وعند الرجوع إلى الأمثلة الثلاثة الأخيرة ، نرى أننا استفدنا من الأسماء المنصوبة فائدة ظاهرة ، فإن « أكل على » تدل على أنه حصل منه أكل من غير أن نعرف عدد مرات هذا الفعل ، فإذا أضفنا إلى ذلك « أكلتين » عُرِفَ ذلك العدد ، وكذلك يقال فى المثالين الآخرين .

والآن نستطيع أن نقول إن كل اسم من هذه الأسماء التى تؤكد الفعل أو تبين نوعه أو عدده يسمى مفعولاً مطلقاً .

القاعدة :

(٩٦) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ : اسْمٌ مَنْصُوبٌ مُوَافِقٌ لِلْفِعْلِ
فِي لَفْظِهِ وَيَجِيءُ بَعْدَ الْفِعْلِ لَتَأْكِيدِهِ ، أَوْ لِبَيَانِ
نَوْعِهِ أَوْ عَدَدِهِ .

تمرينات

(١)

استخرج من العبارة الآتية كل مفعول مطلق ، وعين ما كان منه
مؤكدًا لفعله ، وما كان مبنيًا لنوعه ، أو عدده .
تثور البراكين في بعض الجهات ثوراناً شديداً ، فهدم المنازل هدماً ،
وتدك المباني دكاً ، وتقذف النيران قذفاً مستمراً ؛ فيخاف السكان خوفاً
عظيماً ، فلا تسمع غير نساء تصيح صياحاً ، وأطفال تصرخ صراخاً ،
لا ترى إلا رجالاً نكبهم الدهر نكبتين : مات أولادهم وضاعت أموالهم .

(٢)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً مطلقاً في جملة تامة :

| | | | | |
|--------|---------------|-----------|---------|-------------|
| نوماً | هجوم الذئب | اجتهاداً | إشراقاً | اختفاء اللص |
| تعباً | نجاحاً باهراً | استغفاراً | قعوداً | سجدةً |
| قياماً | حفظاً جيداً | ضربتين | غسلة | إكراماً |

(٣)

ضع مفعولا مطلقاً في كل جملة من الجمل الآتية :

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| (١) يفيض النهر . . . | (٦) سارت السيارة . . . |
| (٢) تنشق الحمار . . . | (٧) ظهر الهلال . . . |
| (٣) تجري الأرب . . . | (٨) نطف حذاءك . . . |
| (٤) ينبع الكلب . . . | (٩) شفى المريض الدواء . . . |
| (٥) ابتعد عن الشر . . . | (١٠) تغلى القدر . . . |

(٤)

- (١) كون خمس جمل تشتمل كل منها على مفعول مطلق مؤكد لفعله .
- (٢) مابين لنوع فعله .
- (٣) لعدد فعله .

(٥)

- (١) كَوْن جملة المفعول به فيها ضمير متصل ، والفاعل اسم موصول مع اشتغالها على مفعول مطلق .
- (٢) كَوْن جملة الفاعل فيها جمع مذكر سالم ، والمفعول به جمع مؤنث سالم مع اشتغالها على مفعول مطلق .
- (٣) كون جملة تشتمل على نائب فاعل ، ومفعول مطلق مبين للنوع .
- (٤) الفاعل فيها ضمير متصل ، وبها مفعول مطلق مؤكد لفعله .

(٥) كَوْنُ جملة تشتمل على فعل أمر مبني على الفتح . وبها مفعول مطلق مبين للعدد .

(٦) كَوْنُ جملة شرطية تشتمل على مفعول مطلق مؤكد لفعل الشرط ، ومفعول مطلق مؤكد لجواب الشرط .

(٧) كَوْنُ جملة الفاعل فيها مثنى مضاف مع اشتغالها على مفعول مطلق مبين للنوع .

(٦)

صف ليلة مظلمة كثيرة المطر والريح والبرد مع الإتيان بمفعول مطلق في كثير من الجمل التي تنشأ .

(٧)

١ - نموذج :

وقف الشرطي وقوف النشاط .

وقف — فعل ماض مبني على الفتح .

الشرطي — فاعل مرفوع بالضممة .

وقوف — مفعول مطلق منصوب بالفتحة وهو مضاف .

النشاط — مضاف إليه مجرور بالكسرة .

ب - أعرب ما يأتي :

(١) سُرِرْتُ سروراً . (٣) لا تخافى خوف الجبناء .

(٢) اسعَ سَعَى المجدِّ (٤) طرق عامل البريد الباب طرقاً .

المفعول لأجله

الأمثلة :

- (١) يُسَافِرُ الطَّلَبَةُ إِلَى أَوْرُبَا طَلَبًا لِلْعِلْمِ .
- (٢) عَاقَبَ الْقَاضِي الْمَجْرِمَ تَأْدِيبًا لَهُ .
- (٣) قُمَ أَحْتِرَامًا لِأُسْتَاذِكَ .
- (٤) تَصَدَّقْتُ عَلَى الْفَقِيرِ أَمَلًا فِي الثَّوَابِ .
- (٥) صَفَحْتُ عَنِ السَّفِيهِ حِلْمًا .
- (٦) تَجَاوَزْتُ عَنْ هَفْوَةِ الصَّدِيقِ إِبْقَاءً عَلَى مَوَدَّتِهِ .

البحث

انظر إلى الكلمات : طلباً ، وتأديباً ، واحتراماً ، وأملاً ، وحلماً ، وإبقاءً ، تجد أنها أسماء منصوبة ، وهذا شيء واضح ، غير أننا نريد أن نعرف ارتباط كل اسم من هذه الأسماء بالفعل الذي في جملته .
لنفرض أن قائلًا قال : « يسافر الطلبة إلى أوربا » ، فما الذي نفهمه من ذلك ؟ الذي نفهمه أن الطلبة يذهبون من بلادهم إلى أوربا ، وهل نستفيد شيئاً جديداً إذا زاد القائل على الجملة « طلباً للعلم » نعم نفهم أن هذا السفر إلى أوربا سببه طلب العلم ، وكذلك إذا قال قائل : « عاقب

القاضي المجرم ، فإننا لا نقهر إلا أن القاضي أوقع عقوبة على المجرم ،
غير أنه إذا أضف إلى ذلك « تأديباً له » فهمنا أن السبب والعلة في هذا
العقاب هو أن يتأدب المجرم ، وبهذه الطريقة نستطيع أن ندرك أن الأسماء
المنصوبة في الأمثلة السابقة ، تبين علة الفعل وسبب حصوله ؛ ولذلك
يسمى كل اسم منها مفعولاً لأجله . وأسهل علامة له أنه يصح أن يكون
جواباً عن السؤال عن سبب الفعل ، فإذا قال قائل : لماذا تصدقت على
الفقير ؟ صح أن تقول : أملاً في الثواب

القاعدة :

(٩٧) الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ : اِسْمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ سَبَبَ
الْفِعْلِ وَعِلَّةَ حُصُولِهِ .

تمرينات

(١)

استخرج المفعول لأجله من العبارات الآتية :

يزور مصر كثير من السائحين ترويحاً عن النفس ، فيذهبون إلى
الصعيد رغبة في مشاهدة ما به من الآثار التي بناها القدماء إظهاراً لتبوغهم ،
وشيئوهم تمجيداً للوكرم ، والتي أنطقت ألسنة الناس بالثناء اعترافاً
بفضلهم وجعلت كل مصري يفخر إعجاباً بأبائه الأجداد .

(٢)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً لأجله في جملة تامة :

| | | | | |
|----------|----------|---------|-------|---------|
| حياء | احتياطاً | خشية | حباً | إرضاء |
| مجاهلة | طمعاً | استغاثة | حرصاً | مودة |
| أدباً | شرماً | استهانة | صفحاً | إجلالاً |
| اجتلاباً | شكراً | كرماً | غضباً | فرحاً |

(٣)

ضع مفعولاً لأجله في كل جملة من الجمل الآتية :

- (١) أطلعتُ والدي ... (٦) لا يستذكر محمد دروسه ...
- (٢) وقفتُ للمعلم ... (٧) يرتب علي كتبه ...
- (٣) ابتعدتُ عن الأسد ... (٨) حضرتُ في الساعة الثالثة ...
- (٤) لا آكل الفواكه الفجة ... (٩) كافأني أبي ...
- (٥) عظفتُ على الصغير ... (١٠) أعطيت الفقير خبزاً ...

(٤)

- (١) كَوْن خمس جمل تشتمل كل واحدة على مفعول لأجله .
- (٢) « جملة الفاعل فيها مثنى والمفعول به ضمير متصل مع اشتمالها على مفعول لأجله .
- (٣) كَوْن جملة الفاعل فيها اسم موصول مع اشتمالها على مفعول لأجله مضاف .
- (٤) كَوْن جملة المفعول به فيها اسم إشارة مع اشتمالها على مفعول لأجله .

(٥)

أجب عن الأسئلة الآتية بعجمل تامة بحيث تشتمل كل جملة على
مفعول لأجله :

- (١) لِمَ تَجِدُ في استذكار دُرُوسِكَ ؟
- (٢) لماذا تنشأ مَلاجئُ اليتامى ؟
- (٣) لِمَ يَحْرُسُ الوالدان على تربية أولادهما ؟
- (٤) لِمَ لا تَقْرُبُ من الثعبان ؟

(٦)

١ - نموذج :

سجدت شكرًا .

سجدت - سجد فعل ماض مبني على السكون والتاء ضمير

فاعل مبني على الضم في محل رفع .

شكرًا - مفعول لأجله منصوب بالفتحة .

ب - أعرب الجمل الآتية :

(١) لا تبخلوا خشية الفقر .

(٢) اعملوا الخير حبًّا في الخير .

(٣) اعفُ عن المخطئ تكرمًا .

ظرف الزمان وظرف المكان

الأمثلة :

- (١) مَكَنْتُ بِالْإِسْكَندَرِيَّةِ شَهْرًا .
- (٢) شَرِبَ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ صَبَاحًا .
- (٣) جَلَسْتُ مَعَ صَدِيقِي لَحْظَةً .
- (٤) تَوَقَّدُ الْمَصَابِيحُ لَيْلًا .
- (٥) تَجْمَعُ النَّمْلَةُ قُوَّتَهَا صَيْفًا .

- (٦) وَقَفْتُ أَمَامَ الْمِرْآةِ .
- (٧) جَلَسْتُ الْهَرَّةَ تَحْتَ الْمَائِدَةِ .
- (٨) نَامَ الْكَلْبُ خَلْفَ الْبَابِ .
- (٩) يَثْبُ الْلُّصُّ فَوْقَ السُّورِ .
- (١٠) جَرَى عَلَى مِيلًا .

البحث :

في الأمثلة الخمسة الأولى لا يهمننا إلا الكلمة الأخيرة في كل مثال وهي :
شهرًا ، صباحًا ، لحظة ، ليلًا ، صيفًا ، وإذا فحصنا عن هذه الكلمات

في ذاتها رأينا أنها أسماء منصوبة، ولكننا نريد أن نعرف ارتباط كل كلمة منها بالفعل الذي في جملتها، ويكفيها لهذا أن نبحث في المثالين الأولين.

هبك قلت : « مكثت بالإسكندرية » فهل يعرف السامع من هذه الجملة مدة إقامتك بها ؟ الجواب لا، ولكنك إذا قلت : « شهراً » عرف السامع مدة مكثك بالإسكندرية، وهبك قلت : « شرب المريض الدواء » فإن السامع لا يفهم من ذلك الوقت المحدود الذي شرب المريض فيه دواءه، فإذا قلت : « صباحاً » عرف السامع ذلك، وهكذا يقال في الأمثلة الثلاثة الأخرى، فهذه الأسماء المنصوبة التي تعين الزمن الذي حصل فيه الفعل تسمى ظروف الزمان.

ننظر الآن إلى الأمثلة الأخرى ونأمل الكلمات : أمام، تحت، خلف، فوق، ميلاً، فنجد أنها أيضاً أسماء منصوبة، ثم نبحث عن ارتباط كل كلمة منها بالفعل الذي في جملتها على النحو الذي سبق في ظروف الزمان، فترى أنه إذا قال قائل : « وقفت » لم يفهم السامع إلا أنه وقف، ولكنه لا يعرف المكان الذي وقف فيه، فإذا قال : « أمام المرأة » بين للسامع مكان الوقوف، وإذا قال إنسان : « جلست الهرة » لم يعرف السامع أين جلست، ولكنه إذا قال : « تحت المائدة » عرف مكان جلوسها، وكذلك يقال في الأمثلة الثلاثة الأخرى، فهذه الأسماء المنصوبة التي تبين المكان الذي حصل فيه الفعل تسمى ظروف المكان، ويسمى كل من ظروف الزمان وظروف المكان مفعولاً فيه.

القواعد :

(٩٨) ظَرْفُ الزَّمَانِ : اسمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ الزَّمْنَ الَّذِي
حَصَلَ فِيهِ الْفِعْلُ .

(٩٩) ظَرْفُ الْمَكَانِ : اسمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ الْمَكَانَ الَّذِي
حَصَلَ فِيهِ الْفِعْلُ .

تمارين

(١)

استخرج ظروف الزمان والمكان من العبارة الآتية :
خرجنا يوماً لمشاهدة الأهرام ، فصار بنا المركب الكهربى ساعة ، ولما
وصلنا إليها ظهراً . وقفنا أمامها ، ومشينا حولها ، وصعدنا فوقها ، فشاهدنا
النيل يجرى تحتها ، ثم جلسنا مدة طويلة ، ولمّا قلت حرارة الشمس
عصرّاً رجعنا على الأقدام فوصلنا إلى بيوتنا مساء ، ونحن فى غاية السرور
والقوة .

(٢)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً فيه فى جملة تامة :

سنة . ليلة . قدّام . دقيقة . أسبوعاً .
حيناً . إزاء . فجراً . برهة . غداً .
زمناً . عشيّة . دهرأ . هُنيئته . عاماً .

(٣)

ضع ظرف زمان أو مكان مناسباً في كل جملة من الجمل الآتية :

- (١) يظهر القمر (٦) يقع إقليم مصر . . . السودان
- (٢) تطلّع الشمس (٧) ذهبت إلى المدرسة
- (٣) وُضِعَت أنابيب الماء . . . (٨) يقع المقطم . . . القاهرة
- (٤) انتظرت صديقي (٩) يشتد البرد
- (٥) وقف القطار (١٠) تلتزم النملة مسكنها

(٤)

- (١) كوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ظرف زمان .
- (٢) كوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على ظرف مكان .
- (٣) كوّن جملةً الفاعل فيها اسم إشارة لجماعة الإناث والمفعول به فيها من الأسماء الخمسة مع اشتغالها على ظرف زمان .
- (٤) كوّن جملةً للفاعل فيها ضمير جماعة المتكلمين والمفعول به فيها جمع تكسير ، مع اشتغالها على ظرف مكان مضاف .

(٥)

اذكر في جمل صحيحة كلّ ما تعمله في يوم عطلةٍ ، مع الإتيان بظرف زمان أو مكان في بعض الجمل .

(٦)

١ - نموذج :

يشتد الحر صيفاً .

يشتد - فعل مضارع مرفوع بالضمة .

الحر - فاعل مرفوع بالضمة

صيفاً - ظرف زمان منصوب بالفتحة .

ب - أعرب ما يأتي :

(١) اختفى الولد وراء الشجرة .

(٢) سافر أخوك إلى الأقصر شتاء .

الجزء الثالث

المبتدأ والخبر وتطابقهما

الامثلة

- | | |
|--|---|
| <p>البنتان مجتهدتان .</p> <p>الحديقتان مثمرتان .</p> <p>الحجرتان واسعتان .</p> | <p>النمر شرس .</p> <p>الكلب أليف .</p> <p>النجم لامع .</p> |
| <p>المحسنون ممدوحون .</p> <p>التلاميذ أذكاء .</p> <p>الكسالى معاقبون .</p> | <p>البطة ساجحة .</p> <p>زينب مطيعة .</p> <p>المدينة عامرة .</p> |
| <p>السيدات مهذبات .</p> <p>الشجرات مورقات أو مورقة .</p> <p>القصور عالية أو عاليات .</p> | <p>التلميذان حاضران .</p> <p>الكتابان جديدان .</p> <p>الخفيران ساهران .</p> |

البحث

انظر إلى المبتدأ في كل طائفة من الأمثلة السابقة ، ووازن بينه وبين الخبر ، تجد أن المبتدأ في الطائفة الأولى مفرد مذكر وأن الخبر كذلك ، وأنه في الطائفة الثانية مفرد مؤنث وكذلك الخبر ، وإذا نظرت إلى الطائفة الثالثة رأيت المبتدأ مثنى مذكراً ورأيت الخبر مثله ، وتجد في الطائفة الرابعة كلاً من المبتدأ والخبر مثنى مؤنثاً ، وفي الطائفة الخامسة ترى المبتدأ جمع مذكر عاقل والخبر كذلك ، أما الطائفة السادسة فالمبتدأ فيها إما جمع مؤنث عاقل وهو « السيدات » في مثالنا وخبره جمع مؤنث عاقل أيضاً ، وإما جمع مؤنث سالم لغير العاقل ، أو جمع تكسير لغير العاقل ، وخبر هذين يجوز أن يكون جمع مؤنث ويجوز أن يكون مفرداً مؤنثاً .

القواعد

(١٠٢) الْخَبَرُ يُطَابِقُ الْمَبْتَدَأَ فِي الْإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ وَالتَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيثِ .

(١٠٣) إِذَا كَانَ الْمَبْتَدَأُ جَمْعاً لغير عاقل يَجُوزُ الْإِخْبَارُ عَنْهُ بِالْجَمْعِ وَبِالْمَفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ .

تمرين (١)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ وأخبر عنه :

الدَّرَاجَةُ المنزل الساعة الحارسان الراكبون

| | | | | |
|---------|----------|---------|---------|-----------|
| البهار | المعلتان | التهر | الخادمت | الناقذتان |
| القلمان | الجبال | المُمال | المدارس | الواردات |

تمرين (٢)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية خيراً لمبتدأ يناسبه :

| | | | |
|---------------|----------------|-------------------|--------------------|
| سريعُ العدو | مضيئة | لامعاتٌ في السماء | ذكية الرائحة |
| ضروريٌ للحياة | ناجحون | مذبوحتان | مُمتنّيات بأطفالهن |
| مَبْرِيّة | مفروشات فازنون | غائبات | |

تمرين (٣)

حوّل المبتدأ في الجملة الآتية إلى المفردة المؤنثة ، ثم إلى المثنى بنوعيه
ثم إلى الجمع بنوعيه .

مُطِيعٌ والديه محبوبٌ عند الله والناس .

تمرين (٤)

كوّن ثلاث جمل يكون المبتدأ في كل منها جمع مذكر للمفرد .

» » » » » » » » مؤنث »

» » » » » » » » تكسير »

» » » » » » » » مؤنث لغير المفرد .

» » » » » » » » تكسير »

تمرين (٥)

كَيُونِ ثَمَانِي جُمْلَ يَكُونُ الْمُبْتَدَأُ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا اسْمًا مُوَصُولًا ، مَعَ اسْتِيفَاءِ جَمِيعِ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ الَّتِي عَرَفْتُهَا .

تمرين (٦)

هَاتِي خَمْسَ جُمْلَ يَكُونُ الْمُبْتَدَأُ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا اسْمٌ إِشَارَةٌ ، مَعَ اسْتِيفَاءِ جَمِيعِ الْأَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ .

تمرين (٧)

كَيُونِ خَمْسَ جُمْلَ يَكُونُ الْمُبْتَدَأُ فِي كُلٍِّّ مِنْهَا ضَمِيرًا مُنْفَصِلًا لِلخَطَابِ ، مَعَ الْإِتْيَانِ بِجَمِيعِ ضَمَائِرِ الْخَطَابِ .

خبر المبتدأ حين يكون جملة أو شبه جملة

الأمثلة

| | |
|--------------------------------|--------------------------|
| الحركة تُقَوِّى المَضَلَّاتِ . | الكتابُ فى القِمَطْرِ . |
| النظافة تُنَشِّطُ الجسمَ . | السَّرجُ على الفرسِ . |
| أنتَ أَطَمْتَ الأمرِ . | المَطَرُ من السَّحَابِ . |
| السُّلَحْفَاءُ زَحَفَتْ . | النَّجاةُ فى الصدقِ . |

| | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| المَهْدَبُ أَصْدَقَاؤُهُ كَثِيرُونَ . | القنطرةُ فوقَ النَّيلِ . |
| المِصْبَاحُ ضَوْؤُهُ شَدِيدٌ . | الْمَتَرَةُ أمامَ البيتِ . |
| البنتُ جَاهِلُهَا الشَّرْفُ . | السَّاعَةُ تحتَ الوسادةِ . |
| التُّجَّارُ شِمَارُهُمُ الصِّدْقُ . | الرَّاحَةُ بَعْدَ التَّعبِ . |

البحث

الاسم الواقع فى أول كل مثال من الأمثلة السابقة مبتدأ فإين خبره ؟
خذ الطائفة الأولى من الأمثلة ، تجد جملة فعلية بعد كل مبتدأ ، وأنه
إذا حذفت هذه الجملة لا تتم الفائدة بالمبتدأ وحده . ولما كان الخبر دائماً
هو الذى يُتِمُّ الفائدة ، وجب أن تكون هذه الجملة خبر المبتدأ ، ومن السهل

أن تدرك من الأمثلة أن كل جملة من هذه الجمل تشتمل على ضمير يربطها بالمبتدأ .
ثم انظر إلى الطائفة الثانية من الأمثلة ، تجد بعد كل مبتدأ اسماً مرفوعاً ،
فهل هذا الاسم هو الخبر ؟ لا ؛ لأنه لا تتم به الفائدة ، غير أنك إذا نظرت
إلى العبارة كلها التي جاءت بعد كل مبتدأ ، رأيتها تتألف من اسمين مرفوعين
يكونان جملة اسمية . ورأيت أن الفائدة تتم بهذه الجملة الاسمية ، فهذه الجملة
إذاً هي الخبر ، وإذا رجعت إلى كل جملة من هذه الجمل وجدت أنها تشتمل
على ضمير يربطها بالمبتدأ .

تأمل بعد ذلك الطائفة الثالثة ، تجد بعد كل مبتدأ حرف جر واسماً
مجروراً به ، وأن الفائدة تتم بهما معاً ، فخير المبتدأ إذاً هو الجار والمجرور .
ويسمى الجار والمجرور هنا شبه جملة .

وإذا بحثت في الطائفة الرابعة رأيت بعد كل مبتدأ ظرف مكان أو زمان ،
وأن الفائدة تمت بهذا الظرف ، فيكون هو الخبر ، ويسمى هذا أيضاً
شبه جملة .

القواعد

(١٠٤) كما يكون خبر المبتدأ مفرداً يكون جملة فعلية ، أو جملة
اسمية ، أو شبه جملة : أي ظرفاً أو جاراً ومجروراً .

(١٠٥) يجب أن تشتمل جملة الخبر على ضمير يربطها بالمبتدأ .

تمرين (١)

عين في العبارات الآتية خبر كل مبتدأ واذكر نوعه :

الذبابة من الحشرات المؤذية ، وضررها فوق كل ضرر ، وأرجلها تحمل الجراثيم من المرضى إلى الأصحاء ، والرمد الحُبَيْبِيُّ منتشر بمصر ، لعدم عناية الأطفال بطرد الذباب عن أعينهم ، فنظافة الجسم قائدها عظيمة ؛ لمنع سقوط الذباب على الوجه والعينين . والوقاية منه في المنازل عمادها تغطية المظومات والمشروبات .

تمرين (٢)

اجعل كل جملة من الجمل الآتية خبراً لمبتدأ يناسبها :

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| (١) يسبح في الماء . | (٧) يَجْرُآن العَجَلَة . |
| (٢) تُغْنِيَان . | (٨) يَقْتَصِدَان في النفقات . |
| (٣) يُرْفَرُ بِمُحَنَاحِيهِ . | (٩) يتحركان عند المَضْغ . |
| (٤) يَبْنُونَ المنازل . | (١٠) يتباعدون عن الرذيلة . |
| (٥) يَثْبُ على الفريسة . | (١١) تُدْخِلَان النور والهواء . |
| (٦) يدافعون عن أوطانهم . | (١٢) يحبها أبوها . |

تمرين (٣)

من كل جملة من الجمل الآتية خبراً لمبتدأ يناسبها :

- | | | |
|----------------------|--------------------------|-------------------------|
| (١) أزهاره كثيرة . | (٣) أغصانها مُورِقَة . | (٥) غِلاَفُهَا جديد . |
| (٢) رأيهنَّ سديد . | (٤) ملابسهم نظيفة . | (٦) فِئَاؤُهَا واسع . |

تمرين (٤)

اجعل كلَّ ظرفٍ وجارٍ ومجرورٍ فيما يأتي خبراً لمبتدأٍ يناسبه :

- (١) في الشَّبكة (٤) تحت أقدام الأمهات (٧) من دودة القزِّ
(٢) بين السحاب (٥) على المائدة (٨) أمام القاضي
(٣) في القفص (٦) فوق الشجرة (٩) خلف الباب

تمرين (٥)

أخبر عن الأسماء الآتية بجمل فعلية مناسبة :

الفيل . الشريكان . الفلاحون . الحمامة . المطر
السياح . الدراجتان . المتضارعان . المحسنات . المعلّيات

تمرين (٦)

أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بجمل اسمية مناسبة :

التفاحة . المدرسة . الفقراء . الفَنَيَات . الوردتان

تمرين (٧)

أخبر عن كل اسم من الأسماء الآتية بجارٍ ومجرورٍ :

الرَّثَتَان . السَّمَك . المفتاح . المعْطَف . الشُّكْرُ . العصفور

تمرين (٨)

أخبر عن كل مبتدأ من المبتدآت الآتية بظرف مناسب ، وضعه في المكان الخالي :

- | | | |
|-------|---------------|----------|
| (١) | الثلوج . . . | الجمال |
| (٢) | الفواصة . . . | الماء |
| (٣) | السورة . . . | التلاميذ |
| (٤) | الصُش . . . | الشجرة |
| (٥) | المحراث . . . | الثورين |
| (٦) | العفو . . . | المقدرة |

تمرين (٩)

كوّن ثلاث جمل يكون خبر المبتدأ في كل منها جملة فعلية .

» » » » » » » » اسمية .

» » » » » » » » جاراً ومجروراً .

» » » » » » » » ظرفاً .

تمرين (١٠)

كوّن جملةً المبتدأ فيها اسمٌ موصول لجماعة الذكور وخبره جملة فعلية .

» » » اسمُ إشارة للمفردة المؤنثة » اسمية .

» » » ضمير الغائبات » جار ومجرور .

» » » ضمير المتكلمين » ظرف .

تمرين في الإنشاء (١١)

اكتب موضوعاً إنشائياً موجزاً في « فوائد النار ومصارها » ، بحيث
تتضمن إجابتك على جمل واقعة أخباراً ، واستعن في الكتابة بالعناصر الآتية :
الإضاءة — التدفئة — تكوين البخار — فائدها في الصناعات
طهى الأطعمة — تدمير المنازل — إزهاق الأرواح

تمرين في الإعراب (١٢)

(١) نموذج :

(١) الظلم مرتعاً وخيمٌ .

الظلم — مبتدأ مرفوع بالضم

مرتعه — مرتع مبتدأ ثانٍ مرفوع بالضم والهاء مضاف إليه

مبنى على الضم في محل جر

وخيمٌ — خبر المبتدأ الثاني مرفوع بالضم والجملة من المبتدأ

الثاني وخبره في محل رفع خبر المبتدأ الأول

(٢) الوسادة فوق السرير .

الوسادة — مبتدأ مرفوع بالضم

فوق — ظرف مكان منصوب بالفتحة وهو خبر المبتدأ

السرير — مضاف إليه مجرور بالكسرة

(ب) أعرب الجمل الآتية :

(١) الجاهل يعتمد على ماله . (٣) اللؤلؤ من البحر .

(٢) الحديقة أثمارها ناعمة . (٤) الجنود حول الحصن .

خبر النواسخ حين يكون جملة أو شبه جملة

الأمثلة

- (١) كان المريض يتألم . (٩) إنَّ المُحَدَّ يَنْفَعُ نَفْسَهُ .
(٢) كان الشتاء برده شديداً . (١٠) إنَّ الْوَلَدَ زَيْنَتُهُ الْأَدَبُ .
(٣) كان الماء في الكوب . (١١) إنَّ الْحَيَاءَ مِنَ الْإِيمَانِ .
(٤) كان الحارس خلف الباب . (١٢) إنَّ الْحُكْمَ بَعْدَ التَّجَرُّبَةِ .

*
* *

*
* *

- (٥) أَصْبَحَ الطَّائِرُ يُفْنِي . (١٣) لَعَلَّ الْغَائِبَ يَعُودُ .
(٦) أَصْبَحَ الْوَرْدُ رَائِحَتُهُ جَمِيلَةً . (١٤) لَعَلَّ الْامْتِحَانَ أَسْأَلُهُ سَهْلَةً .
(٧) أَصْبَحَ الْكِسْلَانُ فِي حَيْرَةٍ . (١٥) لَعَلَّ مُحَمَّدًا فِي الْمَنْزِلِ .
(٨) أَصْبَحَ الطَّلُّ فَوْقَ الْأَزْهَارِ (١٦) لَعَلَّ الْمِيرَاةَ فَوْقَ الْكُرْسِيِّ

البحث

عَرَفْتَ فِي دَرْسٍ قَبْلَ هَذَا أَنَّ خَبَرَ الْمَبْتَدَأِ كَمَا يَكُونُ مَفْرَدًا يَكُونُ جُمْلَةً وَشِبْهَ جُمْلَةٍ ، وَإِذَا بَحِثْتَ فِي هَذِهِ الْأَمْثَلَةِ عَلَى النُّحُوِّ الَّذِي رَسَمْنَاهُ فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ ، عَرَفْتَ أَنَّ خَبَرَ كَانَ وَأَصْبَحَ ، وَخَبَرَ إِنْ وَلَعَلَّ ، كَمَا يَكُونُ كُلٌّ مِنْهَا مَفْرَدًا يَكُونُ جُمْلَةً وَشِبْهَ جُمْلَةٍ ، وَقَدْ اقْتَصَرْنَا عَلَى فَعْلَيْنِ مِنْ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا ، وَعَلَى حَرْفَيْنِ مِنْ إِنْ وَأَخَوَاتِهَا ، لِأَنَّكَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْيِسَ عَلَيْهَا بَقِيَّةَ الْأَفْعَالِ وَالْحُرُوفِ النَّاسِخَةِ .

المسألة

(١٠٦) خَبَرُ كَانَ وَأُخَوَاتِهَا وَخَبَرُ إِنْ وَأُخَوَاتِهَا كَمَا يَكُونُ كُلُّ
منهما مُفْرَدًا يَكُونُ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً ، وَجُمْلَةً اِسْمِيَّةً ، وَشِبْهَ جُمْلَةٍ .

تمرين (١)

بَيِّنْ نَوْعَ أَخْبَارِ كَانَ وَأُخَوَاتِهَا وَإِنْ وَأُخَوَاتِهَا فِي الصَّبَارَةِ الْآتِيَةِ :
كَانَ النَّاسُ يَظُنُّونَ أَنَّ فَنَ الطَّيْرَانَ نَجَاحُهُ مُسْتَحِيلٌ ، وَصَطَرُوا يَسْخَرُونَ
مِنْ كُلِّ مَنْ يَظُنُّ يَعْمَلُ لِتَحْقِيقِهِ ؛ لِأَنَّهُمْ يَرَوْنَ أَنَّ الْإِنْسَانَ عَزَمَهُ مَهْدُودٌ ،
وَأَنَّهُ لَنْ يَزَالَ عَلَى حَالِهِ الَّتِي خُلِقَ عَلَيْهَا مَا دَامَ لَمْ يَخْلُقْ كَالطَّائِرِ ، وَلَكِنْ
الْمُخْتَرَعِينَ آمَالُهُمْ بَعِيدَةٌ ، فَتَابَرُوا حَتَّى تَمَّ نَجَاحُ الطَّيْرَانِ ، وَأَصْبَحَ مِنْ أَحْسَنِ
وَسَائِلِ الْإِنْتِقَالِ ، وَاسْتَطَاعَ الطَّيَارُونَ أَنْ يَخْتَبِرُوا الْمَحِيطَ الْإِطْلَنْطِيَّ مِنْ
أَمْرِيكََا إِلَى أَوْرَبَا بِلا خَوْفٍ كَأَنَّهُمْ فَوْقَ بَسَاطَةِ سَلِيمَانَ .

تمرين (٢)

ضَعِ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً لِتَكُونَ خَبَرًا لَكَانَ أَوْ إِحْدَى أُخَوَاتِهَا فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

(١) كَانَ الْمَطَرُ . . . (٧) أَضَحَّتِ الْمَرِيضَةُ . . .

(٢) أَمَسَتِ النَّاجِحَاتُ . . . (٨) مَا بَرِحَ الْمَزَاحُ . . .

(٣) لَا يَنْفِكُ الْكَلْبُ . . . (٩) لَيْسَ الْحَسَدُ . . .

(٤) يَصْبِيحُ الصُّنَاعُ . . . (١٠) يَظَلُّ الْحَصَانَانِ . . .

(٥) مَا زَالَ الْجَهْلُ . . . (١١) مَا فَتَى الصَّدَقُ . . .

(٦) لَا أَكَلِكُ مَا دَمْتُ . . . (١٢) صَارَ الدَّمُّ . . .

تمرين (٣)

- ضع جملة اسمية لتكون خبراً لكان أو إحدى أخواتها في كلِّ مما يأتي :
- (١) لم يكن الشارع ... (٧) أضحى الصائم ...
- (٢) أمسى الفلاحون ... (٨) صار المصباح ...
- (٣) ما برحتِ الممرضات ... (٩) ما انفك الحزين ...
- (٤) أصبحت الحديقة ... (١٠) ظلت النافورة ...
- (٥) بات السجينان ... (١١) ما زال العلماء ...
- (٦) ما فتئ المخترع ... (١٢) لا ينبت الزرع مادامت الأرض ..

تمرين (٤)

- ضع جملة فعلية لتكون خبراً لإِن أو إحدى أخواتها في كلِّ مما يأتي :
- (١) إن العلم ... (٤) ليت الموتى ...
- (٢) أنت ذكي لكنك ... (٥) كأن الببغاء ...
- (٣) ثق أن القطار ... (٦) لعل الجاهلات ...

تمرين (٥)

- ضع جملة اسمية لتكون خبراً لإِن أو إحدى أخواتها في كلِّ مما يأتي :
- (١) إن القمر ... (٤) ليت البئر ...
- (٢) أبي طيب لكنَّ محمداً ... (٥) كأن البحر ...
- (٣) بلقنى أن الصحراء ... (٦) لعلَّ المُثبِّلين ...

تمرين (٦)

ضع جاراً ومجروراً ليكونا خبراً في كل جملة من الجمل الآتية :

- (١) كان الخادم (٤) إن الماء
 (٢) أَمْسَى الشَّرِيطُ (٥) ليت النقود
 (٣) لا يَنْفَكُ المجرم (٦) كأن ذِرَاعِي الأسد

تمرين (٧)

ضع ظرفاً ليكون خبراً في كل جملة من الجمل الآتية :

- (١) أصبح التلميذ (٤) ظلَّ الطائر
 (٢) علمت أن الامتحان (٥) لعلَّ الاحتفال
 (٣) أضحى الشمس (٦) كتابك عندي لكنَّ كتابي

تمرين (٨)

- (١) كَوْنِ خمس جمل تشتمل كلُّ منها على فعل من أخوات كان والخبر جملة فعلية .
 (٢) » » » » » » » » » » اسمية .
 (٣) » » » » » » » » » » « جار ومجرور .
 (٤) » » » » » » » » » » ظرف .
 (٥) » » » تشتمل كلُّ منها على حرف من أخوات إن والخبر جملة فعلية .
 (٦) » » » » » » » » » » اسمية .
 (٧) » » » » » » » » » » « جار ومجرور .
 (٨) » » » » » » » » » » ظرف .

مواضع فتح همزة ان

الأمثلة

- (١) يَسُرُّنِي أَنَّكَ مُطِيعٌ. (يسرني إطاعتك)
- (٢) يُؤَلِّمُنِي أَنَّ الْفُبَّارَ كَثِيرٌ. (يؤلمني كثرة الفُبَّارِ)
- (٣) أُتَمَنِّي أَنَّ الْقَمَرَ طَالِعٌ. (أتمنى طلوع القمر)
- (٤) عَلِمْتُ أَنَّ الْقِطَارَ مُتَحَرِّكٌ. (علمت تحرك القطار)
- (٥) ظَنَنْتُ أَنَّ النَتِيجَةَ حَسَنَةٌ. (ظننت حسن النتيجة)
- (٦) عُرِفَ أَنَّ السَّارِقَ جَرِيٌّ. (عرف جراءة السارق)
- (٧) أُعْطِيَتْهُ لِأَنَّهُ فَقِيرٌ. (أعطيته لفقره)
- (٨) لَا شَكَّ فِي أَنَّ الْأَدَبَ وَاجِبٌ. (لا شك في وجوب الأدب)

البحث

يجمل بنا قبل أن نأخذ في دراسة هذه الأمثلة ، أن نشرح معنى كلمة واحدة لا بد لك من فهمها أولاً لتدرك هذا اللرس إدراكاً تاماً .

سق لك أن الفعل يدل على شيئين ، فهو يفيد حصول عمل من الأعمال ، وأن هذا العمل يحصل في زمان خاص ، فالفعل « شرب » يدل على حصول عمل هو الشرب في الزمن الماضي ، و « ينام » يدل على الغدو في

الحال أو الاستقبال ، و « قِفْ » يدل على طلب الوقوف في الاستقبال
هذا العمل الذي يدل عليه كل فعل يسمى مصدراً ، فمصدر لعب اللعب ،
ومصدر استغفر الاستغفار ، ومصدر اجتمع الاجتماع ، وهكذا يمكنك أن
تأتي بمصادر لكثير من الأفعال التي تعرفها .

إذا عَلِمْتَ ذلك فارجع إلى الأمثلة السابقة ، وقابل بين كل مثال والجملة
التي أمامه من حيث اللفظ والمعنى ، تجد أولاً أنه وُضِعَ في كل جملة مصدر
في مكان أن واسمها وخبرها ، وأن هذا المصدر في كل جملة مفهوم من
خبر أن التي في المثال المقابل لها ، فإطاعة . وكثرة . وطلوع . وتحرك
مفهومة من مطيع . وكثير . وطالع . ومتحرك وهلم جرا ، وتجد ثانياً أن
وضع المصدر في كل جملة مكان أن واسمها وخبرها لم يحدث تغييراً في المعنى .

فكل مثال من الأمثلة السابقة يتضمن إذاً مصدراً مفهوماً من خبر أن
ولما كان هذا المصدر لم يُذكر صريحاً سُمِّيَ مصدراً مؤوَّلاً .

وإذا تأملت همزة أن في هذه الأمثلة وأشباهها التي يمكن أن يوضع
المصدر فيها موضع أن واسمها وخبرها وجدتها مفتوحة دائماً .

ويسهل عليك أن تعرف إعراب كل مصدر مؤوَّل في كل مثال من
الأمثلة السابقة بالنظر إلى الجملة التي أمامه ، فالمصدر المؤول من أن واسمها
وخبرها في المثالين الأولين فاعل ، وهو في المثالين الثانيين مفعول به ، وفي
المثالين الثالثين نائب فاعل ، وفي المثالين الرابعين مجرور بحرف جر .

القواعد

- (١٠٧) تَفْتَحُ هَمْزَةٌ أَنْ إِذَا حَلَّتْ هِيَ وَأَسْمُهَا وَخَبَرُهَا مَحَلَّ الْمَصْدَرِ
 (١٠٨) الْمَصْدَرُ الْمَكُونُ مِنْ أَنْ وَأَسْمِهَا وَخَبَرِهَا يُسَمَّى بِالْمَصْدَرِ الْمُؤَوَّلِ.
 (١٠٩) يَكُونُ الْمَصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ فَاعِلًا ، وَمَفْعُولًا بِهِ ، وَنَائِبَ فَاعِلٍ ،
 وَمَجْرُورًا بِحَرْفٍ جَرٍ .

تمرين (١)

هَاتِ مَصْدَرَ كُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ ، وَضَعْ أُرْهَةً مِنْ هَذِهِ
 الْمَصَادِرِ فِي حِلِّ تَامَةٍ :

| | | | |
|-----------|---------|-------------|------------|
| يَجْلِسُ | قَدَّمَ | يَتَصَرَّفُ | يَسَاعِدُ |
| إِتَّفَقَ | صَادَ | أَحْسَنَ | اسْتَعَدَّ |
| يَنْكِى | يَعُودُ | تَسَاتَّقُ | يَمْرَضُ |

تمرين (٢)

هَاتِ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ الْمَأْخُوذَ مِنْ كُلِّ مَصْدَرٍ مِنَ الْمَصَادِرِ الْآتِيَةِ ، وَاسْتَعْمَلِ
 ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ فِي جَمَلٍ تَامَةٍ :

| | | | |
|--------------|----------------|--------------|-----------|
| الشُّكْرُ | الاسْتِفْهَامُ | الانْطِلَاقُ | الخُرُوجُ |
| الْمَشْيُ | الْمَشَاهِدَةُ | التَّسْلِيمُ | الْفَرَحُ |
| الْكِتَابَةُ | التَّدْحِجُ | النَّبَاهَةُ | الْخَوْفُ |

تمرين (٣)

ضع بدل أنَّ ومعمولَيها مصدراً صريحاً في كل جملة من الجمل الآتية ،
وبيّن موقعه من الإعراب :

- (١) ظنَّ الطفل أن القمر صغير . (٤) يحسبُ البخيل أن المال خالد .
- (٢) وجدتُ أن التأخير مضر . (٥) أخبرْتُ بأن المسافر قديم .
- (٣) وثقتُ من أن التاجر صادق . (٦) سرَّ علياً أنه ناجح .

تمرين (٤)

اجعل المصدر الصريح في كل جملة من الجمل الآتية مصدراً مؤوَّلاً من
أنَّ وأسميها وخبرها :

- (١) يؤلني احتياج البائسين . (٦) سرَّرتُ من سرعة القطار .
- (٢) اخشى افتراس الأسد . (٧) اشتهر ذكاء الفيل .
- (٣) علمت إفادة الدواء . (٨) فرحت بجمال الدار .
- (٤) عَجِبْتُ من احتيال الثعلب . (٩) أدهشني صبر الجمل .
- (٥) سرَّ التلميذ بنجاحه . (١٠) أحزنتني إهمالك .

تمرين (٥)

بين سبب فتح همزة أن في الجمل الآتية ومواقع المصادر المؤولة من الإعراب :

- (١) أعلن أن الحمى منتشرة . (٤) أعتقد أن الله قادر .
- (٢) يزعم الملاح أن الريح شديدة . (٥) حزن الفلاح لأن النيل منخفض .
- (٣) أغضبك أن القلم مكسور . (٦) علِمَ أن الخبر صحيح .

تمرین (٦)

کون ثلاث جمل يكون المصدر المؤول من أن ومعموليهافي كل منها معمولاً به .

» » » » » » » » » » فاعلاً .

» » » » » » » » » » مجروراً بحرف جر .

» » » » » » » » » » نائب فاعل .

تمرین فی الإعراب (٧)

(١) نموذج :

أرجو أن أملی يتحقق .

أرجو - فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة على الواو ، والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا

أن - حرف توكيد مبنى على الفتح

أملی - أمل اسم أن منصوب بفتحة مقدرة لوجود الكسر المناسب

للباء ، والياء ضمير مضاف إليه مبنى على السكون في محل جر

يتحقق - فعل مضارع مرفوع بالصفة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره

هو ، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع . خبر أن ،

والمصدر المؤول من أن واسمها وخبرها مفعول للفعل أرجو ،

وتقديره أرجو تحقّق أملی

(ب) أعرب الجمل الآتية :

(١) أتمنى أن الحياة سعيدة . (٣) يؤثني أنك متالم .

(٢) أشيع أن الجراد رحل عن مصر . (٤) وثقت بأنك ساهر .

المصدر المؤوّل من أن والفعل

الأمثلة

- (١) يَسُرُّنِي أَنْ تَصْدُقَ . (يسرني صدقك)
- (٢) يُفْرِحُكَ أَنْ تَنْجَحَ . (يفرحك نجاحك)
- (٣) يُخَافُ أَنْ يَنْقُصَ النَّيْلُ . (يخاف نقص النبل)
- (٤) يُحِبُّ أَنْ تَنْشَطَ . (يحب نشاطك)
- (٥) أَنْ تَفْعَلَ الْوَاجِبَ خَيْرٌ لَكَ . (ففعلك الواجب خير لك)
- (٦) أَنْ تَنْصَحَ الصَّدِيقَ أَفْضَلُ . (نصحك الصديق أفضل)
- (٧) الْمَرْوَةُ أَنْ تَحْتَرِمَ نَفْسَكَ . (للمرأة احترامك نفسك)
- (٨) الشَّعْثُ أَنْ تَبْخَلَ بِمَالٍ غَيْرِكَ . (الشعث بخلك بمال غيرك)
- (٩) طَلَبَ التَّلْمِيزَ أَنْ يُجِيبَ . (طلب التلميذ الإجابة)
- (١٠) أَرَادَ النَّازِرُ أَنْ يَخْتَبِرَنِي . (أراد الناظر اختباري)
- (١١) رَغِبْتُ فِي أَنْ يُسَافَرَ . (رغبت في سفره)
- (١٢) عَجِبْتُ مِنْ أَنْ تَكْبُرَ . (عجت من تكبرك)

البحث

عرفنا فيما مضى من الدروس أنَّ الحرف « أن » ينصب الفعل المضارع ،
والذى دعانا إلى العودة إليه الآن ما مرَّ في الدرس السابق من ذكر المصدر
المؤوَّل ، فانظر إلى كل مثال من الأمثلة السابقة وإلى الجملة التى أمامه ،
تجد أنه أمكن أن يوضع مصدر موضع « أن » والفعل ، من غير أن
يتغير المعنى .

وإذا رجعت إلى الأمثلة وإلى الجمل التى أمامها ، رأيت أنَّ المصدر
المؤوَّل من أن والفعل المضارع ، حلَّ فى كل مثالين على الترتيب محل الفاعل
ثم نائب الفاعل ، ثم المبتدأ ، ثم الخبر ، ثم المفعول به ، ثم المجرور بحرف جر .

القواعد

- (١١٠) أنَّ حرفَ مَصْدَرِيٍّ يُؤوَّلُ هو والفعلُ الذى بعدهُ بمصدرٍ .
(١١١) قد يكونُ المصدرُ المؤوَّلُ من أن والفعل فاعلاً ، أو نائبَ
فاعلٍ ، أو مبتدأً ، أو خبراً ، أو مفعولاً به ، أو مجروراً
بحرفٍ جرٍّ .

تمرين (١)

يُتَن في العبارات الآتية كل مصدر مؤوَّل من أن والفعل ، واذكر
موقعه من الإعراب :

يُحِبُّ كُلُّ إِنْسَانٍ أَنْ يَنَالَ السَّعَادَةَ وَيَطْمَعُ فِي أَنْ يَصِلَ إِلَى مَقْصُودِهِ مِنْ أَقْرَبِ طَرِيقٍ ، وَخَيْرُ وَسِيلَةٍ لِدَاكِ أَنْ يُقَوِّىَ عَزِيمَتَهُ ، بِحَيْثُ لَا يُضْعِفُهَا أَنْ يَصْنُبَ الْعَمَلَ ، وَلَا يُؤْهِنَهَا أَنْ يَطُولَ زَمْنُهُ ، فَالْصَّبْرُ وَالتَّائِي وَالْإِثْقَانُ أَسْبَابُ النِّجَاحِ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ ، وَلَا يُخْشَى أَنْ يَضِيعَ عَمَلُ الْعَامِلِ الْمُتَصِفِ بِهَا .

تمرين (٢)

حوِّلِ الْمَصَادِرَ الصَّرِيحَةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى مَصَادِرٍ مُؤَوَّلَةٍ مِنْ أَنْ وَالْفِعْلِ ، وَاذْكُرْ مَوْقِعَ كُلِّ مَصْدَرٍ مُؤَوَّلٍ مِنَ الْإِعْرَابِ :

- (١) يَسِرُ الْوَالِدَ تَأْذِبُ الْوَلَدَ . (٤) اعْتَدْتَ تَأْمَلُ الْأَسْئَلَةَ .
- (٢) قَرَأْتِكَ فِي الْكُتُبِ أَمْرٌ نَافِعٌ . (٥) أَوَّلُ الْوَاجِبَاتِ حُبُّ الْوَطَنِ .
- (٣) يُنْتَظَرُ زِيَادَةُ سُكَّانِ مِصْرٍ كَثِيرًا . (٦) اجْتَهِدْ فِي تَرْتِيبِ عَمَلِكَ .

تمرين (٣)

حوِّلِ الْمَصَادِرَ الْمُؤَوَّلَةَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى مَصَادِرٍ صَّرِيحَةٍ ، وَاذْكُرْ مَوْقِعَ كُلِّ مَصْدَرٍ مِنَ الْإِعْرَابِ :

- (١) الْغِيْبَةُ أَنْ تَذْكُرَ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ .
- (٢) يَجِبُ أَنْ تُفَكِّرَ فِي الْعَمَلِ قَبْلَ الشَّرْعِ فِيهِ .
- (٣) أَنْ تَحْسِنَ الْقَلِيلَ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تُهْمِلَ فِي الْكَثِيرِ .
- (٤) لَا تَحَاوِلْ أَنْ تَعِدَ مِنْ غَيْرِ قُدْرَةٍ عَلَى الْوَفَاءِ .

- (٥) يُرَادُ أَنْ تَتَّسِعُ شَوَارِعُ الْقَاهِرَةِ .
(٦) يَحْسَنُ أَنْ تَمْشِيَ دَائِمًا عَلَى الْجَانِبِ الْأَيْمَنِ مِنَ الطَّرِيقِ .

تمرين (٤)

أَدْخِلْ كُلَّ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ (مِنْ وَفَى وَعَلَى وَإِلَى) عَلَى
مَصْدَرٍ مُؤَوَّلٍ مِنْ أَنْ وَالْفِعْلِ فِي جُمْلَةٍ تَامَةٍ .

تمرين (٥)

هَاتِ ثَلَاثَ جُمَلٍ الْفَاعِلُ بِكُلِّ مَصْدَرٍ مُؤَوَّلٍ مِنْ أَنْ وَالْفِعْلِ .

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| » | » | » | » | » | » | » | » | » | » |
| » | » | » | » | » | » | » | » | » | » |
| » | » | » | » | » | » | » | » | » | » |
| » | » | » | » | » | » | » | » | » | » |

مواضع كسر همزة إن

الأمثلة

- (١) إنَّ النيلَ حياةٌ مِضرَ . (٤) قال المتهمُّ إني بريء .
(٢) إنَّ الكذِبَ جُبْنٌ . (٥) قلْ إنَّ الحقَّ واضحٌ .
(٣) إنَّ العدلَ أساسُ الملِكِ . (٦) لا تقلْ إنَّ العملَ شاقٌّ .

*(٧) زُرْتُ الذي إني أُعجِّدُهُ .

(٨) أشفقتُ على التي إنها جديرةٌ بالشفقة .

(٩) حَضَرَ الذين إن حضورهم يسُرُّني .

البحث

تأمل كل مثال من الأمثلة السابقة ، تجد أنه يشتمل على إن واسمها وحرها ولكنك لا تستطيع أن تضع مصدراً في مكانها ؛ لذلك لم نكن همزة إن مفتوحة بل كانت مكسورة .

وإذا تأملت الأمثلة الثلاثة الأولى ، رأيت « إن » المكسورة الهمزة بها واقعة في أول الكلام ، وإذا نظرت إلى الأمثلة الثلاثة الثانية ، رأيتها واقعة بعد جمل أفعالها مأخوذة من القول الذي هو مصدر

أما الأمثلة الثلاثة الأخيرة ، ففيها وقعت « إن » في أول جملة الصلة ، و بذلك تستطيع أن تستنتج أن همزة إن تكون مكسورة في الأحوال السابقة

القاعدة

(١١٢) تُكسَرُ هَمْزَةُ إِنْ إِذَا لَمْ يُمْكِنْ أَنْ تُؤَوَّلَ هِيَ وَمَعْمُولَاهَا

بِمصدر، ويَجِبُ ذلك في نحو ما يَأْتِي :

(أ) إِذَا وَقَعَتْ فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ .

(ب) إِذَا وَقَعَتْ بَعْدَ الْقَوْلِ وَمَا اشْتَقَّ مِنْهُ .

(ح) إِذَا وَقَعَتْ فِي أَوَّلِ جُمْلَةٍ الصِّلَةِ .

تمارين (١)

يَبَيِّنُ فِي الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ « إِنْ » الْمَكْسُورَةَ الْهَمْزَةُ « وَأَنْ » الْمَفْتُوحَةَ الْهَمْزَةُ
مَعَ ذِكْرِ الْأَسْبَابِ :

أَنَّ الْقَاهِرَةَ مَدِينَةٌ وَاسِعَةٌ الْأَرْجَاءُ ، تَشْتَهَرُ بِأَنَّهَا كَثِيرَةُ الْمَعَابِدِ وَالْمَدَارِسِ .
وَقَدْ قَالَ الْمُؤَرِّخُونَ إِنَّهَا كَانَتْ مَلْجَأً لَكَثِيرٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ ، فَإِذَا زُرْتَهَا أَدهَشَكَ
أَنَّ شَوَارِعَهَا مَرْدُوحَةٌ ، وَحَكَمْتَ أَنَّ نِظَامَهَا جَمِيلٌ ، وَلَوْ رَأَيْتَ بَعْضَ مَسَاحِدِهَا
الْقَدِيمَةِ وَآثَارَهَا الَّتِي إِنَّهَا مِنْ أَجْمَلِ مَا أَبْدَعَتْهُ يَدُ الْإِنْسَانِ ، لَمَلَأَتْ قَلْبَكَ
سُرُورًا ، وَلَعَلَّتْ أَنَّ آبَاءَكَ الْعَرَبَ كَانُوا رِجَالًا جِدًّا وَإِتْقَانًا .

تمارين (٢)

ضَعِ « أَنْ » قَبْلَ كُلِّ مَبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ وَبَيِّنْ نَوْعَ حَرَكَةِ
هَمْزَتِهَا مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ :

(١) كَتَبْتُ فِي الْامْتِحَانِ مَا أَنَا مُسْرُورٌ بِهِ .

(٢) الحياء من الإيمان .

(٣) لا تقولوا دروسنا صعبة .

(٤) ركبت القطار الذى هو سريع

(٥) قال الأستاذ السعادة فى القناعة .

(٦) التفكير قبل العمل بشير نجاحه .

تمرين (٣)

ضع جملة مبدوءة بـ "إن" فى كل مكان خال ، وبين حركة همزتها مع ذكر السبب :

(١) يقول الطبيب (٤) ظهر الهلال الذى

(٢) أكلتُ الفاكهة التى ... (٥) قال السائح

(٣) حزن اللاتى (٦) قل

تمرين (٤)

كَوْن ست جمل تكون همزة "إن" فى كل منها مكسورة لأنها فى اثنتين منها أول الكلام وفى اثنتين بعد القول وفى اثنتين فى أول جملة الصلة .

تمرين فى الإنشاء (٥)

اذكر سبع فوائد للماء فى جمل تامة ، مبتدئاً كل جملة بـ "إن" المكسورة الهمزة ، ثم كَوْن من هذه العناصر السبعة موضوعاً متصل الأجزاء ، من غير أن تلتزم أى قيد فى تكوين الجمل .

تقسيم الفعل إلى صحيح ومعتل

الامثلة

- | | |
|-------------------------------------|--|
| (١) شرب الولد اللبن . | (١٣) نال المظلوم حقه . |
| (٢) كسر على الفصن . | (١٤) مال الجدار . |
| (٣) عرف الطيب الداء . | (١٥) نام الصبي . |
| * * * (٤) أمر الضابط . | * * * (١٦) رمى اللاعب الكرة . |
| (٥) سأل التلميذ المعلم . | (١٧) خشى الناسك ربه . |
| (٦) قرأ القاضي الحكم . | (١٨) سرو المهدب . |
| * * * (٧) عد الراعى غنمه . | * * * (١٩) وعى المجذ درسه . |
| (٨) فر السجين . | (٢٠) وفى الصديق . |
| (٩) شد الولد الحبل . | (٢١) وقى الغلاف الكتاب . |
| * * * (١٠) وثب النمر . | * * * (٢٢) طوى الكاتب الرسالة . |
| (١١) وجد حسن كتابه . | (٢٣) عوى الذئب . |
| (١٢) وهب لى أبى ساعة . | (٢٤) لوى الحداد الحديد . |

البحث

عرفت في الدروس السابقة حروف العلة وهي الألف والواو والياء ، فانظر إذاً إلى الأمثلة التسعة الأولى ، فهل تجد في أى فعل منها حرفَ علة في أوله أو وسطه أو آخره ؟ الجواب لا . هذه الأفعال وأشباهاها التي لم يكن حرف من حروفها الأصلية حرفَ علة تسمى **أفعالاً صحيحة** .

ثم انظر ثانياً إلى الأمثلة الثلاثة الأولى ، تجد أن كل فعل فيها حروفه صحيحة ، ولم يكن أحدها همزة ، ولم تشتمل على تضييف (وهو أن يكون الحرف الثاني من الفعل من نوع الحرف الثالث) هذه الأفعال التي سَلِمَت من الهمز والتضييف تسمى **أفعالاً سالمة** .

وإذا تأملت الأمثلة الثلاثة الثانية رأيت أن في كل فعل منها همزة إما في أوله وإما في وسطه وإما في آخره ، وكل فعل من هذه الأفعال وأمثالها يسمى **مهموزاً** .

و بالتأمل في الأمثلة الثلاثة الثالثة ترى أن كل فعل فيها مُضَعَّفٌ حرفاه الثاني والثالث من نوع واحد ، فأصل الفعل الأول عَدَدَ فأدغمت الدال الأولى في الدال الثانية وصارتا حرفاً واحداً مشدداً أو مُضَعَّفًا ، وكذلك يقال في « فر » و « شد » ، وكل فعل من هذه الأفعال ونظائرها يُسمى **مضعفاً** .

وإذا رجعت إلى الأمثلة الباقية مبتدئاً من المثال العاشر إلى الأخير ، وجدت أن كل فعل فيها يشتمل على حرف أو حرفين من حروف العلة ،

إِما في أوله ، وإما في وسطه ، وإما في آخره ، وهذه الأفعال وما يشبهه ،
تسمى أفعالا معتلة .

ففي الأمثلة الثلاثة الرابعة تجدد حرف العلة وهو الواو في أول كل فعل ،
ويسمى الفعل حينئذ متاروا

وفي الأمثلة الثلاثة الخامسة ترى حرف العلة في وسط كل فعل ، ويسمى
هذا الفعل أهوف .

والأفعال في الأمثلة الثلاثة السادسة آخر كل منها حرف علة ، ويسمى
الفعل في تلك الحال ناقصا .

وإذا نظرت الأفعال في الأمثلة الثلاثة السابعة ، رأيت أولها حرف علة
وآخرها كذلك ، ويسمى كل فعل منها نصفا مفروفا .

أما الأفعال في الأمثلة الثلاثة الأخيرة ، فوسطها حرف علة وآخرها
حرف علة ، وكل فعل من أمثال هذه الأفعال يسمى نصفا مفروفا .

القواعد

(١١٣) الفعل الصحيح هو ما كان كل حرف من حروفه الأصلية
صحيحا وهو أنواع ثلاثة :

- (أ) السالم : ما كان خاليا من الهمز والتضعيف .
- (ب) المهموز : ما كان أحد حروفه الأصلية همزة .
- (ج) المضمف : ما كان حرفاه الثاني والثالث من جنس واحد .

(١١) الفِعْلُ المَعْتَلُّ هو ما كان بعضُ حروفِهِ الأصليةِ من أحرفِ
العِلَّةِ ، وهو أنواعٌ خمسة :

(أ) المِثَالُ : ما كان أوَّلُهُ حرفَ عِلَّةٍ .

(ب) الأَجَوَفُ : ما كان وَسْطُهُ حَرْفَ عِلَّةٍ .

(ح) الناقِصُ : ما كان آخِرُهُ حَرْفَ عِلَّةٍ .

(د) اللَّفِيفُ المَفْرُوقُ : ما كان أوَّلُهُ وآخِرُهُ حَرْفَيْنِ عِلَّةٍ .

(هـ) اللَّفِيفُ المَقْرُونُ : ما كان وَسْطُهُ وآخِرُهُ حَرْفَيْنِ عِلَّةٍ .

تمرين (١)

عَيِّنْ فِي العِبَارَاتِ الآتِيَةِ أَنْوَاعَ الْأَفْعَالِ الصَّحِيحَةِ وَالْمَعْتَلَةِ

وَصَفِّ تَلْمِيزَ كِتَابِهِ فَقَالَ :

لِي كِتَابٌ هُوَ أَنْيْسِي فِي وَخْشَتِي ، إِنْ دَعَوْتُهُ دَنَا ، وَإِنْ سَأَلْتَهُ شَفَى
وَكَتَى ، لَا يَضُنُّ إِذَا ضَنَّ الرِّمَانُ ، وَلَا يَجْفُو إِذَا جَفَا الْخِلَانُ ، يَرُدُّ الْمَخْطِئُ
إِذَا نَأَى عَنِ الصَّوَابِ ، وَيَهْدِي الْخَيْرَانَ إِذَا حَادَ عَنِ السَّدَادِ . إِنْ وَعَدَ
أَنْجَزَ ، وَإِنْ عَاهَدَ وَفَى ، حَوَى أَخْبَارَ الْمَاضِينَ ، وَرَوَى أَحَادِيثَ الْأَوَّلِينَ

تمرين (٢)

بين الأفعال الصحيحة وأنواعها ، والمعتلة وأنواعها فيما يأتي :

| | | | | |
|----------|----------------|-----------------|---------|---------|
| يَسْرَى | يَأْكُل | لَمْ تَلْعَبُوا | يَمْحُو | وَشَى |
| يَذْهَبُ | لَنْ تَهْمَلِي | يَسْتَقِي | وَزَنَ | سَامَحَ |
| وَهَى | يَطْفَى | لَمْ تَسْمَعَا | ذَوَى | يَقْصُ |
| أَمَّ | أَكْرَمَ | قَسَمَ | وَنَى | أَمِنَ |

تمرين (٣)

ضع فعلاً مضعفاً في المكان الخالي مما يأتي :

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (١) . . . البنت الزهرة | (٥) . . . المدين دَيْنَه |
| (٢) الحصان . . . العجلة | (٦) لا . . . الولد أباه |
| (٣) . . . النسيم عِلِيلاً | (٧) . . . الزلزال المنازل |
| (٤) الهواء . . . الأغصان | (٨) . . . المعلم من إجابتي |

تمرين (٤)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ وأخبر عنه بجملة فعلية فعلها مثال :

الأسد . الخطيب . الرسالة . القطار . النحو

تمرين (٥)

ضع فعلاً أجوف مناسباً في كل مكان خال مما يأتي :

ج ٣ (٣)

- (١) المسلم ... رمضان (٦) المسافر ... إلى وطنه
 (٢) ... المريض طول الليل (٧) البطة ... في النهر
 (٣) ... الفأر من القط (٨) ... المصفور من القفص
 (٤) ... الله غفوراً رحيماً (٩) المجتهد ... جائزتين
 (٥) الأرض ... حول الشمس (١٠) ... عمرؤ الجيش

تمرين (٦)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية فاعلاً لفعل مضارع ناقص :
 الطيب المؤذن القانع المريض المظلوم

تمرين (٧)

ضع لفيفاً مقروناً مناسباً في كل مكان خال مما يأتي :

- (١) الخادم ... اللحم (٤) المريض ... على العمل
 (٢) ... الجرائد خبراً عجيباً (٥) النار يد الطفل
 (٣) ... اللؤلؤ في البئر (٦) الإمام ... الصلاة

تمرين (٨)

كوّن تسع جمل فعلية تشتمل كل ثلاث منها على نوع من أنواع الفعل الصحيح.

تمرين (٩)

كوّن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل بها مثلاً .

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| أجوف . | • | • | • |
| ناقصاً . | • | • | • |
| لفيفاً مقروناً . | • | • | • |

ضمائر الرفع البارزة المتصلة بالأفعال

الأمثلة

- (١) فهِمْتُ دروسى . (١) أَنْتِ تَقْهَمِينَ دروسَكَ .
(٢) فهِمْنَا دروسَنَا . (٢) الْوَلَدَانِ يَفْهَمَانِ دروسَهُمَا .
(٣) التِّلْمِيزَانِ فهِمَّا دروسَهُمَا . (٣) أَنْتُمْ تَقْهَمُونَ دروسَكُمْ .
(٤) التِّلْمِيزَةُ فهِمُوا دروسَهُمْ . (٤) الْبَنَاتُ يَفْهَمْنَ دروسَهُنَّ .
(٥) التِّلْمِيزَاتُ فهِمْنَ دروسَهُنَّ .

- (١) إِفْهَمَى دروسَكَ .
(٢) إِفْهَمَا دروسَكُمَا .
(٣) إِفْهَمُوا دروسَكُمْ .
(٤) إِفْهَمْنَ دروسَكُنَّ .

البحث

أمامك ثلاثة أقسام من الأمثلة : القسم الأول يشتمل على أفعال ماضية ،
والثانى على أفعال مضارعة ، والثالث على أفعال أمرية ، ونريد فى هذا
الدرس أن نحصر لك ضمائر الرفع البارزة المتصلة بالأفعال بأنواعها الثلاثة ،
فإذا نظرت فى أمثلة القسم الأول رأيت أن ضمائر الرفع التى تتصل بالأفعال

الماضية ، هي : التاء (وتكون للتعكم والمحاطب والمحاطبة والمحاطبين والمحاطبين والمحاطبات) و « نا » ، وألف الاثنين ، وواو الجماعة ، ونون النسوة .

وإذا تأملت أمثلة القسمين الثاني والثالث ، رأيت أن ضمائر الرفع التي تتصل بالمضارع والأمر هي : ياء المحاطبة ، وألف الاثنين ، وواو الجماعة ، ونون النسوة

القواعد

(١١٥) ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالماضي هي : التاء ، و « نا » ، وألف الاثنين ، وواو الجماعة ، ونون النسوة .

(١١٦) ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالمضارع والأمر هي : ياء المحاطبة ، وألف الاثنين ، وواو الجماعة ، ونون النسوة .

تمرين (١)

بين ضمائر الرفع المتصلة بالأفعال التي في العبارات الآتية ، ثم اذكر ما بقي منها :
خرجتُ مع طائفة من الأصدقاء ؛ لزيارة دار الآثار العربية ؛ فمشينا إليها
وقد تخلف اثنان منا أرادا أن يزورا معهداً آخر ؛ فقابلنا رجال الدار ، وشرحوا
لنا كثيراً من الآثار العجيبة ، ورأينا الناس يتأملون صناعة أجدادهم ، وكأنها
تناديهم : أن يعملوا كما عملوا تصلوا إلى ما وصلوا .

تمرين (٢)

ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جملة مُسنداً إلى كل ما يتصل به من ضمائر الرفع البارزة

جَمَعَ . يُحَسِّن . أُصْدِقَ

تمرين (٣)

أُسند الفعل الأول مع بقاءه في العبارة الآتية إلى كل ضمائر الرفع التي تتصل به ، مع مراعاة ما قد يحدث من التغيير في الفعل الثاني .
سافر ليقْتَبِسَ العلمَ والتجارب .

تمرين (٤)

ضع فعلاً ماضياً متصلاً بضمير رفع في كل مكان خال ، ثم اذكر ما بقي من ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالماضي .

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| (١) البناتُ . . . التراجعاتِ | (٥) أنتِ . . . الأواني |
| (٢) أتم . . . الأهرامَ | (٦) أنا . . . أسناني |
| (٣) الحُجَّاجُ . . . مكةَ | (٧) نحن . . . في النهر |
| (٤) أنت . . . على الفقراء | (٨) أنتم . . . على السارق |

تمرین (۵)

ضع فعلاً مضارعاً متصلاً بضمير رفع في كل مكان خال ، ثم اذكر ما
بقي من ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالمضارع .

(١) التلميذتان . . . الحلوى (٤) الفلاحون . . . لزيادة النيل

(٢) أَنْتِ... أُمِّكِ (٥) الْكَلْبَانِ... الْمَنْزِلِ

(٣) أتما... إلى الإسكندرية (٦) أتم... وطنكم

تعمین (۶)

حوّل الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية ، ثم اذكر ما بقى من ضمائر المرفع البارزة التي تتصل بالماضى .

كُنُ الصُّنَاعِ فِي مَضَرٍ - سَاعَدَتِ الْقُرَوِيَّاتُ أَزْوَاجَهُنَّ - قَسَمَ الشَّرِيكَانِ رِجْمَهُمَا

تعمین (۷)

(١) صِلْ أَلْفَ الْاِثْنَيْنِ بِكُلِّ نَوْعٍ تَتَّصِلُ بِهِ مِنَ الْأَفْعَالِ فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ .

D D D D D « 6 » » (U)

(ح) » وَاوِ الْجَمَاعَةَ » » » » » » » »

(٥) د التاء

(هـ) نون النسوة

إِسْنَادُ الْأَفْعَالِ الصَّحِيحَةِ وَالْمُعْتَلَةِ إِلَى الضَّمَائِرِ الْبَارِزَةِ

(١) إِسْنَادُ السَّالِمِ وَالْمَهْمُوزِ وَالْمِثَالِ إِلَى الضَّمَائِرِ

الْأَمْثَلُ

- | | |
|--|--|
| (١) سَمِعْتُ النِّدَاءَ . | (١) أَمَرْتُ بِالْمَعْرُوفِ . |
| (٢) سَمِعْنَا النِّدَاءَ . | (٢) أَمَرْنَا بِالْمَعْرُوفِ . |
| (٣) الطِّفْلَانِ سَمِعَا النِّدَاءَ . | (٣) الزَّائِرَانِ سَمَيَا الْإِنْتَظَارَ . |
| (٤) الْأَطْفَالُ سَمِعُوا النِّدَاءَ . | (٤) الزَّائِرُونَ سَمُوا الْإِنْتَظَارَ . |
| (٥) الْبَنَاتُ سَمِعْنَ النِّدَاءَ . | (٥) الْعَامِلَاتُ بَدَأْنَ الْعَمَلَ . |



- | |
|--|
| (١) وَعَدْتُ بِفَعْلِ الْخَيْرِ . |
| (٢) وَعَدْنَا بِفَعْلِ الْخَيْرِ . |
| (٣) الْبَنَتَانِ وَعَدَتَا بِفَعْلِ الْخَيْرِ . |
| (٤) الْأَغْنِيَاءُ وَعَدُوا بِفَعْلِ الْخَيْرِ . |
| (٥) الْفَنِّيَّاتُ وَعَدْنَ بِفَعْلِ الْخَيْرِ . |

البحث

عرفنا في الدرس السابق ضمائر الرفع البارزة التي تتصل بالماضي والمضارع والأمر ، ونريد أن نعرف هنا حال الفعل السالم والمهموز والمثال عند اتصاله بهذه الضمائر .

كلُّ فعل في القسم الأول من الأمثلة سالم ، وفي القسم الثاني مهموز ، وفي الثالث مثال ، وقد اتصلت هذه الأفعال الماضية في كل قسم بجميع ضمائر الرفع التي تتصل بالماضي ، ولو أنك ضاهيت بين كل فعل منها قبل اتصاله بالضمير وبعده ما وجدت أن الاتصال بالضمير أحدث فيه تغييراً ، ويمكنك أن تسند وحدك مضارع كل فعل في الأمثلة السابقة وأمره إلى ضمائر الرفع التي تتصل بهما ، فإن فعلتَ فإنك ستري بنفسك أن المضارع والأمر للسالم والمهموز والمثال لا يتغيران أيضاً بالإسناد إلى الضمائر .

الفتاة

(١١٧) إذا أسندَ السالم والمهموز والمثال إلى ضمائر الرفع البارزة لم يُحدث هذا الإسنادُ فيها تغييراً .

تمرين (١)

ضع كل فعل من الأفعال الآتية في جمل مفيدة مُسنداً إلى كل ضمائر الرفع البارزة التي تتصل به ، وإذا حدث تغيير فاذكره :

| | | | | |
|-----|------|------|------|-----|
| فتح | يسأل | قف | وهب | صدي |
| يجد | اقرأ | يقطع | اصبر | رحم |

تمرين (٢)

- (١) كوّن خمس جمل فعلية فعلها ماضٍ مثال مسندٌ إلى ضمير رفع مع استيفاء الضمائر .
 (٢) » أربع جمل بكل منها مضارع مهمور » » » » »
 (٣) » » حمل فعلية فعلها أمر سالم » » » » »

(٢) إسناد المضمف والأجوف إلى ضمائر الرفع البارزة

الأمثلة

- | | | |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|
| (١) شَقَقْتُ التُّفَاحَ . | (١) تَشُقِّينِ | (١) شُقِّي . |
| (٢) شَقَقْنَا التُّفَاحَ | (٢) تَشُقُّانِ | (٢) شُقَّا . |
| (٣) البنات شَقَقْنَ التُّفَاحَ | (٣) تَشُقُّونَ | (٣) شُقُوا . |
| (٤) الولدان شَقَّا التُّفَاحَ | (٤) تَشُقُّقْنَ | (٤) أُشَقُّقْنَ |
| (٥) الأولاد شَقُّوا التُّفَاحَ . | | |

- | | | |
|------------------------------|------------------|----------------|
| (١) قُلْتُ الْحَقَّ . | (١) تَقُولِينَ | (١) قُولِي . |
| (٢) قُلْنَا الْحَقَّ . | (٢) تَقُولَانِ | (٢) قُولَا |
| (٣) البنات قُلْنَ الْحَقَّ | (٣) تَقُولُونَ | (٣) قُولُوا |

(٤) الولدانِ قالا الحقَّ (٤) تَقُلْنَ . (٤) قُلْنَ .

(٥) الأولادُ قالوا الحقَّ .

البحثُ

الأمثلة السابقة تشتمل على أفعال مضطمة وجوفاء ، بين ماضية ومضارعة ، وأمرية . وقد أسندت فيها الأفعال بأنواعها الثلاثة ، إلى كل ضمائر الرفع البارزة التي يُمكن أن تتصل بها .

انظر إذاً إلى الأفعال المضطمة ، وتأمل شكل الحرف الأخير منها ، وهو القاف الثانية ، تجد أنه بعد الإسناد ساكن في بعض الأفعال متحرك في بعضها ، وأنه لا يحدث تغيير في الفعل بالإسناد عند ما يكون الحرف الأخير متحركاً ، فإذا كان ساكناً ولا يكون ذلك إلا عند إسناد الفعل إلى ضمائر الرفع المتحركة ، وهي : (التاء ، و ، نا ، ونون النسوة) فك الحرف للضعف وأصبح حرفين .

وإذا تأملت الأفعال الجوفاء بعد الإسناد ، رأيت الحرف الأخير من كل فعل ساكناً في بعض الأفعال ، متحركاً في بعضها ، وأنه عند تحركه لا يحذف أى حرف من الأفعال عند الإسناد ، وعند سكونه يحذف الحرف المتوسط منه ، ويكون ذلك عند إسناده إلى ضمائر الرفع المتحركة .

القواعد

- (١١٨) إذا أُسْنِدَ الفعلُ المضعَّفُ إلى ضمير رفع متحرِّكٍ فكَّ إدغامُهُ
(١١٩) إذا سَكَنَ آخرُ الفعلِ الأجوفِ حُذِفَ وَسَطُهُ .

تمرين (١)

بيِّن أنواع الأفعال من حيث الصحة والإعلال في العبارات الآتية
وعين الضمائر التي أحدثت تغييراً فيها مع ذكر الأسباب .
(١) جُلَّتْ في الحديقة ، فبُصِرَتْ بشجرة هزرت أغصانها ، وشِمِمَتْ
أزهارها .

- (٢) الرجال يكدون لكسب القوت ، والنساء يقمن بشئون المنازل .
(٣) البنات إذا شببن مؤدبات سعيدن وعِشْنَ سيدات ، وخير فضيلة
يتَّصِفْنَ بها ألاَّ يَمُدُّنَ أعينهن إلى ما ليس في الإمكان أن ينلنَّه .

تمرين (٢)

أسند في جمل مفيدة كل فعل من الأفعال الآتية إلى ضميرين من ضمائر
الرفع البارزة ، وإذا حدث تغييرٌ فاذكره .
سَدُّ صال رَدُّ عِفُّ بَع

تمرين (٣)

أدخل حرفاً جازماً على الأفعال الآتية في جمل مفيدة ، وبين سبب
ما يحدث فيها من الحذف إن وُجد :

يجول يسير يخاف يجيء يدوم

تمرین (۴)

هات من مصادر الأفعال الآتية فَعَلَ أمرٌ مسنداً لضمير الواحد ، وضعه
في جمل مفيدة ، مع بيان ما حدث فيه من الحذف :

نام لام عام جاد عاد

تعمین (۵)

حوّل العبارة الآتية إلى أمر الواحدة والاثنتين والجمع بنوعيه .
سُرّاً والديك بالطاعة وصُن نفسك من العار .

تعمیر (۶)

بدّل بالفاعل الظاهر والمستتر في العبارة الآتية جميع ضمائر الرفع البارزة
على التوالى :

إذا جدَّ المرءُ وأجاد عَزَّ وساد .

تقریر (V)

(١) هَاتِ جَمْلَةً بِهَا فِعْلٌ أَوْ مُضَعَّفٌ مُسْنَدٌ إِلَى ضَمَائِرِ الرِّفْعِ الْبَارِزَةِ الَّتِي تَتَّصِلُ بِهِ .

(۲) » » » » مصارع » » » »

(۳) » » » » » » » » ماض » » » » » » » » » »

(٤) » » » » » » » » » » أمر أجوف

(۵) » » » » » مضارع » » » » »

» » » » » » » » ماض » » » (٦)

(٣) إسناد الماضي الناقص إلى ضمائر الرفع البارزة

الأمثلة

(١) خَشِيتُ رَبِي . خَشِينَا . خَشِيا . خَشِينَ . خَشُوا .
رَضِيتُ بِنَصِيبي . رَضِينَا . رَضِيا . رَضِينَ . رَضُوا .

(٢) سَرَوْتُ بِحَدِّي . . سَرُونَا . سَرُوا . سَرُونِ . سَرُوا .
نَهَوْتُ بِتَجَارِبِي . نَهُونَا . نَهُوا . نَهُونِ . نَهُوا .

(٣) دَعَوْتُ أَخِي . دَعَوْنَا . دَعُوا . دَعُونِ . دَعُوا .
عَلَوْتُ بِأَذْي . عَلَوْنَا . عَلُوا . عَلُونِ . عَلُوا .

(٤) مَضَيْتُ فِي طَرِيقِي . مَضِينَا . مَضِيا . مَضِينِ . مَضُوا .
قَضَيْتُ دِينِي . قَضِينَا . قَضِيا . قَضِينِ . قَضُوا .

(٥) اسْتَدْعَيْتُ صَاحِبِي . اسْتَدْعِينَا . اسْتَدْعِيَا . اسْتَدْعِينِ . اسْتَدْعُوا .
اِعْتَلَيْتُ الْمُرَّ . اِعْتَلَيْنَا . اِعْتَلِيَا . اِعْتَلَيْنِ . اِعْتَلُوا .

البحث

كل مثال من الأمثلة السابقة يشتمل على فعل ماض ناقص ، وقد أسندت الأفعال فيها إلى تاء الفاعل ، و « نا » ، وألف الاثنين ، ونون النسوة ، وواو الجماعة ، وبتأمل الأفعال نرى أن الفعلين خَشِيَ وَرَضِيَ آخرهما ياء ، وأن الفعلين سَرَوْ وَنَهَوْ آخرهما واو ، وأن الفعلين

دعا وعلا ثلاثيان أصلُ ألفهما واو ، لأنها واو في مضارعهما يدعو ويعلو ،
وأن الفعلين مضى وقضى ثلاثيان أصل ألفهما ياء ، لأنها ياء في مضارعهما
يمضي ويقضى ، وأن الفعلين استدعى واعتلى تزيد أحرف كل منهما
على ثلاثة

وإذا رجعنا الآن إلى الأمثلة لمعرفة ما حدث فيها من التغيير بعد
إسنادها إلى ضمائر الرفع البارزة ، رأينا أن الأفعال المعتلة الآخر إذا أسندت
إلى واو الجماعة ، حُذف منها حرف العلة وبقيت الفتحة قبل الواو في المعتل
بالألف ، وصم ما قبلها في غيره ، كما يشاهد في أمثلة القسم الخامس .

وأن الأفعال التي آخرها ياء أو واو ، لا يحدث فيها تغيير عند الإسناد
إلى التاء ، و « نا » وألف الاثنين ، ونون النسوة .

وأن الأفعال الثلاثية التي آخرها ألف مثل دعا ، وعلا ، ومضى ، وقضى ،
تُرَدُّ الألف فيها إلى أصلها عند الإسناد إلى التاء ، أو نا ، أو ألف الاثنين
أو نون النسوة ، فمرة تقلب واوًا كما في دعا ، ومرة تقلب ياء كما في مضى .
وأن الأفعال الزائدة على ثلاثة أحرف وآخرها ألف ، تقلب ألفها ياء
دائمًا عند الإسناد إلى الضمائر السابقة

القواعد

(١٢٠) إذا أُسْنِدَ الماضى الناقصُ إلى واو الجماعة ، حُذِفَ حَرْفُ
العلةِ وَيَقِيَّتِ الفتحةُ قبلَ الواو إذا كان المحذوفُ ألفًا
وضمَّ ما قبلها إذا لم يكن ألفًا .

(١٢١) إذا كَانَ آخِرُ المَاضِي الناقِصِ ياءً ، أو واوًا ، واسْتَدَ إلى غير الواو من الضمائر البارزة ، فَإِنَّهُ لَا يَحْدُثُ فِيهِ تَغْيِيرٌ .

(١٢٢) إذا كَانَ آخِرُ المَاضِي الناقِصِ أَلِفًا واسْتَدَ إلى غير الواو من ضمائر الرفع البارزة ، فَإِنْ كَانَ ثَلَاثِيًّا رُدَّتِ الألفُ إلى أَصْلِهَا ، وَإِنْ زَادَ عَلَى ثَلَاثَةٍ قُلِبَتِ الألفُ ياءً .

تمارين (١)

بين في الجمل الآتية الأفعال الناقصة التي قلبت فيها الألف ياء أو واوًا والتي حذف فيها حرف العلة مع ذكر الأسباب :

(١) فتح العرب الأندلس ؛ فَشَفَوْا الناس من مرض الجمل ، وَوَفَوْا بالعهد ، وهدوهم الصراط المستقيم .

(٢) إذا سمعت إلى الغاية ؛ دنوت من النهاية

(٣) خير النساء من نسين الإساءة ، ووعين النصيحة ، وأصغين إلى صوت الفضيلة .

تمارين (٢)

ما شكل الحرف الذي قبل واو الجماعة في كل فعل من الأفعال الآتية ، وما سبب الشكل :

(١) الغريون سموا بالعلم والاختراع .

- (٢) اجتنب من عروا عن الفضل ، وعموا عن الصواب .
 (٣) خير الناس من رأوا الحق فاتبعوه ، وتجافوا عن الباطل واجتنبوه .

تمرين (٣)

أُسند في جمل مفيدة كل فعل من الأفعال الآتية إلى ضمائر الرفع البارزة :
 جرى لَقِيَ خلا اشترى ذُكُو انتهى

تمرين (٤)

حوّل العبارة الآتية إلى خطاب المفردة والمثنى والجمع بنوعيه :
 صل أخاك إذا نأى ، وسامحه إذا هفا .

تمرين (٥)

كوّن خمس جمل تشتمل كل واحدة منها على فعل ماض ناقص مسند
 إلى ضمير رفع ، مع استيفاء ضمائر الرفع البارزة

تمرين (٦)

كوّن جملة المبتدأ فيها مثنى مؤنث ، والخبر جملة مندوءة بماض ناقص .

» » » » » جمع مذ كرسالم
 » » » » » جمع مؤنث سالم
 » » » » » ضمير المتكلمين

(٤) إسناد المضارع والأمر الناقصين إلى ضمائر الرفع البارزة

الأمثلة

(١) أَنْتِ تَسْمَعِينَ فِي الْخَيْرِ . (١) اِسْمَعِي .

(٢) الْمَخْلَصُونَ يَسْمَعُونَ فِي الْخَيْرِ . (٢) اِسْمَعُوا .

(٣) الْوَلَدَانِ يَسْمَعَانِ فِي الْخَيْرِ (٣) اِسْمَعِيَا .

(٤) الْفَتَيَاتُ يَسْمَعْنَ فِي الْخَيْرِ . (٤) اِسْمَعِينَ .

*

* *

(٥) أَنْتِ تُبْدِينَ السُّرُورَ . (٥) اُبْدِي .

(٦) النَّاحِحُونَ يُبْدُونَ السُّرُورَ . (٦) اُبْدُوا .

(٧) الْوَلَدَانِ يُبْدِيَانِ السُّرُورَ (٧) اُبْدِيَا .

(٨) الْفَتَيَاتُ يُبْدِينَ السُّرُورَ . (٨) اُبْدِينَ .

*

* *

(٩) أَنْتِ تَدْعِينَ إِلَى الْعَمَلِ . (٩) اِذْعِي .

(١٠) الْمَخْلَصُونَ يَدْعُونَ إِلَى الْعَمَلِ . (١٠) اُدْعُوا .

(١١) الْوَلَدَانِ يَدْعُوَانِ إِلَى الْعَمَلِ (١١) اُدْعُوا .

(١٢) الْفَتَيَاتُ يَدْعُونِ إِلَى الْعَمَلِ . (١٢) اُدْعُونِ .

ج ٣ (٤)

البحث

الأمثلة السابقة تشتمل على أفعال ناقصة مضارعة وأمرية مسندة إلى ياء المخاطبة ، وواو الجماعة ، وألف الاثنين ، ونون النسوة ، وإذا نظرت إلى الأمثلة رأيت آخر المضارع والأمر ألفاً في الطائفة الأولى ، وياء في الطائفة الثانية ، وواو في الطائفة الثالثة ، وإذا أردت أن تعرف ما حدث من التغيير عند إسناد هذه الأفعال إلى الضمائر ، فانظر إلى الأفعال المسندة إلى ياء المخاطبة وواو الجماعة في الطوائف الثلاث من الأمثلة ، تجد أن الإسناد إلى هذين الضميرين سبب حذف حرف العلة من الأفعال ، سواء أكان آخرها ألفاً ، أم ياء ، أم واو ، غير أنك ترى أنه إذا كان المحذوف ألفاً ، بقي ما قبل الياء والواو مفتوحاً ، وإذا كان المحذوف ياء ، أو واواً كبيراً قبل ياء المخاطبة ، وضمٌ ما قبل واو الجماعة .

ثم انظر إلى الأفعال المسندة إلى ألف الاثنين ، ونون النسوة تجد أنها حينما يكون آخرها ألفاً كما في الطائفة الأولى من الأمثلة ، تقلب الألف ياء ، وأنها حينما يكون آخرها ياء ، أو واواً ، كما في الطائفتين الأخريين من الأمثلة ، لا يحدث فيها تغيير عند الإسناد إلى هذين الضميرين .

القواعد

(١٢٣) المضارع الناقص الذي آخره ألف أو ياء أو واو ، إذا أسند إلى ياء المخاطبة ، أو واو الجماعة ، حذف منه حرف العلة وبقي فتح ما قبله إذا كان حرف العلة ألفاً .

(١٢٤) المضارعُ الناقصُ الذي آخرُهُ أَلِفٌ ، إذا أُسْنِدَ إلى أَلِفِ

الاثنين ، أو نونِ النسوةِ ، قُلِبَتِ أَلِفُهُ ياءً

(١٢٥) المضارعُ الناقصُ الذي آخرُهُ ياءٌ ، أو واوٌ ، إذا أُسْنِدَ إلى

ألف الاثنينِ ، أو نونِ النسوةِ ، لم يَحْدُثْ فيه تَعْيِيرٌ .

تمرين (١)

يَبْنِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ الْأَفْعَالُ الْمُضَارِعَةُ الَّتِي قُلِبَتْ أَلْفُهَا يَاءً ، وَالَّتِي حُذِفَ

فِيهَا حَرْفُ الْعَلَةِ ، وَالَّتِي لَمْ يَحْدُثْ فِيهَا الْإِسْنَادُ تَغْيِيرًا

(١) التَّلَامِيذُ يَعْذُونَ فِي مَيْدَانِ السِّبَاقِ .

(٢) الْأُمَهَاتُ يُسَدِّينَ النَّصِيحَةَ لِأَوْلَادِهِنَّ .

(٣) الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ يَجْرِيَانِ بِمَقْدَارِ .

(٤) أَقْضُوا حَقًّا مِنْ أَحْسَنِ إِلَيْكُمْ .

(٥) الْوَالِدَانِ يَرْضِيَانِ عَنِ الْوَلَدِ الْبَارِ .

(٦) أَنْتِ نَحْشَيْنَ اللَّهَ .

(٧) يَا بَنَاتُ ادْنُونِ مِنَ الْفَضِيلَةِ .

(٨) ارْجِي يَا فَاطِمَةُ ، وَلَا تَنْسَى أَنَّ الْأَمَلَ نَوْرُ الْحَيَاةِ .

(٩) كَانَ الْهَرَمَيْنِ أَحَدًا عَلَى الدَّهْرِ عَهْدًا إِلَّا يَلِيَا .

تمرين (٢)

ما شكل الحرف الذى قبل واو الجماعة ، والذى قبل ياء المخاطبة فى كل فعل من الأفعال الآتية ، وما سبب الشكل ؟

- (١) امضوا إلى الغاية تنجوا من الخيبة .
- (٢) الأبطال يخفون عند الطمع ، ويبذون عند الفرع .
- (٣) اجبى ثمرات العلم أيتها الفتاة ، واغنى بالقناعة وارنى إلى العلا .

تمرين (٣)

أسند فى حل معيدة كل فعل من الأفعال الآتية إلى ضمائر الرفع الباررة التى تتصل به :

يشفى . يعلو . إمش . يرمى . اصنع . أعف

تمرين (٤)

خاطب بالعبارة الآتية المفردة المؤنثة ، والمثنى ، والجمع بنوعيه :
أنت ترقى وتسمو وتنال ما تنفى بالجد والأدب .

تمرين (٥)

خاطب بالعبارة الآتية المفردة المؤنثة ، والمثنى ، والجمع بنوعيه :
أثنِ على من منحك واصف لمن صدقك وارع من وصع فيك رجاءه .

تمرين (٦)

- (١) كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ تُشْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى مُضَارَعٍ مَعْتَلٍ الْآخِرُ بِالْأَلْفِ ، مُسْنَدٌ إِلَى ضَمِيرٍ رَفَعَ بَارِزٌ مَعَ اسْتِيعَابِ هَذِهِ الضَّمَائِرِ .
- (٢) كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ تُشْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى مُضَارَعٍ مَعْتَلٍ الْآخِرُ بِالْيَاءِ ، مُسْنَدٌ إِلَى ضَمِيرٍ رَفَعَ بَارِزٌ مَعَ اسْتِيعَابِ هَذِهِ الضَّمَائِرِ .
- (٣) كَوْنُ أَرْبَعِ جُمَلٍ تُشْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى فِعْلٍ أَمْرٍ مَعْتَلٍ الْآخِرُ بِالْوَاوِ ، مُسْنَدٌ إِلَى ضَمِيرٍ رَفَعَ بَارِزٌ مَعَ اسْتِيعَابِ هَذِهِ الضَّمَائِرِ .

تمرين (٧)

- (١) هَاتِ جُمْلَةً بِهَا اسْمٌ مُوَصُولٌ لِلْمَشَى الْمُؤَنَّثِ ، وَصَلْتُهُ مَبْدُوءَةٌ بِمُضَارَعٍ نَاقِصٍ مُتَّصِلٍ بِضَمِيرٍ رَفَعَ .
- (٢) هَاتِ جُمْلَةً بِهَا اسْمٌ مُوَصُولٌ لْجَمْعِ الذَّكَورِ ، وَصَلْتُهُ مَبْدُوءَةٌ بِمُضَارَعٍ نَاقِصٍ مُتَّصِلٍ بِضَمِيرٍ رَفَعَ .
- (٣) هَاتِ جُمْلَةً بِهَا اسْمٌ مُوَصُولٌ لْجَمْعِ الْأُنْثَى ، وَصَلْتُهُ مَبْدُوءَةٌ بِمُضَارَعٍ نَاقِصٍ مُتَّصِلٍ بِضَمِيرٍ رَفَعَ .

المجرد والمزيد

(١) مُجَرَّدُ الثَّلَاثِي وَمَزِيدُهُ

الأمثلة

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (١) أَفْهَمَ الْأُسْتَاذُ التَّلَامِيذَ | (١) فَهِمَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ . |
| (٢) تَحَمَّلَ الرَّجُلُ الْجَمْلَ | (٢) تَحَمَّلَ الْجَمْلُ الْقُطْنَ |
| (٣) لَاعَبَ الْوَلَدُ أَخَاهُ . | (٣) لَعِبَ الْوَلَدُ |

*
* *

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| (٤) أَدْفَعَ الْمَاءَ . | (٤) دَفَعَ الْمَاءَ السَّفِينَةَ . |
| (٥) ارْتَفَعَتِ الرَّايَةُ . | (٥) رَفَعَ الْجُنْدِيُّ الرَّايَةَ . |
| (٦) إِحْمَرَّ الْوَرْدُ . | (٦) حَمَرَ الْوَرْدُ . |
| (٧) تَضَارَبَ الرَّحْلَانِ | (٧) ضَرَبَ الرَّجُلُ السَّارِقَ . |
| (٨) تَحَسَّنَ الْجَوُّ | (٨) حَسَّنَ الْجَوُّ . |

*
* *

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| (٩) اسْتَرْضَى الْوَلَدُ أَبَاهُ . | (٩) رَضَى الْوَالِدُ عَنْ ابْنِهِ . |
| (١٠) اخْدَوْدَبَ الظَّهْرُ . | (١٠) حَادَبَ الظَّهْرُ . |

البحث

كل مثال من أمثلة القسم الأول يشتمل على فعل خاص عدد أحرفه ثلاثة ، وهذا أقل عدد ممكن في حروف الأفعال ، فإذا وُحد فعل وكانت أحرفه أقل من ثلاثة كان بعضها محذوفاً ، والأحرف الثلاثة في أى فعل من أمثلة القسم الأول حروف أصلية ، بدليل أننا إذا حذفنا واحداً منها كالفاء من « فهم » ضاع لفظ الفعل ومعناه ، فجميع هذه الأفعال إذا لا تشتمل إلا على حروف أصلية ، فهي خالية ومجردة من أى حرف زائد على أصولها ، ولذلك يسمى كل فعل منها مجرداً .

وإذا تأملت أمثلة القسم الثانى رأيت أن كل فعل فيها هو نفس الفعل الذى فى المثال المقابل له مع زيادة ، فالأمثلة الثلاثة الأولى زيد على كل فعل فيها حرف على حروفه الأصلية ، فالهمزة زائدة فى « أفهم » والميم زائدة فى « حبل » ، والألف زائدة فى « لاعب » ؛ والأمثلة الخمسة التى بعدها زيد على كل فعل فيها حرفان على حروفه الأصلية ، مرة تكون الزيادة بالهمزة والنون ، ومرة بالهمزة والتاء ، وثالثة بالهمزة وتكرار حرف أصلى ، ورابعة بالتاء والألف ، وخامسة بالتاء وتضعيف حرف أصلى ، والمثالان الأخيران زيد على كلا الفعلين فيما ثلاثة أحرف هى الهمزة ، والسين ، والتاء ، سرّة ، والهمزة ، والواو ، وتضعيف حرف أصلى ، أخرى وإذا لم يكن الفعل ماضياً وأردت أن تعرف أهو مجرد أم مرّيد ، فرده إلى الماضى ، ثم انظر فيه .

القواعد

- (١٢٦) الْفِعْلُ الْمَجْرَدُ مَا كَانَتْ جَمِيعُ حُرُوفِهِ أَصْلِيَّةً .
(١٢٧) الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مَا زِيدَ فِيهِ حَرْفٌ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى حُرُوفِهِ الْأَصْلِيَّةِ
(١٢٨) الثَّلَاثِيُّ يَكُونُ مَزِيدًا فِيهِ حَرْفٌ ، أَوْ حَرْفَانِ ، أَوْ ثَلَاثَةُ أَحْرَافٍ .

(٢) مُجْرَدُ الرَّبَاعِيِّ وَمَزِيدُهُ

الأمثلة

- (١) تَبَعَثَ الْهَوَاءُ الْوَرَقَ . (١) تَبَعَثَ الْوَرَقُ .
(٢) حَرَجَمَ الرَّاعِي الْإِبِلَ . (٢) اِحْرَنْجَمَتِ الْإِبِلُ .
(٣) طَمَأَنَ الطَّيِّبُ الْمَرِيضَ . (٣) اِطْمَأَنَّ الْمَرِيضُ .

البحث

أمثلة القسم الأول ، تشتمل على أفعال ماضية رباعية ، وكل فعل منها حروفه أصلية إذا حذف حرف منها اختل لفظ الفعل ومعناه ، وهي إذاً أفعال مجردة .

لما أمثلة القسم الثاني ، فتشتمل على أفعال القسم الأول نفسها مع زيادة على كل فعل ، فالتاء مَزِيدَةٌ في « تبعث » والهمزة والنون مَزِيدَتَانِ في « احرنجم » بمعنى اجتمع ، والهمزة وتضعيف النون زيادة في « اطمأن »

الفتاعة

(١٢٩) مَزِيدُ الرَّبَاعِي تَكُونُ زِيَادَتُهُ حَرْفًا أَوْ حَرْفَيْنِ :

تمرين (١)

رُدَّ مَا فِي الْعباراتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْأَفْعَالِ غَيْرِ الْمَاضِيَةِ إِلَى الْمَاضِيَةِ ، وَبَيْنَ الْمَجْرَدِ وَالْمَزِيدِ مِنْ جَمِيعِ الْأَفْعَالِ ، وَالْحُرُوفَ الزَّائِدَةَ فِي كُلِّ مَزِيدٍ :

يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ بِطَبِيعَتِهِ إِلَى النَّوْمِ ؛ فَيَجِبُ عَلَى التَّلْمِيزِ أَنْ يَجْعَلَ بِهِ فِي أَوَّلِ اللَّيْلِ لِيَسْتَيْقِظَ مُبَكَّرًا ، فَإِنَّهُ إِنْ أَطَالَ السَّهْرَ ضَعُفَ جَسَدُهُ وَعَقْلُهُ ، وَيَحْسُنُ إِلَّا يَنَامَ عَقِبَ الْأَكْلِ ؛ فَإِنْ ذَلِكَ يَسَبِّبُ الْأَحْلَامَ الْخَفِيفَةَ ، وَيُضَرُّ الْمَعْدَةَ ، أَوْ بَعْدَ أَنْ يَسْتَذَكِرَ دُرُوسَهُ مُبَاشَرَةً ، وَإِلَّا لَمْ يَتِمَّعَ بِرَاحَةِ النَّوْمِ ، وَيَنْبَغِي أَنْ يَفْصَلَ جَسَدَهُ وَيَزِيلَ مَا عُلِقَ بِهِ مِنَ الْأَقْدَارِ ، وَأَنْ يَغْطِيَ جَسَدَهُ فِي الشِّتَاءِ بِمَا يَدْفِئُهُ حَتَّى لَا يَقْشَعِرَ مِنَ الْبَرْدِ .

تمرين (٢)

مَا حُرُوفُ الزِّيَادَةِ فِي كُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ :

اِسْتَقْبَلَ اِخْضَرَ تَفَاخَرَ اِعْشَوْشَبَ اِنْمَحَدَرَ اِنْتَقَلَ

تعمین (۲)

أَجْعَلِ الْأَفْعَالَ لِلرَّيْصَةِ الْآتِيَةِ مَجْرُودَةً ، ثُمَّ ضَعْ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ مَجْرُودَةٍ فِي
جَمَلٍ مُفِيدَةٍ :

تَعْلَمَ اِنْصَرَفَ ضَا حَكَ اِشْمَازَ اَكْرَمَ اِحْتَفَظَ

تحریر (۴)

اجمل الأفعال المجردة الآتية مزيدة ، ثم ضع ثلاثة أفعال مزيدة في
جمل تامة :

هَدَمَ حَبَّ سَلَمَ دَحْرَجَ شَرُفَ

تعمیر (۵)

أَلْحَقْ بِكُلِّ فِعْلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ كُلِّ مَا تَعْرِفُ أَنَّهُ يَقْبَلُهُ مِنْ حُرُوفِ الزِّيَادَةِ

مُخْرِجٌ فَتَحٌ طَالٌ قَضَى صَدَقَ

منرج فتح طال قضي صدق

تعمین (۶)

- (١) كَوْنُ جملة فعلية فعلها ثلاثي مزيد فيه حرفان ، والفاعل ضمير متصل .
- (٢) » » » » » » » » مصدر مؤول .
- (٣) » » » » » » » » ثلاثة حروف » اسم موصول .
- (٤) » » » » » » » » رباعي » حرف » اسم إشارة

همزتا الوصل والقَطْع

الأمثلة

- (١) سَمِعْتُ الدرسَ فانتَهِتُ . (١) اِنْتَبَهْتُ للدرسِ .
- (٢) حَرَبْتُ الصَّدِيقَ واختبرته . (٢) اِخْتَبَرْتُ الصَّدِيقَ .
- (٣) إِذَا سَمِعْتَ الدَّرْسَ فانتَبِهْ . (٣) اِنْتَبِهْ للدرسِ .
- (٤) إِذَا صَادَقْتَ فَاخْتَبِرْ . (٤) اِخْتَبِرِ الصَّدِيقَ .
- (٥) سُرِرْتُ مِنْ انْتِبَاهِكَ . (٥) اِنْتِبَاهُكَ سَرَّنِي .
- (٦) يُعْرِفُ الصَّدِيقُ بِالِاخْتِيَارِ . (٦) اِخْتِيَارُ الصَّدِيقِ مِنَ الْحَزْمِ .
- (٧) مَنْ اسْتَمْسَكَ بِالْحَقِّ فَازَ . (٧) اسْتَمْسَكَتُ بِالْحَقِّ .
- (٨) عَلِمْتُ بِنَجَاحِي فَاسْتَبَشَرْتُ . (٨) اسْتَبَشَرْتُ بِنَجَاحِي .
- (٩) قَلِ الْحَقُّ وَاسْتَمْسِكْ بِهِ . (٩) اسْتَمْسِكْتُ بِالْحَقِّ .
- (١٠) لَا تَيْئَسْ وَاسْتَبَشِرْ . (١٠) اسْتَبَشِرْ وَلَا تَيْئَسْ .
- (١١) لَا شَيْءَ كَاسْتِمْسَاكِ الْمَرْءِ بِالْحَقِّ . (١١) اسْتِمْسَاكَ بِالْحَقِّ فَضِيلَةٌ .
- (١٢) أُعْجِبُنِي اسْتِشَارَكَ . (١٢) اسْتِشَارُكَ أُعْجِبُنِي .

- (١٣) إِذَا عَلمِتَ فاعْمَلْ بَعلمِكَ . (١٣) اِعْمَلْ بَعلمِكَ .
 (١٤) تَقَبَّلِ المَعروفَ واشْكُرْ . (١٤) اشْكُرْ مَنْ صَنَعَ المَعروفَ
 (١٥) تَناسَ الشَّرَّ واذْكُرِ الخَيْرَ . (١٥) اذْكُرِ الخَيْرَ .

البحث

إذا تأملت الأمثلة في القسم الأول ، رأيت أن كل مثال يشتمل على فعل ماض ، أو أمر ، أو مصدر ، وكل واحد من هذه واقع في وسط الكلام ومبدوء بهمزة ، وإذا قرأت كل مثال رأيت أنك لا تنطق بهذه الهمة في أثناء القراءة بل تسقطها .

وإذا نظرت إلى أمثلة القسم الثاني ، رأيت هذه الأفعال ، وهذه المصادر نفسها في أول كل جملة ، ورأيت أنك إذا قرأتها نطقت بالهمزة ولم تسقطها ؛ فهذه الهمة إذاً لا تسقط إلا إذا كانت متصلة بشيء ، ولهذا تسمى همزة الوصل .

وإذا رجعت إلى الأمثلة الستة الأولى ، رأيت أن الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل فيها هي : ماضى الخماسي ، أو أمره أو مصدره ، وإذا تأملت الأمثلة الستة الثانية رأيت أن الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل فيها هي : ماضى السداسي ، وأمره ومصدره ، وعند النظر إلى الأمثلة الثلاثة الباقية ترى أن الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل فيها هي : أمر الثلاثي ، ولو أنك تتبعت أشباه

هذه الأفعال وهذه المصادر في الكلام العربي ، لرأيت أن الهمزة في كل ماض خماسي ، وسداسي وأمرها ، ومصدرها ، تكون همزة وصل دائماً .
 وإذا رجعت إلى أمثلة القسم الثاني ، لَتَتَبَيَّنَ نوع حركة همزة الوصل القياسية إذا جاءت في أول الكلام ، رأيت أنها مكسورة في جميع الأفعال ، والمصادر إلا في أمر الثلاثي الذي قبل آخره ضمة كما في المثالين الآخرين .
 بعد هذا لم يبق إلا أن تعرف همزة الماضي الرباعي ، وأمره ، ومصدره ، كأرسل ، وأرسل ، وإرسال ، وهذه همزة يُنطق بها في درج الكلام وتسمى همزة قطع .

وكل الهمزات التي في أول الأسماء همزات قطع إلا في الأسماء الآتية وهي :
 ابن وابنم وابنة وامرؤ وامرأة
 واسم واست واثنان واثنان
 وكل الهمزات التي في أول الحروف همزات قطع إلا في « أل »

القواعد

(١٣٠) همزة الوصل همزة تزداد في أول الكلمة لِيَتَوَصَّلَ بها إلى النطق بالسّاكن ، وهي تَثْبُتُ في بدء الكلام وتَسْقُطُ في درجِه ، وتَكُونُ في الماضي الخماسي ، والسداسي ، وأمرها ، ومصدرها ، وأمر الثلاثي

(١٣١) همزة القطع تثبت في بدء الكلام ودرجته ؛ كهمزة الماضي
الرُّباعيِّ وأمره ومصدره ، وهمزات الأسماء والحروف ما عدا
بعض الأسماء و « آل »

تمرين (١)

يُن في العبارات الآتية همزات الوصل ، والقطع ، مع ذكر الأسباب :
يَعُدُّ مسجدُ السلطانِ حسن بنِ الناصر من بدائع الفن العربي ، من حيث
اتساع جوانبه ، وإحكام بنيانه ، وارتفاع منارته ، واشتماله على كثير من
النقوش والزُّخرف ، وقد ابتدأ بِناءه في نحو منتصف القرن الثامن الهجري ،
واستمر العمل فيه ثلاث سنوات ، وأنفق في إنشائه أموالاً طائلة ، واستخدم
فيه الصُّناع المهرة ، فاستَبَقُوا الإِجادة ، وانصرفوا إلى الإِيقان ، فاذهب إليه
وأنهم النظر في نقوشه وسقفه ، وانظر إلى عمده وجدرانه ، وامتلئ بما فيه من
جمال وروعة ، واستمتع لما يليقه في أذلك كلُّ ركن من أركانه : أنِ افْتَخِرْ
بآبائك إن شئت ، ولكن اصنع كما صنعوا .

تمرين (٢)

هاتِ فعل الأمر من المصادر الآتية و بين نوع همزته :

| | | | | |
|----------|-----------|---------------|--------------|-----------|
| النَّصْر | الْقُعُود | الاسْتِغَاثَة | الْإِقْبَال | النَّشْر |
| الشَّرِب | الخُرُوج | المَشْي | الِابْتِهَاج | الذَّهَاب |

| | | | | |
|-----------|--------|---------|----------|---------|
| الانطفاف | النقل | المحث | الاصفرار | الاسلام |
| الاستكانة | الجلوس | النظر | الاحتناع | الاشعاد |
| الاحترام | العود | الاقلام | الرفع | الاكرام |

تمرين (٣)

هاتِ الفعل الماضي من المصادر الآتية وبين نوع همزته مع ذكر الأسباب :

| | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| الاستقصاء | الارتحال | الانصاف | الامتحان | الاستحالة |
| الاتماع | الاخبار | الاستنكار | الاحياء | الابتكار |

تمرين (٤)

هاتِ مصادر الأفعال الآتية وبين نوع همزتها مع ذكر الأسباب :

ارضى استغفر ابدع انتقل احصر

تمرين (٥)

(١) كون جملة فعلية، فعلها ماضى خماسى مبدوء بهمزة وصل، وبين نوع حركتها.

(٢) » » » » » سداسى » » » » »

(٣) » » » » » أمر الثلاثى المبدوء » » » » »

(٤) » » » » » المبتدأ فيها مصدر الحمايقى » » » » »

الفعل اللازم والفعل المتعدي

الأمثلة

- | | |
|--|-----------------------------|
| (١) طَوَى الخَادِمُ الثَّوبَ . | (١) تَفَتَّحَ الزَّهْرُ . |
| (٢) أَكَلَ الثَّعْلُبُ دَجَاحَةً . | (٢) ثَارَ الْغُبَارُ . |
| (٣) بَلَّلَ الْمَطَرُ الْأَرْضَ . | (٣) فَاضَ النَّهْرُ . |
| (٤) أَحْرَقَتِ النَّارُ الْمَنَازِلَ . | (٤) هَبَّتِ الرِّيحُ . |

البحث

جميع الجمل في القسم الأول مركبة من فعل وفاعل لا غير ، وجميعها في القسم الثاني مركبة من فعل وفاعل ومفعول به ، ولو حاول إنسان أن يُضيف إلى كل جملة من جمل القسم الأول مفعولاً به حتى تصير الجمل في القسمين متشابهة لوجد أن ذلك غير مستطاع ؛ لأن الأفعال في القسم الأول قاصرة لا يتعدى عملها رَفَعَ الفاعل إلى نصب المفعول به ؛ ولذلك تسمى أفعالاً قاصرة ، أو لازمة ، أما أفعال القسم الثاني فليست قاصرة ؛ لأن عملها يتعدى رفعَ الفاعل إلى نصب المفعول به ؛ ولذلك تسمى أفعالاً متعدية .

القواعد

- (١٣٢) الْفِعْلُ يَنْقَسِمُ قِسْمَيْنِ لِأَزْمٍ وَمُتَعَدٍّ .
- (١٣٣) الْفِعْلُ اللَّازِمُ هُوَ مَا لَا يَنْصِبُ الْمَفْعُولَ بِهِ ، وَالْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي هُوَ الَّذِي يَنْصِبُهُ .

أقسام المتعدي

الامثلة

- (١) زَرَعَ الفلاحُ القَصَبَ . (١) ظَنَنْتُ الجوَّ معتدلاً .
- (٢) أَطْفَأَ الهواءُ المصباحَ . (٢) رَأَيْتُ الصُّلَحَ خيراً .
- (٣) تَسُوقُ الرِّيحُ السَّحَابَ . (٣) وَجَدْتُ الفراغَ مَفْسَدَةً .
- (٤) يَرْكَبُ الفَارِسُ الجُودَ . (٤) أُعْطِيتُ السَّائِلَ خُبْزاً .
- (٥) يَعُودُ الطَّيِّبُ المَرِيضَ . (٥) يَكْسُو العِلْمُ أَهْلَهُ وَقَاراً .
- (٦) يَسْتَجِيبُ اللهُ الدَّعَاءَ . (٦) يَسْقِي الطَّيِّبُ المَرِيضَ الدَّوَاءَ .

- (١) سَأَرَنِي عَلَيَّ الكِتَابَ مُفِيداً .
- (٢) أَغْلَمْتُ الطُّفَاةَ الظُّلَمَ وَخِيماً .
- (٣) أَنْبَأَنِي الرِّسُولُ الأَمِيرَ قَادِماً .
- (٤) نَبَأَتْهُمْ الكِبَرُ مَمْقُوتاً .
- (٥) أَخْبَرْتُ الفِلَمانَ اللَّعِبَ مُفِيداً .
- (٦) خَبَّرْتُ المَسَافِرِينَ القِطَارَ مُتَأَخِّراً .
- (٧) حَدَّثْتُ الأَوْلَادَ السِّبَاخَةَ نَافِعَةً .

البحث

جميع الأفعال في الأمثلة السابقة متعدية ، لأن كل واحد منها ينصب المفعول به ، غير أنا إذا وازنا بين الأفعال في الأقسام الثلاثة المتقدمة ، وجدناها في القسم الأول ناصبةً مفعولاً به واحداً ، وفي القسم الثاني ناصبةً مفعولين اثنين ، وفي القسم الثالث ناصبةً مفاعيل ثلاثة .

نعود مرة ثانية إلى بحث المفعولين في القسم الثاني ، فنجد أنهما تارة يصح الإخبار بثنائهما عن أولهما لو جعلاً مبتدأ وخبراً كما في الأمثلة الثلاثة الأولى وتارة لا يصح فيهما ذلك كما في الأمثلة الثلاثة الأخيرة من هذا القسم ، ومن ذلك كانت الأفعال التي تنصب مفعولين على نوعين : —

- (١) الأفعال التي تنصب مفعولين كانا في الأصل مبتدأ وخبراً كظن ورأى
(٢) » » » » لم يكن أصلهما مبتدأ وخبراً كأعطى وكسا

القاعدة

(١٣٤) يَنْقَسِمُ الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي أَرْبَعَةَ أَقْسَامٍ :

- (أ) مَا يَنْصِبُ مَفْعُولًا بِهِ وَاحِدًا .
(ب) مَا يَنْصِبُ مَفْعُولَيْنِ أَصْلُهُمَا مُبْتَدَأٌ وَخَبَرٌ ، وَهُوَ ظَنٌّ .
وَحِسِبَ . وَخَالَ . وَزَعَمَ . وَجَمَلَ . وَعَدَّ . وَحَصَا . وَهَبَ .
وَجَمِئُهَا تُفِيدُ الشَّكَّ مَعَ مَيْلٍ إِلَى الرُّجْحَانِ ، وَرَأَى .

وَعَلِمَ . وَوَجَدَ . وَأَلْفَى . وَدَرَى . وَتَعَلَّمَ . وَتَفِيدَ الْيَقِينَ ،
 وَرَدَّ . وَتَرَكَ . وَتَخَذَ . وَاتَّخَذَ . وَجَمَلَ . وَوَهَبَ . وهذه
 تُفيد تحويلَ الشَّيْءِ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ .

(ح) مَا يَنْصِبُ مَفْعُولِينَ لَيْسَ أَصْلُهُمَا مَبْتَدَأٌ وَخَبَرًا وَهُوَ كَثِيرٌ
 وَمِنْهُ أُعْطِيَ . وَسَأَلَ . وَكَسَا .

(و) مَا يَنْصِبُ ثَلَاثَةَ مَفَاعِيلَ ، وَهُوَ أَرَى . وَأَعْلَمَ . وَأَنْبَأَ .
 وَنَبَأَ . وَأَخْبَرَ . وَخَبَّرَ . وَحَدَّثَ .

تَعْدِيَةُ الْفِعْلِ بِالْهَمْزِ وَالتَّضْعِيفِ

الأمثلة

(١) أَخْرَجْتُ الرَّجُلَ . (١) خَرَجَ الرَّجُلُ .

(٢) أَجْلَسْتُ الزَّائِرَ . (٢) جَلَسَ الزَّائِرُ .

(٣) أَضَعْتُ الْكِتَابَ . (٣) ضَاعَ الْكِتَابُ .

*

*

**

**

(٤) فَرَّخْتُ الْوَلَدَ بِالْجَائِزَةِ . (٤) فَرِحَ الْوَلَدُ بِالْجَائِزَةِ .

(٥) سَهَّلْتُ الْمَسْأَلَةَ . (٥) سَهَّلَتِ الْمَسْأَلَةُ .

(٦) صَعَبَ السَّيْرُ فِي الطَّرِيقِ (٦) صَعَبَ الْمَطَرُ السَّيْرَ .

(٧) قَرَأَ عَلَيَّ الْكِتَابَ . (٧) أَقْرَأْتُ عَلَيَّ الْكِتَابَ .

(٨) فَهِمَ سَعِيدُ الدَّرْسِ . (٨) أَفْهِمْتُ سَعِيداً الدَّرْسَ .

(٩) رَكِبَ فَرِيدُ الْفَرَسِ . (٩) أَرَكَبْتُ فَرِيداً الْفَرَسَ .

(١٠) خَافَ الرَّجُلُ الظُّلْمَ . (١٠) خَوَّفْتُ الرَّجُلَ الظُّلْمَ .

(١١) حَفِظَ الْغُلَامُ الْقُرْآنَ . (١١) حَفِظْتُ الْغُلَامَ الْقُرْآنَ .

(١٢) حَمَلَ الْجَمَلُ الْحَطَبَ . (١٢) حَمَلْتُ الْجَمَلَ الْحَطَبَ .

البحث

جميع الأفعال في القسم الأول ثلاثية ، وهي إما لازمة كما في الأمثلة الستة الأولى ، وإما متعدية لواحد كما في الأمثلة الستة الثانية .

وإذا تدبرنا أفعال القسم الثاني وجدناها تختلف عن أفعال القسم الأول إما بزيادة همزة في أول الفعل ، وإما بتضعيف الحرف الثاني منه ، فهل أثر ذلك فيها من حيث اللزوم والتعدي ؟ نعم . فالأفعال التي كانت في القسم الأول لازمة صارت بزيادة الهمزة أو التضعيف متعدية لواحد ، والأفعال التي كانت في القسم الأول متعدية لواحد صارت بزيادة الهمزة أو التضعيف متعدية لاثنين .

المتاع

(١٣٥) إذا زيدَ في أوَّلِ الفعلِ الثلاثيِّ هَمْزَةٌ أو ضِعْفٌ ثانيه ،
تَعَدَّى لواحدٍ إن كان لازماً ، وتَعَدَّى لاثنتين إن كان أصله
مُتَعَدِّياً لواحد .

تمرين (١)

ميز الأفعال اللازمة والمتعدية فيما يأتي :

لَمَّا جَاءَ لِلْعِزِّ لَدَيْنَ اللَّهِ مِصْرَ ، واتخذ القاهرة مقراً لخلافته ، هبَّ يَنْشُرُ
المعارفَ في البلاد ، وَيَحْكُمُ بالعدل بين العباد ، ويسوس الناس بالرفق
واللين ، فقامت أسواق العلم ، ونفقت بضائع الأدب ، وتوافرت الأموال ،
وانتهجت إليه الرعية تدعو الله أن يحفظه ويعزه ، وازدحت الوفود على بابه
وهو يستقبلهم بلطفه وبشاشته ، فلم يخرج من عنده أحد إلا شاكراً .

تمرين (٢)

أكمل الجمل الآتية بوضع مفعول أو مفعولين في الأماكن الخالية :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (١) اقتلعت العواصف . . . | (٦) سرق اللص . . . |
| (٢) اتخذت . . . سميّاً | (٧) أنضج الحر . . . |
| (٣) افترس الثعلب . . . | (٨) صير الماء . . . أخضر |
| (٤) يتجنب العقلاء . . . | (٩) ظنَّ السيد |
| (٥) وجدت . . . مشراً | (١٠) جعلت الدقيق . . . |

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (١١) أَوْقَدَ الْخَادِمَ . . . | (١٦) أَعَدَّتِ الطَّاهِيَةَ . . . |
| (١٢) غَسَلَتِ الْبِنْتَ . . . | (١٧) رَاضَ الْفَارِسَ . . . |
| (١٣) تَجَرَّعَ الْمَرِيضَ . . . | (١٨) حَسِبَ الطَّيِّبَ |
| (١٤) حَدَّثْتُ الْمُهْمَلَ | (١٩) يُرَى اللَّهُ الظَّالِمِينَ |
| (١٥) أَغْلَقْتُ . . . | (٢٠) مَرَّقْتُ . . . |

تمرين (٣)

أدخل فعلاً من أفعال الرُّجْحَانِ ومعه فاعله على كل جملة من الجمل الآتية
واستوفِ جميع أفعال هذا النوع

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| (١) الورق ناعم | (٥) العمال مُجِدُّون |
| (٢) الحجرة واسعة | (٦) المهندسون حاضرون |
| (٣) أخوك ذو مروءة | (٧) المجندات فائزات |
| (٤) أذنا الحصان صغيرتان | (٨) الصديقان مقبلان |

تمرين (٤)

أدخل فعلاً من أفعال اليقين ومعه فاعله على كل جملة من الجمل الآتية
واستوفِ جميع هذه الأفعال :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (١) السِّبَاحَةُ مفيدة | (٤) القضاة عادلون |
| (٢) الجوادان قويان | (٥) ساقا النعامة طويلتان |
| (٣) أبوك مسافر | (٦) الفتيات مهذبات |

تمرين (٥)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً ثانياً لفعل من أفعال التحويل واستوف جميع هذه الأفعال :

| | | | |
|--------|--------|---------|---------|
| صديقاً | يسيراً | سهلاً | حبيباً |
| | فداءك | خُبْراً | وَطْناً |

تمرين (٦)

اجعل جزأى كل جملة من الجمل الآتية مفعولين ثانياً وثالثاً لفعل من الأفعال التى تنصب ثلاثة مفاعيل ، واستوف جميع هذه الأفعال :

| | |
|-------------------|----------------------|
| (١) العمل متقن | (٤) الطبيب حاضر |
| (٢) الحياة جهاد | (٥) المطر غزير |
| (٣) السفر مفيد | (٦) حُب الوطن واجب |
| (٧) الصدق محمود | |

تمرين (٧)

ضع الأفعال الآتية فى جمل مفيدة :

| | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----|-------|
| فاز | وَجَدَ | اتخذ | ترك | نبأ |
| خال | زَعَمَ | أخبر | جعل | تعلم |
| درى | إِستَمَعَ | تَعَوَّدَ | حدث | منَحَ |

تمرين (٨)

- (١) كَوْن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها لازماً
- (٢) » » » » » » متعدياً لمفعول واحد
- (٣) » » » » » » لمفعولين أصلهما مبتدأ وخبر
- (٤) » » » » » » ليس » » » » وخبراً
- (٥) » » » » » » ثلاثة مفاعيل

تمرين (٩)

- (١) كَوْن ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لواحد بتضعيف ثانيه
- (٢) » » » » » » لاثنتين » » » » » »
- (٣) » » » » » » لواحد بزيادة الهمزة في أوله
- (٤) » » » » » » لاثنتين » » » » » »

تمرين في الإنشاء (١٠)

- (١) اكتب موضوعاً تُفَصِّل فيه أعمال ساعي البريد ، ومميز بعد ذلك ما استعملته في الموضوع من الأفعال اللازمة والأفعال المتعدية
- (٢) صِفِ الشَّرْطِيَّ و بَيِّن أعماله ، ثم اذكر ما يشتمل عليه موضوعك من الأفعال اللازمة والمتعدية ، مستعيناً في الكتابة بالعناصر الآتية : —

جسده وقامته . صحته وقوته . ملابسه صيفاً وشتاء .
حفظ الأمن . القبض على المجرمين . إسعاف الناس في الشدائد .
تنظيم السير ومنع الزحام . المحافظة على الآداب

تمرين في الإعراب (١١)

(أ) نموذج :

نَبَّاتٌ سَعِيداً أَخَاهُ قَادِماً

نَبَّاتٌ — نَبَّأَ فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌّ عَلَى السَّكُونِ

وَالْتَاءٌ ضَمِيرٌ فَاعِلٌ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ

سَعِيداً — مَفْعُولٌ بِهِ أَوَّلُ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ .

أَخَاهُ — أَخَا مَفْعُولٌ بِهِ ثَانٍ مَنْصُوبٌ بِالْأَلْفِ لِأَنَّهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ

وَالِهَاءُ ضَمِيرٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِي مَحَلِّ جَرٍّ .

قَادِماً — مَفْعُولٌ بِهِ ثَالِثٌ مَنْصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ .

(ب) أعرب الجملتين الآتيتين :

(١) ظَنَنْتُ الْمَصْبَاحَ مَنْطَفِئاً .

(٢) أَخْبَرَنِي فَرِيدٌ أَبَاهُ مَرِيضاً .

اسم الفاعل

الامثلة

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| (١) فَالْغُلَامُ صَادِقٌ . | (١) صَدَقَ الْغُلَامُ . |
| (٢) فَالظَّالِمُ نَادِمٌ . | (٢) نَدِمَ الظَّالِمُ . |
| (٣) فَالْإِصْرُ سَارِقٌ . | (٣) سَرَقَ الْإِصْرُ الْمَتَاعَ . |
| (٤) فَالْبُسْتَانِي غَارِسٌ . | (٤) غَرَسَ الْبُسْتَانِي الشَّجَرَ . |
- * * * * *
- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| (٥) فَالرَّجُلُ مُذْنِبٌ . | (٥) أَذْنَبَ الرَّجُلُ . |
| (٦) فَالْفُصْنُ مُنْقَطِعٌ . | (٦) انْقَطَعَ الْفُصْنُ . |
| (٧) فَالصَّانِعُ مُتَّقِنٌ . | (٧) أَتَقَّنَ الصَّانِعُ الْعَمَلَ . |
| (٨) فَاللَّهُ مُسْتَجِيبٌ . | (٨) اسْتَجَابَ اللَّهُ الدُّعَاءَ . |

البحث

تأمل في أمثلة القسم الثاني الكلمات : صَادِقٌ . ونَادِمٌ . وسَارِقٌ . وغَارِسٌ . وكذلك الكلمات : مُذْنِبٌ . وَمُنْقَطِعٌ . وَمُتَّقِنٌ . وَمُسْتَجِيبٌ .
تجد كلاً منها يدل على فاعل الفعل أو عامل العمل الذي يُفهم من الكلمة ؛
فصادق يدل على فاعل الصدق ، ونادم يدل على فاعل الندم ، وسارق

يبدل على فاعل السرقة ، وهلم جرا ؛ ومن أجل ذلك تسمى كل كلمة من هذه الكلمات اسم فاعل .

انظر بعد ذلك إلى الأفعال في أمثلة القسم الأول ، وهي صدق — نديم سرق تجدها في الأمثلة الأربعة الأولى أفعالاً ثلاثية ، وفي الأمثلة الأربعة الثانية أفعالاً غير ثلاثية ؛ وإذا تأملت اسم الفاعل المأخوذ من الثلاثي وجدته على صورة « فاعل » في عدد الحروف والشكل . أما اسم الفاعل المأخوذ من غير الثلاثي ، فإنك تستطيع بنفسك استنباط صورته بموازنة يسيرة بين لفظه ولفظ مضارعه فيما يأتي :

| | | | |
|------------|--------------|---------|-----------|
| مُنْقَطِع | وَيُنْقَطِع | مُذْنِب | وَيُذْنِب |
| مُسْتَجِيب | وَيَسْتَجِيب | مُتَقِن | وَيُتَقِن |

الفتاعة

(١٣٦) اسمُ الفاعِلِ اسمٌ مَصْنُوعٌ لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَا فَعَلَ الْفِعْلَ ، وهو من الثلاثيِّ على صورةِ « فاعِل » ، ومن غير الثلاثيِّ على صورةِ مُضَارِعِهِ بإبدالِ حَرْفِ الْمُضَارَعَةِ مِياً مَضْمُومَةً وكسراً ما قَبْلَ الْآخِرِ .

تمرين (١)

عين كل اسم فاعل في العبارة الآتية واضبطه بالشكل ، و بين ما كان فعله ثلاثياً وما كان فعله غير ثلاثي :

للضوء والظلمة تأثيرٌ ظاهرٌ في صحة الإنسان ، فالذي يسكن منزلاً مظلماً لا تملؤه أشعة الشمس ، يرى جسمه ذابلٌ ولونه شاحبٌ .

وضوء الشمس مفيد من وجوه عدة ، فهو مُحَقِّفٌ للهواء ، مُبِيدٌ لجزائيم الأمراض ، مساعدٌ في تقليل الرطوبة ، فاحرص على وجوده في مسكنك تعيش سالم البدن ، ممتلئاً قوة ونشاطاً ؛ وإياك والضوء الصناعي الضعيف فإنه مفسد للهواء مُجهد لقوة الإبصار .

تمرين (٢)

أنتم الجمل الآتية بوضع اسم فاعل في المكان الخالي ، و بين موقعه من الإعراب :

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| (١) كان الإبناء | (٦) الاستحمام عقب الأكل |
| (٢) لعل أباك | (٧) لا تزال الشمس |
| (٣) ظننت الهلال | (٨) أكره الرجل |
| (٤) النار في المنازل | (٩) ركبت البحر |
| (٥) يسرني التلميذ | (١٠) ما انفكت السماء |

تمرين (٣)

اجعل كل اسم فاعل فيما يأتي مفعولاً ثانياً لفعل من أفعال اليقين ،
واستوف جميع هذه الأفعال :

نافعاً مسافراً مُشترِئاً مُزدحمًا مُخلصاً مُهلكاً

تمرين (٤)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مبتدأ ، وأخبر عنه باسم فاعل ملائم :

| | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| المطر | القمر | السحاب | القطار | المصباح |
| الكلب | الماء | الطعام | التلميذ | التاجر |
| الطبيب | الصانع | الشجرة | السماء | الصوت |

تمرين (٥)

ضع كل اسم من الأسماء الآتية في جملة مفيدة ، وانتهه باسم فاعل ملائم

| | | | | |
|--------|--------|---------|--------|-------|
| كتاب | بناء | رجس | صديق | ولد |
| نُستان | عَمَل | مهندس | مدرسة | مدينة |
| الخطيب | الحصان | الفاكهة | الحجرة | البحر |

تمرين (٦)

صُغ من كل فعل من الأفعال الآتية اسم فاعل ، واستعمله في جملة مفيدة
 قَعَدَ - شَرِبَ - انْكَسَرَ - اسْتَسْهَلَ - عَمِلَ
 تَجَاهَلَ - تَنَاءَبَ - أَكَلَ - فَهِمَ - تَمَتَّعَ

تمرين (٧)

اذكر الأفعال الماضية والأفعال المضارعة لكل اسم فاعل فيما يأتي :

| | | | | |
|----------|-------------|-------|-------|------|
| منطلق | مُسْتَفِيرٌ | ذاهب | صانع | سابق |
| مُخْلِصٌ | مُعِيدٌ | متألم | متمتع | لاحق |
| تابع | مسرّع | مشر | ملتهب | متقد |

تمرين (٨)

(١) كَوِّن خمس جمل في كلٍّ منها اسم فاعل فعله ثلاثي .

(٢) » » » » » » » غير ثلاثي

(٣) كَوِّن جملتين اسميتين المبتدأ في كلٍّ مِنْهُمَا اسم موصول لجماعة الإناث

وخبّره اسم فاعل .

(٤) كَوِّن جملتين اسميتين الخبر في كلٍّ مِنْهُمَا مثنى موصوف باسم فاعل

اسم المفعول

الأمثلة

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| (١) شَرِبْتُ اللَّبَنَ . | (١) فَالْبَنُ مَشْرُوبٌ . |
| (٢) طَرَدْتُ الخَادِمَ . | (٢) فَالخَادِمُ مَطْرُودٌ . |
| (٣) فَتَحْتُ البابَ . | (٣) فَالْبَابُ مَفْتُوحٌ . |
| (٤) شِمِمْتُ الْوَرْدَ . | (٤) فَالْوَرْدُ مَشْمُومٌ . |

*
* *

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (٥) أَكْرَمْتُ الضَّيْفَ . | (٥) فَالضَّيْفُ مُكْرَمٌ . |
| (٦) عَاقَبْتُ الْمَذْنِبَ . | (٦) فَالْمَذْنِبُ مُعَاقَبٌ . |
| (٧) تَعَمَّدْتُ السَّكُوتَ . | (٧) فَالسَّكُوتُ مُتَعَمَّدٌ . |
| (٨) اسْتَحْسَنْتُ الْكَلَامَ . | (٨) فَالْكَلَامُ مُسْتَحْسَنٌ . |

البحث

تأمل في أمثلة القسم الثاني الكلمات : مشروبٌ . ومطروودٌ . ومفتوحٌ
ومشمومٌ . وكذلك الكلمات : مُكْرَمٌ . ومُعَاقَبٌ . ومتعمدٌ .
ومستحسنٌ ، تجد كلاً منها يدل على المفعول الذي وقع عليه الفعل المفهوم
من الكلمة ، فمشروب يدل على شيء وقع عليه الشرب ، ومطروود يدل على

شخص وقع عليه الطرد ، وَهَلُمَّ حَرًّا ، ومن أجل ذلك تسمى كل كلمة من هذه الكلمات اسم مفعول .

وإذا تأملت الأفعال في أمثلة القسم الأول ، وتأملت معها الصورة التي جاء عليها اسم المفعول في القسم الثاني كما فعلت في درس اسم الفاعل ، رأيت أن اسم المفعول يكون على مثال « مَفْعُول » إذا كان الفعل ثلاثيًا ، ويكون على صورة اسم الفاعل مع فتح ما قبل الآخر ، إن كان الفعل غير ثلاثي .

القاعدة

(١٣٧) اسمُ المفعول اسمٌ مَصْوُوعٌ لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَا وَقَعَ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ ، وهو من الثلاثي عَلَى صُورَةِ « مَفْعُول » ، ومن غير الثلاثي عَلَى صُورَةِ اسمِ الْفَاعِلِ مَعَ فَتْحِ مَا قَبْلَ الْآخِرِ .

تمرين (١)

عين كل اسم مفعول في العبارة الآتية ، وبيّن ما كان فعله ثلاثيًا وما كان فعله غير ثلاثي :

على كل إنسان أن يكون له في منزله مكان مُعَدٌّ لِمُسْتَقْبَالِ الزائرين ، وليس واجباً أن يكون هذا المكان مفروشاً فاخر الرياش ، وإنما يكفي أن يكون نظيفاً ، مقبولاً ، مرتباً ، حَسَنَ التَّنْظِيقِ ؛ وَيَحْسُنُ أَنْ يَكُونَ مَزِيناً

بشيء من التُّحْفِ الممتازة إن كان ذلك مُستطاعاً ، وأن تكون جُدرانَه مزدانة
بالصور الفنية المُستملحة ، التي يدل اختيارها على فكرة صافية وذوق سليم .

تمرين (٢)

أتمّ الجمل الآتية بوضع اسم مفعول في المكان الخالي ، و بين موقعه
من الإعراب :

- | | | | |
|-------|--------------------|--------|-----------------------------|
| (١) | ما زال القمر ... | (٦) | البَصَقُ في الطريق عادة ... |
| (٢) | حَسِبْتُ الجيش ... | (٧) | ما علمتُ أن المفتاح ... |
| (٣) | يسوءني أن أراك ... | (٨) | لا تزال نتيجة الامتحان ... |
| (٤) | كأن السِّتار ... | (٩) | ذهبت إلى الباب فوجدته ... |
| (٥) | دعاء المظلوم ... | (١٠) | أُقيمت النواقد ... |

تمرين (٣)

اجعل كل اسم مفعول فيما يأتي مفعولاً ثانياً لفعل من أفعال الرجحان
واستوف جميع هذه الأفعال :

| | | | |
|---------|---------|---------|-----------|
| مذبوحاً | مفتوحاً | مُتعباً | مظلوماً |
| ملوماً | مُجرماً | مُوقفاً | مُستضعفاً |

تمرين (٤)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية اسماً لإِن أو إحدى أخواتها ، واجعل
الخبر اسم مفعول ملائماً :

| | | | | | |
|-----------|----------|-----------|-------|-------|--------|
| الكذب | الرَّجُل | التلميذين | القلم | صديقي | الدواة |
| ج ٣ (٦) | | | | | |

تمرين (٥)

ضع كل اسم من الأسماء الآتية في جملة مفيدة ، وصِفْه باسم مفعول ملائم :

| | | | | |
|--------|----------|-------|----------|---------|
| طريق | رجل | امراة | التفاحات | سكوت |
| البساط | الشجرتان | كلام | البطة | الأعمال |

تمرين (٦)

صُغْ من كل فعل من الأفعال الآتية اسم مفعول ، واستعمله في جملة مفيدة :

| | | | | |
|-------|--------|-----|------|------|
| احترم | خطر | كتب | قطع | تسلق |
| منع | استخرج | عظم | عاند | ساعد |

تمرين (٧)

اذكر الأفعال الماضية والمضارعة لكل اسم مفعول فيما يأتي :

| | | | | |
|-------|-------|--------|-------|---------|
| محسود | مكشوف | مباح | محرّم | مستقبّح |
| ممهّد | مجهول | مستحبّ | مفهوم | مستسهل |

تمرين (٨)

(١) كَوِّن خمس جمل في كل منها اسم مفعول فعله ثلاثي .

(٢) » » » » » » » » غير ثلاثي .

(٣) كَوِّن جملتين اسميتين المبتدأ في كل منهما اسم موصول لجماعة المذكور ،
وخبّره اسم مفعول .

(٤) كَوِّن جملتين اسميتين ، الخبر في كل منهما مثنى مؤنث موصوف
باسم مفعول .

المستثنى

(١) المُسْتَثْنَى بِالْأُ

الأمثلة

- (١) حضرَ الأصدقاءُ إلا عليًّا .
- (٢) حلَّلتُ مسائلَ الحسابِ إلا مسألةً .
- (٣) قرأتُ الكتابَ إلا صَفْحَتَيْنِ .
- (٤) انقضى الصيفُ إلا يومَيْنِ .

البحث

تأمل الأسماء التي بعد إلا في الأمثلة المتقدمة ، تجد كل اسم منها يخالف الاسم الذي قبلها في حكمه ؛ ففي المثال الأول حكمنا على الأصدقاء بالحضور ، أمّا على وهو الاسم الذي بعد إلا فلم يحضر ، ولم يثبت له الحكم الذي ثبت لبقية الأصدقاء ، فهو مستثنى منهم ويخالف في الحكم لهم ، ومن أجل ذلك يسمى مستثنى ، كما يسمى الاسم الذي قبل إلا وهو لفظ الأصدقاء مستثنى منه ، وهكذا يقال في بقية الأمثلة .

القواعد

(١٣٨) يُسَمَّى الاسمُ الذي يَقَعُ بعدَ إِمْسِثْنَى ، وَيُسَمَّى الاسمُ الذي يَحِيءُ قبلها وَيَشْتَمِلُ في المعنى عَلَى ما بَعْدَهَا مُسْتَثْنَى مِنْهُ .

(١٣٩) الْمُسْتَثْنَى بِإِلَّا اسْمٌ يُذَكِّرُ بَعْدَهَا مُخَالَفًا فِي الْحُكْمِ لِمَا قَبْلَهَا.

حكم المستثنى بإلا

الأمثلة:

(١) أثمرت الأشجارُ إلا شجرةً .

(٢) طار الحمامُ إلا واحدةً .

(٣) فرَّ الجنودُ إلا القائدَ .

*

* *

(٤) لم تفتح الأزهارُ إلا البنفسجُ (أو البنفسجُ)

(٥) لم ينبج المستحيمون إلا أحمدُ (أو أحمدُ)

(٦) ما سلمت على القادمين إلا الأولُ (أو الأولُ)

*

* *

(٧) لا يُسدى النصيحة إلا المخلصون .

(٨) ما صاحبْتُ إلا الأخيارَ .

(٩) لا تسود الشعوبُ إلا بالأخلاقِ .

البحثُ

تأمل الأمثلة الثلاثة الأولى تجد المستثنى منه مذكوراً في كل مثال ، وتجد الكلام في كل منها مثبتاً أى غير منقضى ، وإذا تأملت المستثنى وجدته منصوباً

في الأمثلة الثلاثة جميعها ، ولو أنك تبعت المستثنى يالاً في جميع التراكيب التي ذكر فيها المستثنى منه وكان الكلام فيها مثبتاً ، لوجدته منصوباً دائماً . انظر إلى الأمثلة الثلاثة الثانية تجد المستثنى منه مذكوراً في كل مثال منها أيضاً كما كان في الأمثلة الثلاثة الأولى ، ولكن الكلام هنا منفي ، وإذا تأملت المستثنى يالاً في هذه الأمثلة وجدت آخره يقع على حالين ، فتارة يكون منصوباً ، وتارة يكون تابعاً للمستثنى منه في إعرابه ، ولو أنك تبعت المستثنى يالاً في كل تركيب يشبه الأمثلة المذكورة هنا ، لوجدته دائماً إما منصوباً ، وإما تابعاً للمستثنى منه في الإعراب .

و بالرجوع إلى الأمثلة الثلاثة الأخيرة تجد المستثنى منه محذوفاً في جميعها فأصل المثال الأول لا يُسدى النصيحة أحد إلا المخلصون ، فحذف من الكلام لفظ أحد ، وبقى المثال بعد هذا الحذف كما رأيت ، وكذلك يقال في المثالين الآخرين ، وإذا تأملت المستثنى يالاً في هذه الأمثلة الثلاثة ، وجدتته ممرباً على حسب موضعه في الكلام كما لو كانت إلا غير موجودة ، فهو في المثال الأول مرفوع على أنه فاعل ، وفي المثال الثاني منصوب على أنه مفعول به ، وفي المثال الثالث مجرور بالباء .

القواعد

(١٤٠) إذا كان المُسْتَثْنَى مِنْهُ مَذْكُوراً وكان الكلام مُثَبِّتاً وَجَبَ نَصْبُ المُسْتَثْنَى يالاً .

(١٤١) إذا كان المُسْتَثْنَى منه مذكوراً وكان الكلامُ مَنْفِيّاً ، جاز في المُسْتَثْنَى يالاً أَنْ يُنْصَبَ عَلَى الإِسْتِثْنَاءِ ، وَأَنْ يَتَّبَعَ المُسْتَثْنَى مِنْهُ فِي إِعْرَابِهِ .

(١٤٢) إذا كان المُسْتَثْنَى مِنْهُ مَحْذَوْفاً ، أَغْرِبَ المُسْتَثْنَى عَلَى حَسَبِ مَا يَقْتَضِيهِ مَوْضِعُهُ فِي التَّرْكِيبِ كَمَا لَوْ كَانَتْ إِلَّا غَيْرَ موجودَةٍ .

(٢) المُسْتَثْنَى بغيرِ وسوى

الامثلة

(١) اتَّقَدْتُ المصاييحُ غَيْرَ واحدٍ .

(٢) سَلَّمْتُ عَلَى القادمين غَيْرَ سعيدٍ .

*
* *

(٣) ما عادَ المريضُ عائداً غَيْرَ الطبيبِ . (أو غيرُ الطبيبِ)

(٤) ما قَبَّلْتُ يَدَ أَحَدٍ غَيْرَ والدي . (أو غيرِ والدي)

*
* *

(٥) لا يَنَالُ المَجْدَ غَيْرُ العاملين .

(٦) لم يَفْتَرِ مِنَ الذُّبِّ غَيْرَ شاةٍ .

(٧) لا تَعْتَمِدُ عَلَى غَيْرِ الله .

البحث

تأمل الأسماء التي بعد كلمة « غير » في الأمثلة المتقدمة ، تجد كل اسم منها ليس داخلًا في حكم ما قبله ، ولذلك يسمى كل منها مستثنى كالاسم الذي بعد إلا ؛ وإذا تأملت أواخر هذه الأسماء وجدتها جميعها مجرورة بالإضافة انظر بعد ذلك إلى كلمة « غير » نفسها تجدها منصوبة على الاستثناء في المثالين الأولين حيث المستثنى منه مذكور والكلام مثبت .

ومنصوبة على الاستثناء أو تابعة للمستثنى منه في المثالين التاليين حيث المستثنى منه مذكور أيضًا والكلام منفي .

ومعربة على حسب ما يقتضيه موقعها من التراكيب في الأمثلة الثلاثة الأخيرة حيث المستثنى منه محذوف ؛ فحكمها على هذا حكم الاسم الذي بعد إلا في إعرابه .

وكل ما قبل في « غير » يقال مثله في « سوى » فهما متماثلان في المعنى والإعراب .

المسألة

(١٤٣) يُسْتَثْنَى بِغَيْرٍ وَسِوَى فَيَجْرُ الاسمُ الذي بَعْدَهما بالإضافة ، وَيَثْبُتُ لهما من أنواع الإعراب ما ثَبَتَ للاسم الذي بعد إلا .

(٣) المستثنى بخلاً وعداً وحاشاً

الأمثلة

- (١) قَطَفْتُ الْأَزْهَارَ خَلَا الْوَرْدَ . (أو الوردِ)
(٢) دَخَلْتُ غُرْفَ الْبَيْتِ خَلَا غُرْفَةَ النَّوْمِ . (أو غرفة النوم)
(٣) زُرْتُ مَسَاجِدَ الْمَدِينَةِ خَلَا وَاحِدًا . (أو واحدٍ)
(٤) ذَبَحَ الْجَزَارُ الْفَنَمَ خَلَا شَاةً . (أو شاةٍ)



- (٥) قَطَفْتُ الْأَزْهَارَ مَا خَلَا الْوَرْدَ .
(٦) دَخَلْتُ غُرْفَ الْبَيْتِ مَا خَلَا غُرْفَةَ النَّوْمِ .
(٧) زُرْتُ مَسَاجِدَ الْمَدِينَةِ مَا خَلَا وَاحِدًا .
(٨) ذَبَحَ الْجَزَارُ الْفَنَمَ مَا خَلَا شَاةً .

البحث

تأمل الأسماء التي بعد « خلا » في الأمثلة المتقدمة ، تجد كل اسم منها يخالف الاسم الذي قبلها في حكمه ، فهو مستثنى كالاسم الذي بعد إلا وغير سوى .

وإذا تأملت أواخر هذه الأسماء في الأمثلة الأربعة الأولى وجدت أنها إما منصوبة وإما مجرورة ، فالنصب على أن « خلا » فعلٌ ماضٍ والاسم

الذى بعدها مفعول به ، والجر على أن « خلا » حرف جر والاسم بعدها مجرور بها .

وإذا تأملت هذه الأسماء فى الأمثلة الأربعة الأخيرة وجدتتها منصوبة لا غير ، والسبب فى ذلك أن كلمة « خلا » فى هذه الأمثلة مسبوقة بما ، وهى لا تسبق بما إلا إذا كانت فعلاً ، وبذلك يتعين أن يكون الاسم بعدها مفعولاً به .

كل ما قيل فى « خلا » يقال مثله فى « عداً » و « حاشا » فهما مثلها فى المعنى والعمل ، غير أن « حاشا » لا تسبقها « ما » فتقول : قرأت الكتاب عدا صفحة أو صفحة . وقرأت الكتاب ما عدا صفحة بالنصب لا غير ، وتقول : شذبت الأشجار حاشا النخيل أو النخيل .

الفتاة

(١٤٤) يُسْتَثْنَى بِمَخْلَا . وَعَدَا . وَحَاشَا . فَيُنْصَبُ الْاسْمُ بَعْدَهَا مفعولاً به على أنها أفعال ، أو يُجرُّ على أنها أحرف جر ، فَإِنْ سَبَقَتْ « ما » خَلَا أَوْ عَدَا وَجَبَ النَّصْبُ .

تمرين (١)

عين المستثنى والمستثنى منه وأداة الاستثناء فى الأمثلة الآتية ، واضبط كلاهما بالشكل :

(١) زرت المدن الشهيرة فى مصر إلا أسوان .

(٢) ما صحبني أحد فى سفرى إلا والدك .

(٣) لم يؤاسى فى شدتى إلا الأصدقاء .

- (٤) لم يقترس الذئب سوى شاة .
 (٥) صام الغلام رمضان غير يوم .
 (٦) ما أكل الثعلب غير دجاجة .
 (٧) لا يكسب ثقة الجمهور إلا المخلص .
 (٨) عاد الجنود خلا المشاة .
 (٩) ما ارتقى العمران بغير العلم .

تمرين (٢)

أكمل الجمل الآتية بوضع مستثنى يالاً يناسب بقية الكلام ، واضبطه بالشكل ، وبين ما يجوز وجهان في إعرابه :

- (١) لا ينتصر للباطل . . . (٥) لم يتلف أثاث المنزل . . .
 (٢) غرق ركاب السفينة . . . (٦) لم أسلم على أحدهم الحاضرين . . .
 (٣) لا تنمو الثروة . . . (٧) لا ينتفع بالمال . . .
 (٤) لم يربح أحد . . . (٨) ما صاع الصائغ الحلى . . .

تمرين (٣)

استثن « بغير » من الجمل الآتية واضبط المستثنى وأداة الاستثناء في كل مثال :

- (١) لم يعاقب أحد . . . (٥) لا ينفع الإنسان . . .
 (٢) لم يصد الصياد . . . (٦) ضاعت أمتعة المسافرين . . .
 (٣) لا يبقى للإنسان بدموته . . . (٧) تصدأ المعادن . . .
 (٤) ما تلف الطعام . . . (٨) ما قطفت الأزهار . . .

تمرين (٤)

استثن من الجمل الآتية مرة بخلاً ، ومرة بما عدا ، واضبط المستثنى بالشكل في كل مثال :

- (١) حضر الوليمة جميع الأصدقاء
- (٢) رأيت أحياء المدينة
- (٣) سَرَقَ اللص جميع الحُلِيِّ
- (٤) ما حَفِظْتُ الدروس
- (٥) كل شوارع المدينة نظيفة
- (٦) ما أصلح النجار

تمرين (٥)

أتم الجمل الآتية بوضع المحذوف منها في الأماكن الخالية :

- (١) على غير نفسك (٦) ما عدا نافذة
- (٢) إِلَّا قَلَمًا (٧) خلا اثنين
- (٣) إِلَّا الْعَامِلُونَ (٨) سوى الأخيرِ
- (٤) غير دَقَّتَيْنِ (٩) غير الابن
- (٥) كُلُّهَا إِلَّا مِيلًا (١٠) إِلَّا الْمَجْدِينَ

تمرين (٦)

ضع « غير » موضع « إلا » في الأمثلة الآتية واضبطها بالشكل ، و بين في أيّ هذه الأمثلة يجوز في إعرابها وجهان :

(١) ما عاد من سفره إلا أخوك .

(٢) ما فاز التلاميذ إلا الأذكاء .

(٣) رأيت الجنود إلا القائد .

(٤) لا تصاحب إلا الأخيار .

(٥) فهمت الدرس إلا مسألة .

(٦) لم تثمر الأشجار إلا النخيل .

(٧) لا تعجبنى الكتب إلا النافع .

تمرين (٧)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مستثنى منه في جملة مفيدة :

الأبواب . التجار . المدن . الأشجار . البقول

الأزهار . التلاميذ . الطيور . الليل . المسافرون

تمرين (٨)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مستثنى يالاً وضعه في ثلاث جمل ،

بحيث يكون في الأولى واجب النصب ، وفي الثانية جازئ النصب والإتياع

وفي الثالثة معرباً على حسب العامل الذي قبله .

التفاح . اللبن . المقصر

تمرين (٩)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مستثنى بعداً ، وضعه في جملتين بحيث يكون في الأولى واجب النصب ، وفي الثانية جائز النصب والجر :

الكسلان . الجبان . الأشرار

تمرين (١٠)

- (١) كَوْن ثلاث جمل يكون المستثنى يالاً في كل منها واجباً نصبه .
- (٢) كَوْن ثلاث جمل يكون المستثنى يالاً في كل منها جائزاً نصبه وإتباعه للمستثنى منه .
- (٣) كَوْن ثلاث جمل يكون المستثنى يالاً في كل منها معرباً على حسب ما يقتضيه موقعه في الجملة .

تمرين (١١)

كَوْن ثلاث جمل تشتمل كل منها على مستثنى بغير ، بحيث تكون كلمة « غير » في الأولى واجبة النصب ، وفي الثانية جائزة النصب والإتباع للمستثنى منه ، وفي الثالثة معربة على حسب العامل الذي قبلها .

تمرين في الإعراب (١٢)

(١) نموذج :

(١) فر اللصوص إلا واحداً

فرّ — فعل ماض مبني على الفتح

الصوص — فاعل مرفوع بالضمّة

إلا — حرف استثناء مبني على السكون

واحداً — مستثنى منصوب بالفتحة

(٢) عاد المسافرون عدا أخيك

عاد — فعل ماض مبني على الفتح .

المسافرون — فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم .

عدا — حرف جر مبني على السكون .

أخيك — أخى مجرور بالياء لأنه من الأسماء الخمسة ،

وهو مضاف والكاف ضمير مضاف إليه مبني

على الفتح في محل جر .

(ب) أعرب الجمل الآتية :

(١) باع الفلاح القمح إلا إزدبّين .

(٢) ما ضاعت الأمتعة إلا حقيبة .

(٣) اشتغل الصانع سوى النجارين .

(٤) ذبحنا البجاج خلا واحدة .

الحال

الأمثلة

- (١) عادَ الجيشُ ظافِراً . (٤) بَيتُ القُطنَ مَحْلُوجاً .
(٢) أَقبلَ المَظلومُ بِإِكْيَا . (٥) لَا تَشْرَبِ الماءَ كَدِيراً .
(٣) جَرى الماءُ صَافِياً . (٦) لَا تَلْبَسِ الثَّوبَ مُمزَقاً .

البحث

انظر إلى الكلمات : ظافراً . وإكياً . وصافياً . ومحلوجاً . وكديراً .
وممزقاً . في الأمثلة المتقدمة ، تجدها جميعاً أسماء منصوبة ، وهذا بين
واضح ؛ ولكننا نريد أن نعرف المعنى الذى استفاده السامع من وجود هذه
الكلمات فى الجمل .

هك قلتَ : « عاد الجيش » ، فهل يفهم السامع شيئاً أكثر من وقوع
العودة من الجيش الذى هو الفاعل فى هذه الجملة ؟ الجواب لا . ولكنك
إذا أضفت إلى الجملة « ظافراً » فهم السامع هيئة الجيش وحاله التى كان
عليها حين عودته

كذلك لو قلتَ : « بيت القطن » لم يفهم السامع الحال التى كان عليها
القطن حين يبعك إياه ، ولكنك إذا قلت : « بيت القطن محلوجاً » عرف
السامع حال القطن الذى هو المفعول به فى هذه الجملة حين البيع .

وبهذه الطريقة تستطيع أن تدرك أن الكلمات الأخيرة في أمثلة القسم الأول ، إنما جاءت لتبين هيئة الفاعل وتشرح حاله حين وقوع الفعل ، ولذلك يسمى كلٌّ منها حالاً من الفاعل ، كما يسمى الفاعل في الجمل نفسها صاحب الحال ؛ وكذلك تستطيع أن تدرك أن كل كلمة من الكلمات الأخيرة في القسم الثاني حالٌ من المفعول به ، وأن المفعول به هو صاحب الحال .

القاعدة

(١٤٥) الحال اسمٌ منصوبٌ يُبين هيئةَ الفاعلِ أو المفعولِ به حين وقوع الفعلِ ، ويُسمى كلٌّ من الفاعلِ أو المفعولِ به صاحبَ الحال .

أنواع الحال

الأمثلة

- (١) رَجَعَ القَائِدُ مَنْصُورًا
- (٢) رَكَبْنَا البحرَ هَائِجًا .
- (٣) لَا تَأْكُلُوا الطَّعَامَ حَارًّا .

*

* *

- (٤) حَضَرَ الضُّيُوفُ وَالْمُضِيفُ غَائِبًا .

(٥) اصْطَفَتِ الْجُنُودُ سَيُوفَهُمْ مَشْهُورَةً .

(٦) لَا تَأْكُلُوا الْفَاكِهَةَ وَهِيَ فِجَّةٌ .

(٧) غَابَ أَخُوكَ وَقَدْ حَضَرَ جَمِيعُ الْأَصْدِقَاءِ .

(٨) ذَهَبَ الْجَانِي تَحْرُسُهُ الْجُنُودُ .

(٩) قَطَفَ الْأَوْلَادُ الْأَزْهَارَ وَلَمَّا تَتَفَتَّحَ .

(١٠) رَاقَى الْوَرْدُ وَسَطَ الْبُسْتَانِ .

(١١) أَبْصَرْتُ الْخَطِيبَ فَوْقَ الْمِنْبَرِ .

(١٢) طَلَعَ الْبَدْرُ بَيْنَ السَّحَابِ .

(١٣) تَأَلَّمَ الطَّائِرُ فِي الْقَفْصِ .

(١٤) اشْتَرَيْتُ السَّلَّةَ مِنَ التِّينِ بِشَمْنٍ قَلِيلٍ .

(١٥) بَعَثْتُ الثَّمَرَ عَلَى شَجَرِهِ .

البحث

أُنْظِرِ الْأَمْثَلَةَ الْمُتَقَدِّمَةَ ، تَجِدُ كَلَامًا مِنْهَا يَشْتَمِلُ عَلَى حَالٍ تُبَيِّنُ هَيْئَةَ الْفَاعِلِ
أَوْ الْمَفْعُولِ بِهِ حِينَ وَقُوعِ الْفِعْلِ ، وَإِذَا تَأَمَّلْتَ هَذِهِ الْحَالَ فِي جَمِيعِ الْأَمْثَلَةِ

ج ٣ (٧)

المتقدمة ، وجدتْها في الطائفة الأولى مُفْرَدَةً ، وفي الطائفة الثانية جملة اسمية
وفي الطائفة الثالثة جملة فعلية ، وفي الطائفة الرابعة ظرفاً ، وفي الطائفة الخامسة
جاراً ومجروراً .

وإذا تدبرتَ الجمل الواقعة أحوالاً في الطائفتين الثانية والثالثة ، وجدتَ
كل جملة تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال ، والرابط إما الواوُ
وَحْدَهَا وتسمى واو الحال ، وإما الضميرُ وحده ، وإما هـاً معاً ، وإنك
لو تتبعت جميع الجمل الواقعة أحوالاً لم تجد بينها جملة بغير رابط من الروابط
المذكورة .

القواعد

(١٤٦) تَجِيءُ الحالُ اثماً مُفْرَدًا ، وَجُمْلَةً اِسْمِيَّةً ، وَجُمْلَةً فِعْلِيَّةً ،
وظَرْفًا ، وَجَارًا ومَجْرُورًا .

(١٤٧) إِذَا وَقَعَتِ الحالُ جُمْلَةً فَلَا بُدَّ لَهَا مِنْ رَابِطٍ يَرْبِطُهَا بِصَاحِبِ
الحالِ ، وَهُوَ إِمَّا الْوَائِ وَفَقَطُ ، وَإِمَّا الضَّمِيرُ فَقَطُ ، وَإِمَّا هُمَا مَعًا .

تمرين (١)

عَيِّنْ فِي الصِّبَاةِ الْآتِيَةِ مَا جَاءَ مِنَ الْأَحْوَالِ مُبَيِّنًا هَيْئَةَ الْفَاعِلِ ، وَمَا جَاءَ
مِنْهَا مُبَيِّنًا هَيْئَةَ الْمَفْعُولِ بِهِ :

يُقْبَلُ النَّاسُ عَلَى التَّاجِرِ الْأَمِينِ ، وَاثْقَيْنَ بِذِمَّتِهِ مُطْمَئِنِّينَ إِلَى مُعَامَلَتِهِ ،
لأنه ، يَبْسُطُهُمْ سَلْعَهُ خَالِيَةً مِنْ كُلِّ غِشٍّ ، وَيُوَدِّي إِلَيْهِمْ حَقُوقَهُمْ كَامِلَةً ، وَإِذَا

طَلَبَ إِلَيْهِ أَخَذُ الحُرْفَاءِ نَصِيحَةً أَدَّاهَا إِلَيْهِ مُقْتَبِطًا مَسْرُورًا وَإِنْ قَاتَهُ مِنْ
وَرَاءِ ذَلِكَ رِبْحٌ كَثِيرٌ .

تمرين (٢)

عَيْنٌ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مَا جَاءَ مِنَ الْأَحْوَالِ مَفْرَدًا ، أَوْ جُمْلَةً اسْمِيَّةً ،
أَوْ جُمْلَةً فَعْلِيَّةً ، أَوْ ظَرْفًا ، أَوْ جَارًا وَمَجْرُورًا :

(١) دَخَلَ اللِّصُّ الْمَنْزَلَ وَأَهْلُهُ نَائِمُونَ ، فَسَرَقَ مَا فِيهِ مِنَ الْأَمْثَةِ الثَّمِينَةِ
ثُمَّ خَرَجَ وَلَمْ يَشْعُرْ بِهِ أَحَدٌ .

(٢) ذَهَبَ الْعَمَالُ إِلَى أَعْمَالِهِمْ مَمْلُوءِينَ نَشَاطًا ، ثُمَّ عَادُوا مِنْهَا وَقَدْ بَدَتْ
عَلَيْهِمْ آثَارُ التَّعَبِ وَالْإِجْهَادِ .

(٣) اشْتَرَى التَّاجِرُ الصِّبْ عَلَى كَرَمِهِ ثُمَّ قَطَفَهُ نَاضِحًا وَبَاعَهُ رَاجِحًا فِيهِ .

(٤) أَبْصَرْتُ الطَّائِرَ فَوْقَ الْفَصَنِ وَسَمِعْتُهُ يَفْرِدُ تَفْرِيدًا حَسَنًا .

(٥) نَظَرْتُ السَّمَكَ تَحْتَ الْمَاءِ ، فَالْقَيْتُ شَبَكَتِي قَاصِدًا صَيْدَهُ فَخَرَجَتِ
الشَّبَكَةُ لَا تَحْمِلُ شَيْئًا ، فَالْقَيْتُهَا مَرَّةً ثَانِيَةً ، فَخَرَجَتْ فِيهَا اثْنَتَا عَشْرَةَ
سَمَكَةً صَغِيرَةً .

(٦) بَاعَ الْفَلَّاحُ قَطْنَهُ فِي غَيْرِ تَوَدُّةٍ وَعَادَ مِنَ السُّوقِ نَادِمًا .

(٧) مِنْ جُلَسٍ وَهُوَ صَغِيرٌ حَيْثُ يُحِبُّ ، جُلَسٍ وَهُوَ كَبِيرٌ حَيْثُ يَكْرَهُ .

تمرين (٣)

عَيْنُ الرَّابِطِ الَّذِي يَرْبِطُ جُمْلَةَ الْحَالِ بِصَاحِبِهَا فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

(١) أَكَلَ فَرِيدٌ وَهُوَ شَبْعَانٌ ثُمَّ قَامَ يَشْكُو الْمَاءَ فِي مَعِدَّتِهِ .

(٢) قَرَأْتُ الْكِتَابَ وَمَا وَجَدْتُ فِيهِ كَلِمَةً غَرِيبَةً .

- (٣) أَجِلُّ أَسْتَادِي غَابَ أَوْ حَضَرَ .
 (٤) نَمَتِ الْأَشْجَارُ وَلَمَّا تَثْمَرُ .
 (٥) اسْتَيْقَظْنَا مِنَ النَّوْمِ وَمَا طَلَعَتِ الشَّمْسُ .
 (٦) رَكِبْتُ السَّفِينَةَ وَالْبَحْرَ هَائِجٌ .
 (٧) مَكَثَ الضُّيُوفُ عِنْدَنَا يَوْمِينَ مَا قَصَّرْنَا فِي إِكْرَامِهِمْ .
 (٨) لَا تَمْ وَنَوَافِدُ الْغُرْفَةِ مُقْفَلَةٌ .
 (٩) قَابَلْتُ أَخَاكَ وَقَدْ عَادَ مِنْ سَفَرِهِ .

تمرين (٤)

- أَكْمَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ حَالٍ مُفْرَدَةٍ مَرَّةً وَغَيْرِ مُفْرَدَةٍ أُخْرَى :
- (١) لَا تَمْشِ فِي اللَّيْلِ (٦) لَا تَأْكُلِ الطَّعَامَ
 (٢) عَادَ الْجُنُودُ (٧) أَقْبَلَتِ الْخَيْلُ
 (٣) فَرَّ الْمَجْرُمُونَ مِنَ السِّجْنِ (٨) حَضَرَ الْجَانِي أَمَامَ الْقَاضِي ..
 (٤) يَعُودُ الْأَطْفَالُ مِنَ اللَّعِبِ (٩) لِمَ تُؤْذُونَ أَخَاكُمْ
 (٥) ذَهَبَتِ الْمَاشِيَةُ إِلَى الْمَرْعَى (١٠) الْبَسْ ثِيَابَكَ

تمرين (٥)

- كُونْ جَمَلًا تَجِبُ ، فِيهَا الْأَلْفَاظُ التَّالِيَةُ أَحْوَالًا :
- مُسْتَبْشِرًا - ظَافِرًا - آسِفِينَ - وَأَنْتَ غَضْبَانٌ - وَقَدْ أَعْيَاهُمُ التَّعَبُ -
 مَعَ إِخْوَتِهِ - مَسْرَعِينَ - جَاهِلَاتٍ - وَالْحِرَاسُ نِيَامٌ .

تمرين (٦)

- اجعل الحال المفردة في كل مثال من الأمثلة الآتية حالاً غير مفردة :
- (١) جَلَسَ المذنبُ خائفاً . (٦) باع الفلاح قطنه رخيصاً .
 - (٢) يُعْجِبُنِي الغنيُّ مُتواضعاً . (٧) عاد التاجر راجحاً .
 - (٣) أُحِبُّ التلميذَ مجتهداً . (٨) لا تختلط بالناس مريضاً .
 - (٤) سَمِعْتُ المريضَ شاكياً . (٩) اِصْفَحْ عَمَّنْ أُنَاكَ مُعْتذراً .
 - (٥) أَبْصَرْتُ الوردَ مُفتحاً . (١٠) اُنْظُرْ إِلَى السماءِ مُمطرة .

تمرين (٧)

- اجعل جملة الحال في كل مثال من الأمثلة الآتية حالاً مفردة :
- (١) تَمَرُّ بِنَا الأَيَّامِ وَنَحْنُ لَاهُونَ .
 - (٢) جَاءَ المذنبُ يَعْتَذِرُ عَنْ ذَنْبِهِ .
 - (٣) رَجَعَ السَّابِقُ يَتَصَبَّبُ عَرَقاً .
 - (٤) رَكِبْتُ الحِصَانَ وَهُوَ مُتَعَبٌ .
 - (٥) فَارَقْتُ إِخْوَانِي وَأَنَا مُنْقَبِضُ الصَّدْرِ .
 - (٦) سَمِعْتُ الخَطِيبَ يَأْسِرُ القُلُوبَ بِحُسْنِ لَفْظِهِ .
 - (٧) أَبْصَرْتُ ثَمَرَ البُسْتَانِ يَتَساقَطُ مِنْ شَجَرِهِ .
 - (٨) غَرَقَتِ السَّفِينَةُ وَقَدْ كَانَ مَنَظَرُهَا رَهيباً .

تحریر (۸)

- | | | | |
|-------|----------------------|------------------------|-----------------------|
| (١) | كـون ثلاث جمل تجبى . | الحال فى كل منها مفردة | مُبيّنة هيئة الفاعل . |
| (٢) | » » » » » » » » | جملة | » » المفعول به . |
| (٣) | » » » » » » » » | ظرفاً | » » الفاعل . |
| (٤) | » » » » » » » » | جاراً ومجروراً | » » المفعول به . |

تعمین (۹)

- (١) كوتن ثلاث جمل تحي . الخال في كل منها جملة اسمية و رابطها الواو فقط .
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥) الواو والضمير معاً.
- (٦)

تمرین (۱۰)

كَوْنُ خَمْسٍ جَمَلٌ تَصْلُحُ الْحَالُ فِي كُلِّ مِنْهَا أَنْ تَكُونَ مِنَ الْفَاعِلِ ،
وَمِنَ الْمَفْعُولِ بِهِ .

تمرين في الإنشاء (١١)

صِفْ يوماً خَرَجْتَ فيه مع بعض أهلك للنزهة في سفينة ، وَاَعْمَلْ على أن تأتي في غُضُونِ الموضوع بأحوال مناسبة ، ثم بَيِّنْ بعد الكتابة كلَّ حال أَتَيْتَ بها ونوعها .

تمرين في الإعراب (١٢)

(١) نموذج :

رَكِبْتُ السَّفِينَةَ وَالنَّسِيمَ عَلِيلٌ

رَكِبْتُ - رَكَبَ فعل ماضٍ مبني على السكون ، والتاء ضمير مبني

على النضم في محل رفع فاعل

السفينة - مفعول به منصوب

والنسيم - الواو واو الحال حرف مبني على الفتح ، والنسيم مبتدأ

مرفوع بالضممة الظاهرة

عليل - خبر المبتدأ مرفوع بالضممة الظاهرة

وجملة المبتدأ والخبر حال في محل نصب

(ب) أعرب الجمل الآتية :

(١) خرج الأولاد وهم فرحون .

(٢) أبصرتُ علياً مع أصدقائه .

(٣) لعبَ الأطفال في نشاط وعادوا مسرورين .

التمييز

الأمثلة

- (١) اشْتَرَيْتُ رَطْلًا بَلْعًا .
- (٢) غَلَّتِ الْأَرْضُ إِرْدَبًا قَمَحًا .
- (٣) بَاعِيَ التَّاجِرُ ذِرَاعًا حَرِيرًا .
- (٤) فِي الْحَقْلِ عِشْرُونَ بَقَرَةً .
- * *
- (٥) طَابَ الْمَكَانُ هَوَاءً .
- (٦) فَاضَ الْقَلْبُ سُورًا .
- (٧) الْعِنَبُ مِنَ الذُّنُوعِ الْفَاكِهَةِ طَعْمًا .
- (٨) الْقَاهِرَةُ أَكْثَرُ مِنَ الْإِسْكَندَرِيَّةِ سُكَّانًا .

البحث

إذا قلت : « اشتريت رطلا » لم يفهم السامع ما تريده بالرطل ، فهو لا يدري أبلعاً اشتريت ، أم سمناً ، أم عسلاً ، أم سكرًا ، وذلك لأن « الرطل » اسم مبهم يصلح لأن تُراد به هذه المعاني الكثيرة ، ولكنك إذا قلت : « بلعاً » زال الإبهام وفهم السامع مُرادك تمام الفهم ؛ لأنك ميّزت له الرطل و بينت له المقصود منه ، ولذلك يسمى لفظ « بلعاً » تمييزاً ، كما يسمى الاسم المبهم

وهو « رطلاً » مميّزاً، وبذلك تستطيع أن تقول إن كل اسم من الأسماء الأخيرة في الأمثلة المتقدمة تميز للمبهم قبله، وإن ذلك المبهم هو المميز. وإذا بحثنا عن المميز في الأمثلة المتقدمة وجدناه في الأربعة الأولى مذكوراً في اللفظ، فهو في المثال الأول « رطلاً » وهو من أسماء الوزن وفي الثاني « إردباً » وهو من أسماء الكيل، وفي الثالث « ذراعاً » وهو من أسماء المساحة، وفي الرابع « عشرون » وهو من أسماء العدد؛ أما في الأمثلة الأربعة الأخيرة فإننا لا نجد للمميز ذكراً في مثال منها، ولكن السامع يلاحظه ويفهمه حين يسمع الجمل، فإذا سمع جملة « طاب المكان » مثلاً: لاحظ أن الذي طاب هو شيء من الأشياء المنسوبة للمكان، ولكنه لا يدري ما هو ذلك الشيء، أهو ماؤه، أم تربته، أم هواؤه، فإذا ذكرت له التمييز تعين المراد، فالمميز هنا ملحوظ ومفهوم من الجملة وإن كان غير مذكور في اللفظ، وكذلك يقال في الأمثلة الباقية.

القواعد

(١٤٨) التمييز: اسمٌ يُذكرُ لبيانِ المرادِ من اسمٍ سابقٍ يصلحُ لأنْ تُرادَ بهِ أشياء كثيرةٌ

(١٤٩) المميزُ قسمانِ ملفوظٌ وملحوظٌ، فالأولُ ما يُلَفَّظُ بهِ في

الجملةِ كأسماءِ الوزنِ . والكيلِ . والمساحةِ . والمددِ .

والثاني ما يُفهمُ من الجملةِ مِنْ غيرِ أنْ يذكُرَ فيها .

حكم التمييز

(١) حُكْمُ تَمْيِيزِ الْوِزْنِ وَالْكَيْلِ وَالْمِسَاحَةِ

الأمثلة

- (١) شَرَبْتُ رَطْلًا لَبَنًا . أَوْ رَطْلَ ابْنٍ أَوْ رَطْلًا مِنْ لَبَنٍ
 (٢) أَوْقَدْتُ قِنْطَارًا فَحْمًا . « قِنْطَارَ فَحِيمٍ » قِنْطَارًا مِنْ فَحِيمٍ
 (٣) عِنْدِي مِثْقَالُ ذَهَبًا . « مِثْقَالُ ذَهَبٍ » مِثْقَالٌ مِنْ ذَهَبٍ
 (٤) أَكَلْتُ الْحِصَانُ حَفْنَةً شَمِيرًا * « حَفْنَةً شَمِيرٍ » حَفْنَةً مِنْ شَمِيرٍ
 (٥) شَرَبْتُ كُوبًا مَاءً . « كُوبَ مَاءٍ » كُوبًا مِنْ مَاءٍ
 (٦) اشْتَرَيْتُ قَدَحًا سَمِيمًا . « قَدَحَ سَمِيمٍ » قَدَحًا مِنْ سَمِيمٍ
 (٧) بَعَثْتُ ذِرَاعًا حَرِيرًا . « ذِرَاعَ حَرِيرٍ » ذِرَاعًا مِنْ حَرِيرٍ
 (٨) لَا أَمْلِكُ شِبْرًا أَرْضًا . « شِبْرَ أَرْضٍ » شِبْرًا مِنْ أَرْضٍ
 (٩) زَرَعْتُ فِدَانًا أَرْزًا . « فِدَانَ أَرْزٍ » فِدَانًا مِنْ أَرْزٍ

البحث

تأمل المميز في الأمثلة المقدمة ، تجده من أسماء الوزن في الأمثلة الثلاثة الأولى . ومن أسماء الكيل في الأمثلة الثلاثة الثانية ، ومن أسماء المساحة في الأمثلة الثلاثة الأخيرة .

ونأمل التمييز في الأمثلة المتقدمة أيضاً ، نجده يأتي في كل منها على صُورٍ
ثلاث ، فهو يكون منصوباً ، ويكون مجروراً بالإضافة ، ويكون مجروراً بمن

التأاعة

(١٥٠) يَحُوزُ فِي تَمْيِيزِ الْوِزْنِ وَالْكَيْلِ وَالْمِسَاحَةِ أَنْ يُنْصَبَ ،
وَأَنْ يُجَرَّ بِالْإِضَافَةِ أَوْ بِمِنْ

(٣) حُكْمُ تَمْيِيزِ الْعَدَدِ

الامثلة

- (١) غَرَسْتُ ثَلَاثَ شَجَرَاتٍ . (١) رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ فَارِسًا .
- (٢) أَكَلْتُ أَرْبَعَ تَفَاحَاتٍ . (٢) فِي الشَّجَرَةِ تِسْعَةُ قَشَرِ غُضَّاءٍ .
- (٣) اشْتَرَيْتُ خَمْسَةَ أَقْلَامٍ . (٣) فِي الشَّهْرِ ثَلَاثُونَ يَوْمًا .
- (٤) فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ . (٤) فِي الشَّجَرَةِ إِحْدَى وَأَرْبَعُونَ مُنْقَلَةً .
- (٥) فِي الْمَسْجِدِ عَشْرَةُ أَعْمِدَةٍ . (٥) فِي الْبُسْتَانِ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَخْلَةً .

*

* *

- (١) فِي الْقِنْطَارِ مِائَةٌ رِطْلٍ .
- (٢) رَكِبَ السَّفِينَةَ مِائَتًا مُسَافِرٍ .
- (٣) قَطَعَ الْقِطَارُ خَمْسِمِائَةَ مِيلٍ .

(٤) في الحديقة ألف شجرة .

(٥) مساحة الدار ألفاً ذراع .

(٦) في ساحة القتال ثلاثة آلاف جندي .

البحث

تأمل أسماء العدد في الأقسام الثلاثة تجدها في القسم الأول تجرى من ثلاثة إلى عشرة ، مع مراعاة أنا أسقطنا بعض الأعداد رغبة في الاختصار ، وتجدها في القسم الثاني تجرى من أحد عشر إلى تسعة وتسعين ، مع مراعاة أنا أسقطنا أكثرها رغبة في الاختصار أيضاً ، وتجدها في القسم الثالث تدور حول لفظين ، هما مائة وألف .

وإذا تأملت تميز هذه الأسماء ، وجدته في القسم الأول جمعاً مجروراً ، وفي القسم الثاني مفرداً منصوباً ، وفي القسم الثالث مفرداً مجروراً .

القاعدة

(١٥١) تَمَيِّزُ الْعَدَدِ يَجِبُ جَرُّهُ جَمْعًا مَعَ الثَّلَاثَةِ وَالْعَشْرَةِ وَمَا بَيْنَهُمَا ، وَنَصْبُهُ مُفْرَدًا مَعَ أَحَدَ عَشَرَ وَتِسْعَةً وَتِسْعِينَ وَمَا بَيْنَهُمَا ، وَجَرُّهُ مُفْرَدًا مَعَ الْمِائَةِ وَالْأَلْفِ .

(٣) حُكْمُ التَّمْيِيزِ إِذَا كَانَ الْمُمَيِّزُ مَلْحُوظًا

الأمثلة

- (١) حَسُنَ الْفَلَامُ كَلَامًا . (٣) الْفِيلُ أَكْبَرُ مِنَ الْجَمَلِ جِسْمًا .
(٢) اعْتَدَلَ الرَّجُلُ قَامَةً . (٤) الْحَرِيرُ أَغْلَى مِنَ الْقُطْنِ قِيَمَةً .

البحث

تقدم لك أن المميز قسيان: ملفوظ وملحوظ ، وإذا تأملت الأمثلة المتقدمة وجدت المميز في كل منها من النوع الثاني .
وإذا تأملت التمييز في هذه الأمثلة ، وكذلك في كل مثال آخر يكون المميز فيه ملحوظاً ، وجدته منصوباً دائماً .

الفتاوة

(١٥٢) يُنْصَبُ التَّمْيِيزُ إِذَا كَانَ الْمُمَيِّزُ مَلْحُوظًا .

تمرين (١)

عين في الجمل الآتية ألفاظ التمييز التي تجيء بعد مُميز ملفوظ ، والتي تجيء بعد مُميز ملحوظ :

- (١) للاحجرة ثلاثة شبايك ، وفي كل شباك أربعة أعواد من الحديد .
(٢) جاء الرسول يفيضُ وجهه بشراً .
(٣) أطعمت الدجاجة مِلء الكف حباً .
(٤) باع التاجر خمسة عشر قنطاراً قطناً ، وعشرين إردباً شعيراً .

- (٥) البُرْتَقَال من ألذ أنواع الفاكهة طعماً ، وأطولها بقاء ، وأكثرها فائدة .
 (٦) في الكتاب خمس وتسعون صفحة ، وفي كل صفحة تسعة عشر سطرًا .
 (٧) الرِّيف أنقى من المدن هواء ، وأجل منظرًا .
 (٨) الذهب أقل صلابة من الحديد .

تمرين (٢)

عين في الجمل الآتية تمييز الوزن ، وتمييز المساحة ، وتمييز الكيل :

- (١) يَفْتَتِلُ الفلاحون على شِبرِ أرض يقتصبه أحدهم من الآخر .
 (٢) استريت خراعين كتاناً ورطلين بُنا .
 (٣) قِيراطٌ ماساً خيرٌ من قيراطين ياقوتاً .
 (٤) أطعمت الحصان قدحين شعيراً وسقبتة دلو ماء .
 (٥) ما في الأرض قدرٌ راحة ظلا .
 (٦) يُخْرِجُ الفدان نحو خمسة قناطير من القطن ، ونحو سعة أراذب من القمح .

تمرين (٣)

أكمل الجمل الآتية بوضع ألقاظ التمييز المناسبة في الأماكن الخالية :

- (١) الفضة أرفع . . . من النحاس
 (٢) الكمثرى ألذ من التفاح . . .
 (٣) الأنبياء أصدق الناس . . .
 (٤) يتهيج الشجاع إذا انتصر على عدو يمثله . . .

- (٥) دخلت حديقة الحيوان ، وشاهدت ما فيها من صنوف الحيوان ،
فوجدت الزَّرافَةَ أطولها ... والطاووسَ أجملها ... والفيلَ أضخمها ...
والأسدَ أشدها ... والقرودَ أكثرها ...
(٦) الشمس أكبر ... من القمر وأسطع منه ...

تمرين (٤)

- ميّز الأعداد المذكورة في الجمل الآتية بمعدودات تناسبها :
- (١) في السنة اثنا عشر ... وفي الشهر ثلاثون ... وفي اليوم أربع وعشرون ...
- (٢) طول الطريق ألف ... وعرضه عشرون ...
- (٣) في المدرسة خمسة وستون ومائتا ... وتسعة عشر ...
- (٤) يقطع القطار في الساعة خمسين ...
- (٥) عمر أخيك الآن إحدى وعشرون ... وثلاثة ... وأحد عشر ...
- (٦) عزا المدينة جيش يتألف من ألفين وأربعمائة ...
- (٧) قرأت من الكتاب مائة وعشرين ... وبقي منه أربع عشرة ...
- (٨) يشتمل المنزل على بهوين وتسع ...

تمرين (٥)

اجعل كل اسم من الأسماء الآتية تمييزاً في جملة مناسبة :

سكرًا قصبًا بامًا طولًا أخلاقًا رطلاً

هَوَاءٌ أَقْلَامٍ مِنْ بَنِّ بَقَرَاتٍ لَا عِبَاءَ ثَمَنًا
كُتِبَ مِنْ عَسَلٍ طَعْمًا تَلْمِيزِ رَجُلٍ عَقْلًا

تعمین (۶)

غير التمييز في الجمل الآتية من صورته التي جاء عليها إلى كل صورة أخرى ممكنة له ، وراع ما يستدعيه ذلك من التفسير في المميز :

- (١) رَأَيْتِ الْبِنْتَ وَهِيَ تَحْمِلُ جَرَّةَ مَاءٍ . (٤) اشْتَرَيْتِ قَفَصَيْنِ عُنَا .
(٢) مَثْقَالَ ذَهَبًا خَيْرٌ مِنْ رِطْلٍ نَحَاسًا . (٥) بَاعَ التَّاجِرُ قَنْطَارًا صَابُونًا .
(٣) اشْتَرَيْتِ مَائَتِي ذِرَاعٍ أَرْضًا . (٦) زَكَاةَ الْفِطْرِ نِصْفَ صَاعٍ بُرًّا .

تمری (V)

- (١) كون ثلاث جمل يكون التمييز في كل منها منصوباً، والمميز اسماً من أسماء الكيل.
- (٢) « « « « « « « « مجروراً، « « « « « « « « الوزن.
- (٣) « « « « « « « « منصوباً، « « « « « « « « المساحة.

تعمیر (۸)

- (١) كون ثلاث جمل يكون التمييز فيها جمعاً مجروراً، والمميز اسماً من أسماء العدد.
- (٢) " " " " " مفرداً منصوباً " " " " " " " " " " "
- (٣) " " " " " مجروراً " " " " " " " " " " "
- (٤) " " " " " يكون المميز فيها ملحوظاً .

تمرين في الإنشاء (٩)

تَخَيَّلْ أَنْ الطَّيَّارَةَ تَفَاخِرُ بِغَيْرِهَا مِنْ وَسَائِلِ النَّقْلِ ، وَاسْتَعْمَلْ فِي
مَوْضُوعِكَ مَا تَسْتَطِيعُ مِنَ التَّمْيِيزِ الَّذِي يُمَيِّزُهُ مِلْحُوظٌ .

تمرين في الإعراب (١٠)

(١) نموذج :

بَاعَ التَّاجِرُ دِرْهَمَيْنِ مِسْكَ .

باع — فعل ماضٍ مبني على الفتح

التاجر — فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة

درهمين — مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى

مسكا — تمييز منصوب بالفتحة الظاهرة

(ب) أعرب الأمثلة الآتية :

(١) أَكَلَتِ الْخَيْلُ إِرْدَبًا شَمِيرًا .

(٢) بَاضَتِ الدَّجَاجَةُ ثَلَاثَ بَيضَاتٍ .

(٣) فِي الْمَيْدَانِ عَشْرُونَ جَوَادًا .

(٤) الْعَالَمُ الْعَامِلُ أَرْفَعُ مِنْ ذَوِي الْمَالِ قَدْرًا .

الْمَنَادَى

الأمثلة

- (١) يَا صَلَاحَ الدِّينِ . (٧) يَا مُسْرِمَا فِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةَ .
 (٢) يَا حَارِسَ الْبُسْتَانِ . (٨) يَا ظَالِمًا تَبَصَّرَ فِي الْمَوَاقِبِ .
 (٣) يَا بَائِعَ التِّينِ . (٩) يَا شَامِتًا إِنَّ الدَّهْرَ خَوَّانٌ .

- (٤) يَا مُسَافِرًا إِلَى بُنَّانٍ . (١٠) يَا رَجُلًا اتَّقِنُوا أَعْمَالَكُمْ .
 (٥) يَا لَاهِيًا عَنْ دَرْسِهِ . (١١) يَا فَتَيَانِ لَا تَعْبَثَا بِالْأَزْهَارِ .
 (٦) يَا ضَائِعًا كِتَابُهُ . (١٢) يَا لَاعِبُونَ امْتَرِ بِمَحْوَا .

- (١٣) يَا خَلِيلُ .
 (١٤) يَا حَسَنَانِ .
 (١٥) يَا مُحَمَّدُونِ .

البحث

إذا أردنا أن نطلب إقبال أحدٍ علينا ، ناديناه بذكر اسمه أو صِفته بعد كلمة « يا » فقلنا كما في الأمثلة المتقدمة يا صلاح الدين ، ويا حارس البستان ،

وهلم جرًا ، ويسمى الاسم بعد « يا » منادى . أما « يا » نفسها فتسمى أداة النداء ، ومثلُ يا . أيا . وهيا . وأى . والهمزة .

وإذا تأملنا المنادى في الأمثلة المتقدمة ، وجدناه يقع على أحوال خمس : فهو في الطائفة الأولى مضاف إلى اسم بعده ، وفي الطائفة الثانية متصل بشئ من تمام معناه كما يتصل المضاف بالمضاف إليه ، ولذلك يسمى شبيهاً بالمضاف ، فإننا إذا قلنا مثلاً : « يا مسافراً » وسكتنا لم يتبين للسامع المعنى كاملاً ؛ لأن السفر قد يكون إلى بقاع شتى ، فإذا قلنا : « إلى لبنان » فقد أتممنا المعنى وخصصناه كما يخص المضاف بالمضاف إليه ؛ وهو في الطائفة الثالثة نكرة غير مقصودة ، أما أنه نكرة فلا أنه لا يفهم منه معين ، وأما أنها غير مقصودة فلأننا حين نقول : « يا مسرعاً في العجلة الندامة » مثلاً ، لا نوجه الخطاب إلى إنسان خاص ، ولا نقصد به واحداً دون آخر ، وإنما نلقى النصيح عاماً لكل من ينتفع به ، أما في الطائفة الرابعة فالمنادى نكرة مقصودة ؛ لأن المتكلم حين يقول : « يا رجال اتقنوا أعمالكم » يقصد رجالاً مخصوصين يوجه إليهم خطابه ، وأما في الطائفة الخامسة فالمنادى علم مفرد : أى غير مضاف ، وغير شبيه بالمضاف .

وإذا تأملت أواخر المنادى في جميع الأحوال السابقة ، وجدته في الأحوال الثلاث الأولى منصوباً دائماً ، وفي الحالين الأخيرتين مبنياً على ما يرفع به : فإن كان قبل النداء يُرفع بالضممة بُنِيَ على الضم ، وإن كان يُرفع بالألف لأنه مشى بُنِيَ على الألف ، وإن كان يُرفع بالواو لأنه جمع مذكر سالم بُنِيَ على الواو ، كما هو واضح في الأمثلة .

القواعد

(١٥٣) المُنَادَى : اسمٌ يذكُرُ بَعْدَ يَا أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا طَلَبًا لِإِقْبَالِ مَذْلُومِهِ .

(١٥٤) يُنْصَبُ المُنَادَى إِذَا كَانَ مُضَافًا ، أَوْ شَبِيهَاً بِالْمُضَافِ ، أَوْ نَكِرَةً غَيْرَ مَقْصُودَةٍ . وَيُنْتَنَى عَلَى مَا يُرْفَعُ بِهِ إِذَا كَانَ نَكِرَةً مَقْصُودَةً ، أَوْ عَلَمًا مُفْرَدًا ، وَالْمُرَادُ بِالْمُفْرَدِ هُنَا مَا لَيْسَ مُضَافًا وَلَا شَبِيهَاً بِالْمُضَافِ .

تمرين (١)

عَيِّنْ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ نَوْعَ الْمُنَادَى ، وَبَيْنِ الْمَرْبِ مِنْهُ وَالْمَبْنَى ، وَنَوْعَ الْإِعْرَابِ وَالْبِنَاءِ :

- (١) أَغِيثُوا الْبَائِسِينَ يَا أَهْلَ الْمُرُوءَاتِ . (٧) تَهَلَّ يَا نَازِلًا مِنَ الْجَبَلِ .
- (٢) غَرَبَتْ الشَّمْسُ يَا صَائِمِينَ . (٨) لَا تَعَذِّبِ الْحَيَوَانَ يَا فَرِيدَ .
- (٣) أَجِبْ دُعَائِي أَيَا مُجِيبَ الدُّعَاءِ . (٩) خُذُوا جَوَائِزَكُمْ يَا فَائِزُونَ .
- (٤) خُذْ يَدِي يَا رَحِيمًا بِالضُّعْفَاءِ . (١٠) جُودُوا يَا أَهْلَ الْفَضْلِ .
- (٥) يَا شَاهِدَانِ اشْهَدَا بِالْعَدْلِ . (١١) أَسْرِجِ الْحَصَانَ يَا غَلَامَ .
- (٦) أَنْصِفُوا الْمَظْلُومَ يَا قَضَاةَ . (١٢) يَا مَسَافِرُونَ تَأَهَّبُوا .

تمرين (٢)

ضع أحد أحرف النداء قبل الأسماء التالية ، وألحق كل اسم بجملة مناسبة ،
ثم بين نوع إعرابه أو بنائه :

| | | | |
|-------------------|---------------|-------------|------------|
| أبو الفضل | عبد الغفار | إسماعيل | غلامان |
| عَجُولٌ | مجتهد في درسه | شاهدون | غافلٌ |
| مُتَقِنٌ عَمَلَهُ | أخو العرب | مُبْذِرُونَ | ذو المروءة |

تمرين (٣)

ضع منادى مناسباً في الأماكن الخالية من الجمل الآتية ، وبين نوع
إعرابه أو بنائه :

| | |
|------------------------------|------------------------------------|
| (١) لا تكسل | (٦) لا تؤثمل النجس |
| (٢) دع الفرور | (٧) أبشروا بحسن العواقب |
| (٣) ارحموا الحيوان | (٨) احكما بالعدل |
| (٤) أربحوا خيلكم | (٩) لا تصحبوا الأشرار |
| (٥) ارضعني | (١٠) سألك العفو والمغفرة |

تمرين (٤)

| | |
|-------|--|
| (١) | كون ثلاث جمل المنادى في كل منها مضاف ، واضبط آخره بالشكل |
| (٢) | شبيه بالمضاف واضبط آخره بالشكل » » » » » » » » |
| (٣) | نكرة غير مقصودة ، » » » » » » » » |
| (٤) | مقصودة ، » » » » » » » » |
| (٥) | علم مغرد ، » » » » » » » » |

تحریر (۵)

- | | |
|-----|--|
| (١) | هَاتِ ثَلَاثَةَ أَمْثَلَةٍ لِلْمَنَادِي الْمَنْصُوبِ بِالْفَتْحَةِ . |
| (٢) | بِالْأَنْفِ . |
| (٣) | بِالْيَاءِ . |
| (٤) | الْمَبْنِي عَلَى الضَّمِّ . |
| (٥) | بِالْأَلْفِ . |
| (٦) | بِالْوَاوِ . |

تمرین فی الإعراب (۶)

- (۱) نموذج :

يَا رَاعِي الْغَنَمِ .

یا - حرف نداء مبني على السكون .

واعى - منادى منصوب بالفتحة الظاهرة لأنه مضاف

الغنم - مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة

- (ب) أعرب الأمثلة الآتية :

- (١) يَا ظَالِمِينَ عَوَاقِبُ الظُّلْمِ وَخِيَمَةٌ .

- (۲) يَا صَيِّانُ لَا تَلْعِبْ بِالنَّارِ .

- (٣) يَا عَلِيُّ لَا تَنْسَلِقِ الْأَشْجَارَ .

- (٤) يَا مُجَاهِدًا نَفْسَهُ.

الممنوع من الصرف

(١) العلمُ الممنوعُ مِنَ الصَّرْفِ

الأمثلة

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| قرأتُ سعاداً . | رأيتُ عثماناً . |
| أثنتُ على سعاد . | شكرتُ لثمان . |
| زرتُ لندن . | جاء أحمد . |
| جاء الطالبُ من لندن . | أعطيتُ المكافأةَ لأحمد . |
| شاهدنا نيو يورك . | اشترى بعدله عمر . |
| ذهب السائحُ إلى نيو يورك . | اقتديتُ بعمر . |

البحث

إذا تأملت الأسماء التي في آخر كل مثال ، وجدت أنها أعلام ، وإذا أردت أن تعرف عن هذه الأعلام شيئاً جديداً ، فانظر إلى كل مثالين معاً ، تجد أن « سعاد » علم يدل على مؤنث ، وأن « لندن » علم غير عربي . أي أنه ليس من وضع العرب ، ويسمى علماً أجنبياً ، وأن « نيو يورك » علم يتألف من كلمتين امتزجت إحداها بالأخرى فأصبحت كلمة واحدة ، وأن « عمان » علم في آخره ألف ونون زائدتان ، وأن « أحمد » علم تشبه

صورته ويمثل وزنه وَزَنَ الأفعال وصورتها ، فإن أُحْمِدَ في وزنه يشبه الفعلين
أَكْرَمَ وأَحْسَنَ ونحوهما ، وأن « عُمَرَ » علم ثلاثيٌّ مذكّر أوله مضموم
وتانيه مفتوح .

هذه هي صفات الأعلام التي في الأمثلة ، وإذا بحثت عن إعراب هذه
الأعلام رأيته في المثال الأول من كل مثالين إما مرفوعة وإما منصوبة ،
وفي المثال الثاني مجرورة ، ولكنك إذا تأملت حركات أواخرها رأيت أنها
رُفِعَتْ بضمة ظاهرة ، ونُصِبَتْ بفتحة ظاهرة ، كبقية الأسماء الأخرى ، ولكنها
في حال الجر لم تَجَرَّ بالكسرة بل جُرَّتْ بالفتحة ، وإذا رجعت بالنظر مرة
أخرى وجدت أن الأعلام جميعها لم تُنَوَّنْ ، وأنها مُنَعَتْ من التنوين ، أو
مُنَعَتْ من الصَّرف ؛ لأن الصرف والتنوين بمعنى واحد .

القاعدة

(١٥٥) يُنَعَّ الْعَلَمُ مِنَ الصَّرْفِ أَيِ التَّنْوِينِ ، وَيُجَرُّ بِالْفَتْحَةِ نِيَابَةً
عَنِ الْكَسْرِ :

(أ) إِذَا كَانَ مُوْتَفَاً .

(ب) « « أُعْجِمِيًّا .

(ح) « « مُرَكَّبًا تَرْكِيبًا مَرْجِيًّا .

(د) « « مُزِيدًا فِيهِ أَلِفٌ وَنُونٌ .

(هـ) إِذَا كَانَ عَلَى وَزْنِ الْفَعْلِ .
 (و) » » مَذْكُراً ثَلَاثِيّاً مَضْمُومَ الْأَوَّلِ مَفْتُوحَ الثَّانِي .

(٢) الصِّفَةُ الْمَمْنُوعَةُ مِنَ الصَّرْفِ

الامثلة

| | |
|--|---------------------------------------|
| الْوَلَدُ عَطْشَانٌ . | وَقَفَ جُنُودٌ مِثْنَى . |
| سَقَيْتُ وَلِداً عَطْشَاناً . | تَقَابَلْتُ مَعَ جُنُودٍ مِثْنَى . |
| لَا تَبْخُلْ عَلَى عَطْشَانٍ . | جَاءَ الْأَوْلَادُ ثَلَاثَ . |
| أَنْتَ أَسْبَقُ مِنِّي . | نَظَرْتُ إِلَى أَوْلَادٍ ثَلَاثَ . |
| لَمْ يَكُنْ غَيْرُكَ أَسْبَقَ مِنِّي . | دَخَلَ الْمَدْرَسَةَ بَنَاتٌ أُخَرُ . |
| لَسْتُ بِأَسْبَقَ مِنْ عَلِيٍّ . | مَرَرْتُ بِبَنَاتٍ أُخَرَ . |

البحث

إِذَا أُلْقِيَتْ نَظَرَةٌ إِلَى الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ ، رَأَيْتَ أَنَّهَا تَشْتَمِلُ عَلَى الْكَلِمَاتِ :
 عَطْشَانٌ . وَأَسْبَقَ . وَمِثْنَى . وَثَلَاثَ . وَأُخَرَ . فَعَطْشَانٌ تَدُلُّ عَلَى ذَاتٍ مُتَصِفَةٍ
 بِالْعَطَشِ ؛ وَأَسْبَقَ تَدُلُّ عَلَى ذَاتٍ مُتَصِفَةٍ بِالزِّيَادَةِ عَلَى غَيْرِهَا فِي السَّبْقِ ؛
 مِثْنَى وَثَلَاثَ كِلَاهُمَا يَدُلُّ عَلَى أَشْيَاءٍ اتَّصَفَتْ بِأَنَّهَا رُتِبَتْ تَرْتِيباً عَدَدِيّاً خَاصّاً
 لِأَنَّ مَعْنَى « وَقَفَ جُنُودٌ مِثْنَى » أَنَّهُمْ وَقَفُوا كُلُّ اثْنَيْنِ مِنْهُمْ مَعاً ، وَمَعْنَى

« جاء الأولاد ثلاث » أنهم جاءوا كل ثلاثة منهم معاً ؛ أما كلمة « آخر » فتدل على ذوات مغايرة لغيرها ؛ ومن ذلك يظهر لك أن كل كلمة من الكلمات السابقة تدل على صفة .

وعند تأمل الصفات مرة أخرى ترى أن « عطشان » على وزن فعْلان ، وأن « أسبق » على وزن أفْعَل ، وأن « مثنى » و « ثلاث » لفظان للعدد على صورة خاصة ، ومثلها أحاد . ومَوْحَد . عَشَار . ومَعَشَر . وأن كلمة « آخر » جمعٌ لآخرى بمعنى مغايرة .

وإذا بحثت عن إعراب هذه الصفات رأيتها في الأمثلة إما مرفوعة ، وإما منصوبة ، وإما مجرورة ، ورأيت أنها ترفع بالضمة ، وتنصب بالفتحة ، ولكنها تجر بالفتحة ، ووجدت أنها خالية من التنوين أو ممنوعة من الصَّرف .

القاعدة

(١٥٦) تُنْمَعُ الصِّفَةُ مِنَ الصَّرْفِ وَتَجْرُ بِالْفَتْحَةِ نِيَابَةً عَنِ الْكُسْرَةِ :

(أ) إِذَا كَانَتْ عَلَى وَزْنِ فَعْلَان

(ب) « « « « أَفْعَلْ

(ح) فِي أَحَادَ وَمَوْحَدَ إِلَى عَشَارَ وَمَعَشَرَ ، وَفِي كَلِمَةِ « آخِر »

(٣) المَمْنُوعُ من الصَّرْفِ لصيغة مُنتَهَى الجموع أو أَلِف التَّانِيثِ

الأمثلة

- (١) أُنشِئتُ مدارسُ . (٧) هذه صحراءُ .
(٢) شاهدتُ مدارسَ . (٨) اختَرَقْتُ صحراءَ .
(٣) تعلمتُ في مدارسَ . (٩) يمرُّ الجملُ في صحراءَ .

- (٤) هذه عَصَافِيرُ . (١٠) الولدُ النَجِيبُ نُعمَى .
(٥) أَطَلَقْتُ عَصَافِيرَ . (١١) ما رَأَيْتُ نُعمَى كالصحةِ .
(٦) لَا تَلَمِّبْ بِمَصَافِيرَ . (١٢) قَابِلِ النِّعمَةَ بِنُعمَى .

البحثُ

تأمل في الأمثلة السابقة الكلمات : مدارس . وعصافير . وصحراء .
ونُعمَى . تجد أن « مدارس » جمع تكسير به أَلِف زائدة بعدها حرفان ،
وأن « عصافير » جمع تكسير أيضاً به أَلِف زائدة بعدها ثلاثة أحرف .
وكلُّ جمع يحىء على هاتين الصورتين ، يقال إنه على صيغة منتهى الجموع ،
أما « صحراء » و « نُعمَى » فإن الأولى مختومة بأَلِف التَّانِيثِ الممدودة ،
والثانية مختومة بأَلِف التَّانِيثِ المقصورة .

وإذا بحثت عن حركات أواخر هذه الكلمات ، رأيت أنها ترفع بالضمة ،
وتنصب بالفتحة ، وتجر بالفتحة ، وأنها ممنوعة من الصرف .

الفتاعة

(١٥٧) يُمنع الاسم من الضَرْفِ ويُجرُّ بالفتحة نيابة عن الكسرة :

(أ) إذا كانَ عَلَى صيغةٍ مُنتَهَى الجموعِ .

(ب) إذا كانَ مختومًا بِألفِ التَّائِيثِ الممدودةِ .

(ح) « « « « المقصورةِ .

(د) جرُّ الممنوع من الضَرْفِ بالكسرة

الأمثلة

أَثْنَيْتُ عَلَى أَسْبَقِ اللَّاعِبِينَ .
سَلَّمْتُ عَلَى التَّلْمِيذِ الْأَسْبَقِ .

يَجِبُ الْإِكْثَارُ مِنْ مَدَارِسِ الصَّنَاعَةِ .
بِالْمَدَارِسِ تَرْقَى الْأُمَمُ .

سُرِرْتُ مِنْ عَصَافِيرِ الْحَدِيقَةِ .
طَرِبْتُ مِنَ الْعَصَافِيرِ .

تَسِيرُ الْقَوَافِلُ بِصَحْرَاءِ الْعَرَبِ .
يَقِلُّ الْمَاءُ بِالصَّحْرَاءِ .

البحث

عرفت مما سبق أن الكلمات : أسبق . ومدارس . وعصافير . وصحراء . ممنوعة من الصرف ، وعرفت أن الممنوع من الصرف يجرُّ بالفتحة نيابةً عن الكسرة ، فهل تجد أن هذه الكلمات الممنوعة من الصرف جُرَّت بالفتحة في هذه الأمثلة ؟ الجواب لا ؛ وإنما جرت بالكسرة ، غير أنك إذا أعدت النظر فيها رأيت أن كل كلمة منها إما مضافة ، وإما مقترنة بـ «أل» ، ولو أنك تتبعت أي كلمة ممنوعة من الصرف وهي مضافة أو فيها «أل» رأيت أنها تجر بالكسرة .

القاعدة

(١٦٨) يُجَرُّ الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ بِالْكَسْرِ إِذَا كَانَ مُضَافًا أَوْ بِـ « أَل » .

تمرين (١)

- عين في العبارات الآتية كل ممنوع من الصرف مع بيان السبب :
- (١) كانت زينب بنت الحسين أفصح من كثير من الرجال .
 - (٢) اشتهر معاوية بن أبي سفيان بالحلم ، وكان يزيد ابنه أقل منه سياسة وكياسة .
 - (٣) لا تمجادل وأنت غضبان ولا تأكل وأنت شعبان .
 - (٤) زحل اسم كوكب ، وكواكب السماء أكثر من أن تحصى .

(٥) زرت حدائق فيحاء ، ذات أشجار غناء ، وأزهار كثيرة من حمراء ،
إلى صفراء ، إلى زرقاء .

(٦) ليفربول بلد تجارى عظيم .

(٧) كان سخبان من خطباء الدولة الأموية .

(٨) دخل العمال المصنع رُباع وخمسة .

(٩) لا تنال حظوى فى الحياة ، ولا تظفر بذكرى حسنة بعدها إلا بخير
العمل وعمل الخير .

تمرين (٢)

بين المنوع من الصرف وغيره من الأسماء الآتية مع ذكر الأسباب ،
ثم ضع خمسة منها فى جمل مفيدة :

| | | | | | |
|---------|-------|----------|--------|-------|-------|
| شعبان | رمسيس | بستان | يثرب | أجل | مُضر |
| إبراهيم | غُرف | بتروغراد | عُربان | كنانس | جيان |
| شقراء | رضوان | قراطيس | شكوى | إنشاء | سُداس |

تمرين (٣)

ضع الأسماء الآتية فى جمل مفيدة ، بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة
ومرة مجرورة بالكسرة :

أنصح . مناظر . يضاء . أحاديث . ظمان

تمرين (٤)

- (١) كَوْنُ خمسِ جملٍ تشتملُ كلُّ واحدةٍ منها على غَلَمٍ ممنوعٍ من الصَّرْفِ ، مع اختلاف نوع الأعلام في جميعها .
- (٢) كَوْنُ ثلاثِ جملٍ تشتملُ كلُّ واحدةٍ منها على صفةٍ ممنوعةٍ من الصَّرفِ ، مع اختلاف نوع الصفة في جميعها .
- (٣) كَوْنُ ثلاثِ جملٍ تشتملُ كلُّ واحدةٍ منها على صيغةٍ منتهى الجموع .
- (٤) كَوْنُ ثلاثِ جملٍ تشتملُ كلُّ واحدةٍ منها على اسمٍ مختومٍ بـألف التانيث .

تمرين في الإعراب (٥)

(١) نموذج :

صليت بمساجد .

صليت - صلي فعل ماضٍ مبني على السكون ، والتاء ضمير فاعل
بمساجد - الباء حرف جر ، ومساجد مجرور بالباء ، وعلامة جره
الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من الصرف .

(ب) أعرب الجمل الآتية :

- (١) ذهبتُ إلى حلوان .
- (٢) عطفت على إسماعيل .
- (٣) رُدَّ التحيةَ بأحسنٍ منها .
- (٤) تمتاز مصر بتريةٍ خضراء

النعته الحقيقي والسببي

الامثلة

- (١) جاء الرجلُ المهذبُ . (١) جاء الرجلُ المهذبُ أخوه .
- (٢) حضرت السيدة العاقلةُ . (٢) حضرت السيدة العاقلةُ أمها .
- (٣) ركبْتُ الحصانَ الجميلَ . (٣) ركبْتُ الحصانَ الجميلَ سرجهُ
- (٤) أقمتُ في المنزلِ الفسيحِ . (٤) أقمتُ في المنزلِ الفسيحِ فناؤه

البحث

نعلم مما تقدم لنا في الجزء الأول أن الكلمات : المهذبُ . والعاقلةُ . والجميلُ . والفسيحُ . في أمثلة القسم الأول تُسمى نعوتاً وتوابعاً ؛ لأن كل واحدة منها تدل على صفة في الاسم الذي قبلها ، وتبعية في إعرابه رفعاً ونصباً وجراً ، ونعلم أيضاً أن الأسماء المذكورة قبلها ، وهي الرجلُ . والسيدة والحصانُ . والمنزلُ . يسمى كل منها منعوتاً أو متبوعاً .

ونزيد هنا فنقول : إن الكلمات التي سميناها في القسم الأول نعوتاً تسمى أيضاً في القسم الثاني نعوتاً ؛ ولكن ألا يوجد فرق بين نعوت القسم الأول ونعوت القسم الثاني ؟ بلى إن هناك فرقاً واضحاً في المعنى ، فالمهذب مثلاً في القسم الأول صفة في الحقيقة للاسم المذكور قبله وهو الرجل ؛ لأن المتصف بالتهذيب حقيقة هو الرجل ، ولذلك يسمى هذا النعت نعوتاً حقيقياً . أما في القسم الثاني فليس التهذيب في الحقيقة صفة للرجل ، وإنما هو صفة

لما بعده وهو الأخ ، غير أنه لما كان للأخ ارتباط بالرجل ، حاز أن نقول عن
صفة الأخ إنها صفة للرجل ، ومن أجل ذلك يسمى لفظ المذهب في القسم
الثاني نعتاً غير حقيقي ، أو نعتاً سببياً ، وكذلك يقال في بقية الامثلة .

القاعدة

(١٥٩) النعت نوعان : حقيقي وسببي ، فالحقيقي ما دلَّ على صفة في
نفس متبوعه ، والسببي ما دلَّ على صفة في اسم له ارتباط

بالمتبوع

مطابقة النعت للنوع

الامثلة

- | (للنعت الحقيقي) | (للنعت السببي) |
|---------------------------------|--|
| (١) هذا منزل ضيقٌ . | (١) هذا منزلٌ ضيقٌ فناءؤه . |
| (٢) تسلقتُ شجرةً غليظةً . | (٢) تسلقتُ شجرةً غليظةً جذعها . |
| (٣) جلستُ في السرادقِ الفاخرِ . | (٣) جلستُ في السرادقِ الفاخرِ أرائكه . |
| * * | * * |
| (٤) هاتان صورتان جميلتان . | (٤) هاتان صورتان جميلٌ إطاراهما . |
| (٥) اشتريتُ بساطينِ شرقيينِ . | (٥) اشتريتُ بساطينِ شرقيًا نقشهما . |
| (٦) عثرتُ بطائرَينِ غربيينِ . | (٦) عثرتُ بطائرَينِ غريبِ شكلهما . |

- (٧) هَوُلاءُ بناتُ عاقِلاتُ (٧) هَوُلاءُ بناتُ عاقلةٍ أمَّهاتهنَّ
- (٨) عاشرتُ إخواناً مُوسرينَ (٨) عاشرتُ إخواناً مُوسراً أبائهم
- (٩) أشفقتُ على الصَّديَّةِ المُعْدِمِينَ (٩) أشفقتُ على الصَّديَّةِ المُعْدِمِ أهْلوم

البحثُ

الكلمات الأخيرة التي اشتملت عليها أمثلة القسم الأيمن كلها نعوت حقيقية ؛ لأن كل واحدة منها تدل على صفة في نفس متبوعها ، وهذه الكلمات عينها في القسم الأيسر نعوت سببية لأنها تدل على صفة فيما له ارتباط بالمتبوع . وإذا تأملنا هذه الكلمات في القسمين وجدناها تماثل متبوعها وهو الاسم الذي قبلها في رفعه ونصبه وجره ، وتماثله أيضاً في تعريفه وتنكيره .

وإذا تأملناها في القسم الأيمن وحده حيث هي نعوت حقيقية ، وجدناها فوق ما تقدم تماثل متبوعها في إفراده وتثنيته وجمعه ، وفي تنكيره وتانيته ، أما في القسم الأيسر حيث هي نعوت سببية ، فإنها ترى مفردة ، سواء أكان متبوعها مفرداً ، أم متى ، أم جمعاً ، وترى أيضاً مطابقة لما بعدها في تنكيره وتانيته ؛ فإن كان ما بعدها مذكراً كانت مثله ، وإن كان مؤنثاً كانت كذا . ولا اعتبار للمنعوت في ذلك أصلاً

القواعد

- (١٦٠) النَّعْتُ بِنَوْعِيهِ يَتَّبَعُ مَنَعُوتهُ فِي رَفْعِهِ وَنَصْبِهِ وَجَرِّهِ ، وَفِي تَعْرِيفِهِ وَتَنْكِيرِهِ .

(١٦١) النعتُ الحَقِيقِيُّ يَتَّبِعُ مَنْعوتَهُ فوقَ ما تَقَدَّمَ في إِفْرادِهِ
وَتَثْنِيَّتِهِ وَجَمْعِهِ ، وفي تَذْكِيرِهِ وَتَأْنِيثِهِ .

(١٦٢) النعتُ السَّبْئِيُّ يكونُ مُفْرَداً وَإِراعى في تَذْكِيرِهِ وَتَأْنِيثِهِ
ما بَعْدَهُ .

النعت حين يكون جملة

الأمثلة

- | | |
|--|--|
| (١) هَذَا عَمَلٌ نَافِعٌ . | (١) هَذَا عَمَلٌ يَنْفَعُ . |
| (٢) أَبْصَرْتُ رَجُلًا سَابِحًا . | (٢) أَبْصَرْتُ رَجُلًا يَسْبَحُ . |
| (٣) نَظَرْتُ إِلَى سَفِينَةٍ غَارِقَةٍ . | (٣) نَظَرْتُ إِلَى سَفِينَةٍ تَفْرَقُ . |
| (٤) مَضَى يَوْمٌ شَدِيدُ الْحَرِّ . | (٤) مَضَى يَوْمٌ حَارٌّ . |
| (٥) أَوْقَدْتُ مِصْبَاحًا قَوِيَّ النُّورِ . | (٥) أَوْقَدْتُ مِصْبَاحًا نُورُهُ قَوِيٌّ . |
| (٦) نَصِيدُ فِي بَرَكَةٍ كَثِيرَةِ السَّمَكِ . | (٦) نَصِيدُ فِي بَرَكَةٍ سَمَكُهَا كَثِيرٌ . |

البحث

الكلمات : نافعٌ . وسابحاً . وغارقة . وشديدُ الحرِّ . وقوىُّ النُّورِ .
وكثيرةُ السمكِ ، في أمثلة القسم الأول كلها نعوت للأسماء التي قبلها ، وإذا
ملت الجمل الأخيرة في أمثلة القسم الثاني وهي : ينفع . ويسبح . وتفرق .

وحرُّه شديد . ونوره قوى . وسمكها كثير ، وجدتها تؤدى المعنى الذى أدته
النعوت المفردة فى القسم الأول ؛ وهى إذا نعوت للأسماء قبلها ، وبالبحث
فى الأسماء التى قبل هذه الجمل تراها جميعاً نكرات
وإذا تذكرت ما مرَّ بك فى باب الحال ، وتدبرت الأمثلة التى تقدمت
هناك ، علمت أن الحال كما تكون مفردة تكون جملة أيضاً ، ولكن صاحبها
لا يكون إلا معرفة ، وبهذا يظهر لك الفرق بين جملة النعت وجملة الحال ،
فالأولى تكون بعد النكرات ، والثانية تكون بعد المعارف .

المسألة

(١٦٣) الحَمَلُ بَعْدَ النَّكِرَاتِ صِحَّةٌ وَتَعْدُ الْمَعَارِفُ أَحْوَالاً .

تمرين (١)

ميز النعت الحقيقى من السببى فى العبارة الآتية :

القاهرة مدينة عظيمة تضارع كثيراً من المدن الأوربية فى جمالها ورونقها .
رقد راد سكانها فى الأيام الأخيرة زيادةً عظيمة ، وفيها كثير من المبادئ
الواسعة والحدائق الغناء ، وإذا طفت فى أنحائها وجدت قصوراً شاهجاً
نباتها ، ومساجدَ عاليةً قبابها . وأحياءً متسعةً شوارعها ، ووجدت مصانع .
ومتاجر ، وعملاً وعمالاً . وفى كل شتاء ينرح إليها الشياح الموسىرون من
الافطار القارس يردُّها ، فيقيمون ما شاءوا تحت سمائها الصافى أدِيمها ،
ويعتدون بهوائها المعتدل الجميل .

تمرين (٢)

- عين ما في الجمل الآتية من النعوت والأخبار والأحوال :
- (١) لا تَزُرْ أحداً والسماء مُمطرةٌ ، حتى لا تدخلَ عليه مِبلَ الثياب ، ملوثَ الحِذاء ، فإن ذلك عيب كبير .
 - (٢) الإمام العادل كالأب الحاني على ولده ، يمولهم صفاراً ويُرشدُهم كباراً .
 - (٣) البرتقال فاكهة لذيذ طعمها ، طيبة رائحتها ، وهو من فاكهة الشتاء الطويلة البقاء .
 - (٤) الأماكن الهادئة خير للسكنى من الأماكن المملوءة بالجلبة والضوضاء .

تمرين (٣)

ضع في كل مكان خال نعتاً مناسباً :

- (١) الهواء . . . مُنْعَشٍ للأجسام (٨) الهواء . . . يَثْبِطُ القُوَى البدنية
- (٢) الأكل . . . يُتَخِمُ المَعِدَةَ (٩) الحِذاء . . . يَضُرُّ القَدَمَ
- (٣) الماء . . . مُضِرٌّ شُرْبُهُ (١٠) لا تأكل الطعام . . .
- (٤) الطبيب . . . يريد المريض سَقَمًا (١١) يُسَرُّ الآباءُ بالأبناء . . .
- (٥) المناظر . . . تشرح النفوس (١٢) الأعلام . . . تدل على الحزن
- (٦) الأشجار . . . تُظِلُّ المارة (١٣) لا تَسْكُنُ الأماكن . . .
- (٧) يَثِقُ الناسُ بالتاجر . . . (١٤) تُكْرِمُ الشعوب رجالها . . .

تمرین (٤)

ضع في كل مكان من الأماكن الخالية منعوتاً مناسباً :

- (١) ... الباسلون لا يهابون الحرب (٦) ظهرت في السماء ... كثيفة
 (٢) الذهب ... نعيس (٧) هبت ... اقتلعت الأشجار
 (٣) ... الكثير يُطْفئ صاحبه (٨) اشترت ... جامعاً
 (٤) ... الخربة مأوى البوم (٩) نزل من السماء ... غزير
 (٥) الزمرد ... كريم أخضر (١٠) الصديق ... محبوب

تمرین (٥)

كوّن جملاً تكون فيها الأوصاف الآتية نعوتاً :

| | | | | |
|-------|-------------|--------------|--------------|------------|
| طويل | كرامة طباعه | باسقة فروعها | سخي | كثير ماله |
| صادق | مؤثر كلامه | شجاع | نظيفة ملابسه | حسن هندامه |
| مهيّب | مشرقة | ساطع نوره | حالك ظلامه | عاليات |

تمرین (٦)

كوّن جملاً تكون فيها الأوصاف الآتية نعوتاً سلبية

| | | | | |
|-------|---------|--------|-------|--------|
| عاقِل | متلائي | شاهق | جميل | واسع |
| مذنب | المسافر | الفائب | الحسن | الفقير |

تمرين (٧)

حوّل في جمل مفيدة الأوصاف السببية الآتية إلى نعوت حقيقية :

| | | | |
|-------------|--------------|--------------|---------------|
| شديدُ برّده | متلاطم موجه | لذيذ طعمه | نافع علمه |
| ضعيف نوره | ملتفة أشجاره | مائلة أغصانه | مفتحة نوافذها |

تمرين (٨)

كيف تُحوّل النعت المفرد المذكور في الجملة الآتية إلى المفردة المؤنثة ،
ثم إلى المثني والجمع بنوعيه :

عدوّ عاقل خير من صديق جاهل .

تمرين (٩)

حوّل النعوت المفردة في الجمل الآتية إلى جمل وصمة :

- (١) مررتُ بحَيٍّ مزدحم بالسكان . (٤) سقيتُ كلباً لاهِئاً .
- (٢) سمعتُ صوتاً مُطرباً . (٥) قليلُ مُدبّرٍ خير من كثيرٍ مُبغّثٍ .
- (٣) نالت مصر منزلة عالية . (٦) إقبل نُصحاً نافعاً من أخٍ مخلص .

تمرين (١٠)

حوّل الجمل الوصفية في العبارات الآتية إلى نعوت مفردة :

- (١) قابلتُ ولداً يَصيح . (٤) شاهدنا قطاراً سيرُهُ سريع .
- (٢) سمعتُ خطيباً يؤثّر في سامعيه . (٥) عطفتُ على فقير نفسه عفيفة .
- (٣) أحب كلَّ عاملٍ يُثبّن عمله . (٦) رَكبتُ باخرةً غرَفها جميلة .

تمرين (١١)

- ما الذي تُحدثه من التغيير في الجمل الآتية لتجعل الأحوال التي بها نعوتاً :
- (١) جاءت البنت تضحك . (٣) ظهر النور ساطعاً .
(٢) ركبت الحصان جامحاً . (٤) أبصرنا البرق يلمع .

تمرين (١٢)

- غير كل جملة من الجمل الآتية لتجعل الأخبار التي بها نعوتاً :
- (١) الحجرة نظيفة . (٣) الدرس مفهوم .
(٢) الحديقة ناضرة أزهارها . (٤) الزهرة ناصعٌ بياضها .

تمرين (١٣)

- (١) كَوْن ست جمل تشتمل كل واحدة منها على نعت حقيقي ، مع اختلاف المنعوت في التذكير والتأنيث ، والإفراد والتثنية والجمع .
(٢) كَوْن ست جمل تشتمل كل واحدة منها على نعت سببي ، مع اختلاف المنعوت في التذكير والتأنيث والإفراد والتثنية والجمع .
(٣) كَوْن ست جمل يكون النعت في الثلاث الأولى منها جملة اسمية ، وفي الثلاث الثانية جملة فعلية .
(٤) كَوْن ست جمل نكون الحال في الثلاث الأولى منها جملة اسمية ، وفي الثلاث الثانية جملة فعلية .

تمرين في الإنشاء (١٤)

- صف حجرة نومك ، وتعمد أن تأتي في موضوعك بكثير من النعوت ثم بين في جداول ما كان منها حقيقياً ، وما كان سببياً ، وما كان جملة .

التوكيد

الامثلة

- (١) حَدَّثَنِي الْوَزِيرُ نَفْسُهُ . (٧) نَجَّحَ الْأَخَوَانِ كِلَاهُمَا .
(٢) قَابَلْتُ الْوَزِيرَ نَفْسَهُ . (٨) ذَمَحْنَا الْكَبْشَيْنِ كِلَيْهِمَا .
(٣) كَتَبْتُ إِلَى الْوَزِيرِ نَفْسِهِ . (٩) سَكَنَّا فِي الْمَنْزَلَيْنِ كِلَيْهِمَا .
* * *
(٤) احْتَرَقَتِ الدَّارُ كُلُّهَا . (١٠) رَأَيْتُ التِّمْسَاحَ التِّمْسَاحَ .
(٥) قَرَأْتُ الْكِتَابَ كُلَّهُ . (١١) حَضَرَ حَضَرَ الْغَائِبُ .
(٦) فَرَعْتُ مِنَ الْأَعْمَالِ كُلِّهَا . (١٢) لَا . لَا أَخُونُ الْعَهْدَ .
(١٣) أَنْتَ الْمَلُومُ أَنْتَ الْمَلُومُ

البحث

إذا قلت : حادثني الوزير فقد يستعظم السامع ذلك ؛ لأن محادثة الوزراء ليست من الأمور الهيئنة ، وربما يتوهم أن الذي حدثك هو وكيله ، أو أمين سيره أو رجل آخر من مساعديه ، وأنت ذكرت لفظ الوزير سهواً ، أو قصدت به شخصاً آخر ممن أسلفنا ، فإذا أردت ألا يتسرَّب مثل هذا التوهم إلى ذهن السامع فاذكر كلمة « نفسه » بعد لفظ الوزير ، وقل حادثني الوزير « نفسه » على نحو ما في المثال الأول ، فإنك إن فعلت ذلك تأكد المعنى

الحقيقي ، ولم يبقَ هناك مجال للتوهم ، ومن أجل ذلك تسمى كلمة « نفسه » في الأمثلة الثلاثة الأولى تأكيداً ، ويسمى اللفظ السابق وهو الوزير مؤكداً ، ومثل كلمة النفس فيما تقدم كلمة « عين »

وإذا قلت : احترقت الدار فقد يستعظم السامع ذلك أيضاً ، ويقول في نفسه : لعل الذي احترق في الدار أثاثها ، أو أبوابها ، أو غرفة من غرفها ، ويتوهم أنك ذكرت لفظ الدار سهواً ، فإذا أردت أن تدفع عنه مثل هذا الوهم فزد كلمة « كلها » وقل . « احترقت الدار كلها » على نحو ما في المثال الرابع ، فبذلك يتأكد المعنى الحقيقي عند السامع ، ولا يبقى له في الفهم مذهب آخر يذهب إليه ، ومن أجل ذلك يسمى لفظ « كل » في الأمثلة الثلاثة الثانية تأكيداً أيضاً ، ويؤكد بها عند إرادة الشمول والعموم ؛ ومثلها في ذلك كلمة « جميع » .

وإذا قلت : نجح الأخوان فقد يستكثر السامع ذلك ، ويظن أن الذي نجح هو أحدهما ، فإذا أردت أن تدفع عنه هذا الظن فقل : « نجح الأخوان كلاهما » ؛ ليتأكد المعنى الذي أردت ، ولذلك تسمى كلمة « كلا » تأكيداً وهي لإفادة الشمول ككل وجميع ؛ ولا يؤكد بها إلا المثنى المذكور ، ومثلها في المعنى والتوكيد كلمة « كلتا » غير أن هذه للمثنى المؤنث .

ولما كانت ألفاظ التوكيد الستة التي مرت بك وهي النفس . والعين وكل . وجميع . وكلا . وكلتا . توافق الأسماء المؤكدة بها في المعنى وتخالفها في اللفظ . سمى التوكيد بها تأكيداً معنوياً .

و بالبحث في جميع ألفاظ التوكيد المعنوى التى تراها فى الأمثلة المتقدمة
وفى جميع الأمثلة الأخرى تجد أولاً أنها تتبع المؤكد فى إعرابه ؛ وثانياً أن
كل لفظ منها يشتمل على ضمير يطابق المؤكد فى تذكيره وتأنثه ، وفى
إفراده وتثنيته وجمعه .

انظر إلى الأمثلة الأربعة الأخيرة ، تجد ألفاظاً مكررة هى « التماسح »
وهو اسم ، و « حضر » وهو فعل ، و « لا » وهو حرف ، و « أنت الموم »
وهى جملة ؛ وإذا بحثت فى سبب هذا التكرار ، لم تجد سوى أن المتكلم
أراد أن يؤكد اللفظ الذى ظن أن السامع قد يفهم منه خلاف المقصود ،
ولذلك يسمى كل لفظ من الألفاظ المعادة هنا توكيداً ، ولما كان التوكيد فى
هذه الأمثلة لم يحصل إلا بتكرار اللفظ وإعادته ، سُمي التوكيد هنا لفظياً
وهو كالتوكيد للمعنى فى أنه يتبع ما قبله فى إعرابه .

القواعد

- (١٦٤) التوكيدُ : تابعٌ يذكّرُ فى الكلامِ لدفعِ ما قد يتوهمه
السامعُ مما ليس مقصوداً ، وهو نوعان : معنوىٌ ولفظيٌ .
(١٦٥) التوكيدُ المعنويُّ يكونُ بألفاظٍ هى : النفسُ . والعينُ .
وكلُّ . وجميعُ . وكلاً . وكلتأ ؛ ويجبُ أن يتصلَ كلُّ
منها بضميرٍ يطابقُ المؤكّدَ .

(١٦٦) التوكيد اللفظي يكون بإعادة اللفظ اسماً أو فعلاً .
أو حرفاً . أو جملة .

توكيد الضمير المتصل والمستتر

الأمثلة

(١) قُمْتُ أنا بالواجب . (٧) أُسْرِجُ أنا الفرس .

(٢) ما جاءك أنت أحد . (٨) افْتَحْ أنت النافذة .

(٣) سَلَّمْتُ عليه هو . (٩) فَرِيدٌ قرأ هو الكتاب .

(٤) دَهَشْنَا مِنْ أَنْفُسِنَا * * * (١٠) أُسْرِجُ أنا نفسي الفرس . * *

(٥) دُعِرْتَ أَنْتَ نفسك . (١١) افْتَحْ أَنْتَ نفسك النافذة .

(٦) جَبْنُوا هُمْ أَنْفُسَهُمْ . (١٢) فَرِيدٌ قرأ هو نفسه الكتاب .

البحث

التاء من قمتُ ، والكاف من جاءك ، والهاء من عليه ، في الأمثلة الثلاثة الأولى ، كلها ضمائر متصلة ، وقد أُكِّد كلٌّ منها توكيداً لفظياً بضمير رفع منفصل ، ولو تدبرت جميع الضمائر المتصلة على اختلاف أنواعها ، سواء أكانت في محل رفع ، أم في محل نصب ، أم في محل جر ، لوجدتها تؤكد توكيداً لفظياً بضمائر الرفع المنفصلة .

والضماير « نا » من دَهَشْنَا ، والتاء من ذُعِرْتَ ، والواو من جَبِنُوا ، في
الأمثلة الثلاثة الثانية ، كلها ضماير رفع متصلة ؛ وقد أُكِّدَ كل منها توكيداً
معنوياً بالنفس بعد توكيده بالضمير المنفصل ، ولو تدبرت جميع ضماير الرفع
المتصلة المؤكدة. بالنفس أو العين ، لوجدتها لا تؤكد هذا التوكيد إلا بعد
توكيدها بالضماير المنفصلة .

تأمل الضماير المستترة في الأمثلة الباقية ، تجد حكمها في التوكيد اللفظي ،
وكذلك في التوكيد المعنوي بالنفس والعين ، حكم الضماير المتصلة المتقدمة .

القواعد

(١٦٧) الضمايرُ المتصلةُ والمستترةُ تُؤكِّدُ توكيداً لفظياً بضمايرِ
الرفعِ المنفصلةِ .

(١٦٨) لا تُؤكِّدُ ضمايرُ الرفعِ المتصلةُ والمستترةُ بالنفسِ والعينِ
إلا بعدَ توكيدها بضمايرِ الرفعِ المنفصلةِ .

تمرين (١)

عين في العبارات الآتية التوكيد والمؤكد واشكُلهما ، وميز التوكيد
اللفظي من التوكيد المعنوي .

(١) يُثْنِي الناس جميعهم على العامل المُجِدِّ .

(٢) الْمَلِكُ كُلُّهُ لَهِ .

- (٣) تقَدْتُ أَنَا نَفْسِي أَشْجَارَ الْبُسْتَانِ ، فوجدتها جميعاً مشمرة .
- (٤) أَطْعَمُ وَالِدِيكَ كِلَيْهِمَا ، وَاعْطَيْتُ عَلَى إِخْوَتِكَ جَمِيعَهُمْ .
- (٥) إِيَّاكَ إِيَّاكَ النِّيمَةَ .
- (٦) عَادَ الرَّسُولُ عَيْنَهُ يَحْمِلُ الْبُشْرَى .
- (٧) رَكِبْتُ الزُّورَقَ عَيْنَهُ مَعَ صَدِيقِي كِلَيْهِمَا .
- (٨) أَجَلٌ . أَجَلٌ سَيَلَقَى الْجَانِي جَزَاءَهُ .
- (٩) قَطَعْنَا نَحْنُ أَنْفُسَنَا الطَّرِيقَ كُلَّهُ مَشِياً عَلَى الْأَقْدَامِ .
- (١٠) بَاعَ الْمَسَافِرُ دَارِيَهُ كِلَيْهِمَا وَقَبِضَ الثَّمَنَ كُلَّهُ .
- (١١) وَاسَيْتَهُ أَنَا نَفْسِي أَكْثَرَ مِمَّا وَاسَّاهُ أَخَوَاهُ أَنْفُسَهُمَا .
- (١٢) غَرَبَتْ غَرَبَتْ الشَّمْسُ .
- (١٣) حَذَارٍ حَذَارٍ مِنَ الْإِهْمَالِ .

تمرين (٢)

ضع في كل مكان من الأماكن الخالية توكيداً معنوياً مناسباً ، واضبط
آخره بالشكل :

- (١) تَلَفَ الْأَثَاثُ . . . (٦) أَخَوْتُ . . . هُوَ الَّذِي تَقَلَّ الْخَبَرُ
- (٢) بَعَثَ ثَمَرُ الْبُسْتَانِ . . . (٧) اشْتَرَيْتُ الْحَصَانِينَ . . .
- (٣) أَبُوهُ وَأَخُوهُ . . . يَعْطِفَانِ عَلَيْهِ (٨) السَّقْلَاءُ . . . يَكْرَهُونَ الشَّقَاقَ
- (٤) احْفَظْ عَيْنِيكَ . . . مِنْ وَهَجِ الشَّمْسِ (٩) زَارَنَا الْمَدِيرُ . . .
- (٥) احْتَرَقَ الْحَطْبُ . . . (١٠) أَنْتَ . . . الَّذِي بَدَأْتَ الشَّرَّ

تمرين (٣)

- ضع مؤكداً مناسباً في كل مكان من الأمكنة التالية في الجمل الآتية :
- (١) أنفسهم لا يُحبونه (٧) كلتاها ملوثتان بالمداد
 (٢) كلَّها نظيفة (٨) الصدق يا فتى
 (٣) دع اللهو إن الوقت ثمين (٩) أحسن إلى كليهما
 (٤) انطفأت كلها (١٠) عاود المريض عينه
 (٥) كلتاها مفروقتان بالدموع (١١) أعينهما لم تشيرا
 (٦) لا أفشى سرَّ الصديق (١٢) قرأتُ .. كَلَّه إلا صفحتين

تمرين (٤)

كوّن جملاً تجيء فيها الألفاظ الآتية مؤكدة توكيداً معنوياً بحيث تقع
 لألفاظ مرة مرفوعة ، ومرة منصوبة ، ومرة مجرورة :

| | | | |
|----------|-----------|-----------------|----------------|
| الحاكم | المسافرون | البسط الشرقية | الفتاة المهذبة |
| الجوادان | الشجرتان | الرجال المومنون | القاضي |

تمرين (٥)

صُع من الجملة « لا ينجح الكسلان » أربعة أمثلة لتوكيد الاسم والفعل
 والحرف والجملة توكيداً لفظياً .

تمرين (٦)

أَكِّدْ مَا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مِنْ الضَّمَائِرِ الْمُتَّصِلَةِ وَالْمُسْتَتِرَةِ تَوْكِيدًا لَفْظِيًّا :

- (١) أَكْتُبُوا (٦) أَتُّنَا الْأَخْبَارَ
- (٢) إِذْهَبَا إِلَى الْبُسْتَانِ (٧) لَمْ يُسَلِّمْ عَلَيْهِ : أَحَدٌ
- (٣) مِنْ أَنْبَاءِكُمْ بِهَذَا (٨) زَارَنِي رَسُولُ الْأَمِيرِ
- (٤) سَاسَافِرٌ إِلَى لُبْنَانَ (٩) سَنَجْلِسُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ
- (٥) رَتَبْنِ الْمَائِدَةَ (١٠) دَعِ الْمِزَاحَ

تمرين (٧)

أَكِّدْ مَا فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ مِنْ ضَمَائِرِ الرِّفْعِ الْمُتَّصِلَةِ وَالضَّمَائِرِ الْمُسْتَتِرَةِ تَوْكِيدًا مَعْنَوِيًّا بِالنَّفْسِ أَوِ الْعَيْنِ :

- (١) اجْلِسْ حَيْثُ اجْلَسْتُ (٦) أَسْرِجَا الْخَيْلَ
- (٢) عُودُوا الْمَرِيضَ (٧) أَقْلِمِ أَشْجَارَ الْحَدِيقَةِ
- (٣) تَمَوَّدِي الْحِلْمَ (٨) خَرَجَ مُحَمَّدٌ وَعَادَ بَعْدَ سَاعَةٍ
- (٤) اُدْرُسْنِ التَّدِيرَ الْمَنْزِلِيَّ (٩) نَتَوَلَّى تَسْمِيقَ الْبُسْتَانِ
- (٥) اشْتَرَيْتِ أَثَاثَ الْمَنْزِلِ (١٠) هَلْ سَمِعْتُمْ هَذِهِ الْقِصَّةَ ؟

تمرين (٨)

كُونَ ثَلَاثَ جُمَلٍ يَجِيءُ فِيهَا الْمَثْنَى مُؤَكَّدًا بِكَلَا أَوْ كَلْتَا بِحَيْثُ يَكُونُ فِي الْأَوَّلَى مَرْفُوعًا ، وَفِي الثَّانِيَةِ مَنْصُوبًا ، وَفِي الثَّالِثَةِ مَجْرُورًا

تمرين (٩)

كَوْن ثلاث جمل تشتمل كل منها على تأكيد بالنفس أو العين ، ويكون
للمؤكد في الأولى جمع مذكر سالماً ، وفي الثانية جمع مؤنث سالماً ، وفي الثالثة
جمع تكسر .

تمرين (١٠)

كَوْن ثلاث جمل تشتمل كل منها على تأكيد بكل أو جميع ، ويكون
المؤكد في الأولى مفرداً ، وفي الثانية جمع مذكر سالماً ، وفي الثالثة جمع
مؤنث سالماً .

تمرين (١١)

- (١) كَوْن جملتين في كل منهما ضمير رفع متصل مؤكد توكيداً لفظياً .
(٢) » » » » نصب » » » »
(٣) » » » » جر » » » »
(٤) » » » » مستتر » » » »

تمرين (١٢)

كَوْن أربع جمل تشتمل كل منها على ضمير رفع مؤكد بالنفس أو العين
ويكون الضمير في الأوليين متصلًا ، وفي الأخيرتين مستتراً .

تمرين في الإعراب (١٣)

(١) نموذج :

نَظُفْتُ يَدَاهِ كِلْتَاهَا .

نَظُفْتُ - نظف فعل ماض مبني على الفتح والتاء علامة التانيث

يَدَاهِ - يدا فاعل مرفوع بالالف لأنه مثني ، وهو مضاف والضمير

مضاف إليه مبني على الضم في محل جر .

كِتَاهَا - كلتا توكيد للاسم المثني قبله مرفوع بالالف وهو مضاف

والضمير بعده مضاف إليه مبني على السكون في محل جر .

(ب) أعرب الجمل الآتية :

(١) دَعَوْنَا الطَّيِّبَ نَفْسَهُ .

(٢) احْتَرَقَ أَثَابُ الْمَنْزِلِ جَمِيعُهُ .

(٣) هَلْ زَارَكَ أَنْتَ أَحَدَ الْيَوْمِ ؟

(٤) إِذْهَبُوا أَنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ إِلَى النَّازِرِ .

العطف

الأمثلة

- (١) نَضِجَ الْخَوْخُ وَالْعِنْبُ . (٤) تَرَعِدُ السَّمَاءُ وَتُبْرِقُ .
(٢) أَكَلْتُ الْخَوْخَ وَالْعِنْبَ . (٥) يَخَافُ الْأَطْفَالُ مِنْ أَنْ تَرَعِدَ السَّمَاءُ وَتُبْرِقَ
(٣) هَذَا شَجَرُ الْخَوْخِ وَالْعِنْبِ . (٦) إِنْ تَرَعِدَ السَّمَاءُ وَتُبْرِقَ فَلَنْ نَخْرُجَ

البحث

انظر الأمثلة السابقة تجد كلا منها يشتمل على لفظين تتوسط بينهما واو
تفيد اشتراكهما في الحكم ، وانظر هذين اللفظين تجدهما في الأمثلة الثلاثة
الأولى اسمين ، وفي الثلاثة الثانية فعلين ، ويسمى اللفظ الذي بعد الواو
معطوفاً أو عطفًا ، واللفظ الذي قبلها معطوفاً عليه ، أما الواو فتسمى
حرف العطف أو أدواته .

وإذا تأملت المعطوف في جميع الأمثلة المتقدمة ، وكذلك في كل مثال
آخر وجدته يتبع المعطوف عليه في إعرابه رفعاً ونصباً وجراً وجزماً ،
ولذلك يسمى المعطوف تابعاً والمعطوف عليه متبوعاً .

وهناك حروف أخرى غير الواو يعطف بها ، وهي الفاء . وثم . وأو
وأم . ولا . وبَلْ . ولكن . وحتى . وسنشرح معانيها فيما يأتي .

الفتاعة

(١٦٩) الْعَطْفُ : تَابِعٌ يَتَوَسَّطُ بَيْنَهُ وَيَبْنِي مَتَّبِعَهُ أَحَدُ هَذِهِ
الْحُرُوفِ وَهِيَ الْوَاوُ . وَالْفَاءُ . وَثُمَّ . وَأُو . وَأُمُ . وَلَا .
وَبَلْ . وَلَكِنْ . وَحَتَّى .

معاني حروف العطف

الأمثلة

(١) تَوَلَّى الْخِلَافَةَ أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ .

(٢) تَوَلَّى الْخِلَافَةَ عُمَرُ وَأَبُو بَكْرٍ .

(٣) صَلَّى الْإِمَامُ وَالْمَأْمُومُ .

* *

(٤) دَخَلَ الْمَدْرَسُ فَوَقَفَ التَّلَامِيذُ .

(٥) حَكَمَ مِصْرَ إِسْمَاعِيلُ فَتَوَفَّقُ .

(٦) رَأَى أَبُوكَ فَحَيَّانَا .

* *

(٧) مَاتَ الرَّشِيدُ ثُمَّ الْمَأْمُونُ .

(٨) زَرَعْنَا الْقُطْنَ ثُمَّ جَنَيْنَاهُ .

(٩) يَنْقُضِي الصَّيْفُ ثُمَّ يَعُودُ .

البحث

انظر الأمثلة الثلاثة الأولى تجد أداة العطف في كل منها هي الواو ، وتأمل المعطوف والمعطوف عليه فيها تجد أنهما لم يتقيدا بترتيب ، فقد يكون المعطوف متأخراً عن المعطوف عليه في الزمن كما في المثال الأول ، وقد يكون سابقاً له كما في المثال الثاني ، وقد يكون مصاحباً له كما في المثال الثالث فالواو إذاً لا تفيد ترتيباً بين المعطوف والمعطوف عليه ، وإنما تدل على محض اشتراكهما في الحكم .

انظر الأمثلة الثلاثة الثانية تجد أداة العطف في كل منها هي الفاء ، وتأمل المعطوف والمعطوف عليه في كل مثال تجد المعطوف دائماً يأتي عقب المعطوف عليه من غير تراخ في الزمن ، ولو تأملت جميع أمثلة العطف بالفاء لوجدتها كذلك ، ومن هنا كانت الفاء تفيد الترتيب والتعقيب .

نأمل الأمثلة الثلاثة الأخيرة تجد أداة العطف في كل منها هي ثم ، ولو تأملت المعطوف والمعطوف عليه فيها وفي كل مثال آخر يرد عليك لوجدت ترتيباً بينهما ، ولكنه ترتيب مع تراخ في الزمن ؛ ومن أجل ذلك لا يعطف بثم إلا عند إرادة الترتيب والتراخي .

أما حروف العطف الباقية فقد يطول شرحها إذا ساكنا الطريق المتقدمة في البيان ، ولذلك نلجأ إلى الإجمال فنقول :

أو — وهي للتخير أو الشك } فتقول: خذ ورداً أو بنفسجاً.
 وتقول: نقل الخبر على أو فريد.
 أم — « لطلب التعيين فتقول: أتفاهاً أكلت أم برتقالاً؟
 لا — « لنفي الحكم عن المعطوف » حصداً القمح لا الشعير.
 بل — « للإضراب » اشتريت دواة بل قلماً.
 لكن — « للاستدراك » ما جاء السيد لكن خادمه.
 حتى — « للغاية » فرّ الجنود حتى القائد.

المسألة

(١٧٠) حُرُوفُ الْعَطْفِ تِسْعَةٌ، الْوَاوُ وَهِيَ لِمُطْلَقِ الْجَمْعِ، وَالْفَاءُ
 لِلتَّرْتِيبِ مَعَ التَّعْقِيبِ، وَثُمَّ لِلتَّرْتِيبِ مَعَ التَّرَاخِي، وَالْوَ
 لِلشَّكِّ أَوْ التَّخْيِيرِ، وَأُمُّ لَطَلْبِ التَّعْيِينِ، وَلَا لِلنَّفْيِ، وَبَلْ
 لِلإِضْرَابِ، وَلَكِنْ لِلإِسْتِدْرَاكِ، وَحَتَّى لِلغَايَةِ.

واو العطف وواو المعية

الأمثلة

- (١) سِرْتُ وَطُلُوعَ الْفَجْرِ .
(٢) حَضَرَ مُحَمَّدٌ وَغُرُوبَ الشَّمْسِ .

*
* *

- (٣) تَخَاصَمَ أَحْمَدٌ وَحَسَنٌ
(٤) اشْتَرَكَ مُحَمَّدٌ وَنَجِيبٌ .

*
* *

- (٥) سَافَرَ إِبْرَاهِيمُ وَخَالِدٌ أَوْ وَخَالِدًا .
(٦) نَامَ الْوَلَدُ وَالْمَرْضِعُ أَوْ وَالْمَرْضِعَ .

البحث

تأمل المثالين الأولين من الأمثلة المتقدمة تجد أن الاسم الذي بهد الواو فيهما منصوب غير تابع لما قبله في الإعراب ، فما السبب في ذلك ؟ أليست الواو هنا واو العطف ؟ نعم الواو هنا غير عاطفة ؛ لأن العاطفة تقتضي اشتراك المطفوف والمطوف عليه في نسبة الحكم إليهما كما تقدم ، والاشتراك هنا غير موجود ؛ لأن السير لا يمكن أن يصدر من طلوع الفجر ، والحضور لا تصح نسبته إلى الغروب ، وإذا لم تكن هذه الواو عاطفة فماذا تكون إذا ؟

إنا لو تدبرنا معنى المثالين لوحدا الواو بمعنى « مع » في كلٍّ منهما ، فهي واو
نفيد المصاحبة والمعية ، والاسم بعدها يكون منصوباً دائماً على أنه مفعول معه .
وإذا تأملت المثالين الثانيين وجدت هناك اشتراكاً في الحكم بين
الاسم الذي بعد الواو والاسم الذي قبلها ، ووجدت ثانياً الاسمين تابعاً
لأولهما في إعرابه ، فالواو التي بينهما إذاً هي واو العطف المعروفة لك ، ولا
يمكن أن تكون واو المعية ، لأن كلاً من الفعلين تخاصم واشترك لا يمكن
صدوره من واحد . بل لا بد من صدوره من متعدد ، فلو كانت الواو
للمعية لكان معنى ذلك أن الفعل الذي لا يصدر إلا من متعدد صادرٌ من
واحد ، وهذا غير معقول .

وإذا تدبرت المثالين الأخيرين وجدت الفعل في كل منهما يصح أن
يكون واقعاً من الشخصين معاً ، كما يصح أن يكون واقعاً من أولهما بمصاحبة
الثاني ، وعلى الوجه الأول تكون الواو عاطفة ، والاسم الثاني مرفوعاً بالتبعية ،
وعلى الثاني تكون الواو للمعية والاسم الثاني منصوباً على أنه مفعول معه .

القواعد

(١٧١) وَאוּ الْعِطْفِ تُفِيدُ اشْتِرَاكَ مَا قَبْلَهَا وَمَا بَعْدَهَا فِي سِبْطِ

الْحُكْمِ إِلَيْهِمَا ، وَالْإِسْمُ بَعْدَهَا يَكُونُ تَابِعاً لِمَا قَبْلَهُ فِي إِعْرَابِهِ .

(١٧٢) وَאוּ الْمَعِيَّةِ لَا تُفِيدُ اشْتِرَاكَ مَا قَبْلَهَا وَمَا بَعْدَهَا فِي الْحُكْمِ

بَلْ تَدُلُّ عَلَى الْمَصَاحَبَةِ ، وَالْإِسْمُ بَعْدَهَا يَكُونُ مَنْصُوباً

دَائِماً عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ مَعَهُ .

- (١٧٣) تَتَعَيَّنُ الْوَأُ لِلْمَعِيَّةِ إِذَا كَانَ هُنَاكَ مَانِعٌ مِنَ الْعَطْفِ .
- (١٧٤) تَتَعَيَّنُ الْوَأُ لِلْعَطْفِ بَعْدَ مَا لَا يَتَأْتِي وَقُوعُهُ إِلَّا مِنْ مُتَعَدِّدٍ .
- (١٧٥) إِذَا صَحَّ الْعَطْفُ وَلَمْ يَحِبَّ جَازَ أَنْ تَكُونَ الْوَأُ لِلْعَطْفِ وَأَنْ تَكُونَ لِلْمَعِيَّةِ .

تمرين (١)

- يَبَيِّنُ الْمَعَانِيَ الْمُخْتَلِفَةَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ اخْتِلَافِ حُرُوفِ الْعَطْفِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ :
- (١) باع الفلاح الشعيرَ والقمحَ . (٥) أشعيراً باع الفلاح أم قمحاً ؟
- (٢) باع الفلاح الشعيرَ فالقمحَ . (٦) باع الفلاح الشعير لا القمحَ .
- (٣) باع الفلاح الشعيرَ ثم القمحَ . (٧) باع الفلاح الشعير بل القمحَ .
- (٤) باع الفلاح الشعيرَ أو القمحَ . (٨) ما باع الفلاح الشعير لكن القمحَ .

تمرين (٢)

- يَبَيِّنُ فِي أَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ تَتَعَيَّنُ الْوَأُ لِلْعَطْفِ ، وَفِي أَيِّهَا تَتَعَيَّنُ لِلْمَعِيَّةِ ، وَفِي أَيِّهَا يَجُوزُ الْأَمْرَانِ :
- (١) تعانق خالدٌ وأخوه . (٦) مشينا والظلام .
- (٢) قرأ محمد والمصباح . (٧) سار التلميذ والكتاب .
- (٣) اختلف التاجر ووكيله . (٨) نجحت سعاد وأختها .
- (٤) جلستُ والقمر . (٩) نام أخى وظلُّ الشجرة .
- (٥) جاء السيد وخادمه . (١٠) ركب السفينة على وصديقه .

وَسَطَ حروف العطف بالتعاقب بين لفظي الأبواب والشبائيك ، وانطق
بهما مرفوعين ، ثم منصوبين ، ثم مجرورين في جمل مفيدة :

تمرين (٤)

ضع حرف عطف ملائماً بين كل معطوف ومعطوف عليه في الجمل الآتية :

- (١) أُنْفَاحًا أَكَلْتُ ... عَنَبًا (٧) مَا قَابَلْتَهُ ... قَابَلْتُ وَكَيْلَهُ
- (٢) هَزَزْنَا الشَّجَرَةَ ... سَقَطَ ثَمَرُهَا (٨) بَذَرَ الْحَبَّ ... حَصَدَ
- (٣) قَرَأْتُ الْكِتَابَ ... فَهَمْتُهُ (٩) مَا قَرَأْتُ الْكِتَابَ كُلَّهُ ... بَعْضُهُ
- (٤) كُلِّ الْفَاكِهَةِ النَّاضِجَةِ ... الْفَيْجَةِ (١٠) أَكَلَ الْفَاكِهَةَ ... قَشَرَهَا
- (٥) بَاعَ عَقَارَهُ ... مَنْزِلَهُ (١١) أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا ... الْخَادِمُ ؟
- (٦) خَسِرَ التَّاجِرُ كُلَّ شَيْءٍ ... شَرَفَهُ (١٢) قَدَّمْتُ إِلَيْهِ الطَّعَامَ ... أَكَلَهُ

تمرين (٥)

ضع معطوفاً ملائماً بعد كل حرف من حروف العطف في الجمل الآتية :

- (١) بَنَى الْأَمِيرُ قَصْرًا ... (٦) قَشَرْتُ التَّفَاحَ ...
- (٢) اشْتَرَيْتُ حِضَانًا ثُمَّ ... (٧) دَخَلَ الْأَمْرَأَةُ ...
- (٣) آخِثًا اشْتَرَيْتُ أُمًّا ... (٨) طَلَيْنَا أَبْوَابَ الْمَنْزِلِ لَا ...
- (٤) مَا غَرَسْتُ نَخْلًا لَكِنْ ... (٩) ذَهَبَ الْخَادِمُ لَا ...
- (٥) سَأَلَنِي سُؤَالَ بَلٍ ... (١٠) خَرَجَ مَنْ فِي الدَّارِ حَتَّى ...

تمرين (٦)

ضع معطوفاً عليه في الأماكن الخالية من الجمل الآتية :

- (١) ... القصيدة وأنشدَهَا (٥) أرسلت إليه ... ثم رسولا
- (٢) استقبل الرئيس ... فالعلماء (٦) لبثَ عندنا ... أو بعض يوم
- (٣) ما زرتُ ... لكن أسوان (٧) أ ... تسافر أم بعد عد
- (٤) ما مشيت ... بل ميلين (٨) عاشر ... لا الأشرار

تمرين (٧)

- (١) استعمل كل حرف من حروف العطف التسعة في جملة مفيدة .
- (٢) كوّن تسع جمل تشتمل كل منها على واو تتعين للعطف في الثلاث الأولى، وللمعية في الثلاث الثانية، وتصح للأمرين في الثلاث الأخيرة.

تمرين في الإعراب (٨)

(١) نموذج :

رأيت الأسد لا النمر .

رأيت - رأى من رأيت فعل ماض مبني على السكون والتاء

ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل

الأسد - مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة .

لا - حرف عطف مبني على السكون

النمر - معطوف على الأسد منصوب بالفتحة الظاهرة

(ب) أعرب الجملتين الآتيتين :

- (١) الشجرة تنمو وتثمر . (٢) مشيت وسنور الحديقة .

البدل

الأمثلة

- (١) حَضَرَ أَخُوكَ حَسَنٌ . (٤) تَهَشَّمُ أَبُو الْهَوَلِ أَنْفَهُ
(٢) عَامَلْتُ التَّاجِرَ خَلِيلًا (٥) قَضَيْتُ الدِّينَ ثُلُثَهُ
(٣) أَصَغَيْتُ إِلَى الْخَطِيبِ عَلِيَّ (٦) نَظَرْتُ إِلَى السَّفِينَةِ شِرَاعِيهَا .

- ☆ ☆
(٧) تَضَوَّعَ الْبُسْتَانُ أُرْيَاجُهُ .
(٨) سَمِعْتُ الشَّاعِرَ إِنْشَادَهُ .
(٩) عَجِبْتُ مِنَ الْأَسَدِ إِقْدَامِهِ .

البحث

إذا نظرت إلى الكلمات الأخيرة في الأمثلة السابقة ، رأيت كل واحدة منها مسبقة بكلمة لم تقصد لذاتها ، وإنما أتت بها تمهيداً للكلمة التي تليها ، فإنك إذا قلت : « حضر أخوك حسن » لم يكن ذكر الأخ مقصوداً لذاته ، وإنما المقصود بالذكر هو حسن وقد ذكرت كلمة الأخ تمهيداً لما بعدها ، وليكون الكلام أقوى في نفس السامع ؛ لأنك تنسب فيه الحضور إلى حسن مرتين ، مرة باعتبار أنه أخ ، ومرة بذكر اسمه ؛ ومثل ذلك يقال في بقية الأمثلة ، وتسمى كل كلمة من الكلمات الأخيرة : حسن . خليلاً . . . « بدلاً »

كما يسمى كل اسم من الأسماء المذكورة قبلها « مُبْدَلاً مِنْهُ »
 وإذا وازنت بين البدل والمبدل منه في الأمثلة الثلاثة الأولى ، رأيتهما
 متساويين في المعنى ومتطابقين ؛ ولذلك يسمى البدل فيها « بدلاً مُطَابِقاً » .
 وإذا وازنت بين البدل والمبدل منه في الأمثلة الثلاثة السسة ، رأيت أن
 البدل بعضٌ من المبدل منه ؛ ولذلك يُسمى البدل فيها بَدَلٌ بعض من كل .
 أما في الأمثلة الثلاثة الأخيرة ، فإن البدل فيها ليس مُطَابِقاً لما قبله ، ولا
 بعضاً منه ، وإنما هو مُنْطَوٍ تحت المبدل منه وليس جزءاً منه ؛ ولهذا يسمى
 البدل في هذه الأمثلة « بدل اشتمال » .

وبالتأمل في البدل والمبدل منه في جميع الأمثلة السابقة وما يُشابهها ،
 ترى أن البدل يتبع المبدل منه في إعرابه ، وأن بدل البعض وبدل الاشتمال
 يجب أن يتصل كل منهما بضمير يطابق لمبدل منه .

القواعد

(١٧٦) البَدَلُ : تَابِعٌ مُمَهَّدٌ لَهُ بِذِكْرِ اسْمٍ قَبْلَهُ غَيْرِ مَقْصُودٍ لِدَاتِهِ ،
 وَهُوَ أَنْوَاعٌ : بَدَلٌ مُطَابِقٌ .. وَبَدَلٌ بَعْضٍ مِنْ كُلِّ
 وَبَدَلٌ اشْتِمَالٍ .

(١٧٧) يَجِبُ فِي بَدَلِ الْبَعْضِ وَالْاِشْتِمَالِ أَنْ يَتَّصِلَ كُلُّ مَنِهَا
 بِضَمِيرٍ يَمُودُ عَلَى الْمُبْدَلِ مِنْهُ .

تمرين (١)

ميّز البدلَ والمبدلَ منه وعيّن نوع البدل في كل جملة من الجمل الآتية :

(١) كانت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها حُجَّةً في رواية الحديث .

(٢) كان أبو حامد الغزاليُّ من أكبر رجال الدين في القرن الخامس من الهجرة .

(٣) تهدّم المسجد منارته .

(٤) ذهب السّياح أكثرهم لزيارة وادي الملوك مقابرهم .

(٥) ذهبت إلى الجزيرة فرأيت التمثال العظيم أبا الهول وتسَلّقتُ الهرم الأكبر نصفه .

(٦) أعجبتنا المدينة أبنيّتها وسرّتنا الشوارع نطاقتها .

(٧) يمزّق الكتاب غِلافه .

(٨) قَطَفْنَا الكَرَمَ عنبه وأغلَقْنَا البستان بابه .

تمرين (٢)

ضع بدلاً مناسباً في الأماكن الخالية من الجمل الآتية :

(١) احترقت الدار . . . (٦) سلخ الجزار الشاة . . .

(٢) بعث الشجرة . . . (٧) أعجبنا البحر . . .

(٣) أنهشتنا القرية . . . (٨) نفَعْنَا الواعظ . . .

(٤) شجّانا الليل . . . (٩) تمتعت بالبستان . . .

(٥) ضايقني الصيف . . . (١٠) تَلَأَلَت السماء . . .

تمرین (۳)

ضَع مُبْدَلًا مِنْهُ مَلَانًا فِي الْأَمَا كُنِ الْخَالِبَةِ مِنَ الْحَمْلِ الْآتِيَةِ :

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) حَمَّتْ . . . مَزَادَهَا | (۷) انْكَسَرَ . . . رَجَاحُهُ |
| (۲) خَرَجَ . . . أَكْثَرَهُمْ | (۸) خُرِحَ . . . سَاعِدُهُ |
| (۳) أُعْجِبِي . . . فَيَضَانَهُ | (۹) سَرَّتْنِي . . . صَفَاؤُهَا |
| (۴) نَفَعْنِي . . . نَصَحَهُ | (۱۰) وَسَعْنِي . . . عَفُوهُ |
| (۵) سَقَطَتْ . . . سَقَفُهَا | (۱۱) ضَعُفَ . . . نُورُهُ |
| (۶) انْهَمَتْ سَوَارِعُهَا | (۱۲) مَشَيْتُ . . . نَصْفُهُ |

تمرین (۴)

كَوْنِ جَمَلًا تَشْتَمِلُ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَلَى بَدَلٍ وَمُبْدَلٍ مِنْهُ يَخْتَارُ مِنْ
الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، مَعَ مَرَاعَةِ الْمُنَاسَةِ فِي الْاِخْتِيَارِ :

| | | | | |
|-------------|-------------|------------|----------------|--------------|
| الشَّكَاكُ | النَّحْلَةُ | عَمَرُو | الْبَلَصُ | أَمَانَتُهُ |
| الصِّدِّيقُ | رَيْشُهُ | النَّمِرُ | مُرَاوَعَتُهُ | الْإِمَامُ |
| رَجَاحَةُ | الثَّغْلُبُ | بَلَحُهَا | الطَّائِرُ | حَرِيَّتُهُ |
| الْكَلْبُ | حَلْدُهُ | الْفَاتِحُ | أَوْ حَنِيفَةُ | أَبُو بَكْرٍ |

تمرین (۵)

- (۱) اِيتِ بِثَلَاثَةِ أَمْثَلَةٍ لِلْبَدَلِ الْمَطَابِقِ ، بِحَيْثُ يَكُونُ مَرَّةً مَرْفُوعًا ، وَمَرَّةً
مَنْصُوبًا ، وَمَرَّةً مَجْرُورًا .

(٢) إيت بثلاثة أمثلة لبـدل البعض بحيث يكون مرة مرفوعاً ، ومرة منصوباً ، ومرة مجروراً .

(٣) إيت بثلاثة أمثلة لبـدل الاشتغال بحيث يكون مرة مرفوعاً ، ومرة منصوباً ، ومرة مجروراً .

تَـمَـرِـن في الإعراب (٦)

(١) نموذج :

سطع القمر نُورُهُ .

سطع — فعل ماض مبني على الفتح

القمر — فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة

نوره — نور بدل اشتغال من القمر مرفوع بالضممة الظاهرة ، وهو

مضاف والهاء ضمير مضاف إليه مبني على الضم في محل جر .

(ب) أعرب الجمل الآتية :

(١) بى القائد جَوْهَرُ القاهرة .

(٢) كان أبو الطَّيِّبِ الْمُتَنَبِّى شاعراً حكماً .

(٣) سرّنى الخادمُ أمانته

(٤) بَنَيْت الدارَ أساسها .

أدوات الاستفهام والجواب

(١) الهمزة وهل

الأمثلة

- (١) أَطَلَعَتِ الشَّمْسُ ؟ (١) هَلْ طَلَعَتِ الشَّمْسُ ؟
(٢) أَعَادَ الرَّسُولُ ؟ (٢) هَلْ عَادَ الرَّسُولُ ؟
(٣) أَيَذُوبُ الْحَدِيدُ فِي النَّارِ ؟ (٣) هَلْ يَذُوبُ الْحَدِيدُ فِي النَّارِ ؟
(٤) أَعَلَيْ مُسَافِرٍ أَمْ حَسَنٌ ؟ (٤) هَلْ عَلَيَّ مُسَافِرٌ ؟
(٥) أَرَأَيْكَ جِئْتَ أَمْ مَاشِيًا ؟ (٥) هَلْ جِئْتَ رَاكِبًا ؟
(٦) أَصَبَاحًا حَضَرْتَ أَمْ مَسَاءً ؟ (٦) هَلْ حَضَرْتَ صَبَاحًا ؟

البحث

إذا تأملت الجمل في الأمثلة المتقدمة ، وجدت المتكلم في كل منها يستفهم عن أمر لم يعرفه ، ويطلب من السامع أن يُعلمه به ، والذي أفاد الاستفهام في جمل القسم الأول هو الهمزة ، والذي أفاده في جمل القسم الثاني هو هل ، ولذلك يسمى كل من الهمزة وهل أداة استفهام ؛ ولكن ألا يوجد فرق بين الاستفهام بالهمزة والاستفهام بهل ؟ بلى ؛ فإنك إذا أملت أمثلة القسم الأول حيث أداة الاستفهام هي الهمزة ، وجدت المتكلم

تارة يجهل مضمون الجملة ، فهو يستفهم عنه و يطلب العلم به كما في الأمثلة الثلاثة الأولى ، وتارة يعرف هذا المضمون ولكنه يجهل واحداً من شيئين أو أشياء ويسأل عن تعيينه ؛ كما في الأمثلة الثلاثة الثانية .

ويكون الجواب في الحالة الأولى بنعم . أو خير . أو أجل . إن أريد الإثبات ، وبلا إن أريد النفي ، أما في الحالة الثانية فيكون الجواب بالتعيين لا غير فيقال في الجواب عن المثال الرابع : على مثلاً .

أما أمثلة القسم الثاني حيث أداة الاستفهام هي هل ، فلا استفهام فيها إنما هو عن مضمون الجملة ، ولذلك يكون الجواب هنا كالجواب عن الاستفهام بالهمزة في حالتها الأولى .

القواعد

(١٧٨) يُسْتَفْهَمُ بِالْهَمْزَةِ وَهَلْ عَنْ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ ، وَيَكُونُ الْجَوَابُ
بَنَعَمْ . أَوْ خَيْرٍ . أَوْ أَجَلٍ . إِنْ أُرِيدَ الْإِثْبَاتُ . وَبَلَا إِنْ
أُرِيدَ النَّفْيُ .

(١٧٩) يُسْتَفْهَمُ بِالْهَمْزَةِ أَيْضًا عَنْ وَاحِدٍ مِنْ شَيْئَيْنِ أَوْ أَشْيَاءَ ،
وَيَكُونُ الْجَوَابُ حِينَئِذٍ بِالتَّعْيِينِ لَا غَيْرٍ

(٢) بقية أدوات الاستفهام

الأمثلة

- (١) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟ (٥) مَتَى يَجْنَى الْقُطْنُ ؟
(٢) مَنْ اخْتَطَّ الْقَاهِرَةَ ؟ (٦) مَتَى يُزْرَعُ الْقَصَبُ ؟
(٣) مَا الَّذِي بِيَدِكَ ؟ (٧) أَيْنَ دَارُكُمْ ؟
(٤) مَا تَفْعَلُ بِبِرَاتِكَ ؟ (٨) أَيْنَ يَجْتَمِعُ إِخْوَانُكُمْ ؟

البحث

تأمل الجمل في الأمثلة المتقدمة جميعها تجدها استفهامية ؛ لأن المتكلم يطلب في كل منها العلم بشيء مجهول .

وإذا تأملت ما وقعت عليه أدوات الاستفهام في الأمثلة المتقدمة ، وكذلك في كل مثال آخر وجدت « مَنْ » لا تقع إلا على العقلاء ، و « ما » لا تقع إلا على غيرهم ، ووجدت متى تقع على الزمان دائماً ، وأين تقع على المكان دائماً . وهناك غير ما تقدم أدوات أخرى للاستفهام ، منها كيف . وكم . وأى . فكيف يُسأل بها عن الحال نحو كيف أنت ؟ وكم يُسأل بها عن العدد نحو كم حجرة في المنزل ؟ وأى يُسأل بها عن جميع ما تقدم ، فيسأل بها عن الزمان والمكان . والحال . والعامل وغير العامل . على حسب ما تضاف إليه فيقال : أى رجل هذا ؟ وأى الحصانين ركبت ؟

أما الجواب عن جميع ما تقدم فيكون بتعيين المسئول عنه .

القواعد

(١٨٠) الاستفهام أدوات أخرى غير الهمزة وهل . ومن أشهرها

ما يأتي :

من — ويسأل بها عن العقلاء .

ما — » » » غير العقلاء .

متى — » » » الزمان .

أين — » » » المكان .

كيف — » » » الحال .

كم — » » » العدد .

أي — » » » جميع ما تقدم

(١٨١) إذا كانت أداة الاستفهام في الجملة واحدة من الأدوات

السبع المذكورة هنا ، كان الجواب بتعيين المسئول عنه .

الاستفهام والنفي معاً

الأمثلة

- (١) أَلَمْ تَرَ حَدِيقَتَنَا؟
- (٢) أَلَا تُحِبُّ الْإِقَامَةَ فِي الْقُرَى؟
- (٣) أَلَيْسَ الْقُطْنُ عِمَادَ الثَّرْوَةِ فِي مِصْرَ؟
- (٤) أَلَيْسَتْ مِصْرُ مَهْبُطَ السَّيَاحِ؟

البحث

إذا تأملت الجمل السابقة وجدت كل واحدة منها قد جمعت بين الاستفهام والنفي ، ولما كان كل استفهام يستدعي جواباً كانت الجمل المتقدمة محتاجة إلى جواب ، غير أن الجواب هنا وكذلك في جميع الجمل الاستفهامية المنفية يكون بلفظ « بَلَى » إن أريد الإثبات و بلفظ نعم إن أريد النفي ، فإذا أُجبتَ عن الجملة الأولى مثلاً بلفظ بَلَى ، كان معنى الجواب أنك رأيت الحديقة ، وإذا أُجبتَ بلفظ نَعَمْ ، كان المعنى أنك لم ترها ، وهكذا يُقال في بقية الأمثلة .

القواعد

- (١٨٢) الْجَمْلُ الاسْتِفْهَامِيُّ الْمَنْفِيَّةُ هِيَ الْمَصْدَرَةُ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ مَتَّبُوعَةٍ بِأَدَاةِ النَّفْيِ مُبَاشَرَةً .

(١٨٣) جَوَابُ الْجَمَلِ الاستفهامية المَنْفِيَّةُ يَكُونُ بِلَفْظِ « بَلَى »
فِي حَالِ الْإِثْبَاتِ وَبِلَفْظِ « نَعَمْ » فِي حَالِ النِّقْيِ .

تمرين (١)

عَيِّنِ الْجَمْلَ الاستفهامية فيما يَأْتِي ، وَأُجِبْ عَنْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِنْهَا إِجَابَةً تَنَاسِبُهَا :

- | | | | |
|-------|--|--------|---|
| (١) | أَنْتُمْ بَنَاءُ الدَّارِ | (٩) | أَيُّ أَخَوَيْكَ أَكْبَرُ |
| (٢) | هَلْ يَنْفَعُ الْحَفْظَ بِلَا فِهْمٍ | (١٠) | أَفَهِمْتَ دَرَسَكَ |
| (٣) | مَنْ أُنْبَاكَ هَذَا | (١١) | مَنْ يَنْفَعُ النَّاسَ يَنْفَعُوهُ |
| (٤) | مَتَى يَأْتِ الشِّتَاءُ يَكْثُرُ الْبِنْفَسَجُ | (١٢) | مَنْ الطَّيِّبُ الَّذِي عَادَكَ |
| (٥) | أَيْنَ تَسَافِرُ أَتَسَافِرُ مَعَكَ | (١٣) | مَا جَاءَكَ الْيَوْمَ |
| (٦) | أَيْنَ غَرَسْتَ شَجَرَ الْكَافُورِ | (١٤) | مَتَى يَسَافِرُ وَاللَّهِ |
| (٧) | كَمْ يَوْمًا فِي السَّنَةِ | (١٥) | أَيْنَ تَجْتَمِعُونَ هَذِهِ اللَّيْلَةَ |
| (٨) | كَيْفَ أَصْبَحْتَ الْيَوْمَ | (١٦) | أَيُّ طَرِيقٍ تَسْلُكُ أَسْلُكُ |

تمرين (٢)

حَوِّلِ الْجَمْلَ الْآتِيَةَ إِلَى جَمْلٍ استفهامية مُثَبَّتَةٍ :

- | | | | |
|-------|----------------------------------|-------|---|
| (١) | شِتَاءُ مِصْرَ مَحْبُوبٌ . | (٥) | هَذِهِ دَارُ الْآثَارِ الْعَرَبِيَّةِ . |
| (٢) | صَيْفُ مِصْرَ شَدِيدُ الْحَرِّ . | (٦) | يَوْمَ الْخَمِيسِ قَدِمْتُ . |
| (٣) | هَذَا قَصْرُ الْمَلِكِ . | (٧) | تَزِدْ حِمَّ الْإِسْكَانْدَرِيَّةِ . |
| (٤) | رَاكِبًا ذَهَبَ أَخُوكَ . | (٨) | تَقْضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ . |

تمرين (٣)

حوّل الجمل الآتية إلى جمل استفهامية منفية :

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| (١) هذا عسير عليك . | (٦) تعبتم من شدة الحر . |
| (٢) أنشأ والدك مصنعا . | (٧) أخوك ص . |
| (٣) يُحسّن أخوك السباحة . | (٨) قلت لكم . |
| (٤) نصّحت لكم . | (٩) رأيت مقابر الخد . |
| (٥) حاولنا إصلاحه . | (١٠) ساعدتك في شدّتك . |

تمرين (٤)

هاتِ جملاً استفهاميةً منفية تصلح لها الإجابات الآتية :

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (١) نعم . لم أسيء إليهم . | (٧) نعم . ما عرفني في شدتي . |
| (٢) بلى . قد اطمأنت نفسي . | (٨) بلى . قد عدناه مرتين . |
| (٣) نعم . لا أرضى به . | (٩) بلى . قد قضاه كله . |
| (٤) بلى . قد أنست بقلائكم . | (١٠) نعم . لا تنفعه النصيحة . |
| (٥) بلى . قد نبهتني . | (١١) نعم . لا يحبونه . |
| (٦) نعم . لم ينم من شدة الألم . | (١٢) بلى . يثنى عليه من يعرفه . |

تمرين (٥)

- (١) استعمل أدوات الاستفهام التي تعرفها في جمل مفيدة ، وأجب عن كل جملة تأتي بها .

- (٢) هاتِ ست جمل للاستفهام والنفي معاً ، واذكر جواب كل جملة تأتي بها .

تمارين عامة

في جميع منهج قواعد اللغة العربية للمدارس الابتدائية

(١) (١) لِيَخْرِصَنَّ كُلُّ إِنْسَانٍ عَلَىٰ أَدَاءِ وَاجِبِهِ .

(ب) مَا كَانَ الصَّدِيقُ لِيَخُونَنَّ صَدِيقَهُ .

(ح) يَزْرَعُ النَّاسُ لِيَحْصُدُوا .

بَيِّنْ مَعْنَى اللَّامِ فِي كُلِّ مِثَالٍ مِنَ الْأَمْثَلَةِ السَّابِقَةِ ، وَاذْكُرْ مِثَالًا رَابِعًا لِمَعْنَى
آخَرٍ مِنْ مَعَانِي اللَّامِ :

(٢) اذْكُرْ ثَلَاثَةَ مَوَاضِعَ مُخْتَلِفَةً لِسْتِعْمَالِ « مَا » ، وَمِثْلٌ لِكُلِّ مَوْضِعٍ
مِنْهَا بِمِثَالٍ فِي جُمْلَةٍ تَامَةٍ .

(٣) اِيتِ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَةِ الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فِيهَا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ ، ثُمَّ ادْخُلْ
عَلَيْهَا « لَيْتَ » مَرَّةً ، ثُمَّ « مَا بَرِحَ » مَرَّةً أُخْرَى .

(٤) حَوِّلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمَفْرَدَةِ ، ثُمَّ إِلَى الْمُثْنِ وَالْجَمْعِ بِنَوْعِيهِمَا :
أَقْبَلَ الْمُجِدُّ مُسْتَبْشِرًا .

(٥) عَيِّنْ كُلَّ فَاعِلٍ وَمَفْعُولٍ بِهِ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ :

(أ) يَسُرُّنِي أَنْ يُطِيعَ الْوَلَدُ أَبَاهُ .

(ب) شَرَحَ صَدْرِي أَنَّ الزَّهَرَ نَاضِرٌ .

(٦) اصْبِطْ بِالشَّكْلِ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ فِي الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ ، وَبَيِّنْ سَبَبَ الضُّبْطِ

فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ :

للقاهرة شهرة في التاريخ ، وهي الآن أعظم مدينة في افريقية منزلة
ومكانة ، وإن السائر في بعض جهاتها ليظن أنه في مدينة غربيّة ذات
ميادين وحدائق وارفة الظلال ؛ وقد زاد عدد سكانها زيادة كبيرة
لَمِيل بعض سكان الرّيف إلى الإقامة بها .

(٧) خَاطِبٌ بِالْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ الْوَاحِدَةِ ، وَالْاِثْنَيْنِ ، وَالْاِثْنَتَيْنِ ، وَجَمَاعَةِ الرِّجَالِ
وَجَمَاعَةِ النِّسَاءِ :

إِنْ تُحْسِنَ إِلَى النَّاسِ تَنَلْ مَحَبَّتَهُمْ .

(٨) (ا) مَنْ يَحْتَرِمِ النَّاسَ يَحْتَرِمُوهُ .

(ب) مَنْ بُنِيَ الْأَهْرَامُ ؟

(ح) أَعِنِ مَنْ اسْتَعَانَ بِكَ .

اشرح معنى « مَنْ » في كل مثال من الأمثلة السابقة ، وبيّن موقعها
من الإعراب .

(٩) اجعل النداء في العبارة الآتية للواحدة ، ثم للمثنى والجمع بنوعيهما :
يا سائق السيارة تَانَّ في السير تَنَجُّ من مخاطر الطريق .

(١٠) اذكر المعاني التي تُستعمل فيها « أَيُّ » الشرطية ، ومثل لكل معنى
بمثال من إنشائك .

(١١) اضبط بالشكل أواخر الكلمات في العبارة الآتية ، وبيّن سبب
الضبط في الكلمات التي تحتها خط :

هَجَمَ الجراد على مصر سنة ألف وتسعمائة وثلاثين ، فخار به الأهليون
ورجال الدولة محاربة شديدة ، وأبلوا في ذلك بلاء حسناً ، وقد كلف
هذا الكفاح خزانة الدولة نفقات طائلة ، والحمد لله قد خرجت البلاد
من هذه النازلة سليمة ظافرة تحمد ما في أبنائها من همم كبيرة
وعزائم صادقة .

(١٢) حَوِّلِ النعوت الحقيقية في الجمل الآتية إلى نعوت سلبية :

(أ) تُعْجِبُنِي الوردة الزاهية

(ب) أَكْرَمْتُ الرجال المهذبن

(ح) فَرَحْتُ بالجائزة البديعة

(د) تَفْتَخِرُ بِمُضَرٍّ بالفتيات الراقيات

(١٣) اجْعَلِ « مَنْ » في العبارة الآتية للواحدة ، ثم للثنتين ، ثم للثنتين ،

ثم لجماعة الذكور ، ثم لجماعة الإناث :

مَنْ تَعَلَّمَ صغيراً ساد كبيراً .

(١٤) ما الفاعل في الجمل الآتية ؟

(أ) أَتُمْ تَدْعُونَ إلى الخير . (ح) أَنْتِ تُبْدِينَ السرور .

(ب) أَنْتَن تَدْعُونَ إلى الخير . (د) أَنْتَن تَبْدِينَ السرور .

(١٥) اجْعَلِ الإشارة في العبارة الآتية للواحدة ، ثم للثنتين ، ثم لجماعة

الذكور ، ثم لجماعة الإناث .

هذا هو الذي إذا وعد وفى .

(١٦) حَوَّلَ الأفعال المبنية للمعلوم في الجمل الآتية إلى أفعال مبنية للمجهول .

مع ضبطها بالشكل و بقاء كل فعل في جملته بعد تحويله :

(١) يقول الشاهد الحق . (٤) يَكْسُوكُمْ الحلم وقارا .

(٢) المجدِّون كافاتهم . (٥) يحترم الناس ذا المال .

(٣) لم يمدح المعلم إلا إياك . (٦) علمتني التجارب .

(١٧) هاتِ أربع جمل ، الأولى في محل رفع ، والثانية في محل نصب ،

والثالثة في محل جر ، والأخيرة في محل جزم .

(١٨) أدخل « إن » ثم « لا يزال » على الجمل الآتية :

أنتِ صديقة — نحن ساعون في الخير — المجدون ذوو فضل .

(١٩) اضبط بالشكل أواخر الكلمات في العبارة الآتية ، وبيِّن سبب الضبط

في الكلمات التي تحتها خط :

يَزُورُ مِصر عدد كبير من السائحين كل سنة قَصْدُ الوقوف على ما بها

من بدائع وآثار ، ولأنهم يروُن أن لتلك السياحات فوائد عظيمة

تساوي النفقات التي يبذلونها .

(٢٠) ما أنواع الضمائر في العبارة الآتية ؟ وما موقع كل ضمير فيها من الإعراب ؟

هؤلاء هم الذين أحببهم ، ونفِدتني عشرتهم .

(٢١) كوِّن جملة اسمية مبتدأ فيها اسم موصول لجماعة الأناث ، والخبر جملة

فعلية فعلها مضارع مبني للمجهول .

(٢٢) مثل للخبر والحال والنعت حين يكون كلٌّ منها جملة ، وبيّن محل كل جملة من الإعراب .

(٢٣) وقفتُ على شاطئ البحر وهو مضطرب ، فبصرتُ بزورق تغالبه الأمواج ، فأيقنتُ أنه سيفترق .

عين في العبارة السابقة جملاً ثلاثاً لكل منها محل من الإعراب ، ثم بيّن هذا المحل في كل منها .

(٢٤) بيّن « إن » المكسورة الهمزة ، و « أن » المفتوحة الهمزة ، وسبب الكسر والفتح في العبارة الآتية :

إنّ مِصرَ أمةٌ عريقة في المجد ، ويقول المؤرخون انها مهّد العلوم وأصل الحضارة ، ولو تأملت آثارها لدّهشت من أنها بلغت مدى الرقي والدنيا ظلام ، ولعلّمت أن آباءك الأقدمين كانوا رجال جِدٍّ وإقدام .

(٢٥) احذف كلمة « إلا » في الجمل الآتية ، واجعل مكانها كلمة « غير » مضبوطة بالشكل ، مع بيان سبب الضبط .

(١) لا نصحب إلا المهذّبين . (٣) لم تُشعر الأشجار إلا شجرة التين .

(٢) لم يتقدم إلا المُجدّد . (٤) قرأت الكتاب إلا صفحتين .

(٢٦) كَوّن جملة اسمية ، المبتدأ فيها جمع مؤنث سالم موصوفٌ باسم موصول ، والخبر جملة فعلية فاعلها مصدر مؤول .

(٢٧) مثل للخبر والحال والنعت حين يكون كل منها مفرداً ، وجملة ، وشبه جملة .

(٢٨) أَكَّد الضَّائِرَ المرفوعة في الجملتين الآتيتين بالنفس أو العين ، مع ذكر السبب :

(أ) أَصْغَيْتُ إِلَى القوم حين تكلّموا .

(ب) البناتُ يَنَافِسْنَ البنين في الدرس ، وكثيراً ما يكون السَّبْقُ لَهُنَّ .

(٢٩) متى يَتَعَيَّن نصبُ الاسم على أنه مفعول معه ؟ ومتى يَجِبُ عطْفُه على ما قبله ؟ ومتى يجوز فيه الأمران ؟ مثَل .

(٣٠) اضْبِطْ بالشكل أواخر الكلمات في العبارة الآتية ، و يَنْ سبب الضبط في الكلمات التي تحتها خط :

كانت الإسكندرية في الزمن القديم مَهْدَ العلوم ومَهْبِطَ العلماء ،
وهي الآن من أعظم المدن شهرةً ، وأَبْهَدَهَا منزلةً ، وقد زاد سكانها
في الأعوام الأخيرة زيادةً عظيمةً ، وامتدَّ عُمرانها بفضل ما نشأ فيها
من مصانع ومتاجر وقصور عالية وجنان واسعة ، وإِنها لَأَكْبَرُ مدينةٍ
على شاطئ البحر في أفريقيا .

فهرس

صفحة

| | |
|----|--|
| ٥ | خطبة الكتاب |
| ٨ | إرشاد في طريقة التدريس |
| ١١ | الجملة المفيدة وتمارين عليها |
| ١٥ | أجزاء الجملة |
| ١٧ | تقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف وتمارين على ذلك |
| ٢١ | تقسيم الفعل باعتبار زمنه إلى ماض ومضارع وأمر وتمارين على ذلك |
| ٢١ | (١) الفعل الماضي |
| ٢٢ | (٢) الفعل المضارع |
| ٢٣ | (٣) فعل الأمر |
| ٢٩ | الفاعل وتمارين عليه |
| ٣٢ | المفعول به وتمارين عليه |
| ٣٦ | الموازنة بين الفاعل والمفعول به |
| ٣٧ | المبتدأ والخبر وتمارين عليهما |

| صفحة | الموضوعات |
|------|--------------------------------|
| ٤١ | الجملة الفعلية وتمارين عليها |
| ٤٤ | الجملة الاسمية وتمارين عليها |
| ٤٨ | نصب الفعل المضارع وتمارين عليه |
| ٥٤ | جزم الفعل المضارع وتمارين عليه |
| ٥٩ | رفع الفعل المضارع وتمارين عليه |
| ٦٣ | كان وأخواتها وتمارين عليها |
| ٧٠ | إن وأخواتها وتمارين عليها |
| ٧٧ | جر الاسم وتمارين عليه |
| ٨٤ | النعت وتمارين عليه |

فهرس

الجزء الثاني

الصفحة

| | |
|-----|---|
| ٩١ | تقسيم الفعل إلى صحيح الآخر ومعتل الآخر وتمارين عليه |
| ٩٥ | المبنى والمعرّب وتمارين عليهما |
| ٩٨ | أنواع البناء وتمارين عليها |
| ١٠١ | أنواع الإعراب وتمارين عليها |
| ١٠٦ | أحوال بناء الفعل الماضي وتمارين عليها |
| ١١٠ | أحوال بناء الأمر وتمارين عليها |
| ١١٦ | أحوال بناء المضارع وتمارين عليها |
| ١٢٢ | الإعراب المحلى وتمارين عليه |
| ١٢٥ | الفعل المضارع المعتل الآخر وأحوال إعرابه وتمارين عليه |
| ١٣٠ | الاسم المعتل الآخر |
| ١٣٠ | (١) المقصور وأحوال إعرابه وتمارين عليه |
| ١٣٣ | (٢) المنقوص وأحوال إعرابه وتمارين عليه |
| ١٣٧ | نصب المضارع بعد أن المضمرة وتمارين عليه |
| ١٣٧ | (١) بعد لام التعليل |
| ١٣٨ | (٢) بعد لام الجحود |

الصفحة

| | |
|-----|---|
| ١٤٠ | (٣) بعد أو |
| ١٤١ | (٤) بعد حتى |
| ١٤٢ | (٥) بعد فاء السببية |
| ١٤٣ | (٦) بعد واو المعية |
| ١٤٨ | جواز الفعل المضارع |
| ١٤٨ | (١) الحوازم التي تجزم فعلاً واحداً وتمريبات عليها |
| ١٥١ | (٢) الأدوات التي تجزم فعلين وتمريبات عليها |
| ١٥٨ | الأفعال الخمسة وإعرابها وتمريبات عليها |
| ١٦٢ | تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع وتمريبات عليه |
| ١٦٥ | تقسيم الجمع وتمريبات عليه |
| ١٦٨ | إعراب المثنى وتمريبات عليه |
| ١٧٢ | إعراب جمع المذكر السالم وتمريبات عليه |
| ١٧٦ | إعراب جمع المؤنث السالم وتمريبات عليه |
| ١٨٠ | المضاف والمضاف إليه وتمريبات عليهما |
| ١٨٥ | الأسماء الخمسة وإعرابها وتمريبات عليها |
| ١٨٩ | علامات التانيث في الأفعال وتمريبات عليها |
| ١٩٠ | علامات التانيث في الأسماء وتمريبات عليها |
| ١٩٥ | النكرة والمعرفة وتمريبات عليهما |
| ١٩٧ | العلم وتمريبات عليه |

| | |
|-----|---|
| ٢٠٠ | المعرف بالألف واللام وتمارين عليه |
| ٢٠٢ | الضمير وتمارين عليه |
| ٢٠٤ | (١) الضمير المنفصل وتمارين عليه |
| ٢٠٨ | (٢) الضمير المتصل وتمارين عليه |
| ٢١٣ | (٣) الضمير المستتر وتمارين عليه |
| ٢١٧ | الاسم الموصول وتمارين عليه |
| ٢٢٢ | اسم الإشارة وتمارين عليه |
| ٢٢٧ | نائب الفاعل وتمارين عليه |
| ٢٣١ | أفعال الاستمرار الناسخة و « مادام » وتمارين عليها |
| ٢٣٦ | المفعول المطلق وتمارين عليه |
| ٢٤٢ | المفعول لأجله وتمارين عليه |
| ٢٤٥ | ظرف الزمان وظرف المكان وتمارين عليهما |

من كتاب لنحو الواضح

| الموضوعات | الصفحة |
|---|--------|
| المبتدأ والخبر وتطابقهما وتمرينات على ذلك | ٢٥٣ |
| خبر المبتدأ حين يكون جملة أو شبه جملة وتمرينات عليه | ٢٥٧ |
| خبر النواسخ حين يكون جملة أو شبه جملة وتمرينات عليه | ٢٦٣ |
| مواضع فتح همزة ان وتمرينات عليه | ٢٦٧ |
| المصدر المؤول من أن والفعل وتمرينات عليه | ٢٧٢ |
| مواضع كسر همزة ان وتمرينات عليه | ٢٧٦ |
| تقسيم الفعل الى صحيح ومعتل وتمرينات عليه | ٢٧٩ |
| ضمائر الرفع البارزة المتصلة بالأفعال وتمرينات عليها | ٢٨٥ |
| إسناد الأفعال الصحيحة والمعتلة إلى الضمائر البارزة | ٢٨٩ |
| (١) إسناد السالم والمهموز والمثال الى الضمائر وتمرينات عليه | ٢٨٩ |
| (٢) إسناد المضعف والأجوف إلى ضمائر الرفع البارزة وتمرينات عليه | ٢٩١ |
| (٣) إسناد الماضي الناقص إلى ضمائر الرفع البارزة وتمرينات عليه | ٢٩٥ |
| (٤) إسناد المضارع والأمر الناقصين إلى ضمائر الرفع البارزة وتمرينات عليه | ٢٩٩ |

| الموضوعات | الصفحة |
|--|--------|
| المجرد والمزيد وتمارين عليهما | ٣٠٤ |
| (١) مجرد الثلاثي ومزيده | ٣٠٤ |
| (٢) مجرد الرباعي ومزيده | ٣٠٦ |
| همزتا الوصل والقطع وتمارين عليهما | ٣٠٩ |
| اللازم والمتعدى وتمارين عليهما | ٣١٤ |
| أقسام المتعدى | ٣١٥ |
| تعدية الفعل بالهمز والتضعيف | ٣١٧ |
| اسم الفاعل وتمارين عليه | ٣٢٤ |
| اسم المفعول وتمارين عليه | ٣٢٩ |
| المستثنى وتمارين عليه | ٣٣٣ |
| (١) المستثنى بالا | ٣٣٣ |
| (٢) المستثنى بغير وسوى | ٣٣٦ |
| (٣) المستثنى بخلا وعدا وحاشا | ٣٣٨ |
| الحال وتمارين عليه | ٣٤٥ |
| التمييز وتمارين عليه | ٣٥٤ |
| (١) حكم تمييز الوزن والكيل والمساحة | ٣٥٦ |
| (٢) حكم تمييز العدد | ٣٥٧ |
| (٣) حكم التمييز إذا كان المميز ملحوظاً | ٣٥٩ |

| الموضوعات | الصفحة |
|---|--------|
| المنادى وتمرينات عليه | ٣٦٤ |
| المنوع من الصرف وتمرينات عليه | ٣٦٩ |
| (١) العلم بالمنوع من الصرف | ٣٦٩ |
| (٢) الصفة المنوعة من الصرف | ٣٧١ |
| (٣) المنوع من الصرف لصيغة منتهى الجموع أو ألف التانيث | ٣٧٣ |
| النعته الحقيقي والسببي وتمرينات عليه | ٣٧٨ |
| (١) مطابقة النعت للمنعوت | ٣٨٠ |
| (٢) النعت حين يكون جملة | ٣٨٢ |
| التوكيد وتمرينات عليه | ٣٨٧ |
| العطف وتمرينات عليه | ٣٩٧ |
| الفرق بين واو العطف وواو المعية وتمرينات عليه | ٤٠١ |
| البدل وتمرينات عليه. | ٤٠٦ |
| أدوات الاستفهام والجواب وتمرينات عليها | ٤١٠ |
| (١) الهمزة وهل | ٤١١ |
| (٢) بقية أدوات الاستفهام | ٤١٣ |
| الاستفهام والنفي معاً | ٤١٥ |
| تمرينات عامة | ٤١٨ |